

A Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium



TANULMÁNYI VIZSGASZABÁLYZATA

Jóváhagyásra előterjesztette:	Jóváhagyta: Hódmezővásárhely – Ótemplomi Református Egyházközség, mint fenntartó részéről: 101/2024. (09. 18.) i.g.l.
 	 
Bovier Hajnalka igazgató	Bán Csaba ótemplomi lelkipásztor

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgák	2
Vizsgafajták	2
A tanulmányok alatti vizsgák szabályai	3
Az egyes vizsgatantárgyak részei és értékelési rendje	5
2. Egyéb vizsgák	8
Felvételi vizsga	8
Szóbeli vizsgák követelményei:	8
Magyar-történelem emelt szintű képzés:	8
Biológia-kémia emelt szintű képzés:	9
Emelt szintű angol képzés:	10
Érettségi vizsga:	12
3. Osztályozó- és javítóvizsgák követelményei tantárgyanként, évfolyamonként	13
ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK	13
ANGOL NYELV	15
BIOLÓGIA	39
DIGITÁLIS KULTÚRA	45
DRÁMA ÉS TÁNC (NAT 2020 esetében dráma és színház)	58
EGYHÁZI ÉNEK	61
ÉLETVITEL	67
ÉNEK-ZENE	68
EVANGÉLIKUS HITTAN	78
FILOZÓFIA	81
FIZIKA	83
FÖLDRAJZ	97
FRANCIA NYELV	111
HON- ÉS NÉPISMERET	115
INFORMATIKA (NAT2012)	116
KATOLIKUS HITTAN	117
KÉMIA	123
LATIN NYELV	136
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	138
MATEMATIKA	155
MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET	165
NÉMET NYELV	166
OLASZ NYELV	175
REFORMÁTUS HITTAN	177
TECHNIKA ÉS TERVEZÉS	182
TERMÉSZETTUDOMÁNY	186
TESTNEVELÉS ÉS SPORT	191
TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK	209
VIZUÁLIS KULTÚRA	220

1. Az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgák

Vizsgafajták

- osztályozó vizsgák
- különbözeti vizsgák
- javítóvizsgák
- pótlóvizsgák

Osztályozó vizsgát tehet:

- az egyéni munkarendes tanuló
- az osztályozóvizsgára jelentkező tanuló (előrehozott érettségi, vagy nem tanórai keretek között tanult tantárgy értékelése esetén)
- fakultációt váltó tanuló
- a hiányzásai miatt nem osztályozható tanuló, akinek a nevelőtestület engedélyezte az osztályozóvizsgát
- a más intézményből átvett tanuló, az átvétel feltételeinek teljesítéséhez

Különbözeti vizsgát tehet:

- a tagozatot, vagy fakultációt váltó tanuló
- a más intézményből átvett tanuló, az átvétel feltételeinek teljesítéséhez

Javítóvizsgát tehet:

- a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az a tanuló, aki az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Pótlóvizsgát tehet:

- az a tanuló, aki az osztályozóvizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedéllyel távozik

Az előrehozott érettségizőnek és a nem tanórai keretek között tanult tantárgy értékeléséhez az osztályozóvizsga kérelmet az igazgatóhelyettesi irodában igényelhető nyomtatványon kell benyújtani az igazgatóhoz.

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

Egy tantárgy vizsgájához írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgarész tartozhat.

A részletes szabályokat a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 24. fejezete tartalmazza. A rendeletből csak a legfontosabbakat emeljük ki.

A vizsgákat legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell letenni. Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

Írásbeli vizsga:

A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló idő nyolcadik évfolyammal bezárólag maximum hatvan perc, kilencedik évfolyamtól legalább hatvan perc tantárgyanként.

Az írásbeli vizsgán kizárólag a vizsgaszervező intézmény bélyegzőjével ellátott lapon lehet dolgozni.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja
- engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani.

A vizsgák között legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell a vizsgázók részére biztosítani. A pótló vizsga harmadik vizsgaként – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – is megszervezhető.

Szóbeli vizsga:

A szóbeli vizsgán a vizsgázó tantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és – amennyiben szükséges – kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt. Az egyes tantárgyak szóbeli vizsgáihoz szükséges segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.

Minden vizsgázónak tantárgyanként – élő idegen nyelv kivételével- legalább harminc perc felkészülési időt kell biztosítani a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania.

Élő idegen nyelv szóbeli vizsgán felkészülési idő nincs.

Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.

A vizsgázó segítség nélkül, önállóan felel, de ha önálló feleletét önhibájából nem tudja folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vét, a vizsgabizottság tagjaitól segítséget kaphat.

Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagában teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el az elégséges szintet, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele. Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felezni.

A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte, vagy a tétel kifejtése során önálló feleletét önhibájából nem tudta folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vétett. A vizsgázó a tétel kifejtése során akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, vagy a rendelkezésre álló idő eltelt.

Ha a vizsgázó a feleletet befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az igazgató engedélye alapján:

- a húsz perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen.
- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie.

Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhető szóbeli vizsga. A vizsgateremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

Gyakorlati vizsga:

Gyakorlati vizsgarész tartozik a testnevelés, az informatika és a rajz és vizuális kultúra tárgyak vizsgájához.

- A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához a vizsgázónak az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére.
- Az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni a gyakorlati vizsgára, amennyiben a vizsgafeladat megoldását valamilyen rögzített módon, a vizsga befejezését követően a vizsgáztató pedagógus által értékelhetően, – így különösen rajz, műszaki rajz, festmény, számítástechnikai program formájában – kell elkészíteni.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

Az egyes vizsgatantárgyak részei és értékelési rendje

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell megszereznie.

Ha a tanuló egy évfolyam anyagából március 1-je utáni időpontban tesz osztályozó vizsgát, és a tantárgyból tanév közben – tanára megítélése alapján – elegendő osztályzattal rendelkezik, akkor a vizsga anyaga a tanév végéig még hátra lévő tananyagra korlátozódik. Ebben az esetben a vizsga értékelésében 20%-os súlyt képvisel az osztályozó vizsga, 80%-os súlyt pedig a tanévben szerzett osztályzatok számtani közepe.

A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Az egyes vizsgatantárgy követelményei ezen vizsgaszabályzat 3. pontjában találhatók.

Az értékelés rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. A dolgozat javítása pontozásos rendszerben történik, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Ha a vizsgatárgy akár egy vagy több (írásbeli vagy szóbeli) vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

- 1–24% – elégtelen
- 25–39% – elégséges
- 40–59% – közepes
- 60–79% – jó
- 80–100% – jeles

Az egyes tantárgyak vizsgarészei:

<i>Vizsgatárgy</i>	<i>Írásbeli</i>	<i>Szóbeli</i>	<i>Gyakorlati</i>
Állampolgári ismeretek		x	x
Biológia	x	x	
Dráma és tánc, dráma és színház		x	
Egyházi ének		x	
Életvitel	x	x	
Ének-zene	x	x	
Filozófia	x	x	
Fizika	x	x	
Földrajz	x	x	
Hittan		x	
Hon- és népismeret	x	x	
Idegen nyelv	x	x	
Informatika, digitális kultúra			x
Kémia	x	x	
Magyar irodalom	x	x	
Magyar nyelv	x	x	
Matematika	x	15-24% -os írásbeli esetén	
Mozgókép-kultúra és médiaismeret		x	
Rajz és vizuális kultúra	x		x
Technika	x		x
Természetismeret, természettudomány	x	x	
Testnevelés		x	x
Történelem	x	x	

A vizsga előkészítését a szaktanár végzi. Az írásbeli vizsgához feladatlapot, a szóbeli vizsgához legalább 5 tételt, a gyakorlati vizsgához kötelező gyakorlatokat, feladatokat állít össze.

Sikeres előrehozott érettségi vizsga esetén a tanuló az adott tantárgyból tanulmányi követelményeit teljesítette. A tanuló kérheti a magasabb évfolyamokon, illetve évismétlés esetén az óralátogatás alóli felmentést.

Előrehozott, vagy a középiskola teljes befejezése előtt szintemelő érettségi vizsgára való jelentkezéshez a tanulónak csak az alapórás osztályzatok megszerzése szükséges. Az a tanuló, aki fakultációs tantárgyból sikeres emelt szintű érettségi vizsgát tesz a középiskola teljes befejezése előtt, az adott fakultációs tárgy hiányzó év végi osztályzataként az emelt szintű érettségi vizsga osztályzatát kapja.

A vizsgák iratai:

A vizsgáról jegyzőkönyv készül. Csatolni kell mellé a szóbeli és/vagy a gyakorlati tételsort, a tanuló írásbeli dolgozatát, a szóbeli vizsgán írt vázlatát, a gyakorlati vizsga produktumát.

2. Egyéb vizsgák

Felvételi vizsga

Iskolánk nyolcévfolyamos képzéseire központi írásbeli vizsgát kell tenni magyar nyelvből és matematikából, szóbeli vizsga nincs. A felvételizők rangsorát a 3. osztályos év végi, a 4. osztályos félévi jegyek (50%), és az írásbeli eredmények (50%) alapján alakítjuk ki.

A négyévfolyamos képzésekre központi írásbeli vizsgát kell tenni magyar nyelvből és matematikából.

A magyar-történelem emelt szintű, a biológia-kémia emelt szintű és az emelt szintű angol nyelv képzésen szóbeli vizsgát is kell tenni a választott tagozatoknak megfelelő tantárgyakból. Ezen képzések esetében a felvételizők rangsorát a 7. osztályos év végi, a 8. osztályos félévi jegyek (25%), az írásbeli eredmények (50%) és a szóbeli vizsga (25%) alapján alakítjuk ki.

Emelt szintű matematika-fizika-digitális kultúra képzésen szóbeli felvételi vizsgát nem tartunk, szóbeli felvételi vizsga pontszámának a matematika írásbeli eredményt számítjuk be, így a felvételizők rangsorát a 7. osztályos év végi, a 8. osztályos félévi jegyek (25%), a matematika írásbeli eredmény (50%) és a magyar nyelv írásbeli eredmény (25%) alapján alakítjuk ki.

Szóbeli vizsgák követelményei:

Magyar-történelem emelt szintű képzés:

Három, szabadon választott szépirodalmi mű szöveghű felidézése (memoriter) és értelmezése 5-7 percben az alábbiak közül:

Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső egy-egy költeménye; Arany János egy balladája, Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez; Janus Pannonius: Pannónia dicsérete; Kölcsey Ferenc: Hymnus, Huszt; Petőfi Sándor: Az Alföld, Nemzeti dal; Radnóti Miklós: Nem tudhatom; Vörösmarty Mihály: Szózat; Weöres Sándor egy verse; kortárs magyar szerző egykölteménye.

Biológia-kémia emelt szintű képzés:

Biológiából és kémiából egy-egy 7. osztályos és egy-egy 8. osztályos kihúzott tétel kifejtése.

A biológia szóbeli felvételi tételei:

Melyek a halak közös jellemzői?

Melyek a kétéltűek közös jellemzői?

Melyek a hüllők közös jellemzői?

Melyek a madarak közös jellemzői?

Melyek az emlősök közös jellemzői?

Hasonlítsd össze a rovarok és a póksabásúak szervezeti sajátosságait!

Melyek a nyitvatermők közös jellemzői?

Jellemezd a zárvatermő növények tulajdonságait!

Melyek a páfrányok főbb tulajdonságai?

Jellemezd a gombák testfelépítését, és életmódját!

A tűrőképesség definíciója, és fajtái. Mik az indikátor élőlények?

Hogyan alkalmazkodtak a sivatagi élőlények a sivatagi környezethez?

Szénhidrátok emésztése-hol történik, mely enzimek által?

Fehérjék emésztése-hol történik, mely enzimek által?

Zsírok emésztése-hol történik, mely enzimek által?

Hogyan játszik szerepet a bőr a hőháztartásban?

A tüdő felépítése.

Légző mozgások. (A belégzés –kilégzés során fellépő nyomás és térfogatváltozásokra térj ki!)

Felső légutak jellemzése.

A vér alkotóelemei.

A szív felépítése.

Az erek típusainak összehasonlítása.

Az izomszövetek jellemzői.

A csontszövet jellemzése.

A csont hosszmetsete, részei, feladata. Csontösszeköttetések fajtái- példákkal.

A kémia szóbeli felvételi tételei:

1. Anyagok tulajdonságai és változásai (fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, halmazállapotok jellemzői, halmazállapot-változásokat kísérő energiaváltozások)
2. Oldatok és keverékek (oldat és keverék fogalma, oldódás energiaváltozásai)
3. Oldatok töménysége, oldékonyság, oldatok és keverékek szétválasztása példákkal
4. Elem és atom (elem és atom fogalma, atom szerkezete, elemi részecskék, rendszám, vegyjeljelentései)
5. Periódusos rendszer (csoport, periódus, főcsoportok elnevezése, periódusos rendszer és atomszerkezet kapcsolata példákon keresztül)
6. Fémek (helyük a periódusos rendszerben, fizikai tulajdonságaik, fémes kötés fogalma, fémrács)
7. Elemmolekulák (oxigénmolekula, nitrogénmolekula, hidrogénmolekula, klórmolekula, összegképlete és szerkezeti képlet; képlet jelentései)
8. Vegyületmolekulák (vízmolekula, szén-dioxid molekula, hidrogén-klorid molekula, ammóniamolekula összegképlete és szerkezeti képlete)
9. Ionok és ionvegyületek (egyszerű ionok kialakulása példákkal, ionkötés, ionvegyületek jelölése és jelentése)
10. Kémiai reakciók csoportosítása és törvényszerűségei (energiaváltozás, részecskeszám változás, részecskeátmenet, tömegmegmaradás)
11. Redoxireakciók (oxidáció, redukció, oxidálószer, redukálószer példákon keresztül)
12. Sav-bázis reakciók (sav, bázis, közömbösítés, kémhatás, indikátorok, pH)
13. Hidrogén és víz (molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előállítás, előfordulás, felhasználás)
14. Az oxigén és szén-dioxid (molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előállítás, előfordulás, felhasználás, élettani hatás, biológiai jelentősége)

Emelt szintű angol képzés:

Szóbeli felvételi vizsgát tartunk angol nyelvből azon nyolcadik évfolyamos általános iskolai tanulók számára, akik gimnáziumunk angol nyelvi tagozatára kívánnak jelentkezni. A jelentkezés feltétele, hogy a tanuló angol nyelvi tanulmányokat folytatott az általános iskola felső tagozatában.

A nyelvi készségek közül a szóbeli vizsgán a beszédértés, valamint a beszédkésztség, kommunikációs készség mérésére van lehetőségünk. Emellett a felvételi bizottság vizsgálja a tanulók legfontosabb személyiségjegyeit, érzelmi világát, viselkedéskultúráját is.

A szóbeli vizsga feladatai:

1. társalgás az alább megadott témák alapján
2. kép alapú önálló témakifejtés

Társalgási témák:

- bemutatkozás
- család
- otthon
- iskola
- napirend
- barátok
- szabadidős tevékenységek
- utazás
- időjárás, évszakok
- öltözködés
- házi kedvencek (kisállatok)

Értékelési útmutató az angol nyelvi szóbeli felvételi vizsgához

Az értékelés szempontjai	Adható pontszám
Kommunikatív hatékonyság / megfelelő önálló témakifejtés	7
Nyelvhelyesség: morfológia és mondszerkezet	7
Szókincs: a témának és az A2 szintnek megfelelő szóhasználat	7
Szóbeliség: kiejtés és prozódia, a beszéd érthetősége és folyamatossága; viselkedéskultúra	4
	25

Mindkét feladatnál a táblázat szempontjait alkalmazzuk. Az így kialakult maximálisan adható pontszám 50 lesz.

Érettségi vizsga:

Az intézmény május-június időszakban szervez érettségi vizsgát, melynek részletes szabályait az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet tartalmazza.

Az érettségi vizsga részletes követelményeit a 40/2002. (V. 24.) OM rendelet tartalmazza. A rendelet 1/A §-ának megfelelően a vizsgáztató tanárok által összeállított, nyilvánosságra hozandó anyagokat a május-júniusi vizsgaidőszak kezdete előtt legalább hatvan nappal a honlapon tesszük elérhetővé.

3. Osztályozó- és javítóvizsgák követelményei tantárgyanként, évfolyamonként

ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

8. évfolyam

Témakörök:

A család

A család pénzügyei

Településünk, lakóhelyünk működése

Nemzet, nemzetiség

A magyar állam alapvető intézményei, szerepe a gazdaságban

Mindennapi ügyintézés

Fogyasztóvédelem

Ellátórendszer Magyarországon

12. évfolyam

Témakörök:

Társadalmi ismeretek - Családformák a mai világban

Hagyományos családmodell.

Kortárs csoport és ifjúsági szubkultúrák.

A helyi társadalom, a civil társadalom és az önkéntesség;

Nemzet és nemzetiség, nemzetállam, honvédelem

Kulturális és etnikai kisebbségek Magyarországon; Esélyegyenlőtlenség és hátrányos társadalmi helyzet; Társadalmi felelősségvállalás és szolidaritás.

Tudatos fogyasztói magatartás;

Fogyasztóvédelem

A nagy ellátórendszerek (egészségügy, társadalom-biztosítás, oktatás) megismerése.

Állampolgári ismeretek

Állampolgári jogok és kötelességek; Magyarország politikai intézményrendszere;

A magyar választási rendszer (országgyűlési és helyhatósági választások); A politikai részvétel formái; A közvetett és a közvetlen demokrácia eszköztára.

Pénzügyi és gazdasági kultúra

Az állam bevételei. Az állam stabilizációs, redisztribúciós és tőkeallokációs feladatai; A költségvetési és a monetáris politika eszköztára, szerepe a gazdaságpolitikai célok megvalósításában; A pénzpiac működése, megtakarítók és forrásigénylők. A pénzügyi közvetítők helye a nemzetgazdaságban; Bankrendszer;

A családok pénzügyei, megtakarítási formák,

Mindennapi ügyintézés

A vállalkozás formái

A vállalkozások helye a nemzetgazdaságban, szerepük a GDP megtermelésében; Vállalkozási formák. Vállalkozások létrehozása és működtetése. A vállalkozások és a piac kapcsolata; Az üzleti terv.

Munkavállalás

A munkaerő és a piac kapcsolata. Munkaerőpiaci elvárások itthon és külföldön; Szakképzettség. Álláskeresési technikák. Pályakezdés, beilleszkedés a munkahelyi közösségbe; Munkajogi alapok. Foglalkoztatási formák; A munkaszerződés tartalma.

A munkaviszonyhoz kapcsolódó jogok és kötelezettségek (munkaszerződés, bérszámítás, adózás, egészségbiztosítás és nyugdíjbiztosítás, kollektív szerződés); A munkaviszony megszűnése, munkanélküli ellátás, álláskeresési támogatás, visszatérés a foglalkoztatásba.

ANGOL NYELV

A vizsgázók minden esetben egyeztessenek a szaktanárral a pontos vizsgakövetelmények megbeszélése érdekében!

5. évfolyam

Tankönyv: Project 1 Fourth Edition upgraded

<i>Hello</i>	Bemutakozás, köszönési formák
<i>In the classroom</i> Iskolai tárgyak megnevezése Utasítások <i>Numbers</i> Számok (1-100)	Szövegösszetartó eszközök – Személyes névmások Számnevek Főnevek (<i>a/an</i>) Felszólító mód
<i>How do you spell that?</i> Betűzés, Az abc Képleírás	Mennyiségi viszonyok – A főnevek szabályos és rendhagyó többesszáma
<i>Culture - football</i>	Nevek és megszólítások
<i>Maths</i>	Számtani műveletek
<i>Where are you from?</i> Országok, nemzetiségek megnevezése	A létige (<i>am, is, are</i>) – kijelentés, tagadás
<i>My family</i> Család bemutatása, családtagok. Információ szerzése	Birtokos jelzők A birtoklás kifejezése: 's
<i>Mickey, Millie and Mut</i> Információ kérése, nyújtása	A létige – A kérdő mondat szerkezete
<i>What day is it today?</i> Napok	Eldöntendő kérdés
Címzés – boríték, képeslap	A létige és a birtokos alakok használata
<i>I've got a computer</i> Személyes tárgyak megnevezése. Információcsere	Birtokviszonyok – <i>have/has got</i> – kijelentés, tagadás
<i>Mut's present</i> Színek, tulajdonságok Képleírás	Minőségi viszonyok - melléknevek
<i>Have you got a pet?</i> Háziállatok Információ cseréje	<i>Have/has got</i> – Kérdések kérdőszó nélkül ~ rövid válaszok. Kérdőszavas kérdések
<i>My school</i> Tantárgyak, napok, órarend <i>Christmas Time</i> Karácsony Angliában és nálunk	Birtokviszonyok – <i>have/has got</i>
<i>Culture</i> Népszerű helyek a világban	

<i>What's the time please?</i> Az idő kifejezése – időpontok.	Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (<i>on, at</i>)
<i>My day</i> Napirend leírása Egy diák napja itthon és más országokban	Egyszerű jelen idő – kijelentés, tagadás
<i>Free time</i> Szabadidős tevékenységek	Egyszerű jelen idő – egyes szám 3. személy
Sportok, hangszerek	Egyszerű jelen idő –kérdés
Sportok	Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő
<i>Music</i>	Hangszerek, szabadidő, interjú készítése
<i>My room</i> - bútorok a lakásban	Térbeli viszonyok – elöljárószavak, hely-meghatározás
<i>Our house</i> Szobák, berendezési tárgyak	Térbeli viszonyok – <i>There's / There're</i>
<i>Our town</i> Épületek. Tágabb környezetünk bemutatása. Útbaigazítás	Térbeli viszonyok – kérdések
<i>Mickey, Millie and Mut</i> Utasítások megértése, utasítások adása	Modalitás – <i>can</i> Kijelentés, kérdés, válasz
<i>Culture</i> Egy angol város	Térbeli viszonyok. Modalitás: <i>can</i>
A városom.	<i>History</i> Városok kialakulása elhelyezkedése
<i>My friends</i> Személyek bemutatása, leírása, külső tulajdonságok	Minőségi viszonyok – jelzők helye a mondatban
<i>Saturday Morning</i> Információ nyújtása – képleírás	Folyamatos jelen idő – kijelentés, tagadás
<i>Are we going to the shops?</i> Állandósult szókapcsolatok (igék)	Folyamatos jelen idő – kérdés
<i>Clothes</i> Ruhaneműk, árak, vásárlás <i>The King's New Clothes</i>	<i>How much is this...?</i> <i>How much are these...?</i>
<i>Art</i> Festmények, emberek bemutatása, leírása Színek, tulajdonságok	Folyamatos jelen idő Melléknevek, minőségi viszonyok
Emberek – külső és belső bemutatás	
Kisállatok, házi kedvencek leírása	Birtoklás kifejezése
Információ kérése	

Tantárgyak, órarend	
<i>Culture</i> – a jövő iskolája	
Az idő kifejezése	időbeli viszonyok, <i>on, at</i>
<i>Culture</i> - harcművészetek	
<i>Places</i> – bútorok, berendezési tárgyak	térbeli viszonyok, prepozíciók
Útbaigazítás	térbeli viszonyok, <i>there is, there are</i>
Álomváros	
Képesség kifejezése	<i>can</i>
<i>Culture</i> – a királyi pavilion, parkok	
Vásárlási szituációk, árak, ruhaneműk	How much is it? egyszerű és folyamatos jelen összehasonlítása
<i>A császár új ruhája</i>	
Emberek és helyek, az utca, ahol élünk	

6. évfolyam

Tankönyv: Project 2 Fourth Edition upgraded

Introduction Család. Személyes adatok. Sport, érdeklődési kör. Betűk és számok	Bemutakozás A létige Modalitás: <i>can</i>
Tárgyak az utcán Személyes tárgyak	Birtokviszonyok: <i>have / has got</i> Kérdésszerkesztés - színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra
<i>My daily life</i> Napirend, szokások cselekvések <i>Birthdays</i> Hónapok	Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás) Szövegösszetartó eszközök – sorszámnevek. Dátumok, előjárók sorszámnevek
Szabadidős tevékenységek	Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kérdés)
<i>At home</i> Házimunka Iskolai szünetek; ünnepek Angliában	Időbeli viszonyok – az időhatározószók szerepe, helye a mondatban
<i>Learn about Sydney</i>	
<i>My project</i> <i>A year in my life</i>	
Animals <i>Our school trip</i> Ki mit csinál éppen?	Cselekvés, történés, létezés – folyamatos jelen idő. Kérdésszerkesztés
<i>My favourite animals; Vadállatok</i>	Folyamatos jelen idő és az egyszerű jelen idő összehasonlítása
<i>The story of Chicken Licken</i> Történetmesélés	Szövegösszetartó eszközök – személyes névmások tárgyesete.

Állatok Nagy-Britanniában	Modalitás – <i>must</i>
<i>Learn about natural history museums</i>	
<i>A fascinating animal</i>	állatok jellemzése
Holidays <i>Where were you last week?</i> A múlt eseményei	Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok
<i>Our holiday</i> Utazással kapcsolatos szókincs	Cselekvés, történés, létezés – a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje
<i>Holiday problems.</i> Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincs	Cselekvés, történés, létezés – a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje, kijelentés, tagadás
<i>Mut's holiday</i> Múltra vonatkozó információ kérése, adása	Egyszerű múlt idő – kérdések, rövid válaszok
<i>Learn about a popular place to visit</i>	
<i>An amazing holiday</i>	egy üdülés elmesélése múlt időben
<i>Food and drink</i> Ételek, italok	Szövegösszetartó eszközök – a határozatlan névelő Megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek
<i>Stone soup</i> - Ételek	Szövegösszetartó eszközök – <i>some, any</i> használata
<i>Mut goes shopping</i> - Vásárlás	Mennyiségi viszonyok – adott mennyiség kifejezése: <i>How much, how many...?</i>
<i>Emma's apple crumble</i> Receptek – hozzávalók <i>Jake's Welsh rarebit</i> - Utasítások	Szövegösszetartó eszközök – a határozott és határozatlan névelő. Mennyiségi viszonyok– <i>(a) few, (a) little</i>
<i>Learn about vegan food</i>	
<i>Food in my country</i>	névelők, főnevek, mennyiségjelzők ételek bemutatása
The world <i>My country</i> - Természeti képződmények	Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre
<i>North and south</i> Időjárás; Égtájak; Melléknevek	Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása, közép fok
<i>Record breakers</i> - Legyek a világon - kvíz	Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása, felső fok
<i>Mickey and Millie go camping</i> Táborozás, sátorozás Időjárás Nagy-Britanniában	Rendhagyó melléknevek fokozása. Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek
<i>Learn about the countryside</i>	
<i>Places in my country</i> Hazánk bemutatása	Melléknevek fokozása, hasonlítás
Entertainment - TV programmes	Cselekvés, történés, létezés – <i>be going to</i> - jövőbeni szándék, terv kifejezése

<i>At the movies</i> Filmek összefoglalása. Cselekmény elmesélése	Szövegösszetartó eszközök – melléknevek, határozószók
<i>Lights, cameras, action</i> - Filmtípusok Meghívás, elfogadás, elutasítás	Modalitás – Külső kényszer kifejezése: <i>have to</i>
<i>The lost penguin</i> Javaslatok - <i>Why don't we ?</i>	Szabadidős tevékenységek
Talk about working in films	a filmmel, filmkészítéssel kapcsolatos szókincs
Make a quiz on film or music	

7. évfolyam

Tankönyv: Project 3 Fourth Edition

Személyes információk kérése, adása	egyszerű jelen idő
<i>Sweet Sue and Smart Alec</i>	folyamatos jelen idő. A két igeidő összehasonlítása
My life. <i>A new home.</i> Az élet történései	múltidejűség: a létige múlt ideje
<i>A surprise for Smart Alec</i> Melléknevek, érzések	Egyszerű múlt idő Időbeli viszonyok – időhatározók múlt időben. Kérdésszerkesztés
<i>My family.</i> Rokonságnevek, családi kapcsolatok. Tevékenységek	Múlt idejű események elmesélése
Meghívás, bemutatás, bemutatkozás. Kedvtelések, hobbik <i>History: early human migration</i> Az emberiség vándorlása	Tervek kifejezése: <i>going to...</i> Igei szerkezetek Szövegösszetartó eszközök – <i>so, because</i>
The Future <i>Journey into space</i> - Űrutazás, bolygók <i>Science: the solar system</i>	Cselekvés, történés, létezés – jövőidejűség: a <i>will</i> használata
<i>Detective of the year</i> Döntés, elhatározás kifejezése	Modalitás: <i>will</i>
<i>Your future</i> Lakóhelyek, munkahelyek a jövőben Jóslatok, elképzelések.	Modalitás: <i>will</i> Szövegösszetartó eszközök: helyhatározói elöljárószavak (<i>in, on</i>).
Házimunka, otthoni teendők Segítség felajánlása	Modalitás: <i>will</i>
Utazási formák	Jelenidejűség szövegkörnyezetben
Times and places <i>What was happening?</i> Múlt idejű történések kifejezése Állandósult szókapcsolatok	Cselekvés, történés, létezés – múltidejűség: folyamatos múlt idő
<i>My Christmas</i>	Fogalmazás- tervek, szándékok
<i>A dangerous situation</i> Természeti katasztrófák <i>Geography: time zones.</i> Órakifejezések	A két múlt idő összehasonlítása – egyszerű és folyamatos
<i>Murder in the library</i> - Szobák, bútorok	Múltidejűség szövegkörnyezetben

Melléknevek. Lelkesedés, érdeklődés kifejezése	
Britain	folyamatos múlt idő
Egy ország bemutatása	Szövegösszetartó eszközök – <i>but, however</i>
Cities <i>Our trip to London.</i> Épületek, látnivalók	Szövegösszetartó eszközök – a határozott névelő
<i>Sweet Sue and the bank robbers</i> Útbaigazítás. Információkérés, -adás	Szövegösszetartó eszközök – névelők (<i>a/an, the</i>) Térbeli viszonyok – elöljárószavak
<i>The tailor of Swaffhan</i>	Szövegösszetartó eszközök – <i>every, some, any, no</i>
Időpontok, időhatározók	Cselekvés, történés, létezés – a folyamatos jelen idő jövőidejű jelentéstartalma
New York, Budapest	
<i>History: the plague</i> Történelem, a múlt nagy járványai	Helységnevek és névelőik Minőségi viszonyok, birtoklás kifejezése – névmások, birtokos jelzők
Experiences <i>They've been successful</i> Célok, vágyak. Igék és szó szerkezetek	Cselekvés, történés, létezés – jelenidejűség: <i>present perfect.</i> Az igék három alakja
<i>Have you ever climbed a mountain?</i> Személyes élmények, tapasztalatok	<i>Present perfect</i> – kérdésszerkesztés. Időbeli viszonyok – <i>ever, never</i>
<i>Making people aware</i> Környezetünk Hősök és hősnők Angliában	A <i>present perfect</i> szövegkörnyezetben
Információ kérése, adása <i>Computer studies: safety on the Net</i>	<i>Present perfect - just</i>
Híres magyarok	<i>Present perfect</i>
What's the matter? <i>Something is wrong.</i> Betegségek, bajok Tanácsadás <i>Health: eyes</i> - a szem felépítése, betegségei	Modalitás – <i>should/shouldn't</i>
<i>A happy ending?</i> Kötelesség, tiltás kifejezése	Modalitás – <i>must, mustn't</i>
<i>Ashley's camera</i>	Vonzatos igék
Érzelmek, felkiáltások Javaslattevés, javaslat visszautasítása.	Hiányos mondatok
Jelek a világban	Szövegösszetartó eszközök - <i>also</i>

8. évfolyam

Tankönyv: Project 4 Fourth Edition

<i>An unusual day.</i> Jótékonysági nap <i>Work experience.</i> Párbeszéd jövőbeni tervekről, munkatapasztalat szerzése	Jelenidejűség: egyszerű jelen és folyamatos jelen Statikus igék Jövő idők: will, be going to
Past and Present. <i>The Iceman.</i> Anyagnevek	Időbeli viszonyok – múltidejűség: egyszerű múlt és folyamatos múlt idő
<i>We used to be rivals.</i> Képregény – most és régen	Időbeli viszonyok – used to
<i>Clothes.</i> Ruhanevek, jelzők. Üzletben.	Mennyiségi viszonyok – too, enough. Többes számú ruhanévek
<i>The test.</i> Vizsga előtt és után Hírekre való reagálás	Modalitás a múltban – had to, could
Anglia története <i>History.</i> Anyagok	
Egy történelmi esemény leírása	Egyszerű és folyamatos múlt idő. Used to - segédige. Szövegösszetartó eszközök – but, however, although
Fame and fortune <i>The movies</i> Kaszkadőrök a filmvászonon	Vonzatos igék. Időbeli viszonyok – jelenidejűség: befejezett jelen idő. Befejezett jelen és egyszerű múlt idő összehasonlítása
<i>Smart Alec closes the door</i> Ki mit és mit nem csinált?	Befejezett jelen idő – for/ since. Időhatározók
<i>TV shows.</i> A hírnév előnyei és hátrányai	Főnév, melléknév – szóképzés
<i>Andy's in trouble</i> A tanulás fontossága, elsősége	Been/gone – a befejezett jelen használata Visszakérdezés – utókérdés
Olvasási szokások <i>ICT.</i> Számítógépek	
Életrajz készítése egy hírességről	egyszerű múlt és befejezett jelen Időbeli viszonyok kifejezése időhatározós szerkezetekkel
Health and safety. <i>You and your body</i> Testrészek	Szövegösszetartó eszközök – vonatkozó névmás: who, which, that
<i>Sweet Sue has the last laugh</i> Javaslatétel, arra reagálás	Modalitás – segédigék: should, might. Esetviszonyok – vonatkozó névmások tárgyesetben
<i>Looking after you</i> Étkezés, egészséges táplálkozás, egészség	

Tanácsadás Szituációk: az orvosnál	
<i>The tickets.</i> Álmodás és valóság. Egyetértés, ellenvetés	Logikai viszonyok – So do I. Neither do I
Sport, sportesemények <i>Biológia.</i> Vitaminok, ásványi anyagok	
Tizenévesek egészséges életvitele	Szövegösszetartó eszközök – like, such as, for example. Vonatkozó névmás; modalitás: should, might
Heroes. <i>King Arthur.</i> Középkori lovagok	Esetviszonyok – Ige + főnévi igenév. Ige+ -ing
<i>The burglar</i> Nyomozás egy betörő után	Szövegösszetartó eszközök – There's someone + -ing hear/see + -ing, főnévi igenév
<i>Imagination</i> Kérdőív kitöltése. Információadás Emberek, tárgyak leírása, érzelmek kifejezése	Minőségi viszonyok – melléknévi igenevek: -ed, -ing végződés
<i>The customer</i> Kérés, kínálás, arra reagálás. Rendelés étteremben	
Robin Hood. <i>Art.</i> Festmény bemutatása	
Hazánk egy legendás hőse, hősnője	Igeidők. Képleírás eszközei. Melléknévek használata
Our Environment <i>Climate change.</i> Globális felmelegedés	Szenvedő igealak – jelen idő. Igék 3. alakja
<i>Smart Alec's plan</i> Díj a környezetvédelemért	Esetviszonyok – Szenvedő szerkezet: különböző igeidők
<i>Caring for the environment.</i> Állatmentés	
<i>Tara is worried.</i> Az igazgatónőnél Aggodalom kifejezése. Állandósult szókapcsolatok	Logikai viszonyok – feltétel kifejezése: What if ...
Australia <i>Science.</i> Hurrikánok	
Relationships. <i>Friends</i> Fabula, tanító állatmese Tanácsadás	Feltételes mód – 1. fajtája Vonzatos igék
<i>We need a holiday</i> Nyaralás Las Vegasban	Jövőidejűség Szövegösszetartó eszközök – as soon as, after, when, before, after, while
<i>Generation gap.</i> Generációs ellentétek Problémák körülírása, segítségnyújtás Kollokációk – főnév-ige	
<i>Decision time</i> Barátság, segítség	Szövegösszetartó eszközök – kifejezések a cél meghatározására

Tipikus hétvége <i>Citizenship. Az Európai Unió</i>	Gyakorlás – segédigék; vonzatos igék
Osztályoldal – problémák és válaszok Kommentelés, tanácsadás, magyarázat	

9. évfolyam

Tankönyv: English File Pre-intermediate

Files 1 A, B, C személyes bemutatkozás	kérdő szórend	reagálás egyszerű kérdésekre: otthon, család, munkahely / iskola, szabadidő
személyes választások	tér- és időbeli viszonyok: prepozíciók jelenidejűség: <i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása	angol ábécé, szavak betűzése
egy híres festmény		számok írás készség: adatlap kitöltése
SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD	kiejtés: magánhangzók ábécé, betűzés -s és -es igevégződések hangok: /ə/ és /ɜ:/	személyek fizikai körülírása, egyszerűbb személyiségjegyek felismerése
SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS	amerikai és brit angol	írás készség: személy bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján olvasott és hallott szövegértés: ki ismer jobban? beszédkészség: képleírás, képleírás követése problémák jelzése, segítségkérés, segítség felajánlása
problémák a szállodában		

Files 2 A, B, C nyaralás híres fotók története történet: egy sötét októberi este UTAZÁS, TURIZMUS SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS EMBER ÉS TÁRSADALOM	múltidejűség: <i>Simple Past</i> és <i>Past Continuous</i> használata szabályos és rendhagyó igék múltideje kiejtés: –ed végződés időbeli viszonyok: prepozíciók szövegösszefüggés elemei: események időbeli sorrendje, időhatározók kiejtés: szóhangsúlyok, mondathangsúlyozás rögzült szókapcsolatok: hétköznapi cselekvések	olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: félresikerült nyaralás története beszédkészség: saját nyaralás elmesélése megadott szempontok alapján olvasott és hallott szövegértés: egy híres fotó története beszédkészség, íráskészség: a kedvenc fotóm bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján olvasott szövegértés: történet kiegészítése megadott időhatározókkal, globális értés kérdések alapján olvasott szövegértés: fotózás múzeumokban
Files 3 A, B, C tervek és álmok a repülőtéren személyes találkozások rövid és hosszú távú tervek megfogalmazása szavak körülírása, definiálása UTAZÁS, TURIZMUS problémák az étteremben	jövőidejűség: <i>going to</i> használata (tervek, jóslás), <i>Present Continuous</i> (megjegyzések) vonzatos igék: ige + prepozíció szövegösszetartó elemek: nem-kijelölő vonatkozó mellékmondat, vonatkozó névmások amerikai és brit angol	hallott szövegértés és beszédkészség: interjúk a repülőtéren, utazási tervek olvasott szövegértés: híres repülőterek olvasott és hallott szövegértés: találkozó megbeszélése chatüzenetekben és telefonon íráskészség: baráti email utazási tervekről megadott szempontok és szövegmodell alapján hallott szövegértés: tévés vetélkedőműsor beszédkészség: körülírás, definiálás hallott szövegértés és beszédkészség: étel és ital rendelése egy étteremben, problémák jelzése és megoldása

Files 4 A, B, C szülők és tizenévesek háztartási feladatok divat és vásárlás hétvégi időtöltés	múltidejűség: <i>Present Perfect</i> használata időbeli viszonyok: <i>yet, just, already</i> <i>Present Perfect</i> és <i>Simple Past</i> igeidők használatának összehasonlítása határozatlan, általános és tagadó névmások: <i>something, anything, nothing</i> stb. minőségi viszonyok: <i>-ed</i> és <i>-ing</i> végű melléknevek	olvasott szövegértés: idegesítő szokások a családban hallott szövegértés: rádióműsor otthoni segítségnyújtásról olvasott szövegértés: interjú egy divattervezővel hallott szövegértés és beszédkésztség: főlegesen megvásárolt holmik, vásárlási szokások hallott és olvasott szövegértés: egy hétvége története, szabadidő szokások az Egyesült Királyságban beszédkésztség: beszámoló az elmúlt hétvégéről olvasott szövegértés: egy érdekes bolti lopás története
Files 5 A, B, C felgyorsult életmód nagyvárosok, fővárosok lakóhely bemutatása étkezési szokások, egészséges életmód dolgok, személyek összehasonlítása vásárlás: üzletek, méretek, árak javaslatok kifejezése Téves vásárlás	minőségi viszonyok: melléknevek és határozók összehasonlítása, közép fok, felső fok, <i>as ... as</i> időbeli viszonyok: gyakoriságot kifejező határozószavak múltidejűség: <i>Present Perfect</i> használata időbeli viszonyok: <i>ever</i> mennyiségi viszonyok: <i>too, (not) enough</i> javaslatok: <i>Why don't you...?</i>	olvasott szövegértés: a felgyorsult életmód beszédkésztség: saját életmód változásai hallott szövegértés: tanácsok a lassabb életmódhoz olvasott és hallott szövegértés: személyes tapasztalatok nagyvárosokban beszédkésztség, íráskésztség: saját lakóhely bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján olvasott és hallott szövegértés: egészséges és káros szokások beszédkésztség: személyes életmód bemutatása megadott szempontok alapján hallott szövegértés és beszédkésztség: vásárlás egy sportboltban, problémák jelzése és megoldása

Files 6 A, B, C pesszimista vagy optimista életszemlélet ellentétes jelentésű igék ígéretes betartása álmok jelentése a jövő fürkészése	jövőidejűség: <i>will, won't</i> (jóslás, hirtelen döntés, felajánlás, ígéret) időbeli viszonyok vonzatos melléknevek kiejtés: két szótagú igék hangsúlyozása vonzatos igék: <i>ige + back</i>	beszédkészség, olvasott szövegértés: pesszimista életszemlélet és humor hallott szövegértés, beszédkészség: az optimista életszemlélet pozitív hatásai beszédkészség: reagálás jóslásra olvasott és hallott szövegértés: gyakran be nem tartott ígéretes olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: álmok elemzése, értelmezése olvasott szövegértés: zene hatása a sportteljesítményre
--	---	--

10. évfolyam

Tankönyv: Tankönyv: English File Pre-intermediate

Files 7 A, B, C wiki: Hogyan...? tanácskérés és – adás vonzatos igék boldognak lenni nyelvtanulás egy hónap alatt szabályok A patikában Hétköznapi betegségek tünetei	rögzült igei vonzatok: <i>to + Infinitive, Gerund</i> használata modalitás: kötelezettség, tiltás: <i>must, mustn't,</i> <i>have to, don't have to</i> használata minőségi viszonyok: fokhatározók (<i>very, quite</i> stb.) birtokviszonyok: <i>have got</i> használata	olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: „Hogyan ...?” kezdetű cikk és rádióműsor alapján véleménykifejtés, tanácsadás olvasott szövegértés, beszédkészség: mi tesz minket boldoggá? hallott szövegértés, beszédkészség: a zene hatása a hangulatunkra, érzelmeinkre olvasott és hallott szövegértés: beszámoló egy újságírói kísérletről: egy hónap alatt megtanulni egy nyelvet beszédkészség: személyes nyelvtanulási tapasztalatok íráskészség: információ kérése hivatalos levélben megadott szempontok és szövegmodell alapján hallott szövegértés, beszédkészség: vásárlás a patikában, tünetek leírása, társalgási fordulatok
--	---	---

Files 8 A, B, C Nem tudom, mit tegyek! Ha valami elromolhat,... összetéveszthető igék összetett igék: <i>get</i> természeti katasztrófák utazás	modalitás: tanácsadás: <i>should, shouldn't</i> mondathangsúlyozás, folyékony beszéd, a mondat ritmusa <i>First Conditional</i> birtokviszonyok: birtokos névmások használata állítmányként (<i>mine, yours</i> stb.) minőségi viszonyok: módhatározók szóképzés: melléknevekből határozószavak	olvasott és hallott szövegértés, beszédkésztség: problémafelvetés, tanácsadás íráskésztség: tanács írása egy internetes honlapra olvasott szövegértés: Murphy törvényei hallott szövegértés és beszédkésztség: egy család kalandos utazása olvasott és hallott szövegértés: egy modern novella (<i>O. Henry: Girl</i>) cselekményének követése olvasott szövegértés: miért nem beszélnek idegen nyelveket a britek?
Files 9 A, B, C Mit tennél? állatvilág félelmek, fóbiák életrajzok, életutak az élet fontos eseményei fordulópontjai Útbaigazítás, tömegközlekedés	logikai viszonyok: feltételeesség: <i>Second Conditional</i> időbeli viszonyok: időtartam: <i>for, since</i> használata <i>Present Perfect</i> igeidővel múltidejűség: <i>Present Perfect</i> és <i>Simple Past</i> használatának összehasonlítása	olvasott szövegértés, beszédkésztség: reagálás vészhelyzetben, állattámadás esetén hallott szövegértés, beszédkésztség, szókincsfejlesztés: furcsa fóbiák olvasott szövegértés: fóbiák lehetséges kezelése olvasott és hallott szövegértés: híres zenészek: apa és fia beszéd- és íráskésztség: egy idős személy életútjának bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján hallott szövegértés, beszédkésztség: útbaigazítás térkép alapján, bocsánatkérés
Files 10 A, B, C feltalálónők híres találmányai iskolatípusok, tantárgyak személyes döntések, választások	jelenidejűség és múltidejűség: <i>Present and Past Passive</i> múltidejűség: <i>used to</i> (kijelentés, tagadás) modalitás: lehetőség: <i>might</i> használata szóképzés: főnevek	hallott és olvasott szövegértés: feltalálónők híres találmányai olvasott szövegértés: híres személyek iskolai teljesítménye iskolai emlékek spekulálás döntéshelyzetben beszédkésztség és olvasott szövegértés: a túl sok döntési helyzet hatása a lelki egészségre olvasott szövegértés: hős delfinek egy cápatámadás során

Files 11 A, B, C vesztesek szókincs: sport alvási szokások véletlenek hasonlóság kifejezése Elbúcsúzás	térbeli viszonyok: mozgást jelentő prepozíciók összetett igék szórendje szövegösszetartó elemek: <i>so</i> és <i>neither</i> használata	szókincsfejlesztés: sport (sportágak, helyszínek, cselekvések, felszerelés) olvasott szövegértés, beszédkésztség: vesztesnek lenni alvási és ébredési szokások, kérdőív olvasott és hallott szövegértés: iktrek véletlen találkozása olvasott szövegértés: véletlen találkozás online felületeken reagálás váratlan hírekre
Files 12 A, B, C meghökkenő hírek pletykálás say / tell használat	múltidejűség: <i>Past Perfect</i> függő beszéd: <i>reporting verbs</i> kérdések, kérdések múltidejűség alanyra vonatkozó kérdések (segédige nélkül)	meghökkenő hírek a világból hallott szövegértés, beszédkésztség: a pletykálás a hétköznapi életben a pletyka pozitív hatásai

11. évfolyam

Tankönyv: English File Intermediate

Files 1 A, B ételek, étkezés, főzés családi élet	jelenidejűség: <i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása és helyes használata, <i>action / non-action verbs</i> jövőidejűség: <i>Present Continuous, going to, will / won't</i> összehasonlítása és helyes használata szövegösszetartó eszközök: <i>each other</i> melléknevek végződése <i>How + adjective</i> <i>What + noun</i>	hallott és olvasott szövegértés, beszédkésztség, szókincs: étkezési szokások, egészséges táplálkozás, élelmiszerek fajtái, elkészítési módok hallott szövegértés: interjú egy étteremtulajdonossal beszédkésztség: véleménykifejtés provokatív állításokkal kapcsolatban hallott és olvasott szövegértés, beszédkésztség, szókincs: a családi élet változásai, különböző személyiségek, a család hatása a személyiségre íráskésztség: egy jó barát bemutatása hallott szövegértés és beszédkésztség: bemutatás és bemutatkozás, reagálás meglepő információra, jó vagy rossz hírre, „időnyerő” kifejezések
--	--	---

Files 2 A, B pénzügyek személyes és online vásárlás, online szolgáltatások új életet kezdeni / nagy kihívások	múltidejűség: <i>Present Perfect</i> és <i>Past Simple</i> összehasonlítása és helyes használata időbeli viszonyok: <i>for</i> / <i>since</i> használata <i>Present Perfect Continuous</i> erős melléknevek használata	hallott és olvasott szövegértés, beszédkészség, szókincs: pénzügyek, gazdaság, pénzzel kapcsolatos kifejezések beszédkészség: pénzzel, vásárlással kapcsolatos tapasztalatok, online vásárlás olvasott szövegértés: egy diszlexiás milliomos eddiggi élettapasztalatok, új élet kezdése, jótekonysági tevékenységek íráskészség: baráti email kisfilm: <i>Oxfam</i>
Files 3 A, B Nagyvárosi közlekedés: verseny Londonon keresztül sztereotípiák	minőségi viszonyok: a melléknevek és határozószavak közép- és felsőfoka szövegösszetartó eszközök: névelők használata: <i>a / an, the, no article</i> állandósult szókapcsolatok: igék vagy melléknevek + prepozíciók	hallott és olvasott szövegértés, beszédkészség, szókincs: közlekedés, tömegközlekedés, utazás, útbaigazítás, biztonság, felelős magatartás egyetértés, egyet nem értés, véleménykifejtés provokatív állításokkal kapcsolatban lakóhelyünk közlekedése
Files 4 A, B siker és sikertelenség modern illemszabályok	modalitás: <i>can, could, be able to</i> használata szövegösszetartó eszközök: <i>reflexive pronouns</i> <i>-ed / -ing</i> végződésű melléknevek modalitás: kötelesség kifejezése: <i>must, have to, should</i> múltidejűség: <i>should have</i>	nyelvtudás és más új készségek, képességek elsajátítása, hatékony nyelvtanulási tippek illemszabályok a mai világban (pl. mobiltelefonálás etikettje, vendégség, más családok, országok illemszabályai stb.) kisfilm: <i>Boris Bikes</i>
Files 5 A, B sport babonák szerelem első látásra Régi barátok	múltidejűség: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> összehasonlítása és helyes használata múltidejűség, időbeli viszonyok: <i>usually</i> és <i>used to</i> használat	sport: szereplők, eszközök, helyszínek, tevékenységek, híres sportesemények és sportolók, anekdoták íráskészség: történet leírása kapcsolatok, ismerkedés, közösségi média használata érvek alátámasztása példákkal engedély és kérés kifejezése, rég nem látott ismerős köszöntése

12. évfolyam

Tankönyv: English File Intermediate

Files 6 A, B helyszíni forgatás első benyomások, külső alapján ítélkezni	<i>Passive</i> használata minden igeidőben modalitás: következtetés, valószínűség kifejezése: <i>might, can't, must</i>	mozi, filmek, műfajok, a filmkészítés szereplői, eszközei, tevékenységei, híres filmek és filmjelenetek, anekdoták íráskészség: egy film kritikája profilképek a közösségi médiában, testrészecskék, cselekvések, külső leírás, az első benyomások fontossága és az ítélkezés veszélyei, híres emberek kisfilm: híres forgatási helyszínek
Files 7 A, B egy különleges iskola fiúknak az ideális otthon	logikai viszonyok: <i>First Conditional</i> , jövő idő kifejezése: <i>when, until</i> <i>make</i> és <i>let</i> igék használata logikai viszonyok: <i>Second Conditional</i>	iskolarendszer, iskolatípusok, iskolai tevékenységek, gyereknevelés, saját iskola bemutatása, tanulással kapcsolatos tervek vita, érvelés, érvek strukturálása otthon, épületek, híres emberek otthona, az ideális otthon saját otthon leírása javaslatok, bocsánatkérés, magyarázkodás
Files 8 A, B vásárlói panaszok a személyes és online vásárlás során az ideális munkahely, üzleti ötletek	Függő beszéd: kijelentés és kérdés szóképzés: igéből főnév igeképzések: <i>gerunds and infinitives</i>	vásárlás és eladás, modern vásárlási szokások, online vásárlás, vásárlói panaszok íráskészség: vásárlói panaszlevél a munka világa: szereplők, helyszínek, tevékenységek önéletrajz és motivációs levél kisfilm: Trinity College, Dublin
Files 9 A, B szerencsés találkozások információáradat Váratlan események	logikai viszonyok: <i>Third Conditional</i> szóképzés: melléknevek és határozószavak mennyiségi viszonyok: <i>a little, a few, a lot, enough, too much, too many</i> stb. rögzült igei szókapcsolatok (<i>phrasal verbs</i>)	szerencsés találkozások, segítségnyújtás idegeneknek, a szerencse szerepe híres személyek karrierjében elektronikai berendezések, modern médiahasználat, információáradat, multitasking, „kikapcsolás” udvarias kérdések, problémamegoldás

Files 10 A, B korunk hősei két gyilkossági rejtély	szövegösszetartó eszközök: kijelölő és nem kijelölő vonatkozói mellékmondatok összetett szavak szövegösszetartó eszközök: visszakérdezés („ugye?”)	híres személyek, korunk befolyásos ikonjai bűnözés, híres bűncselekmények, megoldatlan rejtélyek, rendőrségi kihallgatás, krimi részlet kisfilm: A Sátán kutyája
--	---	---

9. évfolyam – kezdő csoport

Tankönyv: English File Elementary

Files 1 A, B, C a hét napjai osztályterem: dolgozók, tárgyak megnevezése számok 1-100, majd milliós számkörben betűzés a világ: kontinensek, országok, nemzetiségek	létezés kifejezése: jelenidejűség: a <i>be</i> alakjai birtokviszonyok: 's birtokos személyes névmás birtokos esete szövegösszetartó eszközök: személyes névmás alanyesete tér- és időbeli viszonyok udvarias kérdések: <i>Can you...?</i> <i>Would you like...?</i>	köszönés, elköszönés és visszaköszönés osztálytermi instrukciók megértése és követése a célnyelven reagálás egyszerű kérdésekre angol ábécé, szavak betűzése személyek, helyek, dolgok egyszerű körülménye, felismerése íráskészség: adatlap kitöltése megérkezés a repülőtérről és egy szállodába, bemutatkozás egyszerű udvarias kérdések és válaszok, kínálás, elfogadás, visszautasítás
Files 2 A, B, C hétköznapi dolgozók, berendezési tárgyak gyakori melléknevek, színek népszerű foglalkozások gyakori érzések	határozatlan névelő: <i>a/an</i> többes szám kifejezése mutató névmások: <i>this / that / these / those</i> melléknevek helye a mondatban szövegösszetartó elemek: <i>quite, very, really</i> felszólító mód: <i>Let's...</i>	személyek, személyes tárgyak leírása útbaigazítás , instrukcióadás híres személy rövid bemutatása

Files 3 A, B, C élet Nagy-Britanniában hétköznapi cselekvések gyakori foglalkozások egyenruhák társkeresés kérdőszavak	jelenidejűség: <i>Present Simple</i> kijelentés, kérdés, tagadás kérdések szórendje és hangsúlyozása időbeliség: a pontos idő	város, ország tipikus jellemzőinek bemutatása foglalkozás bemutatása bemutakozás: személyes preferenciák vélemény egyszerű kifejtése személyes bemutatkozás étlap, árak étel és ital rendelése egy kávézóban bemutakozás, bemutatás
Files 4 A, B, C család, családtagok, közeli barátok hétköznapi időbeosztás a hosszú élet titka	birtokviszonyok: <i>Whose?</i> időbeliség: <i>at, in, on</i> prepozíciók térbeliség: <i>at, in, to</i> prepozíciók szövegösszefüggés: határozószavak helye a mondatban időbeliség: gyakoriságot kifejező határozószavak	rendszeresen ismétlődő cselekvések, hétköznapi teendők, szokások leírása olvasott szövegértés: a hosszú élet titka néhány országban olvasott szövegértés alapján véleményformálás
Files 5 A, B, C X-Faktor: tehetségek, egykori győztesek szomszédok hétköznapi cselekvések időjárás, évszakok láttnivalók Londonban	modalitás: képesség, engedély, tiltás kifejezése: <i>can, can't</i> jelenidejűség: <i>Present Continuous</i> : kijelentés, kérdés, tagadás szókincs: összetett igék <i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása szókincs: ruházat	képesség, engedély, tiltás kifejezése tehetségek és életutak egyszerű bemutatása kellemetlen szokások leírásaidőjárási körülmények és évszakok jellemzői tenni- és látnivalók Londonban vásárlás, árak, ruhaméretetek telefonbeszélgetésekben használt kifejezések

Files 6 A, B, C olvasási szokások kedvenc időtöltés zenehallgatási szokások, hangszerek dátumok, sorszámnevek hónapok, időjárás	személyes névmás tárgyesete a <i>like</i> ige használata <i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása: <i>be</i> vagy <i>do</i> segédige használata	személyes szabadidős szokások bemutatása képleírás kérdőív kitöltése baráti email
--	---	--

10. évfolyam – kezdő csoport

Tankönyv: English File Elementary

Files 7 A, B, C A Nemzeti Portrégaléria Chelsea lányok: történet (téves navigáció) egy emlékezetes este	múltidejűség: a létige múlt ideje: <i>was, were</i> kijelentés, kérdés, tagadás <i>Past Simple</i> : kijelentés, kérdés, tagadás szabályos és rendhagyó igék múlt idejű alakja <i>-ed</i> kiejtése időbeli viszonyok: múlt idejű időhatározók rögzült ikekapcsolatok: <i>go, get, have</i> tájékozódás térben: útbaigazítással kapcsolatos szókincs	szóképzés (foglalkozások) beszédkészség kérdőív alapján: Mikor volt, hogy utoljára...? beszédkészség: útbaigazítás kérése és adása, udvarias kérdések és kérések
Files 8 A, B, C egy gyilkosság története egy patinás ház egy éjszaka egy szellemjárta szállodában szókincs: a ház részei	múltidejűség: szabályos és rendhagyó igék térbeli viszonyok: <i>there is, there are, there was, there were</i> kijelentés, kérdés, tagadás helyet és mozgást kifejező prepozíciók	ingatlan bérlése saját otthon leírása

11. évfolyam - kezdő csoport

Tankönyv: English File Pre-intermediate

A követelmények megegyeznek a fentebb leírt 9. évfolyamos követelményekkel.

12. évfolyam - kezdő csoport

Tankönyv: English File Pre-intermediate

A követelmények megegyeznek a fentebb leírt 10. évfolyamos követelményekkel.

9. évfolyam – tagozatos csoport

Tankönyv: English File Pre-intermediate

A követelmények megegyeznek a fentebb leírt 9. és 10. évfolyamos követelményekkel.

10. évfolyam – tagozatos csoport

Tankönyv: English File Intermediate

A követelmények megegyeznek a fentebb leírt 11. és 12. évfolyamos követelményekkel.

11. évfolyam – tagozatos csoport

Tankönyv: English File Upper-intermediate

Files 1 A, B kérdések és válaszok Hiszel benne?	kérdőszavak, kérdő szórend kiejtés: barátságos, érdeklődő segédigék minőségi viszonyok: <i>the ... the ...</i>	kérdezz-felelek, interjúk hírességekkel, extrém állásinterjúk paranormális élmények, aláírás elemzése összetett melléknevek, módhatározók állásinterjúk
Files 2 A, B Hívjunk orvost? Idősebb és bölcsebb?	múltidejűség: <i>Present Perfect Simple és Continuous</i> összehasonlítása és helyes használata minőségi viszonyok: melléknevek sorrendje, melléknevekből képzett főnevek	elsősegélynyújtás, egészség, betegségek, sérülések, gyógykezelések, látogatás az orvosnál, kiberchondria baráti email, beszámoló egy betegségről idősek és fiatalok, ruházat és divat, életkornak megfelelő öltözködés íráskészség: ruhadarabok hirdetése az eBay-en olvasott szövegértés: sámánizmus kisfilm: a sebészet rövid története

Files 3 A, B légiközlekedés rendkívül rövid történetek Talking about... children's books	múltidejűség: <i>narrative tenses, Past Perfect Continuous</i> szabályos és rendhagyó igék múlt ideje minőségviszonyok: so/such ... that minőségviszonyok: határozók helye a mondatban	igaz történetek a repülésről, történetmesélés 50-szavas történetek, olvasási szokások, egy amerikai novella
Files 4 A, B környezeti bűntudat kockázatvállalás	jövőidejűség: <i>Future Perfect és Future Continuous</i> logikai viszonyok: <i>Zero and First Conditionals</i> jövő idejű összetett mondatok	környezettudatosság, extrém időjárási körülmények, spekulálás a jövőről kockázatvállalás, sport és szabadidő, járművezetés, sebességfüggőség állandósult szókapcsolatok a <i>take</i> igével íráskészség: „érvek és ellenérvek” blogbejegyzés írása olvasott szövegértés: repülő emberek kisfilm: a britek és az időjárás
Files 5 A, B túlélők klubja idegesítő dolgok, megbánás Talking about ... waste	logikai viszonyok: <i>Unreal Conditionals</i> kifejezések a <i>wish</i> igével minőségi viszonyok: <i>-ed, -ing</i> végű melléknevek	reagálás vészhelyzetekben, túlélési stratégiák, érzések, érzelmek íráskészség: cikk írása a biztonságról érzelmek, megbánás hulladék, pazarlás, újrahasznosítás

12. évfolyam – tagozatos csoport

Tankönyv: English File Upper-intermediate

Files 6 A, B zene és érzelmek „Csipkerózsika” -- alvási szokások	igealakok: <i>gerunds and infinitives</i> <i>used to / be used to / get used to</i> helyes használata	zenehallgatási szokások, kedvenc zene, a zene hatása az érzelmekre alvási szokások, érdekességek, alvajárás olvasott szövegértés: egy szerencsés túlélési történet kisfilm: alváskutatás
--	--	--

Files 7 A, B Ne vitatkozz! Színészmesterség Talking about ... acting	modalitás: <i>Past modals, would rather</i> érzékelést kifejező igék használata minőségi viszonyok: <i>as</i>	vitakultúra, különbségek férfiak és nők között, egy pszichológus tippjei: hogyan vitatkozzunk összetéveszthető igék testrészek, érzékszervek, érzések, interjú egy színésszel, testbeszéd íráskészség: egy fotó leírása interjú egy híres színésszel, színházlátogatási szokások
Files 8 A, B Betörők, rablók Hírek	<i>Passive</i> minden igeidőben <i>it is said that..., he is thought to...</i> stb. műveltetés: <i>have something done</i> függő beszéd: <i>reporting verbs</i>	bűncselekmények és büntetés, illegális cselekmények, interjú egy betörővel, bűncselekmények megelőzése, internetes bűncselekmények íráskészség: vélemény kifejtése egy cikkben illegális cselekedetekkel kapcsolatban a média, médiafogyasztási szokások, újságírók hétköznapijai, interjú egy lesifotóssal olvasott szövegértés: egy híres újságíró rejtélyes halála kisfilm: a hírek sebessége
Files 9 A, B igazság és hazugság megavárosok Talking about ... advertising	szövegösszetartó eszközök: ellentét kifejezése (összetett mondatok) névmások (<i>whatever, whenever</i> stb.) menyiségi viszonyok: <i>countable and plural nouns</i>	a reklámok világa, egy kísérleti üzleti modell, vállalkozások megavárosok, interjú egy útikönyv-íróval szókincs: szóképzés (előtagok, utótagok) íráskészség: beszámoló írása egy honlapra a lakóhelyről hallott szövegértés és beszédkésztség: interjú egy híres reklámszakemberrel, reklámfogyasztási szokások

Files 10 A, B A hold sötét oldala – tudományos kísérletek A szavak hatalma	mennyiségi viszonyok: <i>all, every, both</i> stb. szövegösszetartó eszközök: névelők helyes használata	tudományos tények és tévhitek, tudománnyal kapcsolatos kérdés- felelet, híres tudósok, veszélyes kísérletek híres beszédek, tippek prezentáció készítéséhez és előadásához szókincs: állandósult szókapcsolatok olvasott szövegértés: kölcsönös segítségnyújtás kisfilm: a Tudománytörténeti Múzeum
--	--	---

9-1

0. évfolyam – haladó csoport

Tankönyv: English File Intermediate

11-12. évfolyam – haladó csoport

Tankönyv: English File Upper-intermediate

12. évfolyamon egyes csoportok az Oxford Exam Trainer B1 című könyvet

használják – követelmények: az érettségi témakörök

BIOLÓGIA

7. osztály természettudományos orientáció, emelt óraszámú nyelvi képzés (OH-BIO78TA tankönyv alapján)

Az élet kialakulása, kémiai alapjai, kibontakozása:

Az élővilág fejlődése: evolúció, az élet története

Az élővilág országai:

Növények: életműködése, egysejtűektől a többsejtűekig, szövetek, szervek

Harasztok, nyitvatermők, zárvatermők

Gombák

Állatok testfelépítése, működése: szivacsok, csalanózók, férgek, tüskésbőrűek, puhatestűek, ízeltlábúak, gerincesek

Bolygónk élővilága:

Éghajlat, élővilág, egyenlítői öv, átmeneti, térítői öv, meleg mérsékelt öv, valódi, hideg mérsékelt öv, hideg övezet, magashegységek életközösségei, tengerek életközösségei

Életközösségek vizsgálata:

Környezet és tűrőképesség, élettelen környezeti tényezők, élőlények közötti kölcsönhatások, életközösség, mint rendszer

Természetvédelem, fenntarthatóság:

A természetvédelem fogalma, lehetőségei, fajok természetvédelmi szerepe

Nemzeti parkok

Környezetvédelem, fenntarthatóság.

Testkép, testalkat:

Testkép, testalkat, testünk külső felszíne, bőr, a mozgás szervrendszere

8. osztály természettudományos orientáció, emelt óraszámú nyelvi képzés (A FI-50503080/1 tankönyv alapján)

Sejtek, szövetek

Kültakaró, mozgás

A szervezet anyag- és energiaforgalma

Szabályozás

Szaporodás

9. osztály (új NAT) (Az OH-BIO009TA tankönyv alapján)

A biológia tudománya

Az élővilág egysége:

Az élő rendszer anyagai, a víz, ozmózis

Szénhidrátok, lipidek, fehérjék, nukleotidok, nukleinsavak

Enzimek, működésük

Sejt, genom:

Vírusok, baktériumok

A DNS-től a tulajdonságokig, sejtciklus, sejt felépítése, működése.

A sejtek, szövetek:

Növényi szövetek, zárvatermő növények szervei

Állati szövetek

Élet és energia:

Felépítő anyagcsere, fotoszintézis, biológiai oxidáció, erjedés, szén körforgás

Az élet eredete, feltételei:

Életjelenségek, az élet megjelenése, ősbaktériumok jelentősége

A változékonyság molekuláris alapjai:

A DNS megkettőződés, mutációk, génkifejeződés, géntechnológia, GMO, bioetika

Egyedszintű öröklődés:

Genetikai alapfogalmak, öröklésmenetek, mennyiségi jellegek öröklődése

Evolúció:

Evolúció mechanizmusa, fajképződés

9.A osztály 8 évfolyamos képzés, természettudományi orientáció

Sejtek, szövetek szervek:

Növények, állatok szöveteinek ismerete

Élőlények jellemzői:

Az eukarióta élőlények jellemzői

Növények, gombák, jellemzői. Az állattörzsek testfelépítése, életmódja, evolúciós újítások.

Viselkedés és környezet:

Tanult, öröklött magatartásformák, és társas viselkedés. Kommunikáció.

Az emberi szervezet:

Az ember létfenntartó működése, és ennek szabályozása: kültakaró, mozgás, légzés, táplálkozás, vér, keringés, kiválasztás.

Az emberi szervezet szabályozó működése (hormonrendszer, idegrendszer)

Szaporodás, szexualitás.

10.A osztály 8 évfolyamos képzés, természettudományi orientáció**Az élő rendszer anyagai:**

A víz, ozmózis

Szénhidrátok, lipidek, fehérjék, nukleotidok, nukleinsavak

Enzimek, működésük

Felépítő anyagcsere, fotoszintézis, biológiai oxidáció, erjedés,

A sejt és genom:

A DNS-től a tulajdonságokig, sejtciklus, sejt felépítése, működése.

Mutációk, génsebészet

Evolúció:

Evolúció mechanizmusa, fajképződés

A Föld és a Kárpát-Medence életközösségei:

A populáció

Élettelen, élő környezeti tényezők

Életközösségek

Anyag és energiaáramlás

Biomok, a Kárpát-medence élővilága

Ember és a bioszféra**10. osztály (új NAT) (Az OH-BIO0010TBII tankönyv alapján)**

Az élőlényeket felépítő szerves vegyületek szerkezete, feladatai

Sejtbiológia: sejtek felépítése, működése.

Az ember létfenntartó működése, és ennek szabályozása: kültakaró, mozgás, légzés, táplálkozás, vér, keringés, kiválasztás.

Az emberi szervezet szabályozó működése (hormonrendszer, idegrendszer)

Szaporodás, szexualitás.

10.A osztály: A nyelvi orientáció (FI-505031001/1 tankönyv alapján)

Vírusok

Prokarióta sejtek

Alacsonyabb rendű eukarióta sejtek jellemzői Többsejtűek: sejtfonalak, telepteste, álszövetesek

Állati sejt, és főbb szövettípusok jellemzői

Szerkezet, és működés az állatok világában : csalanózők, férgek, puhatestűek, ízeltlábúak, tuskésbőrűek, elő-és fejgerinchúrosok, gerincesek

Állatok viselkedése

Növényi szövetek

A növények élete

A növények országa

Gombák felépítése, életfolyamatai

11.A osztály: (FI-505031101/1 tankönyv alapján)

Sejtbiológia: sejtek felépítése, működése.

Az ember létfenntartó működése, és ennek szabályozása: kültakaró, mozgás, légzés, táplálkozás, vér, keringés, kiválasztás, szaporodás, egyedfejlődés

Immunológia, és szabályozása.

Az emberi szervezet szabályozó működése (hormonrendszer, idegrendszer)

Szaporodás, szexualitás.

12.A osztály: (A FI-505031201/1 tankönyv alapján)

Genetika: az öröklődés alapjai

Evolúció

Emelt szintű és óraszámú biológia-kémia képzés:

9. osztály: (A MS-2641T Biológia 10. alapján)

Vírusok

Prokarióta sejtek

Eukarióta sejtek jellemzői

Többsejtűek: sejtfonalak, telepteste, álszövetesek

Állati sejt, és főbb szövettípusok jellemzői

Szerkezet, és működés az állatok világában: csálapozók, férgek, puhatestűek, ízeltlábúak, tüskésbőrűek, elő-fejgerinchúrosok, gerincesek

Állatok viselkedése

Növényi szövetek

A növények élete

A növények országa

10. osztály (A MS-2641T Biológia 12.és 11. alapján)

A populációk, és az életközösségek:

Élőhelyi tényezők, élettelen ökológiai tényezők, élő ökológiai tényezők, életközösségek

Az anyag és energia forgalom, létfontosságú anyagok körforgása

Társulás, természetes, félkultúr, mesterséges életközösségek, társulások

Magyarországon, Nemzeti Parkok

A sejteket felépítő anyagok:

Víz, ozmózis, szénhidrátok, lipidek, fehérjék, nukleotidok, nukleisavak

A sejt.

11. osztály: (A MS-2642T Biológia 11. alapján)

Sejtbiológia, a sejtek felépítése, és anyagcseréjük

Az öröklődés molekuláris alapjai

Az öröklődés

Az emberi szervezet szabályozó működése (hormonrendszer, idegrendszer)

Az ember létfenntartó működése, és ennek szabályozása: szaporodás, egyedfejlődés

12. osztály: (A MS-2642T Biológia 11. alapján, és a MS-2643T Biológia 12. alapján)

Az ember létfenntartó működése, és ennek szabályozása: kültakaró, mozgás, légzés, táplálkozás, vér, keringés, kiválasztás

Genetika

Evolúció

11. fakultáció:

A növények szövelei, szervei, élettana

Az állati szövetek

Az állatok testfelépítése, szervezetük működése.

Etológia

Az élőlényeket felépítő szerves vegyületek szerkezete, feladatai

A sejtek anyagcserefolyamatai, sejtservecskék

Az öröklődés molekuláris alapjai

12. fakultáció.

Az ember létfenntartó működése, és ennek szabályozása: kültakaró, mozgás, légzés, táplálkozás, vér, keringés, kiválasztás, szaporodás, egyedfejlődés

Genetika

Ökológia

Evolúció

DIGITÁLIS KULTÚRA

Digitális kultúra tantárgy alap óraszámú képzésen:

5. évfolyam

Egyszerű algoritmusok elemzése és készítése, kódolás eszközeinek ismerete

Szekvencia, elágazások és ciklusok ismerete

Online kommunikációs csatornák önálló használata, online kapcsolattartás (email, chat)

Robotvezérlési alapfogalmak ismertetése

Szenzorok, robotok vezérlésének kódolása blokkprogramozással

Szövegszerkesztési alapelvek, szöveges dokumentumok létrehozása, formázása, képek választása, beillesztése, átméretezése, elhelyezése

Szöveget, képet tartalmazó prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása

A bemutató objektumaira animációk beállítása

Rasztergrafikus ábra létrehozása, szerkesztése, képszerkesztési műveletek elvégzése: beillesztés, vágás, kitöltés, kijelölés, színválasztás, feliratozás, képméret változtatása

Digitalizáló eszközök jellemzése

Információkeresési technikák, stratégiák ismerete

Adatok biztonságos kezelése, az informatikai eszközök használatának következményei a személyiségre és az egészségre vonatkozóan

Az informatikai eszközök működési elveinek megismerése, jellemzése és használata, operációs rendszerei

6. évfolyam

Algoritmizálás, robotika témakörben egyszerű algoritmusokat elemez és készít, adatokat kezel a programozás eszközeivel, használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit, vezérlési szerkezetet (szekvencia, elágazás és ciklus) alkalmaz. Mozgásokat vezérel. Adatokat gyűjt szenzorok segítségével.

Ismeri, használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit.

Szöveges és multimédiás dokumentumokat készít, szöveget formáz. Feladateleírás, illetve minta alapján dokumentumok szerkeszt. Ismeri a margó, lapméret, helyesírás-ellenőrző, elválasztás, kép beillesztése, képméret változtatása, idézés szabályait.

Feladateleírás, illetve minta alapján prezentációt szerkeszt. Szöveget, képet tartalmazó prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása.

Rasztergrafikus ábra létrehozása, szerkesztése. Képszerkesztési műveletek ismerete: beillesztés, vágás, kitöltés, kijelölés, színválasztás, feliratozás, retusálás, képméret változtatása, transzformációk.

Önállóan keres információt az interneten, a találatokat hatékonyan szűri. Az internetes adatbázis-kezelő rendszerek keresési űrlapjait kezeli. Ismeri az információs társadalom múltját, jelenét és várható jövőjét.

Önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat.

7. évfolyam

Egyszerű algoritmusokat elemez és készít. Értelmezi az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolatát. Ismeri a kódolás eszközeit, adatokat kezel a programozás eszközeivel. Algoritmust kódol.

Ismeri, használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit. Tisztában van a hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetésekkel, alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket.

Robotika témakörben ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit,

adatokat gyűjt szenzorok segítségével. Mozgásokat vezérel szimulált vagy valós környezetben. Ismeri és alkalmazza a vezérlési szerkezeteket.

Önállóan hoz létre szöveges vagy multimédiás dokumentumokat, Szöveget, képet, ábrát, táblázatot tartalmazó dokumentumokat készít, formáz. Táblázatot beszúr szövegbe, a táblázatot formázással alakítja ki. Élőfejet és élőlábat készít.

Szöveget, táblázatot, ábrát, képet, hangot, animációt, videót tartalmazó prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása. Automatikusan és interaktívan vezérelt lejátszás beállítása a bemutatóban.

Bittérképes rajzolóprogram használ, azzal ábrát készít. Feladateleírás, illetve minta alapján vektorgrafikus ábrát készít.

Ismeri az információs társadalom múltját, jelenét és várható jövőjét. Ismeri az információkeresés technikáját, stratégiáját és több keresési szempont egyidejű érvényesítésének lehetőségét. Információkeresési technikák alkalmazása.

Operációs rendszer felhasználói felületének ismerete, használata. Az operációs rendszerben mappa, fájl és a felhőszolgáltatások használata. Digitális hálózatok alapszolgáltatásainak használata.

8. évfolyam

Egyszerű algoritmusokat elemez és készít, ismeri a kódolás eszközeit, adatokat kezel a programozás eszközeivel. Ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit, a probléma megoldásához vezérlési szerkezetet (szekvencia, elágazás és ciklus) alkalmaz a tanult blokkprogramozási nyelven. Animáció, grafika programozása. Mozgások vezérlése

Robotikában ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit. adatokat gyűjt szenzorok segítségével. Mozgásokat vezérel. Szenzorok, robotok vezérlésének kódolása blokkprogramozással. Vezérlési feladatok megoldása objektumokkal, eseményvezérelten.

Szöveget, képet, ábrát, táblázatot tartalmazó dokumentumok létrehozása, formázása

szövegszerkesztő program segítségével. Feladateleírás, illetve minta alapján dokumentumok szerkeszt. Élőfej és élőláb szerkesztése, táblázat beszúrása a szövegbe, táblázat formázása.

Fotó, hang, video készítése, szerkesztése. Raszter- és vektorgrafikai ábra szerkesztése. Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Alkalmazza a csomópontműveleteket.

Problémákat old meg táblázatkezelő program segítségével. Cellahivatkozásokat, matematikai képleteket, egyszerű statisztikai függvényeket használ táblázatkezelő programban. Az adatok szemléltetéséhez diagramot készít. Relatív és abszolút cellahivatkozás, saját képletek szerkesztése. Függvények használata, paraméterezése.

Ismeri az információkeresés technikáját, stratégiáját és több keresési szempont egyidejű érvényesítésének lehetőségét;

Önállóan használja az operációs rendszer felhasználói felületét. Kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat. Digitális jelek kódolásának ismerete. Háttértárak, ki és bemeneti perifériák típusainak, működési elvük ismerete. Számítógépes hálózatok szerepe, előnyei, hátrányok. Tömörítés.

9. évfolyam

A problémamegoldáshoz tartozó algoritmuselemek ismertetése, algoritmusok leírása.

Az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolatának vizsgálata.

Elemi adatok, változók, értékadás, eljárások, függvények, elágazások, feltételek kezelése, többirányú elágazás, ciklusok alkalmazása.

Az információ megjelenési formáinak ismerete, jellemzése.

Az információhitelesség ellenőrzésének egyszerű módjainak ismertetése.

A személyes adatok védelmének fontosabb szabályai, azok védelme.

Szövegszerkesztés, körlevél készítése, élőfej és élőláb kialakítása, lábjegyzet, tartalomjegyzék létrehozása.

Rasztergrafikus rajzolóprogram használata.

Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás alkalmazása.

Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata (alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés).

Multimédia állományok manipulálása.

Az online kommunikáció jellemzői, az online közösségek szerepe, működésének ismerete.

Egy webes tartalomkezelő rendszer önálló használata, weblapkészítés HTML nyelven weblapszerkesztővel, stíluslap csatolása.

Az internetes publikálás módszereinek megismerése, szabályai.

Táblázatkezelés: adatbevitel, módosítás, adattípusok, számítások, hivatkozások, függvények, egymásba ágyazott függvények, keresőfüggvények, logikai függvények használata, diagramok készítése.

A digitális eszközök főbb egységeinek, az informatikai eszközök, mobileszközök operációs rendszerei ismerete.

Operációs rendszer segédprogramjai, állomány- és mappatömörítés, vírusok jellemzése, vírusvédelem.

Felhőszolgáltatások.

10. évfolyam

Használja egy formális programozási nyelv fejlesztői környezetének alapszolgáltatásait. Szekvencia, elágazás és ciklus segítségével algoritmust hoz létre, és azt egy magas szintű formális programozási nyelven kódolja. A feladat megoldásának helyességét teszteli. Az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolatának vizsgálata. Alkalmazza feladatokban a tanult programozási tételeket.

Mobileszközök kezelése, alkalmazások futtatása, telepítése, eltávolítása. Mobileszközökre tervezett oktató- és oktatást segítő programok használata.

Rasztergrafikus rajzolóprogram használata. Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás. Dokumentumszerkesztő program alakzataival ábra készítése minta vagy leírás alapján. Alakzatok egymáshoz képest történő elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, transzformációk.

Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata. Alakzatok rajzolása: rajzóeszközök, pont, szakasz, ellipszis, kör, téglalap. Vektorgrafikus ábra elkészítése minta vagy leírás alapján. Alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés. Alakzatok egymáshoz viszonyított elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, eltolás, forgatás, csoportosítás, kettőzés, klónozás. Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Csomópontműveletek. Raszter- és vektorgrafikus ábrák konverziója. Elemi műveletek 3D-s modellel.

Ismeri az adatbázis-kezelés alapfogalmait. Adatbázist, táblát készít. Ismeri és helyesen választ mezőtípust adatainak. Adatbázisban interaktív módon keres, rendez és szűr. Ismeri és alkalmazza a szűrési feltételeket, logikai műveleteket.

11. évfolyam

Egyszerű algoritmusok tervezése az alulról felfelé építkezés és a lépésenkénti finomítás elvei alapján. Elágazások, feltételek kezelése, többirányú elágazás, feltételes ciklusok alkalmazása. Programozási tételek ismerete és alkalmazása. Eljárások, függvények alkalmazása. Program megtervezése, kódolása. Szöveges fájl kezelése, adatokat olvas be, adatokat ír, szöveges fájlt módosít, hozzáír.

Tisztában van az e-Világ – e-szolgáltatások, e-ügyintézés, e-kereskedelem, e-állampolgárság, IT-gazdaság, környezet, kultúra, információvédelem – biztonsági és jogi kérdéseivel.

Ismeri és használja a mobiltechnológiát, kezeli a mobil eszközök operációs rendszereit és használ mobilalkalmazásokat. Applikációkat önállóan telepíti mobil eszközre, illetve eltávolítja azokat.

Szövegszerkesztő program segítségével speciális dokumentumokat hoz létre, alakít át és formáz meg. Formanyomtatványokat, sablonokat, előre definiált stílusokat alkalmaz, módosít. Tisztában van a hivatkozás szabályaival, hivatkozásokat készít.

Hétköznapi problémák megoldása táblázatkezelővel. Képletek készítése, függvények alkalmazása. Függvények egymásba ágyazása. Abszolút, relatív, vegyes hivatkozás készítése. Táblázatkezelő programmal egyéni számformátum kialakítása, Számformátumok, dátum- és idő-, pénznem-, százalékformátumok alkalmazása. Külső adatok importálása. Keresés, rendezés, és szűrési feladatok elkészítése. Adatok grafikus ábrázolása. Hivatkozás más munkalapra. Függvények alkalmazása különböző lapokon lévő adatokra. Táblázat formázása, nyomtatása. Oldalbeállítás.

Adatbázis-kezelő program segítségével adatok szűrése, lekérdezése és nyomtatása egytáblás és többtáblás adatbázisokból. Megfelelő adattípusok választása, szűrési és lekérdezési feltételek, összesítő függvények alkalmazása. Adatbázisok tervezése, táblák mezőtípusainak kiválasztása, Táblakapcsolatok létrehozása, felhasználása. Lekérdezések készítése. Szűrési feltételek megadása. Függvényhasználat adatok összesítésére. Jelentések készítése. Adatok módosítása, hozzáfűzése, törlése.

Használja az operációs rendszer segédprogramjait, és elvégzi a munkakörnyezet beállításait. Igénybe veszi az operációs rendszer és a számítógépes hálózat alapszolgáltatásait. Használja az állományok tömörítését és a tömörített állományok kibontását.

Digitális kultúra tantárgy emelt óraszámú képzésen:

9. évfolyam

A problémamegoldáshoz tartozó algoritmuselemek ismertetése, algoritmusok leírása. Az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolatának vizsgálata.

Elemi adatok, változók, értékadás, eljárások, függvények, elágazások, feltételek kezelése, többirányú elágazás, ciklusok alkalmazása.

Az információ megjelenési formáinak ismerete, jellemzése.

Az információhitelesség ellenőrzésének egyszerű módjainak ismertetése.

A személyes adatok védelmének fontosabb szabályai, azok védelme.

Szövegszerkesztés, körlevél készítése, előfej és előláb kialakítása, lábjegyzet, tartalomjegyzék létrehozása.

Rasztergrafikus rajzolóprogram használata.

Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás alkalmazása.

Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata (alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés).

Multimédia állományok manipulálása.

Az online kommunikáció jellemzői, az online közösségek szerepe, működésének ismerete.

Egy webes tartalomkezelő rendszer önálló használata, weblapkészítés HTML nyelven weblapszerkesztővel, stíluslap csatolása.

Az internetes publikálás módszereinek megismerése, szabályai.

Táblázatkezelés: adatbevitel, módosítás, adattípusok, számítások, hivatkozások, függvények, egymásba ágyazott függvények, keresőfüggvények, logikai függvények használata, diagramok készítése.

A digitális eszközök főbb egységeinek, az informatikai eszközök, mobileszközök operációs rendszerei ismerete.

Operációs rendszer segédprogramjai, állomány- és mappatömörítés, vírusok jellemzése, vírusvédelem.

Felhőszolgáltatások.

10. évfolyam

Használja egy formális programozási nyelv fejlesztői környezetének alapszolgáltatásait. Szekvencia, elágazás és ciklus segítségével algoritmust hoz létre, és azt egy magas szintű formális programozási nyelven kódolja. A feladat megoldásának helyességét teszteli. Az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolatának vizsgálata. Alkalmazza feladatokban a tanult programozási tételeket.

Mobileszközök kezelése, alkalmazások futtatása, telepítése, eltávolítása. Mobileszközökre tervezett oktató- és oktatást segítő programok használata.

Rasztergrafikus rajzolóprogram használata. Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás. Dokumentumszerkesztő program alakzataival ábra készítése minta vagy leírás alapján. Alakzatok egymáshoz képest történő elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, transzformációk.

Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata. Alakzatok rajzolása: rajzolóeszközök, pont, szakasz, ellipszis, kör, téglalap. Vektorgrafikus ábra elkészítése minta vagy leírás alapján. Vektorgrafikus ábrakészítés algoritmikus tervezése. Alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés. Alakzatok egymáshoz viszonyított elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, eltolás, forgatás, csoportosítás, kettőzés, klónozás. Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Csomópontműveletek.

Raszter- és vektorgrafikus ábrák konverziója. Elemi műveletek 3D-s modellel.

Ismeri az adatbázis-kezelés alapfogalmait. Adatbázist, táblát készít. Ismeri és helyesen választ mezőtípust adatainak. Adatbázisban interaktív módon keres, rendez és szűr. Ismeri és alkalmazza a szűrési feltételeket, logikai műveleteket.

11. évfolyam

Egyszerű algoritmusok tervezése az alulról felfelé építkezés és a lépésenkénti finomítás elvei alapján. Elágazások, feltételek kezelése, többirányú elágazás, feltételes ciklusok alkalmazása. Programozási tételek ismerete és alkalmazása. Eljárások, függvények alkalmazása. Program megtervezése, kódolása. Szöveges fájlt kezel, adatokat olvas be, adatokat ír, szöveges fájlt módosít, hozzáír.

Tisztában van az e-Világ – e-szolgáltatások, e-ügyintézés, e-kereskedelem, e-állampolgárság, IT-gazdaság, környezet, kultúra, információvédelem – biztonsági és jogi kérdéseivel.

Ismeri és használja a mobiltechnológiát, kezeli a mobileszközök operációs rendszereit és használ mobilalkalmazásokat. Applikációkat önállóan telepíti mobileszközre, illetve eltávolítja azokat.

Szövegszerkesztő program segítségével speciális dokumentumokat hoz létre, alakít át és formáz meg. Formanyomtatványokat, sablonokat, előre definiált stílusokat alkalmaz, módosít. Tisztában van a hivatkozás szabályaival, hivatkozásokat készít.

Hétköznapi problémák megoldása táblázatkezelővel. Képletek készítése, függvények alkalmazása. Függvények egymásba ágyazása. Abszolút, relatív, vegyes hivatkozás készítése. Táblázatkezelő programmal egyéni számformátum kialakítása. Számformátumok, dátum- és idő-, pénznem-, százalékkformátumok alkalmazása. Külső adatok importálása. Keresés, rendezés, és szűrési feladatok elkészítése. Adatok grafikus ábrázolása. Hivatkozás más munkalapra. Függvények alkalmazása különböző lapokon lévő adatokra. Táblázat formázása, nyomtatása. Oldalbeállítás. Matematikai problémák megoldásának támogatása táblázatkezelővel, statisztika, valószínűség-számítás.

Adatbázis-kezelő program segítségével adatok szűrése, lekérdezése és nyomtatása egytáblás és többtáblás adatbázisokból. Megfelelő adattípusok választása, szűrési és lekérdezési feltételek, összesítő függvények alkalmazása. Adatbázisok tervezése, táblák mezőtípusainak kiválasztása, Táblakapcsolatok létrehozása, felhasználása. Lekérdezések készítése. Szűrési feltételek megadása. Függvényhasználat adatok összesítésére. Jelentések készítése. Adatok módosítása, hozzáfűzése, törlése. Adatbázisok szerkezetének tervezése.

Használja az operációs rendszer segédprogramjait, és elvégzi a munkakörnyezet beállításait. Igénybe veszi az operációs rendszer és a számítógépes hálózat alapszolgáltatásait. Használja az állományok tömörítését és a tömörített állományok kibontását.

Rasztergrafikus rajzolóprogram használata. Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás. Dokumentumszerkesztő program alakzataival ábra készítése minta vagy leírás alapján. Alakzatok egymáshoz képest történő elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, transzformációk.

Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata. Alakzatok rajzolása: rajzolóeszközök, pont, szakasz, ellipszis, kör, téglalap. Vektorgrafikus ábra elkészítése minta vagy leírás alapján. Vektorgrafikus ábrakészítés algoritmikus tervezése. Alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés. Alakzatok egymáshoz viszonyított elrendezése: igazítás, elosztás,

rétegek, eltolás, forgatás, csoportosítás, kettőzés, klónozás. Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Csomópontműveletek. Raszter- és vektorgrafikus ábrák konverziója. Elemi műveletek 3D-s modellel.

Szöveget, táblázatot, ábrát, képet, hangot, animációt, videót tartalmazó prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása. Automatikusan és interaktívan vezérelt lejátszás beállítása a bemutatóban.

Digitális kultúra tantárgy fakultáció 11-12. évfolyam:

11. évfolyam

Adatbázis-kezelő feladatok megoldása SQL utasítások segítségével, lekérdezés-tervező rács használata nélkül. Adatbázis létrehozása, törlése. Tárolandó adatnak megfelelő mezőkkel rendelkező táblák létrehozása, törlése. Frissítő és törlő lekérdezés készítése. Allekérdezések készítése. Leírás alapján tetszőleges függvény alkalmazása.

Webhely fájljait célszerűen kialakított mapparendszerbe szervezni és elhelyezni. Webhelyet alkotó különböző típusú állományok kapcsolatának kialakítása. Külső webhelyen és weboldalon belüli hivatkozások létrehozása. Abszolút és relatív hivatkozások kezelése. Kódszerkesztővel weblap készítése HTML nyelven. Címek, bekezdések, szakaszok, hivatkozások, listák, táblázatok megadása. CSS-kapcsolása, módosítása, létrehozása.

Problémák algoritmusainak megtervezése, algoritmus kódolása fejlesztői környezetben Alapvető programszerkezetek szekvencia, elágazás, ciklus alkalmazása. Típusalgoritmus alkalmazása: összegzés, eldöntés, kiválasztás, keresés, megszámlálás, maximum-kiválasztás, kiválogatás, rendezés, szétválogatás, metszet és unió. Rekurzio.

12. évfolyam

Problémák algoritmusainak megtervezése, algoritmus kódolása fejlesztői környezetben Alapvető programszerkezetek szekvencia, elágazás, ciklus alkalmazása. Típusalgoritmus alkalmazása: összegzés, eldöntés, kiválasztás, keresés, megszámlálás, maximum-kiválasztás, kiválogatás, rendezés, szétválogatás, metszet és unió. Rekurzio.

Rasztergrafikus rajzolóprogram használata. Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás. Dokumentumszerkesztő program alakzataival ábra készítése minta vagy leírás alapján. Alakzatok egymáshoz képest történő elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, transzformációk. Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata. Alakzatok rajzolása: rajzolóeszközök, pont, szakasz, ellipszis, kör, téglalap. Vektorgrafikus ábra elkészítése minta vagy leírás alapján. Alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés. Alakzatok egymáshoz viszonyított elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, eltolás, forgatás, csoportosítás, kettőzés, klónozás. Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Csomópontműveletek.

Szöveget, képet, ábrát, táblázatot tartalmazó dokumentumok létrehozása, formázása szövegszerkesztő program segítségével. Körlevél készítése, előfej és előláb kialakítása, lábjegyzet, tartalomjegyzék létrehozása. Formanyomtatványokat, sablonokat, előre definiált stílusokat alkalmaz, módosít. Tisztában van a hivatkozás szabályaival, hivatkozásokat készít.

Szöveget, táblázatot, ábrát, képet, hangot, animációt, videót tartalmazó prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása. Feladateleírás, illetve minta alapján prezentáció szerkesztése. Automatikusan és az interaktívan vezérelt lejátszás beállítása a bemutatóban.

Hétköznapi problémák megoldása táblázatkezelővel. Képletek készítése, függvények alkalmazása. Függvények egymásba ágyazása. Abszolút, relatív, vegyes hivatkozás készítése. Táblázatkezelő programmal egyéni számformátum kialakítása. Számformátumok, dátum- és idő-, pénznem-, százalékkformátumok alkalmazása. Külső adatok importálása. Keresés, rendezés, és szűrési feladatok elkészítése. Adatok grafikus ábrázolása. Hivatkozás más munkalapra. Függvények alkalmazása különböző lapokon lévő adatokra. Táblázat formázása, nyomtatása. Oldalbeállítás.

Adatbázis-kezelő feladatok megoldása SQL utasítások segítségével, lekérdezéstervező rács használata nélkül. Adatbázist létrehozása, törlése. Tárolandó adatnak megfelelő mezőkkel rendelkező táblák létrehozása, törlése. Frissítő és törlő lekérdezés készítése. Allekérdezések készítése. Leírás alapján tetszőleges függvény alkalmazása.

Webhely fájljait célszerűen kialakított mapparendszerbe szervezni és elhelyezni. Webhelyet alkotó különböző típusú állományok kapcsolatának kialakítása. Külső

webhelyen és weboldalon belüli hivatkozásokat létrehozása. Abszolút és relatív hivatkozások kezelése. Kódszerkesztővel weblap készítése HTML nyelven. Címek, bekezdések, szakaszok, hivatkozások, listák, táblázatok megadása. CSS-kapcsolása, módosítása, létrehozása.

DRÁMA ÉS TÁNC (NAT 2020 esetében dráma és színház)

5. évfolyam

Kulcsfogalmak ismerete és alkalmazása

Érzékelés, megfigyelés, felismerés, emlékezet, fantázia, megjelenítés játékosan. Beszédre készítés, verbális és nonverbális kommunikációs játékok; ritmus, tér, térköz, tájékozódás, irányok. Testtartás, gesztus, mimika, tekintet, hangerő, hangsúly, koncentráció, lazítás, együttműködés, egyensúly, bizalom. Indítás, megállítást, gyorsítás, lassítás, járás, futás, mozdulatkitartás, karakter. Egyes fogalmak felhasználása drámajátékos tevékenységekben és/vagy az elemző megbeszélésekben. Szándék, feszültség, konfliktus, jelenet, dialógus, monológ, típus, ellentét, párhuzam, fordulópont/tetőpont, főszereplő, mellékszereplő, késleltetés, ritmus, tér. Dramatikus tevékenységformák, feszültség, improvizáció, cselekmény, jelenet, konfliktus. Díszlet, jelmez, kellék, jelenet. Különböző művészeti alkotások játékon, megjelenítésen keresztül történő feldolgozása. Színház- és drámatörténeti ismeretek iránti érdeklődés felkeltése. Néphagyományok alapfokú ismerete. Színházi előadások megtekintése alapján a befogadó/értelmező képességek fejlesztése.

Követelmények

Alkotó részvétel többféle dramatikus, illetve mozgásos-táncos tevékenységben. Alapszintű improvizációs képességek fejlődése, erősödő biztonság a térhasználatban a mozgás és a dramatikus tevékenységek folyamán. Konstruktív részvétel a dramatikus tevékenységek értelmező megbeszélésében. A tanuló képes a munkamegosztásra, érti és értékeli társai munkáját; fejlődik önismerete, képviseli saját álláspontját, és figyelembe veszi társai véleményét a közös alkotó tevékenységben. Ismeri és használni tudja a legalapvetőbb dramaturgiai, drámaszerkezeti és színházi alapfogalmakat; képes egy színházi előadásról megfogalmazni élményeit, gondolatait.

Feladat

Öt, az életkornak megfelelő szabadon választott és/vagy az ötödikes vagy a korábbi irodalom anyaghoz kapcsolódó memoriter elmondása vagy előadása, annak értelmezése. (Vers, mese, ballada stb.) A választott megjelenítési mód hogyanjának szakszerű bemutatása. Továbbá és/vagy élménybeszámoló valamilyen látott színházi előadásról, filmről, művészeti eseményről.

9. évfolyam (A NAT 2020 alapján tanuló diákokra nem vonatkozik.)

Kulcsfogalmak ismerete és alkalmazása

Tiszta, érthető, artikulált beszéd jellemzőinek ismerete. Szövegkontextusnak és/vagy a szituációnak megfelelő nyelvhasználat. Koncentráció, ritmus, tempó, térérzékelés, stílus, testérzékelés, hangulat, érzelem. Stílus, karakter, viszonyok, feszültség, státusz, kontraszt, harmónia-diszharmonia, fokozás, variáció, arányosság, hatás. Sűrítés, dramatizálás, szituáció, motiváció, történet, cselekmény, adaptáció. Színház- és drámatörténeti alapismeretek. (Nép)hagyományok alapfokú ismerete. Színházi előadások alapszintű befogadása, értelmezése. Színházi előadások elemzése színházi fogalmak alkalmazásával. Dramaturgiára, szcenikára, színészi játékokra vonatkozó legfontosabb alapfogalmak.

Követelmények

A tanulók képessé válnak a pontos önkifejezésre, a mások előtti megnyilatkozásra és együttműködésre. Növekvő intenzitással és mélységgel vesznek részt szerepjátékokban, csoportos improvizációkban. Tudatosan és kreatívan alkalmazzák a megismert munkaformákat. Képessé válnak a megismert dramaturgiai fogalomkészlet használatára. Képesek színházi előadások drámás eszközökkel történő feldolgozására.

Feladat

Öt, az életkornak megfelelő szabadon választott és/vagy a kilencedikes vagy a korábbi irodalom anyaghoz kapcsolódó memoriter elmondása vagy előadása, annak értelmezése. (Vers, novella, ballada, monológ, drámarészlet stb.) A választott megjelenítési mód hogyanjának szakszerű bemutatása. Továbbá és/vagy élménybeszámoló valamilyen látott színházi előadásról, filmről, művészeti eseményről.

12. évfolyam (A NAT 2020 alapján tanuló diákokra nem vonatkozik.)

Kulcsfogalmak ismerete és alkalmazása

Stílus, karakter, státusz, kontraszt, sűrítés, hangulat, harmónia-diszharmonia, fokozás, mozgásstílusok. Realista, a jelzésszerű és a túlzó játékstílus, metaforikus kifejezőeszközök, mozdulat, intenzitás, belső történet, konkrét és stilizált mozgás, feszültség. Színházi műfajok (pl. komédia, tragédia, bohózat), zenés, mozgás- és táncszínházi műfajok, posztmodern. Történetmesélés módjai, narratív technikák. Intertextualitás, térszervezés, nézői szerepek. Tájékozottság kialakítása egyes kortársszínházi irányzatok területén. A színház összművészeti jellegének megismerése. A társművészetek szerepe a kortárs színházi előadásokban. Egyes tánc- és mozgásszínházi formák ismerete.

Követelmények

Fejlett ön- és társismeret kialakítása. Különböző kifejezésformák ismerete és alkalmazása improvizációkban. Történetek megjelenítése mozgásokkal. Történetek különféle színházi formanyelveken. Színházi műfajok, és stílusok jellemzőinek ismerete. Különböző színházi stílusok, mozgásstílusok felismerése, alkalmazása improvizációkban. Színházi térre és a térhasználatra vonatkozó ismeretek. Tájékozottság egyes kortársszínházi irányzatok területén. Aktív részvétel alkotói tevékenységben, az elsajátított képességek és ismeretek alkalmazása az iskolai életben és a mindennapokban.

Feladat

Öt, az életkornak megfelelő szabadon választott és/vagy a tizenkettedikes vagy a korábbi irodalom anyaghoz kapcsolódó memoriter elmondása vagy előadása, annak értelmezése. (Vers, novella, ballada, monológ, drámarészlet stb.) A választott megjelenítési mód hogyanjának szakszerű bemutatása. Továbbá és/vagy élménybeszámoló valamilyen látott színházi előadásról, filmről, művészeti eseményről.

EGYHÁZI ÉNEK

6. évfolyam (nyolc évfolyamos képzés)

Tankönyv: Református Énekeskönyv (2021)

Egyházi év ünnepei

Református énekeskönyv felosztása

Műfaji meghatározás: zsoltár, dicséret

Az iskola saját helyi énekei	641-Magyar himnusz 644-Szózat 225-Itt van Isten köztünk, jertek őt imádni 806-Urunk nagy nevét áldja a világ 601-Az Úr Isten az én reménységem
Anyaszentegyház, reformáció	227-Siess, keresztyén, lelki jót hallani 184-Mindenek meghallják és jól megtanulják 779-Tehozzád emelem szemeim 334-Imádkozzatok és buzgón kérjete!k 809-Isten nevét dicsérem
Keresztyén reménység	25-Szívemet hozzád emelem 810-Áldjátok Istent szent templomában 626-Fenn a mennyben az Úr minden győztesnek ád
Advent	379-Ó, jöjj, ó, jöjj, Üdvözítő! 390-Várj, ember szíve, készen, mert jó a Hős, az Úr 410-Jöjj, Isten népe, áldjuk őt
Karácsony	415-Hadd zengjen énekszó 419-Dicsőség mennyben az Istennek
Újév	435-Újlesztendő virradott 434-Megszületett a mennyei Király
Vízkereszt ideje	81-Örvendezzete!k az erős Istennek 242-Ó, seregeknek hatalmas Királya 222-Nagy hálát adjunk az Atya Istennek

	157-Mindenkoron áldom az én Uramat
	805-Jó dolog az Urat áldani
	42-Mint a szép híves patakra
	725-Új szívet adj
	825-Hinni taníts, Uram, kérni taníts
Böjt, bűnbánat	731-Jöjj hozzánk, Urunk, hozzánk jöjj
	268-Istennek Báránya, ki bűnünket elveszed
Nagyhét, passió	484-Királyi zászló jár elől
	515-Krisztus virágunk
	491-Paradicsomnak te szép élő fája
Húsvét ideje	511-Mind jöjjetek, örvendjetek
	196-Dicsőült helyeken
	514-Győzelmet vettél
Mennybemenetel, pünkösöd,	531-A Krisztus mennybe felméne
Szentháromság ünnepe	550-A pünkösödnek jeles napján
	826-Isten élő Lelke, jöjj, áldva szállj le rám
	730-Szentlélek,jövel
	134-Úrnak szolgálai mindnyájan
	302-Dicsőség légyen Atyának és egyszülött szent
	Fiának
	675-Hálát adunk, jó Istenünk, hogy kirendelted
	ételünk
	845-Tégy Uram engem áldássá!
	771-Velem vándorol utamon Jézus

11. évfolyam -művészetek (nyolc évfolyamos képzés)

Tankönyv: Református Énekeskönyv (2021)

Egyházi év ünnepei

Református énekeskönyv felosztása

Műfaji meghatározás: zsoltár, dicséret

Az iskola saját helyi énekei

	642-643-Magyar ének
	583-Keserves szívvel Magyarországon mondhatjuk magunkról
Anyaszentegyház, reformáció	581-Semmit ne bánkódjál, Krisztus szent serege 324 dallamára-Az szép szabadságra 591-Erős vár a mi Istenünk 90-Tebenned bízunk eleitől fogva 161-Erős várunk nekünk az Isten
Keresztyén reménység	201-Urunk, Jézus, fordulj hozzánk 298-Adj békét a mi időnkben 614-Az élet nékem Krisztus, a halál nyereség 628-Áldó hatalmak oltalmába rejtve
Advent	376-Ó, jöjj, ó, jöjj, Immánuel 384-Áldott az egek Ura 401-Krisztus Urunknak áldott születésén 391-A sötétség szűnni kezd már 406-Az Istennek szent angyala 405-A mennyből jöttem hozzátok
Karácsony	412-Itt állok jászolod felett, ó, Jézusom, szerelmem 411-Csillagfényes éjszakán
Újév	66-Örvendj, egész föld, az Istennek 8-Ó, felséges Úr, mi kegyes Istenünk
Vízkereszt ideje	441-Dicsérjük Istent e mai napon 442-Gonosz, kegyetlen Heródes 65-A Sionnak hegyén, Úr Isten 72-Uram, a te ítéletedet 89-Az Úrnak irgalmát örökké éneklek 105-Adjatok hálát az Istennek 173-Mely igen jó az Úr Istent dicsérni 84-Ó, seregeknek Istene 470-Hatalmas Isten 778-Mint szarvas hús vízforrásra 668-Hajnalórán lelkem ébred szent szavad ha

hallgatom

Böjt, bűnbánat	462-Bocsásd meg, Úr Isten, ifjúságomnak 775-Jézus a mi oltalmunk, erősségünk
Nagyhét, passió	493-Ó, Krisztus-fő, te, zúzott 485-Jézus, világ megváltója 488-Ó, ember, sirasd nagy bűnöd 353-Ó, én lelkem, dicsérjed Istenedet
Húsvét ideje	501-Krisztus feltámadott 503-Krisztus a sírbolt foglya volt 510-Dicsőség néked, Istenünk 23-Az Úr énnékem őriző pásztorem
Mennybemenetel, pünkösöd, Szentháromság ünnepe	568-Áldunk téged, Istenünk 565-A menny Urának tisztelet 541-Jövel, Szentlélek Úr Isten 301-Dicsőség légyen Atyának 844-Az Úr vezessen végig az úton

11. évfolyam –művészetek (négy évfolyamos képzés)

Tankönyv: Református Énekeskönyv (2021)

Egyházi év ünnepei

Református énekeskönyv felosztása

Műfaji meghatározás: zsoltár, dicséret

Az iskola saját helyi énekei	642-643-Magyar ének (Hatalmas Isten! Népek közé szórva) 225-Itt van Isten köztünk, jertek őt imádni 227-Siess, keresztyén, lelki jót hallani 601-Az Úr Isten az én reménységem 806-Urunk nagy nevét áldja a világ
------------------------------	---

Anyaszentegyház, reformáció	583-Keserves szívvel Magyarországon mondhatjuk magunkról 184-Mindenek meghallják és jól megtanulják 581-Semmit ne bánkódjál, Krisztus szent serege 324 dallamára-Az szép szabadságra 591-Erős vár a mi Istenünk 90-Tebenned bízunk eleitől fogva
Keresztyén reménység	25-Szívemet hozzád emelem 201-Urunk Jézus, fordulj hozzánk 626-Fenn a mennyben az Úr minden győztesnek ad 628-Áldó hatalmak oltalmába rejtve
Advent	390-Várj, ember szíve, készen, mert jó a Hős, az Úr 401-Krisztus Urunknak áldott születésén 406-Az Istennek szent angyala 405-A mennyből jöttem hozzátok 391-A sötétség szűnni kezd már 379-Ó, jöjj, ó, jöjj, Üdvözítő!
Karácsony	419-Dicsőség mennyben az Istennek 412-Itt állok jászolod felett, ó, Jézusom, szerelmem 411-Csillagfényes éjszakán 415-Hadd zengjen énekszó
Újév	66-Örvendj, egész föld, az Istennek 434-Megszületett a mennyei Király
Vízkereszt ideje	81-Örvendezzetek az erős Istennek 442-Gonosz, kegyetlen Heródes 222-Nagy hálát adjunk az Atya Istennek 65-A Sionnak hegyén, Úr Isten 89-Az Úrnak irgalmát örökké éneklek 105-Adjatok hálát az Istennek 173- Mely igen jó az Úr Istent dicsérni 805-Jó dolog az Urat áldani 42-Mint a szép híves patakra 84-Ó, seregeknek Istene

	157-Mindenkoron áldom az én Uramat
	281-Mondjatok dicséretet
Böjt, bűnbánat	462-Bocsásd meg, Úr Isten, ifjúságomnak
	470-Hatalmas Isten
	334-Imádkozzatok és buzgón kérjete
	731-Jöjj hozzánk, Urunk, hozzánk jöjj
Nagyhét, passió	493- Ó, Krisztus-fő, te, zúzott
	484-Királyi zászló jár elől
	485-Jézus, világ megváltója
	515-Krisztus, virágunk
	491-Paradicsomnak te szép élő fája
	353-Ó, én lelkem, dicsérjed Istenedet
Húsvét ideje	501-Krisztus feltámadott
	514-Győzelmet vettél
	196-Dicsőült helyeken, mennyei paradicsomban
	510-Dicsőség néked, Istenünk
	23-Az Úr énnékem őriző pásztorom
	511-Mind jöjjetek, örvendjete
Mennybemenetel, pünkös	531-A Krisztus mennybe felméne
Szentháromság ünnepe	550-A pünkösdek jeles napján
	730-Szentlélek, jövel
	568-Áldunk téged, Istenünk
	565-A menny Urának tisztelet
	134-Úrnak szolgálai mindnyájan
	302-Dicsőség legyen Atyának és egyszülött szent Fiának
	675- Hálát adunk, jó Istenünk, hogy kirendelted ételünk
	844-Az Úr vezessen végig az úton
	845-Tégy Uram engem áldássá!
	771-Velem vándorol utamon Jézus

ÉLETVITEL

12. évfolyam

A nevelés-oktatás eredményeként olyan gyakorlati tudás megszerzése, amelynek birtokában a tanulók könnyen eligazodhatnak a mindennapi élet számos területén.

Képesség kialakítása önmaguk megismerésére, a konfliktuskezelésre, a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodásra, a pozitív életszemléletre, az egészséges életvitelre és a harmonikus családi életre.

Felelős gondolkodás, átgondolt döntések képességének kialakítása a pénzügyek kezelésében, a fogyasztási javak használatában, a szolgáltatások igénybevételével és a jövővel kapcsolatban.

Mindennapokban nélkülözhetetlen életvezetési és háztartási ismeretek, „háztartási praktikák” ismeretében a napi munka szakszerűbb, hatékonyabb, gazdaságosabb elvégzése. Az élő és a tárgyi környezet kapcsolatából, kölcsönhatásainak megfigyeléséből származó tapasztalatok felhasználása a problémamegoldások során, a tevékenységek gyakorlásakor.

Használati utasítások értő olvasása, betartása. Tudatos vásárlókká válás, a fogyasztóvédelem szerepének, a vásárlók jogainak ismerete. A szociális érzékenység növekedése (a fogyatékkal élők és az idősek segítése). Karitatív tevékenységek végzése melletti elköteleződés.

Hivatalos ügyekben érdekek képviselése, kulturált stílusú ügyintézés szolgáltatóknál, ügyfélszolgálatoknál. A korszerű pénzkezelés lehetőségeinek és eszközeinek megismerése.

A biztonságos, balesetmentes, udvarias közlekedés szabályainak betartása. Magabiztos tájékozódás közvetlen és tágabb környezetben. Közlekedési szabályok és a közlekedési etika alkalmazása. A veszélyhelyzetek felismerése, elhárítása, az elsősegélynyújtás, valamint a balesetvédelem legalapvetőbb ismereteinek alkalmazása.

A személyes ambíciók, képességek, objektív lehetőségek komplex mérlegelése, a saját életpályára vonatkozó helyes döntések meghozatala. A személyes kapcsolatok és a munkamagatartás, munkakultúra szerepének felismerése az álláskeresésben és a munkahely megtartásában. A munka és az aktivitás iránti elkötelezettség. Az egész életen át tartó tanulás, a szaktudás, a műveltség fontosságának elfogadása és érvényesítése.

ÉNEK-ZENE

5. évfolyam

Tankönyv: Énekeskönyv 5. (OH-ENZ05TA) NAT2020

Dalok a mindennapi élet, munka, szerelem témaköreiből

Megismerni a kanászt; Hej, Dunáról fúj szél; Árpa is van, makk is van; Érik a szőlő; Kicsi vagyok, nagy az eszem; Erdő, erdő, de magos a teteje; A kapuba a szekér; Póda Péter, Póda Pál; Komáromi kisleány; Erdő, erdő, erdő, marosszéki kerek erdő; Aki dudás akar lenni; Dudaszó hallatszik; Úgy tetszik, hogy jó helyen vagyunk itt; Jaj, de beteg vagyok; Esik az eső, árik a heveder; Pásztorok, keljünk fel; Regős ének; Új esztendő, vígság szerző; Sej, Nagyabonyban; Kitrákotty-mese; Száraz tónak nedves partján; Egy kis kertet keríték; Az ürögi faluvégén; A karádi faluvégén, Hidló végén, padló végén; A bundának nincs gallérja; Jó gazdasszony vagyok én; Hull a szilva; Talalaj, talalaj, Tóth Lőrinc; Összegyűltek, összegyűltek; Megyen már a hajanlcsillag lefelé; Még azt mondják nem illik.

Műzenei szemelvények, más népek dalai

M. Praetorius: Viva la Musica (kánon); J.S. Bach: Üdv rád és házad népére; L. van Beethoven: A mormotás fiú dala; Johannes Brahms: Bölcsődal; Bárdos Lajos: Szép kis család; Szőnyi Erzsébet: Postaváró (amerikai dallam); A kis lányok (cseh népdal.); Édes fülmile (tatár népdal.); Pál, Kata, Péter (francia); Áll egy ifjú nyírfa (orosz népdal.), klasszikus és kortárs szerzők kánonjai bibliai és világi szövegekkel, könnyű reneszánsz kórustételek.

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra

Báránkámon csengő szől; Bárcsak régen felébredtem volna; Föl, föl vitézek; Haj, ki, kisze, haj; Kossuth Lajos azt írta; Pásztorok, keljünk fel; Új esztendő; Regős ének, Talalaj, talalaj, Tóth Lőrinc.

A tanuló tudjon 20 dalt emlékezetből, tisztán, érthető szövegkiejtéssel, pontos ritmusban elénekelni.

Zenei ismeretek, fogalmak

Régi és új stílusú népdal; kvintváltás; ereszkedő és kupolás dallamvonal; adatközlő, a cappella; tempo giusto, parlando, rubato, mezzoforte; fokozás; katonadal; ungarcsa; bölcsődal, altatódal; szerenád.

Népi és klasszikus hangszeres családok és hangszerek; karmester; karvezető, programzene;

színpadi zene; alkalmazott zene; cselekmény, műfaj; kórusok, kórusfajták és szólamaik.

Tizenhatod; váltakozó ütem; kanásztáncritmus, ritmus; szaporítás, ritkítás.

Hangköz; tiszta kvint; tiszta kvart; kis és nagy szekund; kis és nagy terc; tiszta prím, tiszta oktáv; hangzat; hangsor; moll hangsor; dúr hangsor; variáció.

6. évfolyam

Tankönyv: Énekeskönyv 6. (OH-ENZ06TA) NAT2020

Dalok a mindennapi élet, munka, szerelem témaköreiből

A Vargáék ablakja; De szeretnék páva lenni , Duna parton ; Elment a két lány ; Este van már; A Mátrai Képek dalai: A Vidrócki híres nyája, Elmegyek, elmegyek, Madárka, madárka, Sej, a tari réten; Nem vagyok én senkinek sem adósa; Nézd meg lányom, nézd meg jól; Ősszel érik babám; Tavaszi szél; A jó lovas katonának.

Műzenei szemelvények, más népek dalai

John Of Fornsete: Nyár-kánon; Te álomszuszék, ébredj! – angol kánon; Tinódi Lantos Sebestyén: Egri históriának summája; J. Haydn: Falusi jókedv; Fa fölött, fa alatt – szlovák népdal.

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra

Egressy Béni: Szózat; Ki, s ki népei vagytok ; A kis Jézus megszületett ; Hayes – Kerényi György: Karácsony ünnepén – kánon; A, A, A, a farsangi napokban; Azért, hogy én huszár vagyok; Örvendetes napunk támadt.

A tanuló tudjon 10 dalt emlékezetből, tisztán, érthető szövegkiejtéssel, pontos ritmusban elénekelni.

Zenei ismeretek, fogalmak

Régi és új stílusú népdal; kvintváltás; ereszkedő és kupolás dallamvonal; adatközlő; a cappella; kamaraének – társasének; versmegzenésítés; tempo giusto, parlando, rubato, mezzoforte; ballada; madrigalizmus; quodlibet; históriás ének; verbunk; szvit; variáció; rapszódia; virtuozitás.

Klasszikus hangszercsaládok és hangszerek; karmester; karvezető, programzene; színpadi zene; alkalmazott zene; cselekmény, műfaj; funkció; zenei téma; komolyzene, könnyű zene; madrigál; a vegyeskar szólamai (szoprán, mezzo, alt, tenor, bariton, basszus); ellentét.

Kis éles, kis nyújtott ritmus; tizenhatod; váltakozó ütem.

Hangköz; hangzat; hármashangzat; dúr - moll jelleg; módosított hangok; módosító jelek (kereszt, feloldójel); szi, fi; dunántúli terc.

Tempójelzés; relatív szolmizáció; abszolút hangnevek; dúr; természetes moll; előjegyzés; G-kulcs és basszuskulcs; C-dúr, a-moll.

7. évfolyam

Tankönyv: Énekeskönyv 7. (OH-ENZ07TA) NAT2020

Magyar népdalok

A szennai lipisen-laposen; Által mennék; Ej, haj, gyöngyvirág; Erdő, erdő, de magos a teteje; Fecském, fecském; Hopp ide tisztán; Kecskemét is kiállítja; Megkötöm lovamat; Megrakják a tüzet; Sej, felszállott a kakas; Te vagy a legény

Műzenei szemelvények, más népek dalai

Gloria Patri et Filio (gregorián); Moniot D'Arras: Nyári ének (XIII sz.); Praetorius: Jubilate Deo – kánon; J. S. Bach: Már nyugosznak a völgyek (János Passió 15. sz); J. Haydn: Szerenád; W. A. Mozart: Vágyódás a tavasz után; L. van Beethoven: Urián földközi utazása, Örömhód; Franz Schubert: A pizstráng

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra

Pásztorok, pásztorok, örvendezve; Kossuth Lajos táborában; Amadé László – Arany János: Toborzó (A szép fényes katonának); Bocsásd meg Úristen (Cantus Catholici, 1651, Balassi B.) protestáns egyházi népének; Néktek emlékezem (Cantus Catholici, 1651)

Zenei ismeretek, fogalmak

A Bé előjegyzés – F-dúr és d-moll; A kereszt előjegyzés – G-dúr és e moll; basszuskulcs
Sext hangköz

felütés; augmentáció, szekvencia, 3/8-os ütemmutató, nyolcad értékű szünet, virágének;

Középkor: gregorián ének – Arezzói Guido, trubadúrok – minnesängerek, orgánium

Reneszánsz: mise, zsoltár, motetta, madrigál chanson, polifónia és homofónia

Barokk: általános jellemzők, opera, oratórium, kantáta, passió, ária, korál, barokk zenekar, concerto, szvit, Georg Friedrich Händel és Johann Sebastian Bach élete és munkássága

Bécsi klasszika: dal, szonátaforma, szimfónia, periódus, versenymű, vonósnégyes, Joseph Haydn, Wolfgang Amadeus Mozart és Ludwig van Beethoven élete és munkássága

8. évfolyam

Tankönyv: Énekeskönyv 8. (OH-ENZ08TA)

Magyar népdalok

A bolhási kertek alatt; A csitári hegyek alatt; Az igaz Messiás; Béreslegény; Bújdosik az árva madár; Elindultam szép hazámból; Elmegyek, elmegyek; Erdő mellett estvéledtem; Gerencséri utca; Hej, haj Boldizsár – cigány népdal; Kőműves Kelemen balladája; Röpülj, páva

Műzenei szemelvények, más népek dalai

Aranyosom – lengyel népdal; Enni, inni van csak kedvem – szlovák népdal; Régi mesékre – ír népdal; Nyírfácska - orosz népdal; Ismeretlen szerző: Az erdőn már a rügy fakad – Tavaszköszöntő, a reneszánsz mű dallama; Bárdos Lajos: Csöndes kánon (Raics István); Gaudeamus igitur (két szólam); W. A. Mozart: Ó, felvirradt a szép óra; Gebhardi – Kerényi György: Glória szálljon – kánon; Nobody knows – spirituálé (két szólam)

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra

Ó, gyönyörű szép, titokzatos éj; Kossuth Lajos azt üzente; Fónagy József – Arany János: Süvegemen nemzetiszín rózsá; Ma van húsvét napja

Zenei ismeretek, fogalmak

Kis szeptim és nagy szeptim hangköz; cigánydal; dal; dalciklus; opera; karakterdarab; szimfonikus költemény; hangszerelés; verbunkos zene; népis műdal; rapszódia; 20. századi irányzatok; hangfűrt; kortárs zene; dzsessz; operett; szórakoztató zene műfajai; világzene, musical

9. évfolyam

Tankönyv: Ének-zene (OH-ENZ09TA) NAT2020

I. Népdalaink világa

A tananyagban szereplő népdalok előadása szöveggel, emlékezetből. A népdalokat több versszak esetén legalább kettő versszakkal kell előadni.

Az énekelt régi és új stílusú magyar népdalok elemzése a következő szempontok alapján:

- dallamvonal,
- sorszerkezet,
- hangkészlet, hangsor megállapítása,

- szótagszám,
- előadásmód,
- besorolás az alapvető stílusrétegekbe.

Általános követelmény az énekelt anyaghoz kapcsolódó népzenei ismeretek: téma- és ünnepkör szerinti besorolása. A tanult népdalokhoz kapcsolódó népszokások, jeles napok ismerete. A népzene gyűjtés és rendszerezés vázlatos áttekintése. A rendszerezés szempontjai.

Népdalok:

Szeress egyet, s legyen szép; Szerelem, szerelem; Hej rozmaring, rozmaring; Körösfői kertek alatt; Én is voltam, mikor voltam; De sok eső, de sok sár; Bújdosik az árva madár; Annyi nékem az irigyem; Vígan, vígan; Éljen a barátság; Köszöntő; Most érkezünk ez helyre; Paradicsom mezejibe; Üdvözlégy, kegyes Szent László király; A nap nyugodni tér; A szeleknek élénk szárnyán.

A tanuló tudjon 10 újonnan tanult dalt énekelni, egyéni előadásban.

Fogalmak népdalokhoz: zsoltártípusú dallamok, szillabikus, csárdás, bicinium.

II. Zenetörténet

Általános követelmény az énekelt anyaghoz kötődő általános zenetörténeti ismeretek, történelmi ismeretek, a társművészetekkel való kapcsolatok (irodalom, képzőművészet, építészet) vázlatos kifejtése.

Középkor

Gregorián dallam éneklése latin szöveggel, emlékezetből (*Splendor paternae glorie az Esztergomi psalteriumból (1419)*). Trubadúr- vagy trouvère-dallam előadása szöveggel, emlékezetből (*Moniot D'Arras: Nyári ének*). Az énekelt dallam elemzése, a stílus jellegzetes vonásainak bemutatása kottakép alapján (a ritmus, a dallam és a szöveg sajátosságai, egyéb kapcsolódások).

A gregorián ének általános jellemzése. A zenei írásbeliség kialakulása, a kottaírás fejlődése (Arezzo-i Guido munkássága). A zsoltár, a himnusz, a mise fogalmának meghatározása. Az énekes világi zene általános jellemzése (trubadúr-, trouvère-dallamok).

Reneszánsz:

Históriás ének szöveges megszólaltatása emlékezetből (*Tinódi Lantos Sebestyén: Summáját írom*) valamint *Bocsásd meg Úristen* (Balassi Bálint) éneke. Ungaresca-dallam éneklése szolmizálva vagy abszolút névvel emlékezetből (*Apor Lázár tánca*). Az énekelt

dallam elemzése, a stílus jellegzetes vonásainak bemutatása kottakép alapján (a ritmus, a dallam és a szöveg sajátosságai, egyéb kapcsolódások).

A vokális műfajok ismerete, a műfaji jellemzők meghatározása (mise, motetta, madrigál).

A magyarországi reneszánsz zene általános bemutatása. A homofon és polifon szerkesztésmód, az imitáció kottakép alapján történő felismerése és értelmezése.

Barokk:

Koráldallam éneklése magyar vagy eredeti szöveggel, emlékezetből. (J. S. Bach: *Már nyugosznak a völgyek – koráldallam*)

Barokk hangszeres zeneműrészlet hangszeres bemutatása vagy éneklése emlékezetből, szolmizálva vagy abszolút névvel. (A. Vivaldi: *A négy évszak. Tavasz –(RV 269)- I. tétel témája*)

Az énekelt vagy hangszeren bemutatott dallam elemzése, a stílus jellegzetes vonásainak bemutatása kottakép alapján (a ritmus, a dallam, szöveges mű esetén annak sajátosságai).

J. S. Bach, G. F. Händel munkásságának vázlatos ismertetése, főbb műveik felsorolása. A recitativo, a da capo-s ária ismerete. A passió, az oratórium, a kantáta, a barokk opera meghatározása. A korál barokk zenében betöltött szerepének ismertetése. A korál műfaja, a korál feldolgozás fogalma és előfordulása az oratorikus műfajokban. Barokk formák (rondó, variáció, passacaglia) és műfajok (concerto, concerto grosso, szonáta, szvit, prelúdium), sajátosságainak felsorolása. A fuga értelmezése. A barokk zenekar összetétele és jellemző hangszerei.

Bécsi klasszicizmus:

J. Haydn, W. A. Mozart és L. van Beethoven egy-egy dalának éneklése emlékezetből, (tanári) hangszerkísérettel (J. Haydn: *Szerenád*, W. A. Mozart: *Jöjj drága május*, L. van Beethoven: *A tarisznyás fiú dala (Mormotás fiú dala)*, L. van Beethoven: *IX. d-moll szimfónia (Op. 125.) - IV. tétel – Örömda*). J. Haydn, W. A. Mozart vagy L. van Beethoven egy hangszeres zeneművében található jellegzetes, periódus terjedelmű témájának emlékezetből történő hangszeres bemutatása vagy szolmizálva, esetleg abszolút névvel történő éneklése (J. Haydn: *G-dúr, („Üstdob”) szimfónia (No. 94) - II. tétel témája* vagy W. A. Mozart: *Egy kis éji zene I. tétel főtéma, főtéma-szakasz (18 ütem)*). Az énekelt vagy hangszeren bemutatott dallam elemzése, a stílus jellegzetes vonásainak bemutatása kottakép alapján (a ritmus, a dallam, szöveges mű esetén a szöveg és a zene kapcsolata, formai elemzés).

J. Haydn, W. A. Mozart és L. van Beethoven munkásságának vázlatos ismertetése, főbb műveik felsorolása. A klasszikus periódus, a két-, illetve háromtagú formák meghatározása. Jellemző műfajok (szonáta, szimfónia, vonósnégyes, klasszikus versenymű, klasszikus opera, klasszikus dal) általános bemutatása. A klasszikus szimfonikus zenekar összetételének ismertetése.

III. Elméleti ismeretek:

Hangsorok (-ton és chord hangsorok, dúr és moll, valamint modális skálák) éneklése szolmizálva. Hangközök, dúr és moll hármashangzat éneklése. A tanult anyagban leggyakrabban előforduló zenei műszavak, fogalmak, előadási jelek, hangszerek ismerete. Dallamok olvasása és írása violinkulcsban (2#-2b). A módosítójelek használata az ötvonalas rendszerben (kereszt, bé, feloldójel). Törzshangok és egyszeresen módosított hangok lejegyzése az ötvonalas rendszerben. Oktávig terjedő valamennyi kis, nagy, tiszta hangköz, alaphelyzetű hármashangzat (dúr, moll) ismerete és lejegyzése szolmizációs nevekkkel és az ötvonalas rendszerben (2#-2b-ig). A -ton, a -chord, és a hétfokú (modális, dúr, háromféle moll) hangsorok ismerete, felismerésük és lejegyzésük betűkotta segítségével. A ritmusértékek, ritmusképletek, a 2/4, 4/4, 3/4, 3/8, 5/8, 6/8, 12/8-os metrum ismerete.

Dallamalkotás betűkottával, vagy vonalrendszerben violinkulcs szerint 2# - 2b előjegyzési körben. Népdalok sorainak kiegészítése megadott sorszerkezet alapján. Variációs elv alkalmazása adott népdalsorra. Perióduselv alkalmazása, adott előtagra utótag alkotása. Szekvencia szerkesztése. A szimmetria, aszimmetria, párhuzam, tükrözés, rákmenet, azonosság, hasonlóság, különbözőség, ismétlődés, visszatérés elvének alkalmazása. Ritmikai és dallami augmentálás - diminuálás.

10. évfolyam

Tankönyv: Ének-zene (OH-ENZ10TA) NAT2020

I. Népdalaink világa

A tananyagban szereplő népdalok előadása szöveggel, emlékezetből. A népdalokat több versszak esetén legalább kettő versszakkal kell előadni.

Az énekelt régi és új stílusú magyar népdalok elemzése a következő szempontok alapján:

- dallamvonal,
- sorszerkezet,

- hangkészlet, hangsor megállapítása,
- szótagszám,
- előadásmód,
- besorolás az alapvető stílusrétegekbe.

Általános követelmény az énekelt anyaghoz kapcsolódó népzenei ismeretek: téma- és ünnepkör szerinti besorolása. A tanult népdalokhoz kapcsolódó népszokások, jeles napok ismerete. A népzene gyűjtés és rendszerezés vázlatos áttekintése. A rendszerezés szempontjai.

Népdalok:

Azt gondoltam eső esik; Akkor szép az erdő; Én az éjjel nem aludtam egy órát; Nem úgy van már, mint volt régen; Nézd meg, lányom, nézd meg jól; Irigyeim sokan vannak; Hej, révész, révész; Szivárvány havasán; Sok számos esztendőket; Szent János áldása; Víg volt nekem az esztendő; Eddig vendég.

A tanuló tudjon 10 újonnan tanult dalt énekelni, egyéni előadásban.

Fogalmak népdalokhoz: változat, átdolgozás, keserves, párvalasztó – lakodalmas ének, melizma, vendégekűldő dalok, autentikus, tradíció, dialektus, rendszerezés, régi stílus, új stílus, vegyes osztály, népdalok csoportosítása élethelyzet szerint,

II. Zenetörténet

Általános követelmény az énekelt anyaghoz kötődő általános zenetörténeti ismeretek, történelmi ismeretek, a társművészetekkel való kapcsolatok (irodalom, képzőművészet, építészet) vázlatos kifejtése.

Romantika:

Egy romantikus dal éneklése emlékezetből, (tanári) zongorakísérettel (*F. Schubert: A hársfa* vagy *Erkel Ferenc: Hunyadi László – Meghalt a cselszövő*). Műzenei részlet hangszeres bemutatása vagy emlékezetből történő éneklése, szolmizálva vagy abszolút névvel (*Liszt Ferenc: Szerelmi álmok témája*). Egy énekelt, műzenei részlet vagy dal elemzése, a stílus jellegzetes vonásainak bemutatása kottakép alapján (a ritmus, a dallam, szöveges mű esetén a szöveg és a zene kapcsolata formai elemzés).

A romantikus dal és jellegzetes vonásainak ismerete. A dalciklus fogalma. A hangszeres karakterdarabok ismerete. A programzene meghatározása. A szimfonikus költemény műfaji meghatározása. Liszt Ferenc munkásságának vázlatos ismertetése, főbb műveinek felsorolása.

A nemzeti romantika jellemzése. Erkel Ferenc munkásságának vázlatos ismertetése, főbb műveinek felsorolása.

A 19.-20. század fordulója:

M. Ravel egy művének, vagy műrészletének éneklése szolmizálva vagy hangnévvel, emlékezetből (*M. Ravel: Bolero – a téma első része (17 ütem)*).

A zenei impresszionizmus bemutatása (melodika, hangsorok, atonalitás, hangszerelés), zenei törekvések a századfordulón.

20. századi és kortárs zene:

Kodály Zoltán és Bartók Béla egy-egy művéből részlet éneklése emlékezetből, szöveggel, szolmizálva vagy abszolút névvel (*Kodály Zoltán: Psalmus Hungaricus – Zsoltárdallam és Bartók Béla: Magyar képek I. tétel – Este a székelyeknél (két téma)*). 20. századi vagy kortárs mű vagy műrészlet hangszeres bemutatása, vagy emlékezetből történő éneklése, szöveggel, szolmizálva vagy abszolút névvel (*Karai József: Estéli nótázás (Ha folyóvíz volnék)* vagy *Old Black Joe – spirituale*). Az énekelt mű elemzése kottakép alapján (szerkesztésmód, ritmikai, dallami, hangnemi, formai jellegzetességek, műfaji sajátosságok, szöveges mű esetén a szöveg és a zene kapcsolata).

Bartók Béla és Kodály Zoltán munkásságának bemutatása (életút, főbb művek). A 20. század főbb zenei irányzatainak megnevezése, lényegük ismerete (neoklasszicizmus, folklorizmus, expresszionizmus). Komponálási technika (dodekafónia) megnevezése, lényegének ismerete. Az amerikai zene fejlődésének, a dzsessznek és hatásának leíró jellegű, általános bemutatása.

III. Elméleti ismeretek:

Hangsorok (-ton és chord hangsorok, dúr és moll, valamint modális skálák) éneklése szolmizálva. Hangközök, dúr és moll hármashangzat éneklése. A tanult anyagban leggyakrabban előforduló zenei műszavak, fogalmak, előadási jelek, hangszerek ismerete. Dallamok olvasása és írása violinkulcsban (2#-2b). A módosítójelek használata az ötvonalas rendszerben (kereszt, bé, feloldójel). Törzshangok és egyszeresen módosított hangok lejegyzése az ötvonalas rendszerben. Oktávig terjedő valamennyi kis, nagy, tiszta hangköz, alaphelyzetű hármashangzat (dúr, moll) ismerete és lejegyzése szolmizációs nevekkkel és az ötvonalas rendszerben (2#-2b-ig). A -ton, a -chord, és a hétfokú (modális, dúr, háromféle moll) hangsorok ismerete, felismerésük és lejegyzésük betűkotta segítségével. A ritmusértékek, ritmusképletek, a 2/4, 4/4, 3/4, 3/8, 5/8, 6/8, 12/8-os metrum ismerete.

Dallamalkotás betűkottával, vagy vonalrendszerben violinkulcs szerint 2# - 2b előjegyzési körben. Népdalok sorainak kiegészítése megadott sorszerkezet alapján. Variációs elv alkalmazása adott népdalsorra. Perióduselv alkalmazása, adott előtagra utótag alkotása. Szekvencia szerkesztése. A szimmetria, aszimmetria, párhuzam, tükrözés, rákmenet, azonosság, hasonlóság, különbözőség, ismétlődés, visszatérés elvének alkalmazása. Ritmikai és dallami augmentálás - diminuálás.

EVANGÉLIKUS HIT TAN

5. osztály

Szemelvények Jézus történeteiből és példázataiból: elhívástörténetek, a gazdag ifjú, a 12 éves Jézus a templomban, Jézus Názáretben, a vak Bartimeus, a farizeus és a vámszedő, az elveszett drachma, a tékozló fiú.

A Tízparancsolat és a Miatyánk, mindkettő alapvető felépítése.

Az őstörténet elbeszélései (a két teremtetéstörténet, a bűnbeesés, Kain és Ábel, Noé és az özönvíz, Bábel tornya).

Az egyházi esztendő alapvető szerkezete: a főbb ünnepkörök, az ünnepek tartalma és bibliai alapja.

Az egyház születése.

6. osztály

Pál apostol bemutatása, származása, megtérése, missziói útjai, személyéhez kapcsolódó főbb események.

Az ősatyák történetei: Ábrahám, Izsák, Jákób és József bemutatása, egymáshoz való viszonyuk, életük fontosabb eseményei. Mózes személyének jelentősége. Személyükhöz kötve az ígélet, a kivonulás, és a szövetség jelentősége a zsidó vallásban.

Emberi kapcsolataink: család, párválasztás és házasság, a szülők tisztelete.

A Biblia alapvető szerkezete, kialakulásának fontosabb szakaszai, a legfontosabb bibliafordítások.

Alapvető ismeretek a világvallásokról: zsidóság, kereszténység és iszlám.

7. osztály

Az első Pünkösöd: az egyház születése.

Az evangéliumok: a szinoptikusok és János evangéliuma.

Péter és Pál apostol jelentősége a születő egyház történetében.

Az üldözött egyház, a konstantinuszi fordulat, korai zsinatok és hitvallások.

Augusztinus élete és jelentősége.

A szerzetesség kialakulása, és a főbb szerzetesrendek jellemzői.

A pápaság és a császárság küzdelmei, a nagy egyházszakadás, a keresztes háborúk, skolasztika és misztika, előreformerek.

Luther Márton élete és munkássága. A reformáció főbb eseményei, és következményei az egyetemes egyházban.

Az egyház rövid története Magyarországon: Szent István, Szent Gellért. A reformáció, majd az ellenreformáció hatása.

A mai evangélikus egyház kialakulása, és a modern kor egyetemes kereszténysége.

8. osztály

Az Ószövetség történetei a kivonulástól Izráel kettészakadásáig: pusztai vándorlás, honfoglalás, Józsué, a bírák kora. Izráel királyai: Saul, Dávid, Salamon. Izráel kettészakadása.

Főbb vallási jelenségek a világ vallásaiban: hagyományon alapuló hitek, a Könyv vallásai, hinduizmus és buddhizmus. Modern vallási jelenségek, új vallási mozgalmak a kereszténységen belül.

Az élet értelmének keresése prófétai igék tükrében: Illés, Ézsaiás, Jeremiás, Jónás, Ámós, Haggeus, Zakariás, Keresztelő János.

9. osztály

Alapvető jártasság a Bibliában.

Történetek az evangéliumokból: tanítványok elhívása, a gazdag ifjú, Jézus megkeresztelése, az apostolok kiküldése.

Jézus példázatai: képmutató ítélkezés, az elveszett drachma, a tékozló fiú, a szőlőmunkások, az irgalmas samaritánus, a magvető.

Jézus gyógyításai és csodatételei.

A Hegyi Beszéd fő témái és tanításai: boldogmondások, a törvény krisztusi magyarázata, imádkozás és a Miatyánk.

Az egyházi esztendő felépítése, az ünnepek bibliai alapja és üzenete.

10. osztály

Az őstörténet elbeszélései és fő üzenetük.

Az ősatyák történetei Ábrahámától Mózesig, a hozzájuk kapcsolódó történetek.

Alapvető tájékozódás a Bibliában. A Biblia szerkezete, belső összefüggései, kialakulásának főbb szakaszai.

A Tízparancsolat ismerete, belső szerkezete, az egyes parancsolatok magyarázata.

Bibliai példák a család témakörében.

A zsidó és az iszlám vallás alapjai.

11. osztály

A zsidóság története a kivonulástól a honfoglaláson és a királyság korán keresztül a babiloni fogság utánig.

Az egyháztörténet kezdete: az első Pünkösöd. A kereszténység kettős (zsidó és pogány) gyökere. Pál missziói útjai. Üldöztetések. Teológiai útkeresés, apológia. Konstantinuszi fordulat és a kereszténység mint államvallás.

Hitvallások: korai és későbbi evangélikus hitvallások.

A középkor egyháztörténete: Augusztinus, Szent Benedek, Európa missziója, egyházszervezés Magyarországon, keresztes háborúk, szerzetesrendek, előreformátorok. Luther élete, a reformáció eseménytörténete, Luther főbb művei.

Az erkölcs alapjai. Alapvető etikai kérdések, összefüggésben a teremtettséggel, a környezettel, a gazdasággal, az élet kezdetével és végével, a mai világ technikájával és médiájával.

12. osztály

A kinyilatkoztatás fogalma és irányai.

Az újkor egyháztörténete. A reformáció következményei máig, Magyarországon és az egész világon. Egyház a modern világban.

Végső kérdések: eszkatológia, apokaliptika, feltámadás, üdvösség és kárhozat.

A világvallások tanításai a hit és az élet fő kérdéseiről.

Az egyház a XX. században: a zsidóüldözés és a holokauszt idején, majd a pártállam idején. Ismerkedés az egyház életével. Evangélikusság Magyarországon. Egyház, istentisztelet, liturgia, egyházzene, élet a gyülekezetben.

FILOZÓFIA

12. évfolyam

A filozófia fogalma, tárgya, eredete.

A filozófia és a többi tantárgy kapcsolódási pontjainak összefoglalása.

A filozófia, a vallás, a művészetek és a tudományok közös és eltérő jellemzőinek felismerése.

A tudományterületek létrejöttéhez viszonyított filozófia elsődlegességének és reflexív jellegének megértése.

A filozófia ágainak megismerése.

A filozófiai kérdésfeltevés történeti változatainak értelmezése. államelméletek, utópiák, társadalmiszerződés-elméletek a felvilágosodás korában (Hobbes, Locke, Rousseau stb.)

Szocializmus, Marx

A konzervativizmus

A társadalmi igazságosság és méltányosság kortárs elméletei.

A világ megismerésére, szerkezetének leírására irányuló első filozófiai törekvések.

Az ismeretelmélet hagyományát kijelölő platóni és arisztotelészi tanok.

A hit és a tudás összeegyeztetésének középkori kísérletei.

A tapasztalás és gondolkodás lehetőségeinek és korlátainak vizsgálata a felvilágosodás idején.

Kant „kopernikuszi fordulata”.

Az életfilozófusoknak az egyéni tudat és a világ viszonyára vonatkozó elméletei.

A létre vonatkozó kérdés újbóli feltevése.

Az elérhető boldogság Szókratész, a sztoikusok és az epikureusok szerint.

Arisztotelész erényetikája.

A szabad akarat és a rossz kérdései Szent Ágostonnál.

A predestináció tana. Protestantizmus.

Kant kötelességetikája.

A szabadság fogalma - Hegel

Az értékteremtő ember és a hatalom akarása Nietzschénél.

Egzisztencialista etika: szabadság, választás, felelősség, szorongás (Kierkegaard, Heidegger, Sartre, Jaspers).

A keresztény teológia és az antik filozófia kapcsolata (patrisztika és skolasztika).

Aquinói Szent Tamás istenbizonyítékai.

A felvilágosodás vallásfilozófiai irányzatai (ateizmus, deizmus, panteizmus).

FIZIKA

Fizikából a tanulónak írásbeli és szóbeli osztályozó vizsgán kell részt vennie.

Az írásbeli rész aránya $2/3$ a szóbeli rész aránya $1/3$.

Pontszámban az írásbeli feladatsor 100 pont, a szóbeli rész pedig 50 pont.

Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc, a szóbeli 15 perc, ami előtt 30 perc felkészülési időt kap a vizsgázó.

Írásbeli vizsgarészen használható segédeszközök: zsebszámológép, körző, vonalzó.

A ponthatárok a középszintű érettségien megszokottak.

Javasolt tankönyvek:

Fizika tankönyv 7-8. évfolyam OH-FIZ78TB

Fizika 9-10. I. kötet OH-FIZ910TB/I

Fizika 9-10. II. kötet OH-FIZ910TB/II

Fizika 11. a középiskolák számára NT-17335 (emelt szint)

Fizika 12. a középiskolák számára NT-17435 (emelt szint)

7. évfolyam

Mindkét orientáció esetén közös témakörök (A természettudományos orientációjú képzésben az ismeretek elvárt mélysége nagyobb.)

A természettudományos ismeretszerzés módszerei

1. Megfigyelés, mérés, mértékegység. Hosszúság, terület, térfogat, idő és tömeg mértékegységek, azok átváltása

A testek mozgása

2. A hely és mozgás viszonylagossága. Egyenes vonalú egyenletes mozgás. Változó mozgás, átlagsebesség.

3. Az egyenletesen változó mozgás. A gyorsulás fogalma. A szabadon eső test mozgása

A dinamika alapjai

4. A tehetetlenség törvénye. A sűrűség. Az erő fogalma. Az erőmérés. Erő–ellenelő. Több erőhatás együttes eredménye.

5. Legismertebb erőfajták: gravitációs erő, súly, súrlódási és közegellenállási erő.

6. A forgatónyomaték. Egyensúly emelőn. Egyszerű gépek.

Energia, energiaváltozások

7. Az energia fogalma, megmaradása. Munkavégzés és a munka. A teljesítmény. A hatások

8. A testek belső energiája. A fajhő. Az égés. A megújuló energia: vízi, szél-, geotermikus, napenergia.

Csak matematika-természettudományos emelt szintű képzésben:

A nyomás

9. A nyomás fogalma. A folyadékok nyomása. Gázok nyomása. Közlekedőedények, hajszálcsövek.

10. Felhajtóerő, Arkhimédész törvénye. A testek úszása, lebegése, és elmerülése

Hőjelenségek

11. A hőterjedés. A hőtágulás.

12. Halmazállapot-változások: az olvadás és a fagyás. A víz sajátos viselkedése. Párolgás, forrás, lecsapódás. Termikus kölcsönhatások vizsgálata. Hőerőgépek

8. évfolyam

Mindkét orientáció esetén közös témakörök (A természettudományos orientációjú képzésben az ismeretek elvárt mélysége nagyobb.)

Elektromosság, mágnesség

1. Elektromos kölcsönhatás. Elektromos töltés. Vezetők és szigetelők.

2. Az áramerősség. Az elektromos áramkör. Az áramerősség mérése. Az elektromos feszültség. Ohm törvénye. Vezetékek elektromos ellenállása.

3. A fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása

4. Az elektromos áram hőhatása. Az elektromos mező munkája. Joule törvénye. Az elektromos teljesítmény. Az elektromos fogyasztás.

5. Mágneses kölcsönhatás. Az elektromos áram mágneses, vegyi és élettani hatása. Az elektromos áram gyakorlati alkalmazásai.

6. Az elektromágneses indukció jelensége. Változó feszültség keltése indukcióval. A

váltakozó áram tulajdonságai.

7. A transzformátor. A transzformátor gyakorlati alkalmazásai. Az elektromos energia szállítása.

8. Energiatakarékosság. A lakás elektromos hálózata. Fogyasztók és teljesítményük

Optika, csillagászat

9. A fény tulajdonságai. A fény terjedése. A fény visszaverődése. A síktükör.

10. A homorú tükör. A domború tükör. Képszerkesztés.

11. A fénytörés. A gyűjtőlencse. A szórólencse.

12. A vetítógép és a fényképezőgép. A mikroszkóp és a távcső. Az emberi szem és a látás.

13. A testek színe. Elsődleges és másodlagos fényforrások. Fénykibocsátó folyamatok a természetben. Mesterséges fényforrások. Fényszennyezés.

14. Az égbolt természetes fényforrásai: a Nap, Hold, bolygók, csillagok, csillaghalmazok, ködök stb.

15. A Naprendszer szerkezete. A Nap, a Naprendszer bolygóinak és azok holdjainak jellegzetességei. Megismerésük módszerei. Geocentrikus és heliocentrikus világkép.

Csak nyelvi orientációjú emelt szintű képzésben (I. félévben):

A nyomás

16. A nyomás fogalma. A folyadékok nyomása. Gázok nyomása. Közlekedőedények, hajszálcsövek.

17. Felhajtóerő, Arkhimédész törvénye. A testek úszása, lebegése, és elmerülése

Hőjelenségek

18. A hőterjedés. A hőtágulás.

19. Halmazállapot-változások: az olvadás és a fagyás. A víz sajátos viselkedése. Párolgás, forrás, lecsapódás. Termikus kölcsönhatások vizsgálata. Hőerőgépek

9. évfolyam, alapórás képzések

Kinematika

1. Kinematikai alapfogalmak. Fizikai mennyiségek, mértékegységek, mérés. Egyenes vonalú egyenletes mozgás. Sebesség, átlagsebesség.

2. Egyenletesen változó mozgások, pillanatnyi sebesség, gyorsulás.
3. A sebesség és gyorsulás vektorjellege, görbe vonalú mozgások. Összetett egyenes- és görbe vonalú mozgások. Mozgások összegződése.

Dinamika

4. Newton törvényei. A dinamika alapegyenlete, erőtörvény, mozgásegyenlet.
5. A lendület. Pontrendszerek. A lendület-megmaradás törvénye. Ütközések. Rakéták mozgása.
6. A nehézségi erő és a súly. Súrlódási erők.
7. Hidrosztatikai nyomás, légnyomás, felhajtóerő nyugvó folyadékokban és gázokban.
8. Folyadékok és gázok áramlása. Kontinuitási egyenlet, aerodinamikai felhajtóerő. Közegellenállás.

Gravitáció

9. A kopernikuszi világkép. Kepler törvényei.
10. Newton-féle gravitációs törvény. Mesterséges égitestek, mozgásuk. Súlytalanság az űrállomáson. Az árapály-jelenség

Sztatika

11. Sztatikai alapfogalmak. Merev test egyensúlyának feltétele. A súlyvonal és a súlypont.
12. Egyszerű gépek.

Mechanikai munka, energia

13. Munka. Energia. Mozgási energia, munkatétel.
14. Emelési munka, magassági energia. Változó erő munkája, rugalmas energia. A mechanikai energia megmaradásának tétele. Teljesítmény és hatásfok

Hőtani alapjelenségek, gáztörvények

15. A hőmérséklet, hőmérők, hőmérsékleti skálák. Szilárd anyagok lineáris, felületi és térfogati hőtágulása. Folyadékok hőtágulása.
16. Gázok állapotjelzői. Izobár, izochor és izoterm folyamatok, ábrázolásuk p-V-diagramon. A Kelvin-féle gázhőmérsékleti skála. Az egyesített gáztörvény. Állapotegyenlet.

Kinetikus gázmodell. A hőtán főtételei

17. Az ideális gáz kinetikus modellje. A gáz nyomásának és hőmérsékletének molekuláris értelmezése. Szabadsági fok. A gáz energiája.

18. Hőközlés, munkavégzés. Az I. főtétele. Hőkapacitás, fajhő. A térfogati munka.

Adiabaticus állapotváltozás. A természeti folyamatok iránya. A hőtán II. főtétele

Halmazállapotok, halmazállapot-változások

19. A halmazállapotok makroszkopikus jellemzése és energetikai, mikroszerkezeti értelmezése. Olvadás és fagyás.

20. Párolgás és forrás. Relatív páratartalom. A fázisátalakulásokat befolyásoló külső tényezők. Halmazállapot-változások a természetben, csapadékok. Keverési feladatok.

21. A hőterjedés (hővezetés, hőáramlás, hőszugárzás)

9. évfolyam, matematika-fizika-digitális kultúra, illetve matematika-természettudományi emelt szintű képzések

Kinematika

1. Kinematikai alapfogalmak. Fizikai mennyiségek, mértékegységek, mérés. Egyenes vonalú egyenletes mozgás. Sebesség, átlagsebesség.

2. Egyenletesen változó mozgások, pillanatnyi sebesség, gyorsulás.

3. A sebesség és gyorsulás vektorjellege, görbe vonalú mozgások.

4. Összetett egyenes- és görbe vonalú mozgások. Mozgások összegződése. Vízszintes hajítás

Dinamika

5. Newton törvényei. A dinamika alapegyenlete, erőtvény, mozgásegyenlet.

6. A lendület. Pontrendszer. A lendület-megmaradás törvénye. Ütközések. Rakéták mozgása.

7. A nehézségi erő és a súly. Súrlódási erők.

8. Hidrosztatikai nyomás, légnyomás, felhajtóerő nyugvó folyadékokban és gázokban.

9. Folyadékok és gázok áramlása. Kontinuitási egyenlet, aerodinamikai felhajtóerő.

Közegellenállás.

Sztatika

10. Sztatikai alapfogalmak. Merev test egyensúlyának feltétele. A súlyvonal és a súlypont.

11. Egyszerű gépek.

Mechanikai munka, energia

12. Munka. Energia. Mozgási energia, munkatétel.

13. Emelési munka, magassági energia. Változó erő munkája, rugalmas energia. A mechanikai energia megmaradásának tétele. Teljesítmény és hatásfok

Gravitáció

14. A kopernikuszi világkép. Kepler törvényei.

15. Newton-féle gravitációs törvény. Mesterséges égitestek, mozgásuk. Súlytalanság az űrállomáson. Az árapály-jelenség

10. évfolyam, négy évfolyamos alapórás képzések

Elektrosztatika

1. Alapjelenségek. Coulomb-törvény.

2. Az elektromos mező és a térerősség. Erővonalak.

3. Az elektromos mező munkája, Feszültség, potenciál.

4. Vezetők elektrosztatikus mezőben. Kapacitás, kondenzátorok.

Egyenáram

5. Az elektromos áram fogalma, feltétele. Az elektromos áramkör. Áramerősség.

6. Ohm-törvény. Az ellenállás függése a vezető alakjától és a hőmérséklettől. Joule törvénye.

7. Galvánelemek. Ohm törvénye teljes áramkörre. Az áram vegyi hatása. Az áram biológiai hatása.

8. Kirchhoff törvényei. Ellenállások kapcsolása, eredő ellenállás.

Elektrodinamika

9. Az egyenáram mágneses hatása. Az indukcióvektor. Az elektromotor működése. Az indukcióvonalak és az indukciófluxus.

10. Áramvezetők mágneses tere. Az elektromágnes és alkalmazásai.
11. A mágneses Lorentz-erő
12. Mozgási elektromágneses indukció. Lenz törvénye. Váltakozó feszültség keltése, váltóáramú generátor. A váltakozó áram.
13. A nyugalmi elektromágneses indukció. Az önindukció. A mágneses mező energiája. A transzformátor.
14. Elektromágneses rezgések. Elektromágneses hullámok keletkezése, tulajdonságai. Teljes elektromágneses színekép.

Mechanikai rezgések és hullámok

15. A rezgés tan alapfogalmai. Harmonikus rezgés időbeli lefolyása.
16. Rugóra függesztett test és a fonálinga periódusideje.
17. Rezgési energia. Csillapított rezgés, kényszerrezgés, csatolt rezgések.
18. A hullámtan alapfogalmai. Longitudinális és transzverzális hullámok. A polarizáció.
19. Hullámok találkozása. Állóhullámok.
20. A hang: hanghullám, hangsebesség, hangmagasság, hangerő. A hang hullámtulajdonságai.

Optika

21. Az optika tárgya, a fénysebesség, fényforrások. Fényvisszaverődés és fénytörés.
22. Tükrök képalkotása. Lencsék képalkotása.
23. Optikai eszközök: fényképezőgép, vetítő, mikroszkóp, távcső. A szem és a látás.
24. Fényinterferencia, fényelhajlás. Optikai rés és rács. Polarizáció. Színszórás, spektroszkópia.

Atomfizika

25. Az anyag atomos felépítése felismerésének történelmi folyamata. A modern atomelméletet megalapozó felfedezések. A korai atommodellek.
26. A kvantumfizika megalapozása: Fényelektromos hatás – Einstein-féle fotonelmélet; a fény kettős természete; gázok vonalas színeképe; Franck–Hertz-kísérlet. Bohr-féle atommodell.
27. Az elektron kettős természete, de Broglie-hullámhossz. A kvantummechanikai atommodell. Heisenberg-féle határozatlansági reláció.

Atommagfizika

28. Az atommag alkotórészei, tömegszám, rendszám, neutronszám. Az erős kölcsönhatás: magerő, cseppmodell, kötési energia, tömegdefektus.
29. Magreakciók. A radioaktív bomlás. A természetes radioaktivitás. Mesterséges radioaktív izotópok előállítása és alkalmazása. A radioaktivitás kockázatainak leíró bemutatása.
30. Maghasadás. A láncreakció fogalma, létrejöttének feltételei. Az atombomba. Az atomreaktor és atomerőmű. Magfúzió.

Gravitáció és csillagászat

31. Leíró csillagászat. Égitestek. A Naprendszer és a Nap. Csillagrendszerek, Tejútrendszer és galaxisok.
32. A csillagfejlődés: a csillagok szerkezete, energiamérlege és keletkezése. A kozmológia alapjai.

10. évfolyam, négy évfolyamos matematika-fizika-digitális kultúraemelt szintű képzés

Hőtani alapjelenségek, gáztörvények

1. A hőmérséklet, hőmérők, hőmérsékleti skálák. Szilárd anyagok lineáris, felületi és térfogati hőtágulása. Folyadékok hőtágulása.
2. Gázok állapotjelzői. Izobár, izochor és izoterm folyamatok, ábrázolásuk p-V-diagramon. A Kelvin-féle gázhőmérsékleti skála. Az egyesített gáztörvény. Állapotegyenlet.

Kinetikus gázmodell. A hőtan főtételei

3. Az ideális gáz kinetikus modellje. A gáz nyomásának és hőmérsékletének molekuláris értelmezése. Szabadsági fok. A gáz energiája.
4. Hőközlés, munkavégzés. Az I. főtétel. Hőkapacitás, fajhő. A térfogati munka. Adiabatikus állapotváltozás. A természeti folyamatok iránya. A hőtan II. főtétele

Halmazállapotok, halmazállapot-változások

5. A halmazállapotok makroszkopikus jellemzése és energetikai, mikroszerkezeti

értelmezése. Olvadás és fagyás.

6. Párolgás és forrás. Relatív páratartalom. A fázisátalakulásokat befolyásoló külső tényezők. Halmazállapot-változások a természetben, csapadékok. Keverési feladatok.

7. A hőterjedés (hővezetés, hőáramlás, hősugárzás)

Elektrosztatika

8. Alapjelenségek. Coulomb-törvény.

9. Az elektromos mező és a térerősség. Erővonalak.

10. Az elektromos mező munkája, Feszültség, potenciál.

11. Vezetők elektrosztatikus mezőben. Kapacitás, kondenzátorok. Az elektromos mező energiája

Egyenáram, magnetosztatika

12. Az elektromos áram fogalma, feltétele. Az elektromos áramkör. Áramerősség.

13. Ohm-törvény. Az ellenállás függése a vezető alakjától és a hőmérséklettől. Joule törvénye.

14. Galvánelemek. Ohm törvénye teljes áramkörre. Az áram vegyi hatása. Az áram biológiai hatása.

15. Kirchoff törvényei. Ellenállások kapcsolása, eredő ellenállás.

16. Az egyenáram mágneses hatása. Az indukcióvektor. Az elektromotor működése. Az indukcióvonalak és az indukciófluxus.

17. A mágneses mező szerkezete, áramvezetők mágneses tere. Az elektromágnes és alkalmazásai.

18. A mágneses Lorentz-erő

Mechanikai rezgések és hullámok

19. A rezgés tan alapfogalmai. Harmonikus rezgés időbeli lefolyása.

20. Rugóra függesztett test és a fonálinga periódusideje.

21. Csillapított rezgés, kényszerrezgés, csatolt rezgések.

22. A hullámtan alapfogalmai. Longitudinális és transzverzális hullámok. A polarizáció.

23. Hullámok visszaverődése és törése.

24. Hullámok találkozása. A Huygens-elv és a Huygens-Fresnel-elv. Állóhullámok.

25. A hang: hanghullám, hangsebesség, hangmagasság, hangerő. A hang

hullámtulajdonságai.

Az időben változó mágneses és elektromos mező

26. Mozgási elektromágneses indukció. Lenz törvénye. Váltakozó feszültség keltése, váltóáramú generátor. A váltakozó áram. Váltakozó áramú ellenállások.

27. A nyugalmi elektromágneses indukció. Az önindukció. A mágneses mező energiája. A transzformátor.

28. Elektromágneses rezgések. Elektromágneses hullámok keletkezése, tulajdonságai. Teljes elektromágneses színekép.

10. évfolyam, nyolc évfolyamos képzés

Hőtani alapjelenségek, gáztörvények

1. A hőmérséklet, hőmérők, hőmérsékleti skálák. Szilárd anyagok lineáris, felületi és térfogati hőtágulása. Folyadékok hőtágulása.

2. Gázok állapotjelzői. Izobár, izochor és izoterm folyamatok, ábrázolásuk p-V-diagramon. A Kelvin-féle gázhőmérsékleti skála. Az egyesített gáztörvény. Állapotegyenlet.

Kinetikus gázmodell. A hőtan főtételei

3. Az ideális gáz kinetikus modellje. A gáz nyomásának és hőmérsékletének molekuláris értelmezése. Szabadsági fok, az ekvipartíció tétele. A gáz energiája.

4. Hőközlés, munkavégzés. Az I. főtétel. Hőkapacitás, fajhő. A térfogati munka. Adiabatikus állapotváltozás.

5. A hőtan II. főtétele. Gázzal végzett körfolyamatok. A hőerőgépek hatásfoka. A természeti folyamatok iránya.

Halmazállapotok, halmazállapot-változások

6. A halmazállapotok makroszkopikus jellemzése és energetikai, mikroszerkezeti értelmezése. Olvadás és fagyás.

7. Párolgás és forrás. Relatív páratartalom. A fázisátalakulásokat befolyásoló külső tényezők. Halmazállapot-változások a természetben, csapadékok. Keverési feladatok.

8. A hőterjedés (hővezetés, hőáramlás, hősugárzás)

Elektrosztatika

9. Alapjelenségek. Coulomb-törvény.
10. Az elektromos mező és a térerősség. Erővonalak.
11. Az elektromos mező munkája, Feszültség, potenciál.
12. Vezetők elektrosztatikus mezőben. Kapacitás, kondenzátorok. Az elektromos mező energiája

Egyenáram, magnetosztatika

13. Az elektromos áram fogalma, feltétele. Az elektromos áramkör. Áramerősség.
14. Ohm-törvény. Az ellenállás függése a vezető alakjától és a hőmérséklettől. Joule törvénye.
15. Galvánelemek. Ohm törvénye teljes áramkörre. Az áram vegyi hatása. Az áram biológiai hatása.
16. Kirchoff törvényei. Ellenállások kapcsolása, eredő ellenállás.
17. Az egyenáram mágneses hatása. Az indukcióvektor. Az elektromotor működése. Az indukcióvonalak és az indukciófluxus.
18. A mágneses mező szerkezete, áramvezetők mágneses tere. Az elektromágnes és alkalmazásai.
19. A mágneses Lorentz-erő

11. évfolyam, nyolc évfolyamos képzés

Mechanikai rezgések és hullámok

1. A rezgés tan alapfogalmai. Harmonikus rezgés időbeli lefolyása.
2. Rugóra függesztett test és a fonálinga periódusideje.
3. Csillapított rezgés, kényszerrezgés, csatolt rezgések.
4. A hullámtan alapfogalmai. Longitudinális és transzverzális hullámok. A polarizáció.
5. Hullámok visszaverődése és törése.
6. Hullámok találkozása. A Huygens-elv és a Huygens-Fresnel-elv. Állóhullámok.
7. A hang: hanghullám, hangsebesség, hangmagasság, hangerő. A hang hullámtulajdonságai.

Az időben változó mágneses és elektromos mező

8. Mozgási elektromágneses indukció. Lenz törvénye. Váltakozó feszültség keltése, váltóáramú generátor. A váltakozó áram. Váltakozó áramú ellenállások.
9. A nyugalmi elektromágneses indukció. Az önindukció. A mágneses mező energiája. A transzformátor.
10. Elektromágneses rezgések. Elektromágneses hullámok keletkezése, tulajdonságai. Teljes elektromágneses színekép.

Optika

11. Az optika tárgya, a fénysebesség, fényforrások. Fényvisszaverődés és fénytörés.
12. Tükrök képalkotása. Lencsék képalkotása.
13. Fényinterferencia, fényelhajlás. Optikai rés és rács. Polarizáció. Színszórás, spektroszkópia.
14. A szem és a látás.

Atomfizika

15. Az anyag atomos felépítése felismerésének történelmi folyamata. A modern atomelméletet megalapozó felfedezések. A korai atommodellek.
16. A kvantumfizika megalapozása: Fényelektromos hatás – Einstein-féle fotonelmélet; a fény kettős természete; gázok vonalas színeképe; Franck–Hertz-kísérlet. Bohr-féle atommodell.
17. Az elektron kettős természete, de Broglie-hullámhossz. A kvantummechanikai atommodell. Heisenberg-féle határozatlansági reláció.
18. Fémek elektromos vezetése. Félvezetők szerkezete és vezetési tulajdonságai.

Atommagfizika

19. Az atommag alkotórészei, tömegszám, rendszám, neutronszám. Az erős kölcsönhatás: magerő, cseppmodell, kötési energia, tömegdefektus.
20. Magreakciók. A radioaktív bomlás. A természetes radioaktivitás. Mesterséges radioaktív izotópok előállítása és alkalmazása. A radioaktivitás kockázatainak leíró bemutatása.
21. Maghasadás. A láncreakció fogalma, létrejöttének feltételei. Az atombomba. Az atomreaktor és atomerőmű. Magfúzió.

Csillagászat

22. Leíró csillagászat. Égitestek. A Naprendszer és a Nap. Csillagrendszerek, Tejútrendszer és galaxisok.

23. A csillagfejlődés: a csillagok szerkezete, energiamérlege és keletkezése. A kozmológia alapjai.

11. évfolyam, négy évfolyamos emelt szintű képzés

Optika

1. Az optika tárgya, a fénysebesség, fényforrások. Fényvisszaverődés és fénytörés.
2. Tükrök képalkotása. Lencsék képalkotása.
3. Optikai eszközök: fényképezőgép, vetítő, mikroszkóp, távcső. A szem és a látás.
4. Fényinterferencia, fényelhajlás. Optikai rés és rács. Polarizáció. Színszórás, spektroszkópia.

Atomfizika

5. Az anyag atomos felépítése felismerésének történelmi folyamata. A modern atomelméletet megalapozó felfedezések. A korai atommodellek.
6. A kvantumfizika megalapozása: Fényelektromos hatás – Einstein-féle fotonelmélet; a fény kettős természete; gázok vonalas színe; Franck–Hertz-kísérlet. Bohr-féle atommodell.
7. Az elektron kettős természete, de Broglie-hullámhossz. A kvantummechanikai atommodell. Heisenberg-féle határozatlansági reláció.

Atommagfizika

8. Az atommag alkotórészei, tömegszám, rendszám, neutronsám. Az erős kölcsönhatás: magerő, cseppmodell, kötési energia, tömegdefektus.
9. Magreakciók. A radioaktív bomlás. A természetes radioaktivitás. Mesterséges radioaktív izotópok előállítása és alkalmazása. A radioaktivitás kockázatainak leíró bemutatása.
10. Maghasadás. A láncreakció fogalma, létrejöttének feltételei. Az atombomba. Az atomreaktor és atomerőmű. Magfúzió.

Gravitáció és csillagászat

11. Leíró csillagászat. Égitestek. A Naprendszer és a Nap. Csillagrendszerek, Tejútrendszer és galaxisok.

12. A csillagfejlődés: a csillagok szerkezete, energiamérlege és keletkezése. A kozmológia alapjai.

11. évfolyam, fakultáció

Írásbelin a Mechanika és Hőtan fejezetekből összeállított, a korábbi érettségi feladatsorokból válogatott feladatsor megoldása. Szóbelin ugyanezen témakörökből érettségi-jellegű vizsga.

12. évfolyam, reál tagozatok

A korábbi középszintű érettségi vizsgák szaktanár által előre kijelölt feladataiból összeállított feladatsor.

12. évfolyam, fakultáció

Írásbelin az Elektromágnesség, Modern fizika fejezetekből összeállított, a korábbi érettségi feladatsorokból válogatott feladatsor megoldása. Szóbelin ugyanezen témakörökből érettségi-jellegű vizsga.

FÖLDRAJZ

7. osztály természettudományos szakirány, nyelvi szakirány

tankönyv: OH-FOL78TB Földrajz 7-8. (NAT 2020) alapján

Tájékozódás a földrajzi térben

- Térkép
- Térképek fajtái
- Koordináta-rendszer a Földön
- Légből készített képek

Földrajzi övezetesség rendszere

- Az övezetesség okai
- Forró övezet
- Mérsékelt övezet
- Hideg övezet
- Földrajzi övezetesség

Afrika

- Afrika határai, domborzata, vizei
- Afrika éghajlata
- Afrika népessége és gazdasága
- Afrika mezőgazdasága
- Afrika jellegzetes térségei

Amerika földrajza

- Amerika határai, domborzata
- Amerika éghajlatai
- Amerika vizei
- Amerika népessége, települései
- Amerikai Egyesült Államok, gazdasága
- Latin-Amerika, országai
- Amerika különleges területei

Ázsia

- Ázsia határai, domborzata
- Ázsia éghajlata, vizei
- Ázsia népessége, települései

- Japán
- Délkelet-Ázsia országai
- Kína
- India
- Délnyugat-Ázsia országai

Ausztrália, Óceánia és a sarkvidékek földrajza

- Ausztrália határai, domborzata
- Ausztrália éghajlatai
- Sarkvidékek
- A világtenger

Európa földrajza

- Európa határai, felszíne
- Európa tájai, vizei
- Európa éghajlatai
- Európa népessége
- Európai Unió
- Észak-Európa országai
- Nyugat-Európa országai: Egyesült Királyság, Franciaország, Benelux-államok
- Dél-Európa meghatározó országai

Földrajz 8. Nyelvi specializáció

Ázsia földrajza tankönyv : Földrajz 7. (Ofi, FI-506010701/1) alapján

- Ázsia fekvése, tájai
- Ázsia övezetessége
- Ázsia vízrajza
- Ázsia népessége
- Ázsiai kultúrák
- Japán
- Kína
- India

Tankönyv: Földrajz 8. (Ofi, FI-5060108017) alapján

Helyünk Európában és a Kárpát-medencében

- Európa természetföldrajza

- Mérsékelt övezet
- Európa társadalom-, gazdaságföldrajzi képe
- Az EU földrajza
- Medencejelleg
- A Kárpát-medence tájai
- Társadalmi-gazdasági egység a medencében

Életünk Magyarországon

- Alföld, Kisalföld
- Alpok lába, Dunántúli-dombvidék
- Középhegységek Magyarországon
- Lakóhelyünk
- Hazánk idegenforgalma
- Hazánk népessége
- Népességmozgások hazánkban
- Települések Magyarországon
- Hol élünk, hogy élünk?

Gazdasági élet Magyarországon

- Régiók
- Budapest földrajza
- Magyarország élelmiszer-gazdasága
- Ipar jelene, jövője
- Hazánk energiagazdasága
- Infrastruktúra Magyarországon
- Értékvédelem

A szomszéd országok és Közép-Európa

- Ausztria, Szlovénia
- Horvátország, Szerbia
- Románia
- Ukrajna, Szlovákia
- Csehország, Lengyelország
- Németország

Európa távolabbi területei

- A tenger szerepe

- Észak-Európa földrajza
- A mediterrán gazdálkodás
- Dél- Európa földrajza
- A Balkán-félsziget földrajza
- Nyugat-Európa földrajza
- Egyesült Királyság földrajza
- Franciaország földrajza
- Kelet-Európa földrajza
- Oroszország földrajza

Földrajz 8. természettudományos szakirány

Tankönyv: Földrajz 8. (Ofi, FI-5060108017) alapján

Helyünk Európában és a Kárpát-medencében

- Európa természetföldrajza
- Mérsékelt övezet
- Európa társadalom-, gazdaságföldrajzi képe
- Az EU földrajza
- Medencejelleg
- A Kárpát-medence tájai
- Társadalmi-gazdasági egység a medencében

Életünk Magyarországon

- Alföld, Kisalföld
- Alpok lába, Dunántúli-dombvidék
- Középhegységek Magyarországon
- Lakóhelyünk
- Hazánk idegenforgalma
- Hazánk népessége
- Népességmozgások hazánkban
- Települések Magyarországon
- Hol élünk, hogy élünk?

Gazdasági élet Magyarországon

- Régiók
- Budapest földrajza

- Magyarország élelmiszer-gazdasága
- Ipar jelene, jövője
- Hazánk energiagazdasága
- Infrastruktúra Magyarországon
- Értékvédelem

A szomszéd országok és Közép-Európa

- Ausztria, Szlovénia
- Horvátország, Szerbia
- Románia
- Ukrajna, Szlovákia
- Csehország, Lengyelország
- Németország

Európa távolabbi területei

- A tenger szerepe
- Észak-Európa földrajza
- A mediterrán gazdálkodás
- Dél- Európa földrajza
- A Balkán-félsziget földrajza
- Nyugat-Európa földrajza
- Egyesült Királyság földrajza
- Franciaország földrajza
- Kelet-Európa földrajza
- Oroszország földrajza

Földrajz 9.

1. Tájékozódás térben és időben:

- A világegyetem
- Naprendszer
- Föld és a Hold
- Tájékozódás az időben
- Modern technika a térképészetben

2. Kőzetburok:

- Föld belső szerkezete
- Lemeztektonika
- Hegységképződés
- Vulkáni tevékenységek
- Földrengések
- Ásványok, kőzetek, ásványkincsek

3. Légkör földrajza:

- Légkör szerkezete, összetétele
- Időjárás elemei: hőmérséklet, szél, csapadék légnyomás
- Ciklonok, anticiklonok, időjárási frontok
- Általános légkörzés, monszun szélrendszerek

4. A vízburok:

- A tengervíz és mozgásai
- Folyóvizek és tavak
- Felszín alatti vizek és karsztosodás
- Vízgazdálkodás
- Vizeinket fenyegető veszélyek

5. Geoszférák kölcsönhatásai:

- A külső- és belső erők
- A tengervíz és folyóvíz felszínformálása
- A szél és a jég felszínformálása
- A talaj
- Az éghajlati és földrajzi övezetesség
- A forró övezet
- A mérsékelt övezet
- Hideg övezet
- Függőleges övezetesség

6. Társadalmi folyamatok a 21. század elején:

- Földünk népessége

- A népesség összetétele
- Népesedési problémák
- Átalakuló falvak
- A városfejlődés folyamata
- Az urbanizáció kérdései

7. A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig

- A piacgazdaság működése
- Gazdasági és foglalkozási szerkezet
- A fejlettség mérése
- Változó telepítő tényezők
- Centrum és periféria a világgazdaságban
- A transznacionális vállalatok
- Globalizáció
- Nemzetközi szervezetek

Földrajz 10. évfolyam

Tankönyv: OH-FOL910TB/II

A nemzetgazdaságtól a világgazdaságig

- Az Európai unió
- Amerikai Egyesült Államok
- Japán és követői
- A BRICS –országok
- Sajátos szerepű országok

Magyarország és a Kárpát-medence

- Hazánk természeti és társadalmi-gazdasági erőforrásai
- Hazánkon Átívelő kapcsolatok a Kárpát-Medencében és Európában
- Budapest és Pest régiók
- Középhegyvidéki régiók
- Nyugat- és Dél-Dunántúl régiók
- Észak- és Dél-Alföld régiók

A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban

- Mindennapi pénzügyeink

- Pénz a világ körül
- A munkára fogott pénz
- A nemzetközi pénzpiac
- Pénzügyi tervezés

A fenntartható jövő kérdései

- Fenntartható-e a fejlődés?
- A fogyasztói társadalom ellentmondásai
- Lemaradó államok, sajátos kihívások
- Klímaváltozás : az alkalmazkodóképesség versenye
- Szűkös vízkészletek
- Átalakuló energiagazdaság
- Túl sokan vagyunk a Földön
- Fenntartható-e a településed?

11. fakultáció

A közép szintű érettségi követelmények alapján

Tankönyvek: OFI 17133

Helyünk a Világegyetemben

- Galaxis
- Naprendszer
- A Föld. mint bolygó
- Tájékozódás térben és időben
- Térkép
- Tájékozódás a térképen

A Föld belső szerkezete és folyamatai

- A Föld belső szerkezete
- Lemeztektonika
- Vulkáni tevékenységek
- Földrengések
- Hegységképződés
- Kőzetek
- Ásványkincsek és energiahordozók keletkezése
- Belső és külső erők felszínformálása

- Talaj
- Földtörténet
- Földrészek szerkezete
- Környezetvédelem

A légkör földrajza

- A légkör összetétele és szerkezete
- A légkör felmelegedése
- Időjárás és éghajlat elemei
- Ciklonok, anticiklonok, frontok
- Általános légkörzés
- Szélrendszerek
- A szél felszínformálása

- Levegőszennyezés

A vízburok földrajza

- Óceánok, tengerek
- A tengervíz mozgásai
- Felszínformálás a tengerpartokon
- Felszín alatti vizek, karsztosodás
- Tavak
- Folyóvizek és felszínformálásuk
- Vízszenyezés, vízgazdálkodás

Földrajzi övezetesség

- Éghajlati övezetek kialakulása, szoláris és valódi éghajlatok
- Forró övezet
- Mérsékelt övezet
- Hideg övezet
- Függőleges övezetesség

Társadalmi folyamatok a 21. század elején

- Természet és társadalom
- Világnépesség
- Népeség-növekedés
- Települések

- Természeti adottságok

A világgazdaság a 21. század elején

- Államok

- Gazdasági és foglalkozási szerkezet, gazdasági szektorok

- Világgazdaság

- Multik és a globalizáció

- Pénzügyek

- Monetáris világgazdaság

Európa regionális földrajza

- Európa természeti képe

- Európa társadalom- és gazdaságföldrajza

- Európai Unió kialakulása, feladatai

- Észak-Európa országai

- Dél- Európa országai

- Kelet-Európa országai

- Nyugat- Európa országai

- Közép- Európa országai

Hazánk földrajza

- Hazánk természeti és társadalmi-gazdasági erőforrásai

- Hazánkon átívelő kapcsolatok a Kárpát-Medencében és Európában

- Budapest és Pest régiók

- Középhegyvidéki régiók

- Nyugat- és Dél-Dunántúl régiók

- Észak- és Dél-Alföld régiók

Távoli országok földrajza

- Törökország, Izrael

- Afrika államai

- Kína

- Japán és követői

- India

- Közel-Kelet államai

- Amerikai Egyesült Államok

- Dél-Amerikai államok

Jövőnk sorskérdései

- Fenntartható-e a fejlődés?
- A fogyasztói társadalom ellentmondásai
- Lemaradó államok, sajátos kihívások
- Klímaváltozás : az alkalmazkodóképesség versenye
- Szűkös vízkészletek
- Átalakuló energiagazdaság
- Túl sokan vagyunk a Földön
- Fenntartható-e a településed?

12. fakultáció

Az emelt szintű érettségi követelmények alapján

Tankönyv: OFI 17136

Helyünk a Világegyetemben

- Galaxis
- Naprendszer
- A Föld. mint bolygó
- Tájékozódás térben és időben
- Térkép
- Tájékozódás a térképen

A Föld belső szerkezete és folyamatai

- A Föld belső szerkezete
- Lemeztektonika
- Vulkáni tevékenységek
- Földrengések
- Hegységképződés
- Kőzetek
- Ásványkincsek és energiahordozók keletkezése
- Belső és külső erők felszínformálása
- Talaj
- Földtörténet
- Földrészek szerkezete

- Környezetvédelem

A légkör földrajza

- A légkör összetétele és szerkezete

- A légkör felmelegedése

- Időjárás és éghajlat elemei

- Ciklonok, anticiklonok, frontok

- Általános légkörzés

- Szélrendszerek

- A szél felszínformálása

- Levegőszennyezés

A vízburok földrajza

- Óceánok, tengerek

- A tengervíz mozgásai

- Felszínformálás a tengerpartokon

- Felszín alatti vizek, karsztosodás

- Tavak

- Folyóvizek és felszínformálásuk

- Vízzennyezés, vízgazdálkodás

Földrajzi övezetesség

- Éghajlati övezetek kialakulása, szoláris és valódi éghajlatok

- Forró övezet

- Mérsékelt övezet

- Hideg övezet

- Függőleges övezetesség

Társadalmi folyamatok a 21. század elején

- Természet és társadalom

- Világnépesség

- Népeség-növekedés

- Települések

- Természeti adottságok

A világgazdaság a 21. század elején

- Államok

- Gazdasági és foglalkozási szerkezet, gazdasági szektorok

- Világgazdaság
- Multik és a globalizáció
- Pénzügyek

- Monetáris világgazdaság

Európa regionális földrajza

- Európa természeti képe
- Európa társadalom- és gazdaságföldrajza
- Európai Unió kialakulása, feladatai
- Észak-Európa országai
- Dél- Európa országai
- Kelet-Európa országai
- Nyugat- Európa országai
- Közép- Európa országai

Hazánk földrajza

- Hazánk természeti és társadalmi-gazdasági erőforrásai
- Hazánkon átívelő kapcsolatok a Kárpát-Medencében és Európában
- Budapest és Pest régiók
- Középhegyvidéki régiók
- Nyugat- és Dél-Dunántúl régiók
- Észak- és Dél-Alföld régiók

Távoli országok földrajza

- Törökország, Izrael
- Afrika államai
- Kína
- Japán és követői
- India
- Közel-Kelet államai
- Amerikai Egyesült Államok
- Dél-Amerikai államok

Jövők sorskérdései

- Fenntartható-e a fejlődés?
- A fogyasztói társadalom ellentmondásai
- Lemaradó államok, sajátos kihívások

- Klímaváltozás : az alkalmazkodóképesség versenye
- Szűkös vízkészletek
- Átalakuló energiagazdaság
- Túl sokan vagyunk a Földön
- Fenntartható-e a településed?

FRANCIA NYELV

Kérünk minden osztályozóvizsgát tenni szándékozót, egyeztessen a szaktanárral.

A négy évfolyamos képzésben a France-Euro Express tankönyvsorozatot használjuk. A nyolcosztályos képzésben második idegen nyelvként a 7. osztályban is a France-Euro Express tankönyvsorozat első kötetét használjuk. 2023-ban végző nyolc évfolyamos és a 2024-ben érettségiző négy évfolyamos képzésben használjuk utoljára ezt a tankönyvcsaládot a tervek szerint.

A 2021/2022-es tanévtől a 7. és a 9. osztályban az Allons-y plus 1 tankönyvet kezdtük el használni, melynek felmenő rendszerben megvan 2. és 3. kötete is.

7. osztály (nyolc évfolyamos képzés) és 9. osztály (négyévfolyamos képzés)

Szókincs	Nyelvtan
Köszönés, üdvözlési formák, bemutatkozási formák Hogylét kifejezése Városok, országok nevei Idegen nyelvek Foglalkozás nevek Személyek külső leírása Bemutatkozás Családtagok, család bemutatása Színek, árnyalatok Érzelmek kifejezése Vásárlási szokások Városrészek, városi látványosságok és jellegzetességek	Hímnem, nőnem Egyes szám, többes szám Kérdések Határozott és határozatlan névmások Birtokviszony kifejezése DU/DE LA/DE L' ÊTRE ige ER-végű igék pl: HABITER, PARLER Személyes névmások, Tegeződés, magázódás Mennyiség jelzők és helyük Szórend kijelentő és kérdő mondatban Az A prepozíció VENIR, VIVRE igék Tagadás: ne...pas Személyes névmás hangsúlyos alakjai Quel/quelle? AVOIR, PRENDRE, DEVENIR, AIMER ige Tagadás: ne...plus Tout, tout le monde, tout le temps Birtokos determinánsok: MON/TON/SON... Kérdések: A QUI?/DE QUI?/ AVEC QUI? Számok: 0-100 ACHETER, PRÉFÉRER, METTRE ige Kötőszavak: OU, ET, MAIS, DONC, PAR CONTRE, CAR Színek+ foncé/clair BEAUCOUP/ PEU/TROP

	Melléknevek: NOUVEAU, VIEUX, BEAU POUVOIR, PAYER, ESSAYER igék T RES és a BEAUCOUP. Mutató névelők: CE/CET/CETTE/CES ALLER ige IL Y A szerkezetek és tagadása
--	--

8. osztály (nyolc évfolyamos képzés) és 10. osztály(négyévfolyamos képzés)

Allons-y Plus 1.10-14 Allons-y Plus 2. 1-3.

Szókincs	Nyelvtan
Nagyvárosi jellegzetességek Lakóhely, az otthon részei, szobák, helységek Bútorok, lakberendezés Közlekedés, Közlekedési eszközök Városi közlekedés Útbaigazítás Naptár Időszakok, napszakok Pontos idő megkérdezése Időbeosztás Hétköznapi tevékenységek Házi munka Iskola és tanulmányok Tantárgyak Iskolai tevékenységek Vizsgák	Sorszámnevek Az ON névmás Helyhatározók: LOIN DE, PRES DE, EN FACE DE, AU CENTRE DE Határozatlan determinánsok: PLUSIEURS, QUELQUE/CERTAIN,S Megszámlálhatatlan főnevek VOULOIR, ENTENDRE, RÉPONDRE igék Határozatlan determináns: TOUT LE/TOUTE LA/ TOUS LES/TOUTES LES A határozó helye DESCENRE, SORTIR, DORMIR ige Tárgyeset (COD): me/te/le/la/nous/vous/les Y névmás Gyakoriság kifejezése: TOUS LES/ TOUTES LES Felszólító mód Tiltás A tárgyeset és az Y névmás tagadásban és tiltásban Fordított szórendű kérdés Időhatározók A QUI és QUE vonatkozó névmás Határozók képzése Visszaható névmás

9. osztály (nyolc évfolyamos képzés) és 11. osztály (négyévfolyamos képzés)

Allons-y Plus 2. 4-11.

Szókincs	Nyelvtan
Sport, Mozgás, sport tevékenységek Szabadidős tevékenységek Kirándulások, Kulturális programok, Zene, tánc, időtöltés Piac, Reggeli, Alapvető élelmiszerek, Zöldségek, gyümölcsök, Mértékegységek	FUTUR PROCHE A névmások és határozók helye futur proche-ban PASSÉ RÉCENT Névmások és határozók helye passé récent-ban

Konyhaművészet, főzés, Konyhai eszközök, étkezés, Étterem, Étlap, Rendelés Nyarlás, Utazás, Szállás Hivatalos és családi ünnepek, Ajándékok Egészségi állapot. Életmód Testrészek	Személyes névmás részes esete (COID). me/te/lui/nous/vous/leur Anyagnévelő és tagadása Mennyiségek Az EN névmás A névmások helye felszólításban Kettős névmások használata pl: je t'en veux Tagadás: NE...RIEN, RIEN NE Melléknevek közép- és felsőfoka PASSÉ COMPOSÉ: képzése és használata ETRE/AVOIR segédigék A passé composé tagadása Visszaható igék passé composéban Névmások és határozók passé composéban A PARTICIPE PASSÉ egyeztetése CELUI/CELLE/CEUX/CELLE IMPARFAIT: képzése és használata Állapot leírása múltban
--	---

10.osztály (nyolc évfolyamos képzés) és 12.osztály (négyévfolyamos képzés)

Allons-y Plus 2. 12-14 Allons-y Plus 3. 1-5

Szókincs	Nyelvtan
Egészségi állapot, Betegségek, Tünetek, Gyógyulás Időjárás, Hőmérséklet, Időjárási jelenségek Klíma, Évszakok, Földrajz Tények és számok Frankofón országok és területek Köszönési formulák, Megszólítási és elbúcsúzási lehetőségek Bemutatkozás Életszakaszok, Változások és fontos események az életben A legboldogabb életkor, Családi kapcsolatok Családi élethelyzetek, Lelkiállapot Érzések, Érzelmek	IMPARFAIT és PASSÉ COMPOSÉ használata határozott névelő (se casser la jambe) FUTUR SIMPLE SI+ PRÉSENT Személytelen szerkezetek: il pleut, il fait froid... Vonatkozó névmások Helyhatározók Földrajzi nevek és a prepozíciók Visszaható igék A participe passé egyeztetése Igeragozás 4 igeidőben Kiemelő szerkezet Személyes névmások Múlt idő PASSÉ COMPOSÉ és IMPARFAIT használata összetett mondatokban OU et QUAND A DONT visszaható névmás Birtokos névmások: LE MIEN/LE TIEN/LE SIEN Mutató névmások: CELUI, CELLE Passé composé és imparfait összetett

	mondatokban CONDITIONNEL PRÉSENT SI+IMPARFAIT Kérdés függő beszédben
--	---

11.osztály (nyolc évfolyamos képzés)

Allons-y Plus 3. 6-11.

Szókincs	Nyelvtan
Kellemetlenségek, hibák Technikai problémák Kulturális kirándulások Előadások Multimédia, informatika, közösségi háló A divat, anyagok és minták, ruhák és kiegészítők, öltözködési stílusok Pénz Fizetési módok Pénzügyi szolgáltatások	Le PLUS-QUE-PARFAIT Passé composé, imparfait és plus-que-parfait összetett mondatokban Történetmondás múlt időben Függőbeszéd múlt időben GÉRONDIF Kérdés függőbeszédben Igeidő egyeztetés FUTUR DANS LE PASSÉ vonatkozó névmások: AUQUEL/A LAQUELLE/AUXQUELS/AUXQUELLES PASSZÍV SZERKEZET (igeidők és igeidő egyeztetés, névmások, segédigék) LEQUEL/LAQUELLE/LESQUELS/LESQUELL ES- kérdőnévmások ÖSSZETETT VONATKOZÓI NÉVMÁSOK APRÈS AVOIR/ APRÈS ÊTRE

12.osztály (8 évfolyamos képzés)

Allons-y Plus 3. 11-14

Szókincs	Nyelvtan
Környezet, szennyezés, az ehhez kapcsolódó veszélyek, hulladékgazdálkodás, Állatok, növények Franciaországban élni, nagyvárosban élni Város-vidék Érzelmek kifejezése, gesztusok, testbeszéd Országismeret: a francia politikai berendezkedés	SUBJONCTIF PRÉSENT(képzése, használata) Többjelentésű igék Múlt idő használata elbeszélésben CONNECTEUR LOGIQUE Igeidő egyeztetés CONDITIONNEL PASSÉ Feltételes mondatok jelen és múlt időben Ismétlés

HON- ÉS NÉPISMERET

6. évfolyam

Az én világom: Rokonság, szomszédság; Családfa; Nagyszüleink, dédszüleink világa falun és városban; Településünk. Nevezetességeink. Természeti értékeink;

Hagyományaink

Találkozás a múlttal

A paraszti háztartás: A népi építészet táji jellegzetességei; A szoba; A konyha;

Munkamegosztás a családban

Életmód: Földművelés; Állattartás; A munkaalkalmakhoz kapcsolódó szokások

Kendermunkák; A gazdálkodó emberek öltözete; A népi táplálkozás jellemzői;

Gyermekjátékok; Diákélet a múltban; A városi életforma érdekességei

Jeles napok, ünnepek: Közösségi alkalom – a vásár; A karácsonyi ünnepkör; Farsang és

a nagyböjti időszak szokásai; A húsvéti ünnepkör szokásai; Pünkösdi és Szent Iván-napi

népszokások; A gyermek születéséhez kapcsolódó szokások; Az ifjúkor és a

házasságkötés szokásai

Örökségünk, hagyományaink, nagyjaink: A magyarság összetételének történeti

alakulása és a magyar nyelvterület nagytájai; Az Alföld; Dunántúl; Felföld (Észak-

Magyarország – Felvidék); Keleti magyar nyelvterület: Partium, Erdély; Kárpátokon

kívüli terület: Bukovina, Moldva; A hazánkban élő nemzetiségek

Természeti és épített örökségünk

Közösségi hagyományok és nemzeti értékek

A magyar tudomány és kultúra eredményei és alkotói a nagyvilágban

INFORMATIKA (NAT2012)

10. évfolyam

Weblapkészítés: HTML alapok, grafikus szerkesztőprogram használata

Táblázatkezelés: függvények, egymásba ágyazott függvények, keresőfüggvények, logikai függvények használata, diagramok készítése

Adatbázis-kezelés: adattáblák, kulcs, kapcsolatok, lekérdezések, űrlapok, jelentések készítése

Az információs társadalom: elektronikus szolgáltatások használata, adatvédelem, szerzői jog. Az e-szolgáltatások előnyei és veszélyei.

Az elektronikus szolgáltatások használata

Adatvédelmi alapfogalmak, információhitelesség, informatikai eszközök etikus használata; szerzői jogi alapfogalmak. Az infokommunikációs publikálási szabályok

Könyvtári informatika

KATOLIKUS HITTAN

5. évfolyam

1. A világ teremtése, Az első emberek: Ádám és Éva
2. Káin és Ábel és a vízözön története
3. A bábeli torony
4. Az ősatyák: Ábrahám, Izsák, Jákob
5. József és testvérei, József Egyiptomban
6. Mózes születése és küldetése
7. A választott nép kivonul Egyiptomból és bevonul az ígért földjére
8. A tízparancsolat
9. Sámson, Dávid és Góliát története
10. Salamon a bölcs király
11. Illés próféta és Baál papjai
12. Dániel az oroszlánok között
13. Jónás próféta története
14. Advent és karácsony története az Újszövetségben
15. Jézus halála és feltámadása

Tankönyv: Fülöpné Erdő Mária – Isten szava

6. évfolyam

1. Az Egyház születésnapja
2. Növekszik az Egyház
3. Üldözik az Egyházat
4. A küzdő, szenvedő és a megdicsőült Egyház
5. A szentmise és részei
6. A keresztség szentsége
7. A bérmlás szentsége
8. Az Oltáriszentség
9. A bűnbánat szentsége
10. A papság és a házasság szentsége
11. Az egyházi év
12. Mária-ünnepek

13. Advent és karácsony

14. Húsvéti szent három nap

15. Húsvét vasárnapja

Tankönyv: A katolikus egyház istentisztelete

7. évfolyam

1. István diakónus vértanúsága és Saul megtérése

2. Szent Pál apostol élete és a Szeretethimnusz (1Kor 13, 1-13)

3. Pünkösöd eseménye és Szent Péter apostol élete

4. Keresztényüldözés a Római Birodalomban (Szt. Tarzícus, Szt. Lőrinc, Szt. Sebestyén, Szt. Perpétua és Felicitas)

5. A kereszténység felszabadul (Nagy Konstantin császár Milánói rendelete)

6. Szent Benedek és Nagy Szent Gergely

7. Szent Domonkos és az albigensek

8. Assisi Szent Ferenc

9. A magyar nép kereszténnyé lesz (Géza, Szt. István, Szt. Gellért)

10. Szent Imre és Szent László élete

11. Árpád-házi Szent Erzsébet és Szent Margit élete

12. Mórú Szent Tamás és az angol szakadás

13. Loyolai Szent Ignác élete és tevékenysége

14. Viennay Szent János élete

15. Don Bosco János és a szaléziak rendje

Tankönyv: Jézus Egyháza (Korda Kiadó)

8. évfolyam

1. Lelkiismeret fogalma, fajtái

2. A bűn meghatározása, sokfélesége, a bűnök súlya

3. Erények

4. 1. parancs: Uradat, Istenedet imádd és csak neki szolgálj!

5. 2. parancs: Isten nevét hiába ne vedd! (az Úr nevének hamis használata, káromkodás, átkozódás, hamis eskü)

6. 3. parancs: Az Úr napját szenteld meg!

7. 4. parancs: Atyádat és anyádat tiszteld!

8. 5. parancs: Ne ölj! Az emberi élet tisztelete (testi és lelki egészségünk védelme - közlekedési szabályok -mértékletesség -káros szenvedélyek -botránkoztatás -abortusz - eutanázia -öngyilkosság)

8. 6. parancs: Ne paráználkodj! és 9. parancs: Felebarátod házastársát ne kívánd!

9. 7. parancs: Ne lopj! és 10. parancs: Más tulajdonát ne kívánd!

10. 8. parancs: Ne hazudj, mások becsületében kárt ne tégy!

11. Szentírási részek az 1. és 2. parancsokhoz: (1. parancsolat –Az egyiptomi szabadulás története (2Móz 14,15-31) és az aranyborjú (2Móz 32),2. parancsolat –Dávid és Góliát (1sám 17))

12. Szentírási részek a 3. és 4. parancsokhoz: (3. parancsolat –Salamon templomot épít az úrnak (1Kir 6; 8,22-61),4. parancsolat –Dávid és Absolon (2sám 15,1-16))

13. Szentírási részek az 5. 6. és 9. parancsokhoz: (5. parancsolat –Káin és Ábel (1Móz 4,1-16),6. és 9. parancsolat –Dávid és Betsabé (2Sám 11,1-12,23))

14. Szentírási részek a 7.8. és 10. parancsokhoz: (7. és 10. parancsolat –Nabot szőlője (1Kir 21) Gechászi, Elizeus szolgájának kapzsisága és bűnhődése (2Kir 5,19-27)),8. parancsolat –A Nagytanács elhatározza Jézus halálát (Jn 11,45-57; Mk 14,56-64))

Tankönyv: Élet a hitben (Szent István Kiadó)

9. osztály

1. Alapfogalmak: sugalmazás, kánon, kanonizáció, apokrif, kinyilatkoztatás, üdvtörténet

2. Biblia: felépítése, szerkezete, műfajok a Szentírásban

3.Ószövetségi Szentírás könyvei: Tóra, Történeti könyvek, Bölcsességi könyvek, Prófétai könyvek

4. A világ és benne az ember teremtménye (Ter 1,1-2,25)

5. A bűnbeesés (Ter 3,1-24)

6. Káin és Ábel (Ter 4,1-16)

7. Noé és a vízözön (Ter 6,1-9,17)

8. Ábrahám: meghívása, szövetség Istennel, Izsák az ígéret gyermeke, Izsák, mint Jézus előképe, Ábrahám próbatétele (Ter 12,1-19,29; Ter 21,1-21,21; Ter 22,1-19)

9. Ézsau és Jákob: elsőszülöttség, áldás, Jákob családja (Ter 25,19-34; Ter 27,1-30,24; Ter 2,23-33,20)

10. József története (Ter 37,1-45,28)

11. Mózes születése, meghívása és a kivonulás eseményei (Kiv 1,1-14,31)

12. Pusztai vándorlás (Kiv 15,22-17,16)
 13. 10 parancsolat és a szövetségkötés (Kiv 19,1-20,26; 24,1-18)
 14. József: Jerikó elfoglalása és a honfoglalás (Józ 2,1-3,17; 6,1-27)
 15. Bírak kora: Gedeon, Sámson, Sámuel időszaka (Bír 2,11-23; 6,1-7,25; 13, 1-16,31)
- Tankönyv: Székely János – Könyvek könyve

10. osztály

1. A vallás
2. A nagy világvallások jellemzői: kereszténység, zsidó vallás, iszlám, hinduizmus, buddhizmus
3. Újszövetségi Szentírás kialakulása, szerkezete
4. Evangéliumok általános jellemzői
5. Jézus történelmi kora
6. Jézus születése, gyermeksége
7. Keresztelő Szent János
8. Miatyánk és a Boldogságok értelmezése
9. Jézus találkozásai: apostolok meghívása, Mária Magdolna, a bűnbánó asszony, Zakeus, a házasságtörő asszony
10. Isten Országának példabeszédei: Az elrejtett kincs (Mt 13,44), Magvető (Mk 4,1-32), Tékozló fiú (Lk 15,11-32)
12. Jézus csodái: Jézus egy napja (Mk 1,21-39), Jairus lányának feltámasztása (Mk 5,21-5,43), A vihar lecsendesítése (Mk 4,35-41), A négy barát (Mk 2,1-12), Bartimeus meggyógyítása (Mk 10, 46-52)
13. Jézus utolsó napjai: Utolsó vacsora, kereszthalál és feltámadás
14. Pünkösd eseménye, az első keresztények élete
15. Szent Pál megtérése, levelei
16. Jelenések könyvének tanítása dióhéjban
16. Királyok kora: Saul, Dávid, Salamon uralkodásának főbb jellemzői
17. Illés prófétai küldetése
18. Izajás kora és prófétai könyve
19. Jeremiás kora és prófétai küldetése
20. Ezekiel, a látnok próféta
21. Zsoltárok műfaja és könyve

22. Jónás könyve

Tankönyv: Székely János – könyvek könyve

11. osztály

1. Az Ószövetségi nép történetének fő mozzanatai Ábrahámától Jézus Krisztus születéséig
2. Az első pünkösöd, az egyház születése
3. Az apostoli kor Egyházának jellemzői
4. A kereszténység terjedése, Szent Pál hittérítő munkája
5. Keresztényüldözések a Római Birodalomban, István diakónustól a konstantini fordulatig.
6. A milánói ediktum, Nagy Konstantin és Nagy Theodosius kora
7. Egyházatyák kora: Római Szent Kelemen, Antióchiai Szent Ignác, Szent Ambrus, Szent Ágoston, Szent Jeromos
8. A szerzetesség kialakulása (remeték, Szent Benedek)
9. Ókori egyetemes zsinatok: Nicea, Konstantinápoly, Efezus, Kalkedon
10. Egyház a középkorban: a Pápai Állam kialakulása, a clunyi reform, VII. Gergely és az invesztitúraharc
11. A görög és a latin egyház szétválása (előzmények, okok, események)
12. Az iszlám és a keresztes hadjáratok
13. A pápák avignoni fogsága és a nyugati egyházszakadás
14. Középkori szerzetesrendek: Domonkos rend, Ferences rend, Ciszterci rend, Karthauzi rend
15. Árpád házi királyok egyházszerző tevékenysége (Szent István, Szent László, Könyves Kálmán, IV. Béla)
16. Magyar szentek a középkorban: Szent Imre, Szent Gellért, Szent Erzsébet, Szent Margit, Szent Kinga
17. Reformáció: előzmények, okok, Luther tanítása, Kálvin tanai, anglikán egyház létrejötte
18. A katolikus megújulás és a Tridenti Zsinat
19. Szerzetesrendek a megújulás szolgálatában: Jezsuita Rend, Sarutlan Karmeliták Rendje, Oratoriánus Kongregáció, Szalézi Társaság, Angolkisasszonyok, Piaristák
20. Magyarország a reformáció és a katolikus megújulás korában (Pázmány Péter)
21. A felvilágosodás és az Egyház. Az Egyház a francia forradalomban

- 22. A magyar Egyház helyzete a XVIII. században: Mária Terézia, II. József
 - 23. A XIX. század nagy szentjei: Vianney Szent János, Bosco Szent János, Szent Bernadett
 - 24. I. Vatikáni zsinat
 - 25. A magyar katolikus egyház helyzete 1848 és 1914 között.
 - 26. A XX. század magyar vértanúi, hitvallói: Kaszap István, Batthyany-Strattmann László, Apor Vilmos, Mindszenty József, Brenner János 102
 - 27. II. Vatikáni Zsinat és pápái
 - 28. II. János Pál pápa
 - 29. Ökumenikus törekvések
- Tankönyv: Ismerem enyéimet (Korda Kiadó)

12. osztály

- 1. Istentan: Isten megismerése a Szentírás által, Szentháromságtan.
 - 2. Teremtéstan: Teremtés az Ószövetségben, és az Újszövetségben.
 - 3. Az ősbűn és következményei. A bűnök fajtái.
 - 4. Krisztológia: Jézus Krisztus valóságos Isten és valóságos ember.
 - 5. Mariológia: Mária, Jézus anyja. Mária dogmák, ünnepek.
 - 6. Kegyelemtan: A megszentelő és a segítő kegyelem. Az ember szabadsága.
 - 7. Jézus Krisztus egyházalapító szándéka. Az egyház mai működése.
 - 8. Eszkatológia: Végző idők. Halál, feltámadás, utolsó ítélet a Szentírás alapján és az egyház tanítása szerint.
 - 9. Törvény: Ószövetség és Újszövetség tanításában, és a mai egyházi tanításban.
 - 10. Lelkiismeret és annak nevelése.
 - 11. Erények: Hit, remény, szeretet
 - 12. Igazmondás, hazugság problematikája.
 - 13. A nemi élet erkölcstana: házasság, homoszexualitás.
 - 14. Az emberi élet védelme: gyilkosság, öngyilkosság, abortusz, eutanázia
 - 15. Az anyagi javak helyes használata.
 - 16. Felelősségünk a teremtett világért.
- Tankönyv: Nemes György – Katolikus dogmatika

KÉMIA

7. osztály Matematika - Természettudományos tehetségterület (MTT)/ emelt szintű képzés

Alkalmazott tankönyv: Kémia 7-8 tankönyv I. kötet OH-KEM78TB/1

I. A kísérleti megfigyeléstől a modellalkotásig

1. Mivel foglalkozik a kémia
2. Kísérleti eszközök és rendszabályok
3. Laboratóriumi eszközök használata
4. A tömeg és a térfogat mérése, a sűrűség
5. Belépés a részecskék birodalmába
6. Az anyagok csoportosítása
7. A kémiai jelölések változása a misztikustól a logikusig
8. Egyszerű számítási feladatok megoldása (a tankönyvben szereplő gyakorlófeladatok fejezet alapján)

II. Kémiai alapismeretek

1. Az anyagok tulajdonságai
2. A magnézium és a hipermangán összehasonlítása
3. A halmazállapotok, a halmazállapot-változások
4. Az oldódás, az oldatok
5. Az oldatok töménysége
6. Egyszerű számítási feladatok megoldása (tömeg%, térfogat % kiszámítása)
7. Az oldhatóság
8. Szilárd keverékek és szétválasztási módszereik
9. Vizes oldatok alkotórészeinek szétválasztási módszerei
10. Környezetünk gázkeverékeinek tulajdonságai és szétválasztásuk
11. Egyszerű számítási feladatok megoldása (a tankönyvben szereplő gyakorlófeladatok fejezet alapján)

III. Az atomok felépítése

1. Az atomok szerkezetének felfedezése
2. Az atom felépítése
3. Az atomok elektronszerkezete
4. Feltárul az elemek rendszere

5. Hogyan használjuk a periódusos rendszert?
6. Az anyagmennyiség
7. Egyszerű számítási feladatok megoldása (a tankönyvben szereplő gyakorlófeladatok fejezet alapján)

IV. Az anyagok szerkezete és tulajdonságai

1. A molekulák képződése
2. Alkossunk molekulákat!
3. A molekulák polaritása
4. Kölcsönhatások a molekulák között
5. Molekulákból felépülő elemek
6. Molekulákból felépülő vegyületek
7. Kőkemény anyagok – Az atomrácsos kristályok
8. Régi segítőink, a fémek
9. Az aranytól az alumíniumig
10. Az atom ionná alakul
11. Amikor az ellentétek vonzzák egymást
12. Az ionvegyületek tulajdonságai
13. Egyszerű számítási feladatok megoldása (a tankönyvben szereplő gyakorlófeladatok fejezet alapján)

V. A kémiai átalakulások

1. A kémiai reakciók általános jellemzése
2. A kémiai reakciók csoportosítása
3. Kémiai reakciók vizsgálata
4. Egyenlőségek a kémiában
5. Egyszerű számítási feladatok megoldása (a tankönyvben szereplő gyakorlófeladatok fejezet alapján)

7. osztály Nyelvi tehetségterület (NyT)/ emelt szintű képzés

Alkalmazott tankönyv: Kémia 7-8 tankönyv I. kötet OH-KEM78TB/1

I. A kísérleti megfigyeléstől a modellalkotásig

1. Mivel foglalkozik a kémia
2. Kísérleti eszközök és rendszabályok
3. Laboratóriumi eszközök használata

4. A tömeg és a térfogat mérése, a sűrűség
5. Belépés a részecskék birodalmába
6. Az anyagok csoportosítása
7. A kémiai jelölések változása a misztikustól a logikusig

II. Kémiai alapismeretek

1. Az anyagok tulajdonságai
2. A magnézium és a hipermangán összehasonlítása
3. A halmazállapotok, a halmazállapot-változások
4. Az oldódás, az oldatok
5. Az oldatok töménysége
6. Egyszerű számítási feladatok megoldása
7. Az oldhatóság
8. Szilárd keverékek és szétválasztási módszereik
9. Vizes oldatok alkotórészeinek szétválasztási módszerei
10. Környezetünk gázkeverékeinek tulajdonságai és szétválasztásuk

III. Az atomok felépítése

1. Az atomok szerkezetének felfedezése
2. Az atom felépítése
3. Az atomok elektronszerkezete
4. Feltárul az elemek rendszere
5. Hogyan használjuk a periódusos rendszert
6. Az anyagmennyiség
7. Egyszerű számítási feladatok megoldása (a tankönyvben szereplő gyakorlófeladatok fejezet alapján)

8. osztály Matematika - Természettudományos tehetségterület (MTT)/ emelt szintű

Alkalmazott tankönyv: Kémia 7-8 tankönyv II. kötet OH-KEM78TB/II

I. Kémiai átalakulások

1. Az égés
2. Az oxidáció és a redukció
3. A redoxireakciók
4. Az oldatok kémhatása és a pH-skála

5. A sav-bázis reakciók értelmezése
6. Savak és bázisok a mindennapokban
7. A közömbösítés
8. Kémiai számítások a reakcióegyenlet alapján

II. Kémia a természetben

1. A földkéreg anyagai
2. A természetes vizek kémiája
3. A légkör kémiája
4. Az élet molekulái

III. Az anyag átalakítása

1. Miből építsük fel házainkat?
2. Fémek az ércekből
3. Műtrágyák, növényvédő szerek
4. A tűzgyújtás története – a kovakőtől a gyufáig
5. A földgáz és a kőolaj
6. Korunk nélkülözhetetlen anyagai, a műanyagok
7. Miből készülnek ruházatunk anyagai?
8. Az élelmiszerek gyártása
9. Kémiai számítások reakcióegyenlet alapján

IV. Kémia a mindennapokban

1. Áltudományok a mindennapokban
2. Élelmiszereink és összetevőik
3. Gyógyító szereink
4. Az idegrendszerre ható anyagok
5. Mérgek, mérgezések
6. A vizek keménysége és a vízlágyítás
7. Mosószerek a fürdőszobában
8. Fertőtlenítő- és fehérítőszerek
9. A fémek korróziója
10. Az autó kémiája
11. Kémiai számítások reakcióegyenlet alapján

V. Kémia és környezetvédelem

1. A levegőszennyezés és következményei

2. A vizek szennyezése
3. A hulladékok
4. Energiaforrások az emberiség szolgálatában
5. Kémiai számítások reakcióegyenlet alapján

8. osztály Nyelvi tehetségterület (NyT)/ emelt szintű képzés

Alkalmazott tankönyv: Kémia 7-8 tankönyv I., II. kötet OH-KEM78TB/I, OH-KEM78TB/II

I. Az anyagok szerkezete és tulajdonságai

1. A molekulák képződése
2. Alkossunk molekulákat!
3. A molekulák polaritása
4. Kölcsönhatások a molekulák között
5. Molekulákból felépülő elemek
6. Molekulákból felépülő vegyületek
7. Kőkemény anyagok – Az atomrácsos kristályok
8. Régi segítőink, a fémek
9. Az aranytól az alumíniumig
10. Az atom ionná alakul
11. Amikor az ellentétek vonzzák egymást
12. Az ionvegyületek tulajdonságai

II. A kémiai átalakulások

1. A kémiai reakciók általános jellemzése
2. A kémiai reakciók csoportosítása
3. Egyenlőségek a kémiában
4. Az égés
5. Az oxidáció és a redukció
6. A redoxireakciók
7. Az oldatok kémhatása és a pH-skála
8. A sav-bázis reakciók értelmezése
9. Savak és bázisok a mindennapokban
10. A közömbösítés
11. Kémiai számítások a reakcióegyenlet alapján

III. Kémia a természetben

1. A földkéreg anyagai
2. A természetes vizek kémiája
3. A légkör kémiája
4. Az élet molekulái

IV. Az anyag átalakítása

1. Miből építjük fel házainkat
2. Fémek az ércekből
3. Műtrágyák, növényvédő szerek
4. A földgáz és a kőolaj
5. Korunk nélkülözhetetlen anyagai, a műanyagok
6. Miből készülnek ruházatunk anyagai?

V. Kémia a mindennapokban

1. Áltudományok a mindennapokban
2. Élelmiszereink és összetevőik
3. Gyógyító szereink
4. Az idegrendszerre ható anyagok
5. A vizek keménysége és a vízlágyítás
6. Mosószerek a fürdőszobában
7. Fertőtlenítő- és fehérítőszerek
8. A fémek korróziója

VI. Kémia és környezetvédelem

1. A levegőszennyezés és következményei
2. A vizek szennyezése
3. A hulladékok
4. Energiaforrások az emberiség szolgálatában

9. osztály kémia (NAT2020) heti 1 óra (Magyar - történelem (mt) / emelt szintű képzés; Matematika - fizika - digitális kultúra (mfd)/ emelt szintű képzés; Angol (spa)/ emelt szintű képzés; 8 osztályos Nyelvi tehetségterület (NyT)/ emelt szintű képzés)

Tankönyv: Kémia Tankönyv 9-10. I. kötet (OH-KEM910TA/I)

I. Milyen részecskékből állnak az anyagok?

1. Kísérletezés balesetvédelmi rendszabályai 2. Az atom szerkezete 3. A radioaktivitás 4. Az anyagmennyiség 5. A periódusos rendszer 6. Molekulák és a kovalens kötés 7. A molekulák alakja 8. A molekulák polaritása 9. A másodrendű kötések 10. Az ionok

II. Mi okozza a fizikai tulajdonságokat?

1. Az anyag szerkezete és fizikai tulajdonságai 2. A kristályrács és a rácstípusok 3. Az anyag szerkezete és az oldódás 4. Diffúzió, oldódás 5. Az oldódás mértéke és sebessége 6. Az oldatok összetétele 7. Oldatok hígítása és töményítése

III. Az elektron egy másik atommag vonzásába kerül

1. Fizikai és kémiai változások 2. A kémiai reakciók típusai 3. Sztöchiometriai számítások 4. A reakciók feltétele és sebessége 5. A kémiai reakciók energiaváltozásai 6. Egyirányú reakciók 7. A kémiai egyensúly 8. A kémiai egyensúly befolyásolása

IV. Csoportosítsuk a kémiai reakciókat!

1. Savak és bázisok 2. A kémhatás és a pH 3. A sav-bázis reakció 4. Redoxireakciók 5. Redoxireakció mint elektronátmenet 6. Az elektrokémia alapjai 7. Galvánelemek 8. Primer elemek és akkumulátorok

9. osztály kémia (NAT2020) heti 2 óra (8 osztályos Matematika -

Természettudományos tehetségterület (MTT)/ emelt szintű képzés)

Tankönyv: Kémia Tankönyv 9-10. I. kötet (OH-KEM910TA/I)

I. Milyen részecskékből állnak az anyagok?

1. Kísérletezés balesetvédelmi rendszabályai 2. Az atom szerkezete 3. A radioaktivitás 4. Az anyagmennyiség 5. A periódusos rendszer 6. Molekulák és a kovalens kötés 7. A molekulák alakja 8. A molekulák polaritása 9. A másodrendű kötések 10. Az ionok 11. Kémiai számítások (anyagmennyiség, izotópok, Avogadro-törvénye)

II. Mi okozza a fizikai tulajdonságokat?

1. Az anyag szerkezete és fizikai tulajdonságai 2. A kristályrács és a rácstípusok 3. Az anyag szerkezete és az oldódás 4. Diffúzió, oldódás 5. Az oldódás mértéke és sebessége 6. Az oldatok összetétele 7. Oldatok hígítása és töményítése 8. Kémiai számítások (oldatok töménysége, oldatok keverése, hígítás, töményítés, oldhatóság hőmérsékletfüggése)

III. Az elektron egy másik atommag vonzásába kerül

1. Fizikai és kémiai változások 2. A kémiai reakciók típusai 3. Sztöchiometriai számítások 4. A reakciók feltétele és sebessége 5. A kémiai reakciók energiaváltozásai 6. Egyirányú

reakciók 7. A kémiai egyensúly. 8. A kémiai egyensúly befolyásolása 9. Kémiai számítások (reakcióhő, képződéshő, kémiai egyensúly)

IV. Csoportosítsuk a kémiai reakciókat!

1. Savak és bázisok 2. A kémhatás és a pH 3. A sav-bázis reakció 4. Redoxireakciók 5. Redoxireakció mint elektronátmenet 6. Az elektrokémia alapjai 7. Galvánelemek 8. Primer elemek és akkumulátorok 9. Kémiai számítások (pH számítás, közömbösítés, elektrokémia)

9. osztály Biológia - kémia (bk)/ emelt szintű képzés (NAT2020)

Alkalmazott tankönyv: Kémia 9-10 I. kötet OH-KEM910TB/1

I. Az anyagok szerkezete és tulajdonságai

1. A biztonságos kísérletezés szabályai 2. Az atom felépítése 3. A radioaktivitás és az atomenergia 4. Az elektronburok szerkezete 5. A periódusos rendszer 6. A halmazállapotok jellemzése és a halmazállapot-változások 7. Gázok 8. Számítási feladatok (abszolút sűrűség, relatív sűrűség, ideális gázok állapotegyenlete) 9. Ionok képződése 10. Az ionkötés és az ionrács 11. A fémes kötés és a fémrács 12. A kovalens kötés 13. Az atomrács 14. A molekulák alakja és polaritása 15. A másodrendű kötések 16. A molekularács 17. Az oldatok és az oldódás 18. Az oldatok összetétele 19. Számítási feladatok (tömeg%, térfogat%, anyagmennyiség% kiszámítása; tömeg-, anyagmennyiségkoncentráció kiszámítása; koncentrációk átváltása, hígítás, töményítés, oldhatóság hőmérsékletfüggésével kapcsolatos feladatok megoldása) 20. Kolloid rendszerek

II. Kémiai átalakulások

1. A kémiai átalakulások és feltételeik 2. A sztöchiometriai számítások alapjai 3. A kémiai átalakulások energiaviszonyai 4. Számítási feladatok (reakcióhő, képződéshő kiszámítása) 5. A reakciók sebessége és befolyásolása 6. A kémiai egyensúly és befolyásolása 7. A sav-bázis reakciók 8. A kémhatás és a pH 9. A közömbösítés és a semlegesítés 10. Sók hidrolízise 11. Számítási feladatok (pH számítás: erős-, gyenge savak, bázisok) 12. Titrálás (sav-bázis)

III. Redoxireakciók, elektrokémia

1. A redoxireakciók 2. Az oxidációs szám 3. Egyenletrendezés oxidációs számmal 4. A galvánelemek 5. A redukáló- és oxidálóképesség mértéke: Az elektródpotenciál 6.

Gyakorlatilag fontos galvánelemek 7. A redoxireakciók iránya 8. Az elektrolízis 9. Oldatok-, olvadékok elektrolízise 10. Elektrolízis gyakorlati alkalmazásai 11. A korrózió

10. osztály kémia (NAT2020) heti 2 óra (Magyar - történelem (mt) / emelt szintű képzés; Matematika - fizika - digitális kultúra (mfd)/ emelt szintű képzés; Angol (spa)/ emelt szintű képzés; 8 osztályos Nyelvi tehetségterület (NyT)/ emelt szintű képzés; 8 osztályos Matematika - Természettudományos tehetségterület (MTT)/ emelt szintű képzés)

Tankönyv: Kémia Tankönyv 9-10. II. kötet (OH-KEM910TA/II)

I. Miért más egy kicsit a szerves kémia?

1. Szervetlen és szerves vegyületek 2. A szerves vegyületek összetétele 3. A szerves vegyületek szerkezeti képlete 4. Az izoméria 5. Funkciós csoportok 6. A szerves vegyületek elnevezése 7. Egyesülések, bomlások a szerves kémiában 8. Kicserélődési reakciók a szerves kémiában

II. Szénhidrogének és halogéntartalmú szerves vegyületek

1. Az anyagok jellemzésének szempontjai 2. A földgáz 3. Telített szénhidrogének 4. Telítetlen szénhidrogének 5. Az acetilén 6. Aromás szénhidrogének 7. Halogéntartalmú szerves vegyületek

III. Oxigén-és nitrogéntartalmú szerves vegyületek

1. Alkoholok 2. Aldehyde és ketonok 3. Karbonsavak 4. Észterek: zsírok és olajok 5. Aminok 6. Amidok

IV. Biológiai jelentőségű anyagok

1. Szőlőcukor, gyümölcscukor, répacukor 2. A keményítő és a cellulóz 3. Aminosavak és peptidek 4. Fehérjék

V. Az elemek és szervetlen vegyületeik

1. A hidrogén 2. A halogénelemek 3. A hidrogén-halogenidek 4. A kalkogének 5. A víz 6. A kén-dioxid és a kénsav 7. A nitrogén és a foszfor 8. Az ammónia és a salétromsav 9. A szén és szervetlen vegyületei 10. A fémek általános jellemzése 11. Az alkálifémek és alkáliföldfémek 12. Az alumínium és előállítása 13. A vas és előállítása 14. Egyéb fontos fémek

VI. Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban

1. Az építőanyagok kémiája 2. A kőolaj feldolgozása 3. Bioüzemanyagok és mosószerek 4. Mesterséges műanyagok 5. Természetes eredetű ruhaanyagok 6. Ételeink és italaink 7.

Gyógyszerek 8. Az élő szervezetre káros anyagok 9. A levegő kémiája 10. A természetes vizek kémiája 11. A talaj kémiája 12. Hogyan bánjunk a hulladékkal?

10. osztály Biológia - kémia (bk)/ emelt szintű képzés (NAT2020)

Alkalmazott tankönyv: Kémia 9-10 II. kötet OH-KEM910TB/II.

I. Nemfémek és vegyületeik

1. Az anyagok jellemzése 2. A nemesgázok 3. A hidrogén 4. A halogénelemek 5. A hidrogén-halogenidok 6. Az oxigén 7. A víz és a hidrogén-peroxid 8. A kén és a kén-hidrogén 9. A kén oxidjai és oxosavai 10. A nitrogén és az ammónia 11. A nitrogén-oxidok és a salétromsav 12. A foszfor és fontosabb vegyületei 13. A szén, a szén oxidjai és a szénsav 14. A szilícium és a szilícium-dioxid

II. Fémek és vegyületeik

1. A fémek általános jellemzése 2. Az alkálifémek és vegyületeik 3. Az alkáliföldfémek és vegyületeik 4. Az alumínium és előállítása 5. A vas és előállítása 6. Egyéb fontos fémek

III. A szén egyszerű szerves vegyületei

1. A szerves vegyületek csoportosítása 2. A metán 3. Az alkánok és a cikloalkánok 4. Az etén 5. Az alkénok 6. A diének és a poliének 7. Az etin 8. A benzol 9. Egyéb aromás szénhidrogének 10. A fontosabb halogénezett szénhidrogének 11. Az izomeria 12. Az alkoholok 13. A fenol 14. Az éterek 15. Az aldehidek 16. A ketonok 17. A karbonsavak 18. Az észterek 19. Az aminok 20. Az amidok 21. A nitrogéntartalmú heterociklusos vegyületek

IV. Az életműködések kémiai alapjai

1. A lipidek 2. Az aminosavak 3. A fehérjék 4. A szénhidrátok csoportosítása 5. A szőlőcukor 6. Egyéb monoszacharidok 7. A diszacharidok 8. A poliszacharidok 9. A nukleinsavak

V. Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban

1. Az építőanyagok kémiája 2. A növényvédő szerek és a műtrágya 3. A kőolaj feldolgozása 4. A műanyagok 5. Élelmiszereink és összetevőik 6. Gyógyszerek, drogok, doppinganyagok 7. Veszélyes anyagok, mérgek, mérgezések 8. Mosó-, tisztító- és fertőtlenítőszer 9. Tudomány és áltudomány

VI. Környezeti kémia és környezetvédelem

1. A légkör kémiája 2. A természetes vizek kémiája 3. A talaj kémiája 4. A hulladékok és a hulladékkezelés 5. Új kihívások: ember, társadalom, fenntartható fejlődés

11. osztály kémia fakultáció

Alkalmazott tankönyv: Villányi Attila: Kémia a kétszintű érettségire tankönyv
(MK-1081)

1. Galvánelem
2. Elektrolízis
3. Szervetlen kémiai alapismertek
4. Nemesgázok
5. Hidrogén
6. Halogének, hidrogén-halogenidek
7. Oxigéncsoport: oxigén, ózon, víz, hidrogén-peroxid, kén, kénhidrogén, kén-oxidjai, Kénessav, kénsav, szulfátok, nátrium-tioszulfát
8. Nitrogéncsoport: nitrogén, ammónia, nitrogén-oxidjai, salétromsav, nitrátok, foszfor, foszforsav, foszfátok
9. Széncsoport: szén, szén-oxidjai, szénsav, karbonátok, hidrogén-karbonátok
10. Fémek általános jellemzése
11. s-mező fémek
12. p-mező fémek: alumínium, ón és ólom
13. d-mező fémek: vas, kobalt, nikkel, króm, mangán, volfrám, titán, réz és rézgálic, arany, ezüst, ezüst-halogenidek, cink, kadmium, higany
14. Elektrokémiai számítások
15. Porkeverék és ötvözetek összetételével kapcsolatos számítások
16. Gázokkal és gázkeverékekkel kapcsolatos számítások
17. Oldatokkal kapcsolatos számítások
18. Reakcióegyenlettel kapcsolatos feladatok
19. Szervetlen vegyipari termeléssel kapcsolatos feladatok
20. Érettségi követelmények által előírt kísérletek

12. osztály kémia fakultáció

Alkalmazott tankönyv: Villányi Attila: Kémia a kétszintű érettségire tankönyv
(MK-1081)

1. Tudománytörténeti áttekintés az anyag szerkezetéről
2. Elemi részecskék
3. Atommag és radioaktivitás
4. Elektronburok

5. Periódusos rendszer
6. Halmazok
7. Ionkötés és ionrács
8. Fémes kötés és fémrács
9. Kovalens kötés és atomrács
10. Molekulák
11. Másodrendű kötések és molekularács
12. Kristályrácsok és fizikai tulajdonságok közötti összefüggések
13. Anyagi rendszerek és csoportosításuk
14. Halmazállapotok és halmazállapot-változások
15. Gázok és gázelegyek
16. Folyadékok, oldatok
17. Szilárd anyagok
18. Kolloid rendszerek
19. Kémiai reakciók és feltételei és a kémiai egyenlet
20. Kémiai reakciók energiaviszonyai
21. Reakciósebesség
22. Kémiai egyensúly
23. Kémiai reakciók csoportosítása
24. Savak és bázisok
25. Kémhatás
26. Közömbösítés és semlegesítés
27. Oxidáció és redukció
28. Alkánok
29. Alkének
30. Diének és poliének
31. Alkinek
32. Aromás szénhidrogének
33. Halogéntartalmú szénhidrogének
34. Optikai izoméria
35. Alkoholok
36. Fenolok
37. Éterek

- 38. Oxovegyületek
- 39. Karbonsavai és sóik
- 40. Észterek
- 41. Felületaktív anyagok és tisztítószer
- 42. Monoszacharidok
- 43. Diszacharidok
- 44. Poliszacharidok
- 45. Aminok
- 46. Amidok
- 47. Nitrogéntartalmú heterociklusos vegyületek
- 48. Aminosavak
- 49. Peptidek és fehérjék
- 50. Nukleotidok és nukleinsavak
- 51. Szerves vegyületek képletének meghatározása (számítási feladatok)
- 52. Szerves kémiai számítások
- 53. Gázkeverékekkel kapcsolatos számítások
- 54. Oldatokkal kapcsolatos számítások
- 55. Termokémiai feladatok
- 56. Kémiai egyensúllyal kapcsolatos számítások
- 57. Reakcióegyenlettel kapcsolatos feladatok
- 58. Érettségi követelmények által előírt kísérletek

LATIN NYELV

9. évfolyam: kiejtés; I-V. declinatio; imperativus I. activi; indicativus, coniunctivus activi; vocativus; tőszámnevek 1-20; supinum accusativusa; személyes névmás; melléknevek fokozása; vonatkozó névmás; birtokos névmás; adverbiumok képzése és fokozása; sorszámnevek 1-20; mutató névmások ragozása; görög-római istenek; Trója; Olümpia; Delphoi; Róma alapítása; Róma a királyok korában.

10. évfolyam: Catullus (III, V, XCIII, LI); álszenvedő igék; a 4 participium és a 6 infinitivus; indicativus, coniunctivus passivi; coniugatio periphrastica activa et passiva; locativus; supinum ablativus; ablativus absolutus; accusativus cum infinitivo; nominativus cum infinitivo; gerundium, gerundivumos szerkezet; Róma városa; római életmód; római színpálya; Catullus élete, munkássága és utóélete.

11. évfolyam: Lucretius: De rerum natura I. 1-10; Vergilius Eclogae I. 1-10; Georgica IV. 464-515; Aeneis I. 1-33; II. 199-227; IV. 621-629; VI. 846-853; Cicero In Catilinam I.1.1; Epistolae Ad Fam. XIV. 1. részletek; participium coniunctum; indicativus önálló használata; consecutio temporum főszabályai; coniunctivus önálló használata; II. imperativus; attributum praedicativum; appositio praedicativa; az accusativus használata; a genitivus használata; a dativus használata; az ablativus használata; kérdő alanyi és tárgyi mellékmondatok; célzatos alanyi és tárgyi mellékmondatok; célhatározói mellékmondatok; következményes mellékmondatok; okhatározói mellékmondatok; értelmező mellékmondatok; megengedő mellékmondatok; időhatározói mellékmondatok; Lucretius élete és munkássága, utóélete, az epikureus filozófia; Vergilius élete és munkássága; az Aeneis szerkezete; ókori filozófusok a lélek továbbéléséről; Vergilius utóélete; Cicero élete és munkássága, utóélete; Catilina összeesküvése; Caesar élete és munkássága, utóélete.

12. évfolyam: Horatius: Carmina I. 11., II. 10., III. 1.(1-4), 9., 30.; Ovidius: Metamorphoses I. 89-112 (vagy bármely, hasonló terjedelmű szöveg); Seneca Ep. mor. VI. 47. 1-11; Martialis: két epigramma; Plinius Minor: Epistolae VI. 16, vagy X 96, 97; Tacitus: Ann. I. 1. 1-10; Janus Pannonius: De amygdala in hieme florenti; alkaioszi, szapphói strófák;

vonatkozó mellékmondatok; Horatius élete és munkássága, utóélete; Livius élete és munkássága, utóélete; Ovidius élete és munkássága, utóélete; Seneca élete és munkássága, utóélete; a sztoikus filozófia; Martialis élete és munkássága, utóélete; Pannonia; Plinius Minor élete és munkássága; Tacitus élete és munkássága, utóélete; Aurelius Augustinus élete és munkássága, utóélete; a középkori irodalom jellegzetes műfajai; Janus Pannonius élete, munkássága, jelentősége.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

5. évfolyam

Memoriter

Tizenöt-husz versszak a János vitéz című műből, hat-nyolc vers a tanultak közül, öt-tíz soros prózarészlet, néhány találós kérdés, közmondás.

Fogalmak

Kommunikáció, nyelvtan, nyelvhasználat: kommunikáció tényezői, beszédhelyzet, nem nyelvi kifejezőeszközök: arcjáték, gesztus, testhelyzet, távolságtartás; a beszéd hangzása; hangsúly, dallam, tempó, szünet; magán- és mássalhangzótörvények: hangrend, illeszkedés, hasonulás, összeolvadás, rövidülés; zöngés és zöngétlen mássalhangzó; szójelentés, szóhangulat, egyjelentésű, többjelentésű szó, rokon- és ellentétes értelmű szó, hangutánzó, hangulatfestő szó; szólás, szóláshasonlat; szó, szóelem.

Szövegértés, szövegalkotás, irodalom: népdal, elbeszélő költemény, tájleíró vers, elbeszélés, regény; epikai művek szerkezete: kiindulási pont, bonyodalom, tetőpont, megoldás; cselekmény, helyszín; ritmus, ismétlés, fokozás, ellentét, fokozás; hasonlat, megszemélyesítés, metafora; ütemhangsúlyos verselés, ütem, felező tizenkettes. (A felismerés és a megnevezés szintjén.)

Szerzők és művek

Arany János: Családi kör; Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk; Petőfi Sándor: János vitéz, Az alföld; és még két verse; két-három népdal; állatmesék, tündér- és varázsmesék, tréfás mesék; mitológiai és bibliai történetek; egy ifjúsági regény a magyar vagy a világirodalomból.

A továbbhaladás feltételei

A kapcsolatfelvétel, megszólítás, köszönés, kérdés illemszabályainak ismerete és helyes alkalmazásuk. A hangsúly, dallam, tempó, szünet és a nem nyelvi kifejezőeszközök (testbeszéd) használata a kommunikációs helyzetnek megfelelően. Az előbeszéd tempójával egyező, folyamatos hangos és néma olvasás. Képesség a másolás, tollbamondás és emlékezet utáni írásra, önálló írásbeli feladatok megoldására. A tanult irodalmi és egyéb szövegek szerkezetének, tartalmának bemutatása. Az olvasott művekben néhány alapvető irodalmi téma fölismerése. Az epikai és lírai művek, a nép- és műköltészet jellemző vonásainak ismerete: a cselekmény részei, a szereplők, a szerkezet, a képiség, a zeneiség eszközei, az ütemhangsúlyos verselés. Személyes és olvasmányélmény egyszerű

megfogalmazása elsősorban szóban. Történetmondás mindennapi személyes élményről, olvasmányról szóban és rövid fogalmazásban. Leírás készítése tárgyról, személyről, tájról. A hang, a szó és szóelem megkülönböztetése. Az igealak szóelemeinek fölismerése. Alapismeretek a hangok képzéséről, tulajdonságairól. Rokon és ellentétes jelentésű szavak, hangutánzó szavak, valamint szólások, közmondások jelentésének értelmezése a közösen feldolgozott ismeretterjesztő, tantárgyi-szakmai és szépirodalmi szövegekben. A gyakran használt és az olvasott művekben előforduló szavak jelentésének értelmezése. Jártasság a korosztály számára készült szótárak használatában.

Tájékozódás a könyvtárban.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:

5. évfolyam

Petőfi Sándor: János vitéz

Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Választható magyar ifjúsági vagy meseregény (a táblázatban felsorolt művek közül a szaktanár jelöli ki)

MEMORITEREK:

5. évfolyam

Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék

Petőfi Sándor: János vitéz (részletek)

Arany János: Rege a csodaszarvasról (részlet)

Arany János: Családi kör (részlet)

6. évfolyam

Memoriter

Tíz-tizenöt versszak a Toldiból; négy-öt vers a tanultak közül, tíz-tizenöt soros prózarészlet.

Fogalmak

Kommunikáció, nyelvtan, nyelvhasználat

Kisközösségi kommunikáció, vita; a szófaj, alapszófajok: az ige alakrendszere, a névszó és fajtái, igenév, névmás, határozószó; viszonyszók: igekötő, névutó, névelő, kötőszó; mondatszók: módosítószó, indulatszó; gyakoribb ige- és névszóképzők; jelentésmező; állandósult szókapcsolatok; sajtótermék: napilap, hetilap, folyóirat; fejléc, cikk, rovat,

tartalomjegyzék. Szövegértés, szövegalkotás, irodalom

Műnemek: líra, epika, dráma; monda, rege, ballada; konfliktus, epizód, motívum, nézőpont, cselekményszál; allegória, alliteráció, figura etimologica, metonímia; időmértékes verselés, hexameter; rímelhelyezkedés főbb fajtái.

Szerzők és művek

Arany János: Toldi, A walesi bárdok és még egy ballada, Rege a csodaszarvasról; Fazekas Mihály: Lúdas Matyi (a történet és a mű egy rövid részlete); Gárdonyi Géza: Egri csillagok; egy népballada; történeti mondák; négy-öt vers a XX. századi magyar irodalomból; egy ifjúsági mű (regény, elbeszélés) a magyar vagy a világirodalomból.

A továbbhaladás feltételei

A beszédhelyzethez (címezett, szándék, tartalom) és a nyelvi illem alapvető szabályaihoz alkalmazkodó beszédmód a kommunikáció iskolai és gyakorlati helyzeteiben. A nyelvi és nem nyelvi kifejezőeszközök helyes használata az előbeszédben.

Különböző témájú és műfajú szövegek értő olvasása, értelmes felolvasása. Jól olvasható írás, az írásos szöveg rendezett elhelyezése. Olvasmánytartalmak összefüggő ismertetése az időrend, az ok-okozati összefüggések bemutatásával, a műfaj és a téma megállapítása. Rövid tárgyyszerű beszámoló a feldolgozott művekről: szerző, cím, téma, műfaj.

Az epikai művekről néhány fontos adat megnevezése: a helyzet, a helyszín, a szereplők, a főhős életútjának állomásai, a cselekmény menete. Lírai művek formanyelvének (verselés, képiség) felismerése. Elbeszélés, leírás, jellemzés, beszámoló készítése megbeszélte olvasmányok vagy személyes élmény alapján. A személyes élmény néhány mondatos megfogalmazása az olvasott irodalmi művek szereplőinek jellemével, a műben megjelenített élethelyzetekkel, érzelmekkel kapcsolatban.

Szövegben a szavak szófajának felismerése, megnevezése, a szófajok jellemzőinek, a szófajok helyesírására, helyes használatára vonatkozó szabályoknak az ismerete és alkalmazása.

Az irodalmi olvasmányokhoz, egyéb tanulmányokhoz kapcsolódó információk gyűjtése a könyvtárban, az adatok elrendezése és feljegyzése. Jártasság a korosztály számára készült lexikonok használatában.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:

6. évfolyam

Arany János: Toldi

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Választható világirodalmi ifjúsági regény (a táblázatban felsorolt művek közül a szaktanár jelöli ki)

MEMORITEREK

6. évfolyam

Arany János: A walesi bárdok (részlet)

Arany János: Toldi (részletek)

Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem

Kölcsey Ferenc: Himnusz (1-2. vsz.)

Vörösmarty Mihály: Szózat (1. és 2. vsz.+13.,14. vsz.)

7. évfolyam

Memoriter

Teljes művek és részletek előadása (a feldolgozott művekből hat-nyolc vers, egy-egy tizenöt-húsz soros próza és drámarészlet).

Fogalmak

Mondatfajták: kijelentő, felkiáltó, kérdő, óhajtó, felszólító mondat; tagolatlan, tagolt; tö- és bővített mondat, hiányos szerkezetű mondat; a mondat elsődleges és másodlagos jelentése; mondatrészek: az alany, állítmány, tárgy, határozó, jelző fajtái és kifejezőeszközei; az alany-állítmányi viszony; alárendelő és mellérendelő szintagma. Szóösszetétel, alárendelő összetett szavak: alanyos, tárgyas, határozós, jelzős összetétel; mellérendelő összetett szavak; szóismétlés; ikerszavak; jelentéssűrítő összetételek; mozaikszavak. Vita, megbeszélés, felszólalás, hozzászólás, kiselőadás. Forrásjegyzék, idézet, hivatkozás.

Anekdota, novella, regény; dal, elégia, óda, himnusz, epigramma, helyzetdal, költői levél, ars poetica; líra szerkezet; értekező próza; vígjáték, színmű, jelenet, felvonás, díszlet, jelmez, rendezői utasítás; komikum, humor, helyzetkomikum, jellemkomikum, paródia; pentameter, disztichon, versláb.

Szerzők és művek

Arany János: Szondi két apródja és még egy műve; Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez; Jókai Mór: A kőszívű ember fiai vagy egy-két részlet A kőszívű ember fiaiból és még egy mű, például A nagyenyedi két fűzfa, Az új földesúr vagy más mű; Kölcsey Ferenc: Himnusz, Parainesis (egy részlet); Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője és egy novella; Petőfi

Sándor: Nemzeti dal, Szeptember végén és még két mű; Vörösmarty Mihály: Szózat és még egy mű.

A továbbhaladás feltételei

Részvétel a közéleti kommunikáció iskolai helyzeteinek különféle formáiban: felszólalás, hozzászólás. A mindennapi élet problémáiról, olvasmányokról a saját vélemény megfogalmazása az érvelés szabályait követve. Udvarias együttműködés felnőtt és kortárs beszédpartnerekkel. A megértést biztosító hangos és néma olvasás, szöveghű folyamatos felolvasás, szövegmondás. Rendezett, egyéni íráskép.

Különféle műfajú és rendeltetésű (szépirodalmi, ismeretterjesztő, értekező) szövegek szerkezetének és jelentésének bemutatása. Epikus olvasmányok, olvasott, látott drámai alkotások szerkezeti elemeinek elkülönítése, a fő- és mellékszereplők jellemzése. A szépirodalmi művekben megjelenő helyzetek és jellemek, érzelmek és gondolatok összefüggéseinek bemutatása szóban és írásban. A lírai formanyelv (ritmus, rím, hangzás, képiség) stílus eszközeinek felismerése. Vázlat készítése szóbeli megnyilatkozáshoz, cselekményvázlat írása.

Az egyszerű mondat részeinek, szintagmáinak megnevezése, elemzése. A mondatfajták biztos megkülönböztetése. A szóalkotás gyakori módjainak fölismerése és elemzése. A tanult nyelvhelyességi és helyesírási szabályok megfelelő alkalmazása: a központosítás, a tanulmányok során előforduló tulajdonnevek, a belőlük képzett melléknevek helyesírásának, az egybe- és különírás elveinek ismerete és megfelelő alkalmazása. A Magyar helyesírási szótár önálló használata. A tárgyalt irodalmi művekhez, a mindennapi élet kérdéseinek megválaszolásához ismeretanyagok keresése a könyvtár nyomtatott és elektronikus információhordozóinak felhasználásával. Részvétel a csoportos történetalkotásban, az improvizációban és az elemző beszélgetésekben.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:

Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa

Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője vagy A két koldusdiák

Mikszáth Kálmán: A néhai bárány

MEMORITEREK:

Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez

Kölcsey Ferenc: Himnusz – teljes szöveg

Kölcsey Ferenc: Huszt

Kölcsey Ferenc: Emléklapra

Vörösmarty Mihály: Szózat – teljes szöveg

Petőfi Sándor: Nemzeti dal

Petőfi Sándor: Szabadság, szerelem

Petőfi Sándor: Szeptember végén

8. évfolyam

Memoriter

Teljes művek, műrészletek szöveghű földézése (négy-öt vers feldolgozott művekből, egyegy 15-20 soros próza- vagy drámarészlet).

Idézetek alkalmazása a célnak és a szöveggörnyezetnek megfelelőn szóban és írásban, a forrás megjelölése.

Fogalmak

Összetett mondat: mondategész, mondategység (tagmondat), főmondat, mellékmondat; utalószó, kötőszó, a mellérendelő mondat fajtái: kapcsolatos, ellentétes, választó, magyarázó, következtető; az alárendelő mondat fajtái: állítmányi, alanyi, tárgyi, határozó, jelzői alárendelés; sajátos jelentéstartalmú mondat: feltételes, hasonlító; többszörösen összetett mondat. Mondatfonetikai eszközök rendszere: hangsúly, hanglejtés, szünet, tempó. A magyar nyelv szórendje. Egyenes és függő idézet.

Népszerű irodalom: lektúr, ponyva; epikai szerkezet, drámai szerkezet, monológ, dialógus, tragédia; szatíra, fantasztikum, szimbólum.

Szerzők és művek

Ady Endre: Párisban járt az ősz, Szeretném, ha szeretnének és még egy vers; Babits Mihály egy-két műve; József Attila: Ringató és még két vers, köztük egy választhatóan A Dunánál, Elégia, Levegőt!; Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem (egy részlet); Kosztolányi Dezső egy-két műve; Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig vagy más regénye, vagy egy regényrészlete és egy novellája; Tamási Áron: Ábel a rengetegben (a regény felépítése és egy részlete); négy-öt vers a mai magyar irodalomból, például Áprily Lajos, Illyés Gyula, Nagy László, Nemes Nagy Ágnes, Szilágyi Domokos és mások műveiből egy-egy; a világirodalom egy-két alkotása.

A továbbhaladás feltételei

A köznyelv, a tanult szaknyelv, a társalgás és a szleng szókészletében meglévő eltérések felismerése és a kommunikációs helyzetnek megfelelő használatuk. Tájékozottság és

ítéletalkotás az alapvető tömegkommunikációs műfajokban, a média szerepének és hatásának felismerése. A szöveg értő befogadását biztosító olvasás, különféle műfajú szövegek kifejező felolvasása, elmondása. A tanulmányokhoz szükséges eszközszintű íráskészség, jól olvasható esztétikus írás. A feldolgozott művekről, olvasmányélményekről, színházi előadásról összefoglalás készítése a témának, a kommunikációs alkalomnak megfelelő stílusban, felelet vagy rövid írásos beszámoló formájában. A megismert műfajok stíluseszközeinek megnevezése tárgyyszerűen a tanult szakkifejezésekkel, jellemzésük példákkal. Az olvasott művekben megjelenített emberi problémák bemutatása önálló véleménynyilvánítással. Ismeretek a magyar irodalom nagyobb korszakairól (reformkor, a XX. század első és második fele), néhány alkotó portréja, az olvasott művek elhelyezése a korban. A népszerű irodalom néhány gyakori műfajának ismerete, hatáskeltő eszközeik jellemzése.

A leíró nyelvtani ismeretek rendszerezése: hangtani, szó- és alaktani, jelentéstani, mondattani jelenségek fogalmi szintű megnevezése, elemzése egyszerűbb esetekben, a szórend és a jelentés összefüggésének fölismerése. Mondattani nyelvhelyességi ismeretek alkalmazása szóban és írásban. Az idézés, a párbeszéd, a központosítás helyesírása. A gyakrabban használt mindennapi hivatalos iratok jellemzőinek ismerete. Tájékozottság a magyar nyelv eredetéről, helyéről a világ nyelvei között. Jártasság az önálló könyvtári munkában, a tárgyi katalógus használatában. Színházi előadás megtekintésének élménye alapján beszámoló készítése. Részvétel az improvizációs játékokban.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:

Móricz Zsigmond: Pillangó vagy a Légy jó mindhalálig

William Shakespeare: Szentivánéji álom vagy Romeo és Júlia vagy Molière: A képzelt beteg

Szabó Magda: Abigél

MEMORITEREK:

Ady Endre: Őrizem a szemed (részlet)

Reményik Sándor: Templom és iskola (részlet)

József Attila: Születésnapomra (részlet)

József Attila: Mama

Radnóti Miklós: Nem tudhatom (részlet)

Kányádi Sándor: Két nyárfa (részlet)

9. évfolyam

Fogalmak

A nyelvi rendszer, a nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés, a magyar és az idegen nyelvek. Jelentésszerkezet, jelentéselem, jelentésmező, jelhasználati szabály; denotatív, konnotatív jelentés; A tömegkommunikáció tájékoztató, véleményformáló, ismeretterjesztő műfajai: cikk, glossza, recenzió, kritika, kommentár, interjú, riport.

Művelődéstörténeti korszak, korstílus, antikvitás, középkor, humanizmus, reneszánsz, reformáció, barokk; mítosz; testamentum, evangélium, prófécia, példázat, zsoltár, eposz, eposzi kellék, legenda, trubadúrköltészet, novella, históriás ének, széphistória, fikció, fiktív levél; ciklus; drámai műnem, késleltetés, katarzis, kardal, hármas egység; allegorikus ábrázolás, alakzat, gondolatritmus, körmondat, ütemhangsúlyos verselés, Balassi-strófa, időmértékes verselés, jambus, trocheus, daktilus, anapestus, spondeus; értelmezés.

Memoriter

Teljes művek és részletek szöveghű felidézése (legalább három vers, egy 15–20 soros prózarészlet vagy egy drámarészlet); az idézet célnak és szövegkörnyezetnek megfelelő alkalmazása szóban és írásban.

Szerzők és művek

Néhány történet az antik mitológiából és a Bibliából; jellemző részletek az Iliászból vagy az Odüsszeiából; Janus Pannonius két verse; Balassi Bálint: Egy katonaének és még két vers; Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem – néhány részlet; egy-egy részlet Pázmány Péter és Mikes Kelemen művéből; Szophoklész, Shakespeare, Molière egy-egy drámája.

A továbbhaladás feltételei

Kellő tempójú, olvasható írás, a szöveg megértését biztosító olvasás, felolvasás. A kommunikációs helyzetnek megfelelő nyelvhasználat. A címzettnek, a témának, a beszédhelyzetnek megfelelő fogalmazás. A tömegkommunikáció gyakori műfajairól, eszközeikről és hatásukról szerzett alapvető ismeretek birtokában véleményalkotás, kritikus magatartás befogadásukban. Az irodalom és az olvasó kapcsolatában a sajátos kommunikációs viszony fölismerése. Jártasság szövegelemző eljárásokban: a tételmondat kiemelése, tömörítés megadott terjedelemben, szövegfeldolgozás megadott kérdések alapján. A szöveg szerkezetének, témahálójának fölismerése. Az olvasott szépirodalmi szövegek szó szerinti és többletjelentésének megkülönböztetése. A szövegfonetikai eszközök szerepének fölismerése a szövegek értelmezésében. Szabatos, világos fogalmazás: a kommunikációs helyzetnek megfelelő szövegfelépítés, a művek

szereplőinek jellemzése egy másik szereplő nézőpontjából. A nyelvi szintek (hang, szó, mondat) szabályairól és elemkészletéről eddig tanultak fogalmi megnevezése, rendszerezése. A magyar helyesírás alapelveinek ismerete, alapvető helyesírási készség. Jegyzet és vázlat készítése írott szövegről, előadásról. Könyvtárhasználati tájékozottság. Epikai, drámai, lírai formák és a tanult műfajok azonosítása. Az epikai művekben a szereplők és a köztük levő viszony jellemzése, a drámai művekben az idő-, tér- és cselekményszerkezet bemutatása. A szerző, az elbeszélő és a szereplők megkülönböztetése, az elbeszélői nézőpont, a beszédhelyzet értelmezése. A lírai kompozíció néhány meghatározó elemének (beszédhelyzet, verselés, ismétlődés) megnevezése. Az ütemhangsúlyos és az időmértékes verselés megkülönböztetése, néhány alapvető versforma ismerete. Az olvasott művek elhelyezése a korban, néhány fontos részlet földézés az alkotók életrajzából. Kapcsolatok földézés az európai irodalom kezdetei és a későbbi magyar irodalmi alkotások között.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK

9. ÉVFOLYAM

Homérosz: Odüsszeia (részletek)

Szophoklész: Antigoné

Biblia (részletek az Ószövetségből és az Újszövetségből.

Dante Alighieri: Isteni színjáték – Pokol (részletek)

François Villon: A nagy testamentum (részletek)

Boccaccio: Dekameron, Első nap 3. novella

William Shakespeare: Romeo és Júlia vagy Hamlet, dán királyfi

Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem (részletek)

Mikes Kelemen: Törökországi levelek (1., 37., 112.)

MEMORITEREK

9. ÉVFOLYAM

Homérosz: Odüsszeia (részlet)

Anakreón: Gyűlölöm azt...

Catullus: Gyűlölök és szeretek

Halotti beszéd és könyörgés (részlet)

Ómagyar Mária-siralom (részlet)

Janus Pannonius: Pannónia dicsérete

Balassi Bálint: Egy katonaének (részlet)

Balassi Bálint: Adj már csendességet... (részlet)

10. évfolyam

Fogalmak

Szöveg, szövegegységek: bekezdés, tömb, szakasz; szövegkohézió (lineáris, globális); szövegkapcsoló elemek: kötőszó, névmás, névelő, határozószó, előre- és visszautaló kapcsolatok, egyeztetés a szövegben; a hiány összetartó szerepe; jelentésrétegek, témahálózat, tételmondat, kulcsszó; kötött és kommunikatív (szabad) szórend, aktuális tagolás: ismert és újságoló rész (téma, réma); szövegfonetikai eszközök. Központozás: gondolatjel, zárójel, kettőspont, pontosvessző, idézőjel szerepe motiváltság, motivátlanság; stíluselem, stílushatás, állandó és alkalmi stílusérték; metaforizáció. Szóképek: metafora, hasonlat, metonímia, összetett költői kép; alakzatok: kötőszóhiány, ismétlődés; mondatstilisztikai eszközök: verbális stílus, nominális stílus, hangszimbolika, hangutánzás, hangulatfestés, alliteráció, áthajlás, figura etimologica, eufemizmus, evokáció, archaizálás, egyéni szóalkotás.

Klasszicizmus, felvilágosodás, rokokó, szentimentalizmus, romantika; nyelvújítás; komikus eposz, rapszódia, románc, regénytípusok: kaland-, levél-, utazó-, tézis- és történelmi regény, verses regény; idő- és értékszembesítő verstípus, létösszegező vers; enciklopédia; irónia, groteszk, pátosz, retorizáltság, műfajkeveredés; klasszikus strófaszerkezetek: aszklepiadeszi, alkaiozi, szapphói; szimultán verselés.

Memoriter

Teljes művek és részletek szöveghű felidézése (legalább három vers, egy 10–15 soros prózarészlet vagy egy drámarészlet); az idézet célnak és szöveggörnyezetnek megfelelő alkalmazása szóban és írásban.

Szerzők és művek

Berzsenyi Dániel: A közelítő tél és még két műve; Csokonai Vitéz Mihály legalább három műve; Katona József: Bánk bán; Kölcsey Ferenc: Hymnus és három verse, részletek értekező prózájából; Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde, Szózat, A vén cigány és további három verse; Petőfi Sándor: Az apostol, A helység kalapácsa és öt lírai verse. Jókai Mór: Az arany ember vagy más regény, vagy három-négy novella; legalább két epikai mű vagy műrészlet a 19. század első felének világirodalmából, például Hugo, Balzac, Stendhal, Dickens, Hoffmann, Puskin műveiből.

A továbbhaladás feltételei

A szöveg megértését biztosító néma olvasás, szöveghű felolvasás, kellő tempójú, olvasható, rendezett írás. A kommunikációs helyzetnek megfelelő hangnem, nyelvváltozat, stílusréteg kiválasztása. A művelt köznyelv (regionális köznyelv), illetve a nyelvváltozatok nyelvhelyességi normáinak ismerete.

Az érvelés alkalmazása irodalmi beszámolóban, mindennapi kérdések megválaszolásában és különféle tantárgyak feladatainak megoldásában. Definíció, magyarázat, egyszerűbb értekezés (kisértékezés) készítése a tanulmányi munkához kapcsolódóan. Hivatalos írásművek jellemzőinek ismerete és önálló szövegalkotás ezek gyakori műfajaiban. Az idézés szabályainak és etikai normáinak ismerete. Közéleti írásművek, néhány klasszikus és mai szónoki beszéd értelmezése. A helyesírási ismeretek kiegészítése a tanult idegen tulajdonnevek, a gyakori új idegen szavak írásmódjára vonatkozó szabályokkal. Az órai eszmecserékben és az irodalmi művekben megjelenő álláspontok követése, az eltérő vélemények megértése, újfogalmazása. A kifejezésmódok, stíluseszközök megfigyelése, értelmezése: a megbeszélte művek értelmezésének világos összefoglalása. A tudásanyag megfogalmazása írásban a magyar és a világirodalom kiemelkedő alkotóiról. A tanult irodalomtörténeti korszakok és stílusirányzatok sajátosságainak bemutatása. A feldolgozott epikai, lírai és drámai művek jelentésének, erkölcsi tartalmának tárgyyszerű ismertetése.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK

10. ÉVFOLYAM

Molière: A fősvény vagy Tartuffe

Katona József: Bánk bán

Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde

Petőfi Sándor: A helység kalapácsa (részlet)

Jókai Mór: A huszti beteglátogatók (novella)

Jókai Mór: Az arany ember

MEMORITEREK

10. ÉVFOLYAM

Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem (az általános iskolai memoriter felújítása)

Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez

Berzsenyi Dániel: A közelítő tél (1. versszak)

Berzsenyi Dániel: A magyarokhoz (I.) (1. versszak)

Berzsenyi Dániel: Osztályrészem (1. versszak)

Kölcsey Ferenc: Himnusz (az általános iskolai memoriter felújítása)

Kölcsey Ferenc: Zrínyi második éneke (részlet)

Vörösmarty Mihály: Szózat (az általános iskolai memoriter felújítása)

Vörösmarty Mihály: Gondolatok a könyvtárban (részlet)

Vörösmarty Mihály: Előszó (részlet)

Petőfi Sándor: A bánat? egy nagy oceán...

Petőfi Sándor: Fa leszek, ha...

Petőfi Sándor: A XIX. század költői (részlet)

11. évfolyam

Fogalmak

Nyelvi norma, nyelvváltozatok, a nyelv vízszintes és függőleges tagolódása: standard, köznyelv, nyelvjárás, regionális köznyelv. Csoportnyelvek, hobbinyelvek. Retorika: szónoklat, alkalmi beszéd, meggyőző szövegműfajok; érvelés: tétel (állítás), érv, ellenérv, cáfolat. Szövegtípus, szövegfajta; definíció, magyarázat, kisértékezés, értekezés, tanulmány, pályázat, referátum, előadás; hivatalos levél, meghatalmazás, elismervény, jegyzőkönyv, szakmai önéletrajz.

Pozitívizmus, naturalizmus, impresszionizmus, szimbolizmus, szecesszió, avantgárd, futurizmus, expresszionizmus, szürrealizmus, aktivizmus; hangulatlíra, szerepvers, önmegszólító verstípus, képvers; fejlődésregény, karrier-regény, regényciklus, novellaciklus; drámai költemény, analitikus dráma, drámaiatlan dráma, tragikomédia; esszé, karcolat; paródia, látvány, látomás, parafrázis; kevert ritmusú vers, szabad vers.

Memoriter

Teljes művek és részletek szöveghű felidézése (három vers a tanultakból, egy 15–20 soros epikai vagy drámarészlet); az idézetek célnak és szövegkörnyezetnek megfelelő alkalmazása szóban és írásban.

Szerzők és művek

Arany János: Toldi estéje és még hat verse, köztük legalább egy ballada (például Letészem a lantot, A lejtőn, A tölgyek alatt, Epilógus, Mindvégig, A tamburás öreg úr, Ágnes asszony, Tengeri-hántás); Madách Imre: Az ember tragédiája; Mikszáth Kálmán egy regénye vagy kisregénye; Krúdy Gyula egy novellája; Móricz Zsigmond egy regénye vagy regényrészlete

és két novellája; Ady Endre: Az eltévedt lovas, A Sion-hegy alatt és hat vers, például Góg és Magóg fia vagyok én, Kocsi-út az éjszakában, A Tisza-parton, Az ős Kaján, Héja-nász az avaron; Karinthy Frigyes két műve; Juhász Gyula, Tóth Árpád legalább két-két verse; egy-két mű a Nyugat szerzőitől, például Kaffka Margit, Csáth Géza, Füst Milán; Babits Mihály: Jónás könyve és még legalább hat mű, köztük az Esti kérdés, Balázsolás, továbbá egy esszé-vagy tanulmányrészlet; Kosztolányi Dezső legalább két novellája, egy regénye vagy regényrészlete, néhány verse, egy esszéje vagy esszérészlete; Gogol, Tolsztoj vagy Dosztojevszkij egy műve vagy műrészlete; Ibsen vagy Csehov egy drámája; szerzők és művek az avantgárd magyar és világirodalmából, például Kassák Lajos, Apollinaire egy-két műve.

A továbbhaladás feltételei

Tájékozottság a különféle beszédhelyzetek megítélésében; megfelelő stílus és magatartás váratlan, új kommunikációs helyzetben is. A 20. századi szépirodalmi és egyéb művek olvasásában, megbeszélésében önálló vélemény kialakítása, indoklása. Lényegre törő, világos felépítésű közlés a tájékoztató, érvelő, meggyőző, vitázó közlésformában. A mindennapi élet problémáiról, irodalmi, művészeti élményekről vélemény kifejtése szóban és írásban, különféle műfajokban: kommentár, ajánlás, kisértkezés. Szövegformálási, szerkesztési, stilisztikai és helyesírási hibák önálló javítása. A hosszabb fölkészülést igénylő szóbeli és írásbeli feladatok megoldásához önálló könyvtári munka, megadott vagy önállóan kialakított szempontokat követő anyaggyűjtés, az információfeldolgozás szabályainak megtartásával.

A tanult jelentéstani, stilisztikai jelenségek megnevezése, alkalmazása a szakmaitudományos, szépirodalmi szövegek értelmezésében. A helyesírás értelmező szerepének megfigyelése különféle műfajú szövegekben. Adott szempontú műelemzés készítése közösen fel nem dolgozott kisepikai és lírai alkotásról. Nagyepikai és drámai művek szóbeli és írásbeli bemutatása. Művek összehasonlítása adott tematikai, poétikai szempontok követésével. Jellemző hóstípusok, jellegzetes konfliktushelyzetek bemutatása, értelmezése. Stílusirányzatok jellemző vonásainak bemutatása néhány irodalmi és képzőművészeti alkotásban (az impresszionizmustól a szürrealizmusig).

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK

Honoré de Balzac: Goriot apó (részletek) vagy Stendhal: Vörös és fekete (részletek)

Henrik Ibsen: A vadkacsa vagy Nóra (Babaotthon) vagy Anton Pavlovics Csehov: A sirály

vagy Ványa bácsi

Lev Nyikolajevics Tolsztoj: Ivan Iljics halála

Arany János: Toldi estéje

Madách Imre: Az ember tragédiája

Mikszáth Kálmán: Beszterce ostroma

Herczeg Ferenc: Az élet kapuja

Móricz Zsigmond: Úri muri, Tragédia

MEMORITEREK

Arany János: Toldi estéje (I. 1., VI. 28. versszak)

Arany János: egy szabadon választott ballada a nagykőrösi korszakból

Arany János: Epilógus (részlet)

Ady Endre: Góg és Magóg fia vagyok én...

Ady Endre: Kocsi-út az éjszakában

Kosztolányi Dezső: Hajnali részegség (részlet)

Babits Mihály: A lírikus epilógja (részlet)

Babits Mihály: Jónás imája

12. évfolyam

Fogalmak

Jel, jelrendszer, beszédzett; indoeurópai nyelvek, finnugor nyelvcsalád, a főbb nyelvtípusok; összehasonlító nyelvtudomány, diakrónia, szinkrónia; nyelvemlék, szórványemlék, vendégszöveg, kódex, ősnymtatvány; ősi szavak, jövevény- és idegen szavak, belső keletkezésű szavak; a magyar nyelv történeti korszakai: nyelvemléktelen kor, ősmagyar, ómagyar, középmagyar kor, nyelvújítás, újmagyar kor, mai nyelvhasználat, kevert nyelvűség, kettős nyelvűség, kétnyelvűség.

Művek

Halotti beszéd, Ómagyar Mária-siralom, Mondolat-vita, Bessenyei György és Kazinczy Ferenc nyelvújítási munkássága, Sajnovics János, Reguly Antal, A magyar nyelv történetimóltológiai szótára (TESZ).

Egzisztencializmus, posztmodern, tömegkultúra, virtualitás; ekloga, idill, bukolika, tárgyias költészet, négysoros, egysoros, hosszú vers; szonettciklus; esszéregény; abszurd dráma, epikus dráma és színház; szociográfia; utópia, ellenutópia, napló; komplex kép, síkváltás, archetípus, toposz, mítosz, parabola, abszurd; szubjektív idő, objektív idő.

Memoriter

Teljes művek és részletek szöveghű felidézése (legalább 3 vers és egy 15–20 soros epikai vagy drámarészlet). Az idézetek célnak és szövegkörnyezetnek megfelelő alkalmazása.

Szerzők és művek

József Attila: Óda és további hat-nyolc mű, legalább egy vers választhatóan: Külvárosi éj, A város peremén, Téli éjszaka, Karóval jöttél..., Tudod, hogy nincs bocsánat, Bukj föl az árból, Talán eltűnök hirtelen..., Íme, hát megeltem hazámat című versek közül; Szabó Lőrinc kéthárom műve, köztük egy versciklus részletei; Illyés Gyula egy prózája, pl. Puszták népe vagy egy részlete és két verse; Radnóti Miklós négy mű, köztük egy ekloga; Németh László egy szépprózai mű vagy részlete, egy esszé; Márai Sándor egy mű vagy egy szépprózai műrészlet; Ottlik Géza egy regénye, pl. az Iskola a határon vagy két kisprózája; Weöres Sándor két-három műve; Pilinszky János és Nemes Nagy Ágnes két-két verse, Örkény István két-három műve, köztük egypercesek és egy dráma (vagy részlet); művek, műrészletek a kortárs magyar irodalomból, legalább egy regény vagy regényrészlet a 20. század második felének magyar irodalmából.

Legalább két szerző egy-egy műve, műrészlete a 20. századi világirodalomból, pl. Franz Kafka néhány novellája vagy regényrészlete; Thomas Mann egy-két novellája vagy regényrészlete, Hemingway novellája vagy regényrészlete, Garcia Lorca néhány lírai alkotása, Brecht egy színműve, Bulgakov egy műve vagy részlete, pl. Mester és Margarita; művek, műrészletek és legalább egy dráma, pl. Camus, Garcia Marquez, Golding, Hesse, Orwell, Szolzsenyicin, Dürrenmatt, Beckett, Hrabal műveiből.

A továbbhaladás feltételei

A megértést biztosító olvasni tudás; törekvés a rendezett, olvasható írásképre, megfelelő helyesírásra minden írásbeli munkában. A páros, a kisközösségi, a magán- és közéleti kommunikációról, a tömegkommunikációról tanultak alkalmazása az egyéni nyelvhasználatban, a különféle szövegműfajok értelmezésében. Új szakmai, publicisztikai, gyakorlati szövegek megértése. Világos felépítésű, szabatos szöveg alkotása a mindennapi élet problémáiról, irodalmi élményekről szóban és írásban. A könyvtár lehetőségeinek felhasználása önálló feladatok megoldásához: szakszerű anyaggyűjtés, -feldolgozás, idézés. Tájékozottság a magyar nyelv rokonságáról, típusáról, helyéről a világ nyelvei között, a magyar nyelv legfőbb történeti korszakairól, példák bemutatása a legfőbb nyelvi változásokról.

Nyelvtörténeti és irodalomtörténeti tanulmányok birtokában az olvasott irodalmi és nem

irodalmi művek társadalmi-történelmi háttérének és a szöveg jelentésének értelmezése. Értekezés és esszé írása megfelelő helyesírással, nyelvhelyességgel, szabatos és egyéni stílusban. A megnyilatkozás témájának és céljának megfelelő hiteles szóbeli előadás, ismertetés, összegezés. Különböző korokban keletkezett alkotások tematikai, poétikai szempontú összevetése.

Életművek ismeretének bizonyítása: az alkotói pálya jelentős irodalomtörténeti tényeinek, tematikai, formabeli változatosságának bemutatásával. Művek közötti kapcsolatok, témák, fölismerése és értékelése. A pályakép néhány tematikus, műfajbeli, tartalmi változásának bemutatása, összhangban az egyes életművek sajátosságaival. Néhány korábban tanult szerző 20. századi utóélete, hatása az irodalmi hagyományban. Portré: a szerző és műve, az életmű jellemző témáinak, műfajainak bemutatásával.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK

Samuel B. Beckett: Godot-ra várva vagy Friedrich Dürrenmatt: A fizikusok vagy A nagy Romulus

Wass Albert: Adjátok vissza a hegyeimet!

Örkény István: Tóték

Szabó Magda: Az ajtó

MEMORITEREK

József Attila: Reménytelenül (Lassan, tűnődve) (részlet)

József Attila Óda (részlet)

Kányádi Sándor: Valaki jár a fák hegyén

Reményik Sándor: Halotti vers a hulló leveleknek (részlet)

Radnóti Miklós: Hetedik ecloga (részlet)

Áprily Lajos: Március (részlet)

Nagy László: Ki viszi át a Szerelmet

Fakultáció, 11-12. évfolyam

(Az emelt szint fogalomismereti követelményei.)

Magyar nyelv: a magyar nyelv történeti korszakai: nyelvemléktelen kor, nyelvemlékes kor; ősmagyar, ómagyar, középmagyar kor, összehasonlító nyelvtudomány, kettősnyelvűség, kétnyelvűség nyelvi tervezés, nyelvpolitika; denotatív, konnotatív jelentés, jelentésmező, aktuális tagolás: ismert és újságoló rész (téma, réma), előre- és visszautalás (rámutatás,

anafora, katafora, deixis), egyeztetés a szövegben, szövegkohézió (lineáris, globális), deduktív, induktív módszer, a stílusirányzatok kifejezőeszközei, alakzatok: ellipszis, oxymoron; poétizáció, metaforizáció, mondatstilisztikai változatok: verbális stílus, nominális stílus, körmondat motiváltság, motivátlanság szinekdoché.

Irodalom: irodalomtörténet, folklór, archetípus, toposz, kultusz, esztétika, filozófia, etika érték, esztétikai érték, történeti érték, jelentésrétegek, nyitott mű, kompozíció, ciklus, forma, megformáltság, polifónia, poétizáció, stilizáltság, allegorikus és szimbolikus ábrázolásmód, naturalizmus, beat-irodalom, posztmodern, emlékirat, fabula, históriás ének, széphistória, vallomás, verses regény, regényváltozatok, regénytípusok – családregény, utópia, reflexió, abszurd dráma, elégiko-óda, szerepvers, fiktív levél, prófécia, apokalipszis, paródia, sorfajták, strófaképletek

MATEMATIKA

5. évfolyam

- Természetes számok, helyük a számegyenesen, kerekítés szabályai, műveletek természetes számokkal
- Egyenes és részei, egyenesek kölcsönös helyzete. Síkbeli alakzatok, sokszögek.
- Mértékegységek. Szögek.
- Törtek. Helyük a számegyenesen, műveletek törtekkel.
- Téglalap kerülete és területe.
- Téglatest hálój, felszíne, térfogata.
- Tizedes törtek, helyük a számegyenesen, műveletek tizedes törtekkel.
- Negatív egész számok. Abszolútérték.
- Grafikonok, koordináta-rendszer.

6. évfolyam

- Halmazok: halmazábra, részhalmaz, közös rész (metszet), egyesítés (unió)
- Kombinatorika: összes lehetőség, rendszerező áttekintés.
- Logika: igaz-hamis állítások, nyitott mondat, igazsághalmaz.
- Osztó, többszörös, közös osztó, közös többszörös. Oszthatósági szabályok, osztási maradék.
- Műveleti szabályok.
- Közöséges és tizedes törtek, racionális számok. Törttel szorzás és osztás. Reciprok.
- Százalékszámítás.
- Egyenes arányosság és grafikonja.
- Háromszögek, téglalapok, négyzetek.
- Tengelyes szimmetria. Merőlegesség, párhuzamosság, szakaszfelező merőleges, szögfelező félegyenes. Egyszerű szerkesztések.
- Térgeometria: kocka, téglatest, hasáb, gúla. Lapátló, testátló.
- Valószínűség-számítás: kísérlet, biztos és lehetetlen események.

7. évfolyam

Egyszerűbb kombinatorikai feladatok: esetek összeszámlálása, sorba rendezés.

- Racionális számok: törtekkel, tizedestörtekkel való műveletek, szöveges feladatok, összetett műveletek, zárójelek felbontása.
- Algebrai kifejezések: betűk használata, helyettesítési érték, összevonás, zárójelfelbontás, kiemelés.
- Geometriai transzformációk: Középpontos és tengelyes tükrözés, szimmetria (alakzatok, sokszögek), szabályos sokszögek, kör, szerkesztések, egybevágóság.
- Geometria: Háromszögek nevezetes vonalai, speciális háromszögek, négyszögek, háromszög szögei, átlói, háromszögek, négyszögek területe, hasáb felszíne, térfogata, mértékegységek.
- Hatványozás, oszthatóság: Oszthatósági szabályok, prímszámok, prímtényező felbontás, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös.
- Százalékszámítás, egyenletek: szöveges számítási feladatok, mérlegelv alkalmazása szöveges feladatok esetén is.
- Hozzárendelések, statisztika: grafikonok, átlag, módusz, medián, gyakoriság, relatív gyakoriság, valószínűség.

8. évfolyam

- Halmazok, halmazműveletek, logikai feladatok, Skatulya-elv, kombinatorika.
- Algebrai kifejezések: egytagú és többtagú kifejezések, műveleti tulajdonságok, zárójelek használata, törtes kifejezések, hatványozás, szöveges egyenletek, pénzügyi ismeretek.
- Négyzetgyök, Pitagorasz-tétel: négyzetgyökszámítás, négyzetgyök alkalmazása, Pitagorasz-tétel és alkalmazása.
- Függvények: függvények ábrázolása, grafikonok, feladatok grafikus megoldása.
- Térgeometria: Térbeli alakzatok modellezése, hálójuk; hasábok, gúla és a gömb.
- Statisztika és valószínűség: alapfogalmak, elnevezések, diagramok, középértékek, valószínűségszámítás, relatív gyakoriság, valószínűségi játékok.
- Geometriai transzformációk: egybevágósági és nem egybevágósági transzformációk, szimmetriák, középpontos hasonlóság, szerkesztések.

9. évfolyam (alap óraszámú)

- Halmazműveletek, logikai szita, intervallumok.
- Alapvető kombinatorikai feladatok, gráfok.
- Hatványozás pozitív egész kitevőre, nevezetes azonosságok.
- Függvények: lineáris, abszolútérték, másodfokú, négyzetgyök, fordított arányosság függvénye. Függvényjellemzés.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása.
- A háromszög nevezetes vonalai, pontjai és körei. Pitagorasz-tétel, Thalesz-tétel.
- Négyszögek és sokszögek. A kör és részei. Szögek mérése.
- Egybevágósági transzformációk, vektorok.
- Statisztikai alapfogalmak.

9. évfolyam (matematika ill. természettudományi tagozatos)

- Halmazok, halmazműveletek. Számhalmazok. Descartes szorzat.
- Oszthatóság, prímszámok, legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös. Hatványozás, normál alak.
- Nevezetes azonosságok, műveletek algebrai törtekkel, polinomok osztása. Számrendszerek.
- Négyzetgyökvonás és műveletei. Arányok, százalékszámítás, kamatos kamat.
- Függvények és függvénytranszformációk (lineáris, abszolútérték, másodfokú, négyzetgyök, fordított arányosság függvénye), függvényjellemzés.
- Logikai műveletek.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek megoldása. Mátrix, determináns.
- Szöveges feladatok.
- Geometriai szerkesztések, geometriai transzformációk.
- Szimmetrikus alakzatok.
- Háromszögek, négyszögek, kör. Szabályos testek.
- Statisztikai alapfogalmak, diagramok.
- Alapvető kombinatorikai feladatok, gráfok

10. évfolyam (alap óraszámú)

- Matematikai logika: tagadás, “és” ill. “vagy” műveletek. Állítás megfordítása, “minden” és “van olyan” kifejezések ismerete.
- Kombinatorika: permutációk, variációk.
- Irracionális számok.
- Egész kitevőjű hatvány. n -edik gyökvonás. Normálalak.
- Lineáris egyenletrendszerek.
- Másodfokú és gyökös egyenletek.
- Hasonlóság, hasonlósági transzformáció. Háromszögek középvonala, súlyvonala.
- Valószínűségszámítás: valószínűségi kísérlet, gyakoriság, relatív gyakoriság. Diszkrét valószínűség-eloszlás.
- Statisztika: módusz, medián, terjedelem, átlag.

10. évfolyam (matematika ill. természettudományi tagozatos)

- Matematikai logika: tagadás, “és” ill. “vagy” műveletek. Állítás megfordítása, “minden” és “van olyan” kifejezések ismerete.
- Kombinatorika: permutációk, variációk.
- Irracionális számok.
- Egész kitevőjű hatvány. n -edik gyökvonás. Normálalak.
- Lineáris egyenletrendszerek.
- Másodfokú és gyökös egyenletek. Viète-formulák. Paraméteres másodfokú egyenletek.
- Hasonlóság, hasonlósági transzformáció. Háromszögek középvonala, súlyvonala.
- Valószínűségszámítás: valószínűségi kísérlet, gyakoriság, relatív gyakoriság. Diszkrét valószínűség-eloszlás.
- Statisztika: módusz, medián, terjedelem, átlag.

11. évfolyam (alap óraszámú)

- Trigonometria: szögek szögfüggvényei, szöveges feladatok, szinusztétel és koszinusztétel, valamint alkalmazásuk, háromszög, kör és szabályos sokszögek területe.

- Kombinatorika: permutáció, variáció, kombináció, binomiális együtthatók, gráfok.
- Hatvány, gyök, logaritmus: hatványozás és n -edik gyökvonás azonosságai, törtkitevős hatvány, exponenciális függvények, exponenciális egyenletek, egyenlőtlenségek, a logaritmus és azonosságai, logaritmos egyenletek, felezési idő, pénzügyi számítások.
- Számelmélet: speciális számhalmazok, oszthatósági szabályok, osztási maradékok, többszörös, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös, számrendszerek, irracionális számok.
- Statisztika, valószínűségyszámítás: statisztikai adatok (módusz, medián terjedelem, átlag, gyakoriság, relatív gyakoriság), diagramok, dobozdiagram, szórás, valószínűség, várható érték, visszatevés nélküli és visszatevéses mintavétel, binomiális eloszlás.
- Koordináta-geometria: vektorokkal való műveletek, vektorok a koordináta-rendszerben, távolság, kerület és terület számítása, felezőpont koordinátái, egyenesek egyenlete, egyenes meredeksége, egyenesek metszéspontja, merőleges és párhuzamos egyenesek, kör egyenlete.

11. évfolyam (matematika ill. természettudományi tagozatos)

- Trigonometria: szögek szögfüggvényei, szöveges feladatok, szinusztétel és koszinusztétel, valamint alkalmazásuk, háromszög, kör és szabályos sokszögek területe, trigonometrikus egyenletek.
- Kombinatorika: permutáció, variáció, kombináció, binomiális együtthatók, gráfok.
- Hatvány, gyök, logaritmus: hatványozás és n -edik gyökvonás azonosságai, törtkitevős hatvány, exponenciális függvények, exponenciális egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek, a logaritmus és azonosságai, logaritmos egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek, felezési idő, pénzügyi számítások.
- Számelmélet: speciális számhalmazok, oszthatósági szabályok, osztási maradékok, többszörös, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös, számrendszerek, irracionális számok.
- Statisztika, valószínűségyszámítás: statisztikai adatok (módusz, medián terjedelem, átlag, gyakoriság, relatív gyakoriság), diagramok, dobozdiagram,

szórás, valószínűség, várható érték, visszatevés nélküli és visszatevéses mintavétel, binomiális eloszlás.

- Koordináta-geometria: vektorokkal való műveletek, vektorok felbontása összetevőkre, vektorok a koordináta-rendszerben, hajlásszög, távolság, kerület és terület számítása, felezőpont koordinátái, egyenesek egyenlete, egyenes meredeksége, egyenesek metszéspontja, merőleges és párhuzamos egyenesek, kör egyenlete, kör és egyenes metszéspontja.

11. évfolyam, fakultáció ("sáv")

- Számtani és mértani sorozatok.
- Sorozatok tulajdonságai. Konvergens sorozatok. Sorozatok határértéke. Mértani sorok.
- Függvények határértéke, folytonossága. Differenciálszámítás és alkalmazása.
- Számrendszerek.
- Paraméteres egyenletek. Különböző egyenlet és egyenletrendszer megoldási módszerek.
- Determináns alkalmazása.
- Számtani és mértani közép kapcsolata.

12. évfolyam (alap óraszámú)

- Térgeometria: felszín- és térfogatszámítás (hasáb, henger, gömb, gúla, forgáskúp, csonkagúla, csonkakúp), térelemek hajlásszöge, hasonló testek felszíne és térfogata, gyakorlati alkalmazások.
- Sorozatok: megadásuk, számtani és mértani sorozatok, n -edik tag kiszámítása, első n db tag összege, pénzügyi feladatok.
- Statisztika, valószínűségszámítás: statisztikai jellemzők, diagramok, események, eseményekkel való műveletek, esemény valószínűsége, osztályközepek, geometriai valószínűség, várható érték.
- Rendszerező összefoglalás: halmazok, logika, kombinatorika, gráfok, számtan, algebra, függvények sorozatok, geometria, trigonometria, koordináta-geometria, statisztika, valószínűségszámítás.

12. évfolyam (matematika ill. természettudományi tagozatos)

- Gondolkodási módszerek: Logika, kombinatorika, gráfok.
- Sorozatok: sorozatok, számtani és mértani sorozatok, n -edik tag kiszámítása, első n db tag összege, kamatoskamat-számítás.
- Térgeometria: térelemek hajlásszöge, távolsága; sokszögek területe, kör és részeinek területe, területszámítások gyakorlati alkalmazása, felszín- és térfogatszámítás (haság, henger, hűla, kúp, csonkakúp, csonkakúp, gömb), hasonló síkidomok területének aránya, hasonló testek felszínének és térfogatának aránya, egymásbaírt testek, gyakorlati feladatok.
- Rendszerező ismétlés: gondolkodási módszerek, számelmélet, algebra, geometria, trigonometria, koordinátagometria, függvények, statisztika, valószínűségyszámítás.

12. évfolyam, fakultáció ("sáv")

- Integrálszámítás: a parabola alatti terület kiszámítása, két oldali megközelítés módszere, területfüggvény, számhalmazok alsó és felső határa, határozott integrál fogalma, jelölése, tulajdonságai, alkalmazása, primitív függvény, Newton-Leibniz tétel és alkalmazása, integrálási szabályok, gyakorlati alkalmazások.
- Valószínűségyszámítás: klasszikus valószínűségi mező, geometriai valószínűségi mező, feltételes valószínűség, események függetlensége, valószínűségi változók, várható érték, valószínűségi változók szórása, binomiális eloszlású valószínűségi változó, hipergeometriai eloszlású valószínűségi változó, Csebisev egyenlőtlenség, a nagy számok törvénye.
- Rendszerező ismétlés: valós számok, halmazok, kombinatorika, magasabb fokú egyenletek, exponenciális és logaritmikus egyenletek, geometriai transzformációk, trigonometria, trigonometrikus egyenletek, koordinátagometria.
- Szóbeli tételek

9. évfolyam (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Halmazműveletek, logikai szita, intervallumok.
- Hatványozás, nevezetes azonosságok, műveletek algebrai törtekkel.
- Oszthatóság, prímszámok, legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös.

- Kettes számrendszer.
- Függvénytranszformációk (lineáris, abszolútérték, másodfokú, négyzetgyök, fordított arányosság függvénye), függvényjellemzés.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek megoldása.
- A háromszög nevezetes vonalai, pontjai és körei. Pitagorasz-tétel, Thalesz-tétel.
- Négyszögek és sokszögek. A kör és részei. Szögek mérése.
- Egybevágósági transzformációk.
- Statisztikai alapfogalmak.
- Alapvető kombinatorikai feladatok, gráfok.

9. évfolyam (matematika ill. természettudományi tagozatos) (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Halmazok, halmazműveletek. Számhalmazok. Descartes szorzat.
- Oszthatóság, prímszámok, legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös. Hatványozás, normál alak.
- Nevezetes azonosságok, műveletek algebrai törtekkel, polinomok osztása. Számrendszerek.
- Négyzetgyökvonás és műveletei. Arányok, százalékszámítás.
- Függvények és függvénytranszformációk (lineáris, abszolútérték, másodfokú, négyzetgyök, fordított arányosság függvénye, egészrész- és törtrész függvény), függvényjellemzés.
- Logikai műveletek.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek megoldása. Mátrix, determináns.
- Szöveges feladatok.
- Geometriai szerkesztések, geometriai transzformációk.
- Szimmetrikus alakzatok.
- Háromszögek, négyszögek, kör. Szabályos testek.
- Statisztikai alapfogalmak, diagramok.
- Alapvető kombinatorikai feladatok, gráfok.

10. évfolyam (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Gondolkodási módszerek, sorbarendeázések.
- Négyzetgyökvonás és n -edik gyökvonás alkalmazása.
- Másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek megoldása, gyöktényezős alak, Viète-formulák, négyzetgyökös egyenletek.
- Kerületi és középponti szögek, párhuzamos szelők tétele.
- Arányossági tételek a derékszögű háromszögben.
- Hasonlósági transzformációk. Alakzatok hasonlósága, terület és térfogat aránya.
- Szögfüggvények ismerete, összefüggések a hegyesszög szögfüggvényei között, trigonometrikus egyenletek, megoldása. Vektorok.
- Klasszikus valószínűség.

10. évfolyam (matematika ill. természettudományi tagozatos) (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Négyzetgyökvonás és n -edik gyökvonás alkalmazása.
- Másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek, paraméteres egyenletek megoldása, gyöktényezős alak, Viète- formulák, négyzetgyökös egyenletek.
- Párhuzamos szelők tétele. Szögfelező tétel. Arányossági tételek a derékszögű háromszögben.
- Hasonlósági transzformációk. Alakzatok hasonlósága, terület és térfogat aránya. Területképlet. Két kör közös érintője
- Kerületi és középponti szögek, látókörív, húrnégyszögek, érintőnéyszögek.
- Vektorok, vektorműveletek.
- Szögfüggvények ismerete, összefüggések a hegyesszög szögfüggvényei között, térelemek hajlásszöge.
- Tetszőleges szög szögfüggvénye, trigonometrikus függvények.
- Skatulya-elv, logikai szita, teljes indukció. Klasszikus valószínűség.

11. évfolyam (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Kombinatorika, permutációk, variációk, binomiális együtthatók. Gráfok.
- Törtkitevőjű hatvány, exponenciális és logaritmikus egyenletek, egyenlőtlenségek egyenletrendszerek.

- Exponenciális, logaritmikus, trigonometrikus függvények.
- Skaláris szorzat, szinusz- koszinusz-tétel, trigonometrikus egyenletek.
- Koordinátageometria:
 - két pont távolsága, két vektor hajlásszöge,
 - szakasz adott arányú osztáspontja, háromszögek súlypontja
 - egyenes helyzetét jellemző adatok, egyenes egyenlete
 - kör egyenlete
 - kör és egyenes kölcsönös helyzete
- A valószínűség klasszikus modellje, visszatevéses mintavétel.

12. évfolyam (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- A logika alapjai. Állítások tagadása, implikáció megfordítása.
- Számtani, mértani és vegyes sorozatok. Kamatszámítás.
- Testek térfogata és felszíne (hasáb, gúla, henger, kúp, csonka gúla, csonka kúp, gömb).
- Rendszerező összefoglalás:
 - halmazelmélet, gráfelmélet, logika,
 - függvények,
 - algebrai kifejezések,
 - egyenletek egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek,
 - vektorok,
 - trigonometria,
 - koordinátageometria,
 - kombinatorika, valószínűség számítás, statisztika,
 - sík- és térgeometria.

MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET

Szóbeli vizsga: egy szabadon választott mozgóképrészlet (max. 3 perc) elemzése és értelmezése

A tanuló felismeri és megnevezi a mozgóképi közlésmód, az írott sajtó és az online kommunikáció szövegszervező alapeszközeit, alkalmazza az ábrázolás megismert eszközeit egyszerű mozgóképi szövegek értelmezése során (cselekmény és történet megkülönböztetése, szemszög, nézőpont, képkivágat, kameramozgás jelentése az adott szövegben, montázsfunkciók felismerése).

A mozgóképi szövegeket meg tudja különböztetni a valóság ábrázolásához való viszonyuk és az alkotói szándék, és a nézői elvárás karaktere szerint (dokumentumfilm és játékfilm, műfaji és szerzői beszédmód).

Az életkornak megfelelő szinten meg tudja különböztetni a fikció és a virtuális fogalmait egymástól.

Tisztában van a média alapfunkcióival, a kommunikáció története alapfordulataival, meg tudja fogalmazni, milyen alapvető tényezőktől függ valamely kor és társadalom nyilvánossága.

Tudja, melyek a kereskedelmi és közszolgálati médiaintézmények elsődleges céljai és eszközei a médiaipari versenyben.

Megkülönbözteti azokat a fontosabb tényezőket, melyek alapján jellemezhetőek a médiaintézmények célközönségei.

Meghatározza és alkalmas példákkal illusztrálja a sztereotípiát és a reprezentáció fogalmát, ésszerűen indokolja az egyszerűbb reprezentációk különbözőségeit.

Érvekkel támasztja alá álláspontját olyan vitában, amely a médiaszövegek (pl. reklám, hírműsor) valóságtartalmáról folyik.

Jellemzi az internetes és mobilkommunikáció fontosabb sajátosságait, az internethasználat biztonságának problémáit.

Az életkorának megfelelő szinten képes a különböző médiumokból és médiumokról szóló ismeretek összegyűjtésére, azok rendszerezésére, az önálló megfigyelésekre.

Alkalmazza a mozgóképi szövegekkel, a média működésével kapcsolatos ismereteit a műsorválasztás során is.

NÉMET NYELV

Iskolánkban jelenleg több képzési módon történik a német nyelv oktatása.

Kérjük a vizsgázókat, minden esetben konzultáljanak a vizsgáztató tanárral a vizsga pontos menetéről, egyeztessenek a témakörökről!

8 évfolyamos képzés 9. osztály, heti 5 óra

Bemutatkozás.

Üdvözlés.

Információk személyekről, állatokról.

Szórend.

Kérdő, kijelentő, tagadó mondat.

Találkozó megbeszélése.

Igeragozás.

Rendhagyó igék ragozása.

Tagadás.

Szabadidő.

Család, családom.

Jókívánságok, ünnepek.

Iskolám bemutatása, szokások röviden, egy napom az iskolában, tájékozódás az iskolában, tantárgyak.

Német nyelvű országok rövid ismerete-szövegértési szinten.

Napirend.

Időhatározó a mondatban.

War, Hatte használata.

Elváló igék.

Gern, lieber am liebsten, git besser am besten.

Színek.

Tetszés-nem tetszés kifejezése.

Tévéműsorok.

Óra, idő kifejezése.

Családi fotó-képleírás röviden.

Jókívánságok.

Sorszámnevek, dátum.

Főnévragozás.

Birtokviszony

Felszólító mód.

Elöljárók.

Helyhatározók.

Személyes névmás Nominativ, Akkusativ, Genitiv, Dativ, visszaható névmások.

Módbeli segédigék jelen idejű használata.

Präteritum.

Közlekedési eszközök megnevezése.

Tájékozódás a városban, útleírás, segítség kérése a tájékozódáshoz.

Az én városom. (Tájékozódás, nevezetességek.)

Testrészek, betegségek.

Hónapok, évszakok, dátum.

Sorszámnevek.

Napirend.

Perfekt haben és sein képzésével.

Alapvető igék 3 alakja.

Személyes névmások (Nominativ, Akkusativ, Genitiv és Dativ)

Birtokos névmás használata elöljárókkal.

Táj, növények, állatok.

Időjárási jelenségek.

A ház részei.

A szobám.

Welcher, welche, welches.

Házimunkák.

Landeskunde: ünnepek német nyelvterületen.

Visszaható névmás.

9.o. 2. idegen nyelvként, a 4 évfolyamos képzésben:

Bemutatkozás.

Üdvözlés.

Információk személyekről, állatokról.

Szórend.

Kérdő, kijelentő, tagadó mondat.

Iskolám.

Találkozó megbeszélése.

Igeragozás.

Rendhagyó igék ragozása.

Tagadás.

Módbeli segédigék ragozása.

Szabadidő.

Család, családom.

Jókívánságok, ünnepek.

Iskolám bemutatása, szokások röviden, egy napom az iskolában, tájékozódás az iskolában.

Német nyelvű országok rövid ismerete-szövegértési szinten.

Napirend.

Időhatározó a mondatban.

War, Hatte használata.

Elváló igék.

Gern, lieber am liebsten, git besser am besten

Családi fotó-képleírás röviden.

Jókívánságok.

Sorszámnevek, dátum.

Főnévragozás.

Birtokviszony

Felszólító mód.

Elöljárók.

Helyhatározók.

Személyes névmás Nominativ, Akkusativ, Genitiv, Dativ, visszaható névmások.

10.o 2. idegen nyelv a 4 évfolyamos képzésben

Mellékmondatok-wenn, weil, dass.

Testrészek

Egészség

Otthonom

Barátság, legjobb barátom. Külső, belső tulajdonságok.

Utazás, tájékozódás városban.

Tévé, rádió, telefon, számítógép a mindennapokban.

Sport.

Divat, öltözködés.

Perfekt.

Präteritum.

Futur I.

Melléknév fokozása, hasonlítás.

Melléknévragozás.

Birtokos névmás Dativban.

Mellékmondati szórend(wenn, dass, weil.)

Igék Dativos vonzattal.

Ételek, italok.

Szövegértési stratégiák.

Utazás, közlekedés.

Környezetünk.

Környezetvédelem.

Szűkebb és tágabb lakóterem.

10.o a 8 évfolyamos képzésben. 2.idegen nyelv:

Lakóhelyem, lakásunk, saját szobám.

Vélemény nyilvánítás.

Vonatkozó mellékmondatok.

Munka, diákmunka, a munka világa.

Jövőbeli terveim

Indoklás: weil, deshalb

Nyelvek, nyelvtanulás.

Indoklás kifejezése.

Tudomány, technika- előnyök, hátrányok felsorolása.

Érdeklődési területeim- indoklás, kifejtés. Időjárás, környezetvédelem.

Melléknév képzése, célhatározói, okhatározói mellékmondatok.

Passiv.

zu+Infinitiv.

Konjunktiv II.

Plusquamperfekt.

Vásárlás.

Történelem.

Utazás, turizmus.

A témakörök áttekintő táblázata: a 10. évfolyam végéig:

Témakör neve

Themen und Situationen im persönlichen Bereich:
Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil

Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und
Umwelt

Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums

Reisen und Urlaub, Tourismus

Öffentliches Leben

Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen

Interkulturelle und landeskundliche Themen

Fächerübergreifende Themen und Situationen

Aktuelle Themen

Unterhaltung

Wissenserwerb, Wissensvermittlung

11.o. 4 évfolyamos képzés, 2. idegen nyelv

Lakóhelyem, lakásunk, saját szobám.

Vélemény nyilvánítás.

Vonatkozó mellékmondatok.

Munka, diákmunka, a munka világa.

Indoklás: weil, deshalb

Nyelvek, nyelvtanulás.

Indoklás kifejezése.

Tudomány, technika- előnyök, hátrányok felsorolása.

Érdeklődési területeim- indoklás, kifejtés. Időjárás, környezetvédelem.

Melléknév képzése, célhatározói, okhatározói mellékmondatok.

zu+Infinitiv.

Konjunktiv II.

Plusquamperfekt.

Vásárlás.

Történelem.

Utazás, turizmus.

Passiv Präsens

Igeidők áttekintése

Vonzatos igék

11.o 8 osztályos képzés, 2. idegen nyelv

A főbb nyelvtani szabályok újbóli áttekintése, elmélyítése.

Vonzatos igék.

Névmások, igeidők, vonatkozó mellékmondatok.

Tematikus szókincsbővítés az érettségi témaköre alapján.

Időjárás, környezetvédelem.

Melléknév képzése, célhatározói, okhatározói mellékmondatok.

Tudomány, technika- előnyök, hátrányok felsorolása.

Érdeklődési területeim- indoklás, kifejtés. Időjárás, környezetvédelem.

Melléknév képzése, célhatározói, okhatározói mellékmondatok.

Passiv.

zu+Infinitiv.

Konjunktiv II.

Plusquamperfekt.

Vásárlás.

Történelem.

Páros kötőszók.

Birtokviszony.

Felszólító mód.

A melléknév fokozása, ragozása.

Utazás, turizmus.

Környezetvédelem.

12.o 4 évfolyamos képzés, 2. idegen nyelv

Bis, als, nachdem.

Utazás.

Vonzatos igék.

Munka, a munka világa.

Páros kötőszók.

Mobilitás.

Obwohl trotzdem.

Számítógép, Technika.

Lassen ige.

Je...desto

Önálló baráti levél írása.

Személyes vonatkozások, család.

Ember és társadalom.

Környezetünk.

Az iskola.

A munka világa.

Életmód.

Módbeli segédigék másodlagos jelentése.

Függőbeszéd

Szabadidő.

Utazás.

Tudomány és Technika.

Gazdaság és pénzügyek.

zu +Infinitiv szerkezetek.

Passiv + Módbeli segédige.

Feltételes jelen, múlt.

Mellékmondati szórendek Perfektben.

Mellékmondati szórend Perfektben módbeli segédigével.

Önálló baráti és félhivatalos levél megírása.

Hétköznapi szituációk, helyzetek kezelése.

Vonzatos igék

A hat igeidő áttekintése Passiv és Aktiv mondatokban.

12. o. 8 osztályos képzés:

zu +Infinitiv szerkezetek.

Passiv + Módbeli segédige.

Feltételes jelen, múlt.

Mellékmondati szórendek Perfektben.

Mellékmondati szórend Perfektben módbeli segédigével.

Önálló baráti és félhivatalos levél megírása.

Hétköznapi szituációk, helyzetek kezelése.

Vonzatos igék

A hat igeidő áttekintése Passiv és Aktiv mondatokban.

Személyes vonatkozások, család.

Ember és társadalom.

Környezetünk.

Az iskola.

A munka világa.

Életmód.

Szabadidő. Módbeli segédigék másodlagos jelentése.

Függőbeszéd

Utazás.

Tudomány és Technika.

Gazdaság és pénzügyek.

Bis, als, nachdem.

Utazás.

Vonzatos igék.

Munka, a munka világa.

Páros kötőszók.

Mobilitás.

Obwohl trotzdem.

Számítógép, Technika.

Lassen ige.

Je...desto

Önálló baráti levél írása.

Hivatalos levél írása.

Rövid tudósítás.

Pályázat írása.

Futur I, Futur II.

A témakörök áttekintő táblázata a 12 évfolyam végéig:

Témakör neve

Themen und Situationen im persönlichen Bereich:

Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil

Themen und Situationen im Bereich der Umgebung
und Umwelt

Themen und Situationen im Bereich der Schule und
Ausbildung

Reisen und Urlaub, Tourismus

Öffentliches Leben

Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen

Interkulturelle und landeskundliche Themen

Fächerübergreifende Themen und Situationen

Aktuelle Themen

Wissenschaft und Technik, Kommunikation

Unterhaltung

Wissenserwerb, Wissensvermittlung

OLASZ NYELV

Telis Marin: Nuovissimo Progetto Italiano 1.A, 1.B, 2.A 2.B alapján

Kérjük a vizsgázókat, minden esetben konzultáljanak a vizsgáztató tanárral a vizsga pontos menetéről, egyeztessenek a témakörökről!

9. osztály – heti 3 óra

Nyelvtan	Szókincs
kiejtés-leírás kapcsolata számok, alapműveletek személyes névmások kérdőszavak a főnevek többes száma, rendhagyók is a melléknévek és a főnevek egyeztetése a határozott és határozatlan névelők igeragozás: kij. m. jelen idő (-are, -ere, -ire) segédigék: potere, volere, dovere gyakori rendhagyó igék C'è, ci sono szerkezet	bemutakozás családtagok színek iskola évszakok, hónapok nevei a hét napjai információ kérése és adása külső és belső tulajdonság leírása megköszönés országok, földrészek vadállatok, háziállatok

10.osztály-heti 3 óra

Nyelvtan	Szókincs
egyszerű és összetett jövő a birtoklás kifejezése folyamatos múlt idő befejezett múlt idő befejezett melléknévi igenév visszaható igék birtokos névmások	ünnepek tervek megfogalmazása időjárás étteremben vásárlás öröm, csatlódottság kifejezése segítség kérése, felajánlása kedvelt időtöltések étkezés, rendelés, kínálás szabadidős tevékenységek meghívás, elfogadás, visszautasítás bizonyosság, bizonytalanság kifejezése

11.osztály-heti 3 óra

Nyelvtan	Szókincs
régmúlt a személyes névmások tárgyas és részes alakja visszaható igék és fordításuk vonatkozó névmások stare+gerundio szerkezet stare per+infinito szerkezet melléknév fokozása módhatározók kötőmód jelen időben feltételes mód jelen és múlt időben	iskolák, vizsgák iskolarendszer Itáliában és Magyarországon közmondások a munka világa, foglalkozások állásinterjú, önéletrajz országismeret: Roma, Milano, Bologna, Venezia, Napoli lakhelyed egészséges életmód sport hobbik

12.osztály –heti 3óra

Nyelvtan	Szókincs
felszólító mód névmásokkal tagadó felszólítás kötőmód múlt idő időegyeztetés kötőmódban a CI használata a NE részelő névelő személytelen szerkezet függő beszéd határozói igenév alterált, képzett szavak	országismeret az olasz opera vidéki és városi élet közmondások társadalmi problémák környezetszennyezés egészség, betegség szórakozás irodalom, könyvek, filmek

REFORMÁTUS HIT TAN

A tananyaghoz kapcsolódó tankönyvek, a Református Pedagógiai Intézet (RPI) honlapján (refpedi.hu) online formában is elérhetőek.

5. évfolyam

1. Isten döntése: a világ teremtése (1Móz 1,1-2,4)
2. Az első emberpár és a bűneset (1Móz 2,4-25; 1Móz 3)
3. Bábel tornya (1Móz 11,1-9)
4. Mindent szabad nekem? (1Kor 6,9-13) (Bábel tornya)
5. Isten követői, a próféták; az ország kettészakadása (1Kir 11,26-12,19)
6. Illés próféta (1Kir 17,1-7; 18,20-46)
7. Illés és a sareptai özvegy (1Kir 17,8-24)
8. Elizeus próféta (2Kir 2,1-18)
9. Elizeus és Naamán (2Kir 5,1-19)
10. Dániel Babilonban: a király álma (Dán 2)
11. Három ifjú a tüzes kemencében (Dán 3,1-27)
12. Adventi várakozás az Ószövetségben (Zak 9,9)
13. Az ószövetségi próféták Jézus eljövételéről (Ézs 7,14; 9,1-6; 11,1-10; Mik 5,13)
14. Keresztelő János prófétai működése (Lk 3,1-18)
15. Jézus Krisztus megkeresztelkedése (Mt 3,13-17)

Tankönyv: Istennel a döntéseinkben (RPI)

6. évfolyam

1. Az 1. parancsolat –Az egyiptomi szabadulás története (2Móz 14,15-31)
2. A 2. parancsolat –Az aranyborjú (2Móz 32),
3. A 3. parancsolat –Dávid és Góliát (1Sám 17)
4. A 4. parancsolat –Salamon templomot épít az úrnak (1Kir 6; 8,22-61)
5. Az 5. parancsolat –Dávid és Absolon (2Sám 15,1-16)
6. A 6. parancsolat –Káin és Ábel (1Móz 4,1-16)
7. A 7. parancsolat –Dávid és Betsabé (2Sám 11,1-12,23)
8. A 8. parancsolat –Géházi kapzsisága és bűnhődése (2Kir 5,19-27)
9. A 9. parancsolat –A Nagytanács elhatározza Jézus halálát (Jn 11,45-57; Mk 14,56-64)

10. A 10. parancsolat –Nábót szőlője (1Kir 21)
 11. Jézus és a Tízparancsolat (Mt 12,9-14; Lk 10,25-28)
 12. Jézus a megdicsőülés hegyén (Mt 17,1-8)
 13. Az adós szolga példázata (Mt 18,21-35)
 14. Jézust nem fogadják be egy samáriai faluban (Lk 9,51-56)
 15. A tékozló fiú példázata (Lk 15,11-32)
- Tankönyv: Isten világosságában (RPI)

7. évfolyam

1. Ézsaiás próféta elhívása (Ézs 6)
 2. Jeremiás próféta elhívása (Jer 1,1-10; 1,17-19)
 3. Aki Isten népét választja (Ruth)
 4. Mária éneke (Lk 1,46-56)
 5. Jézus a boldog életről tanít (Mt 5,3-10)
 6. A nagy parancsolat (Lk 10,38-42)
 7. Jézus önmagáról tanít: „én vagyok” mondások (Jn 6,35. 51; 8,12; 10,7-15;11,25)
 8. A tíz szűz példázata (Mt 25,1-13)
 9. A bolond gazdag (Lk 12,16-21)
 10. Jézus a tengeren jár, (Mt 14,22-33)
 11. A kapernaumi százados szolgája (Lk 7,1-10)
 12. Jézus Nikodémus (Jn 2,23-3,21)
 13. A házasságtörő nő (Jn 8,1-11)
 14. Pál apostol missziói útjai (Apcsel 14,8-18; 16,1-10; 19,1. 23-40)
 15. Magyar protestánsok a magyar irodalomban
- Tankönyv: Isten vonzásában (RPI)

8. évfolyam

1. Gedeon története (Bír 6-7)
2. Mária és Márta (Lk 10,38-42)
3. A szeretet himnusza (1Kor 13)
4. Jeremiás a fazekasnál (Jer 18,1-11)
5. Jézus tanít: só és világosság (Mt 5,13-16)
6. A talentumok példázata (Mt 25,14-30)

7. A gazdag ifjú (Lk 18,18-27)
 8. Búza és konkoly példázata (Mt 13-24-30; 13,36-43)
 9. A szőlőmunkások példázata (Mt 20,1-16)
 10. A megszállott fiú meggyógyítása (Mk 9,14-29)
 11. A templom megtisztítása (Jn 2,13-24)
 12. Jézus és a samáriai asszony (Jn 4,1-42)
 13. Gyógyítás a Bethesda tavánál (Jn 5,1-15)
 14. Jézus Heródes előtt (Lk 23,6-12)
 15. Tanítás a feltámadásról (1Kor 15)
- Tankönyv: Isten Igéjének tükrében (RPI)

9. évfolyam (Bibliaismeret - Ószövetség)

1. A teremtéstörténet
2. A bűneset
3. Ábrahám elhívása
4. Jákób és Ézsau
5. Mózes és az Egyiptomból való szabadulás
6. A pusztai vándorlás
7. Bírák kora
8. Ruth könyve
9. Dávid története
10. Jób könyve
11. Zsoltárok könyve
12. Ézsaiás próféta
13. Jeremiás próféta
14. Dániel próféta
15. Jónás próféta

Tankönyv: Ószövetségi Bibliaismeret alapmodul (RPI)

10. évfolyam (Bibliaismeret - Újszövetség)

1. Az Újszövetség könyveinek felsorolása
2. Jézus Krisztus születése, származása és gyermekkora
3. Jézus megkeresztelkedés és megkísértése

4. Jézus tanítványai
5. A Hegyi beszéd tartalma
6. Jézus példázatai
7. Jézus „én vagyok” kezdetű kijelentései
8. Jézus gyógyításai
9. Jézus uralma a természet és a halál felett
10. Jézus Krisztus János evangéliumában
11. Virágvasárnaptól húsvétig: a nagyhét eseményei
12. Mennybemenetel és missziói parancs
13. Jézus követői: a pünkösöd története és az első gyülekezet élete
14. Pál apostol élete, missziói útjai
15. Mit jelent napjainkban Jézus tanítványának lenni?

Tankönyv: Újszövetségi Bibliaismeret alapmodul (RPI)

11. évfolyam (Egyetemes és magyar egyháztörténet)

1. Az ősegyház útja az államvallásig
2. Az egyetemes zsinatok és a pápaság
3. Szerzetesek, eretnekek, előreformátorok
4. A reformáció kora, Luther Márton élete, munkássága és jelentősége
5. A honfoglaló magyarok vallása: források és hipotézisek
6. A keresztyénség felvétele Magyarországon
7. A pápaság és a középkori egyház
8. A reformáció kora, Kálvin János élete, munkássága és jelentősége
9. A reformáció további ágai (Zwingli, anglikánok, baptisták)
11. A keresztyén egyház a XX. sz. megpróbáltatásai között
12. Protestáns etika és kegyességi irányzatok a XVI-XVIII. században
13. A reformáció százada Magyarországon
14. Ellenreformáció és vallási türelem
15. Magyarországi felekezetek

Tankönyvek: Egyetemes egyháztörténetek alapmodul (RPI), Magyar egyháztörténetek alapmodul (RPI)

12. évfolyam (Dogmatika és etika)

1. Bevezetés a református hittan rendszerébe, alapfogalmak
 2. Isten kijelentése
 3. Az Ige hármas alakja, Sola Scriptura
 4. A hit –Sola Fide
 5. A Szentháromság Isten
 6. A Teremtő Isten, Mindenható Atya, Isten gondviselése
 7. A bűn kérdése
 8. A Megváltó Isten –Sola Gratia, Solus Christus
 9. A sákramentumok: keresztség és úrvacsora
 10. A Szentlélek Isten személye és munkája
 11. Törvény és evangélium
 12. Az anyaszentegyház
 13. Az eljövendő világ és örök élet
 14. A szeretet kettős nagy parancsolata
 15. A Tízparancsolat etikai konzekvenciái
- Tankönyvek: Dogmatika alapmodul (RPI), Etika alapmodul (RPI)

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

5. évfolyam

Az ember átalakítja környezetét

A környezet alapfogalmainak megismerése. Tájékozódás a környezetben. A mesterséges környezetben való helyes viselkedés. A rendszerfogalom megértése. Az ember legfontosabb szükségleteinek ismerete. Tudja önmagát és környezetét az igényeknek megfelelő szinten tartani. Képes legyen a probléma felismerésére és környezetének tudatosan alakítására.

Magánélettan

Legyen tájékozott a szakképzettség szerepéről, jelentőségéről, jövedelmekről és a felhasználásukról. Értse a gazdaságosság és a takarékoság követelményét.

Anyagok és alkalmazásuk

Ismerje a tervezés, kivitelezés folyamatát. A munkadarab-, a makett- és a modellkészítés szerszámain, munkafogásait és a kapcsolódó műveleteket. Ismerje a lakás és részeinek funkcióit, szerkezeti felépítését. Igazodjon el a hagyományos építőanyagok között. Olvassa az egyszerű alap- és homlokzati rajzokat. Kreatív módon modellezzen. Ismerje a természetes és mesterséges szálak anyagok közti különbségeket. Szerezzen jártasságot egyszerű öltözködési tervek összeállításában és a ruhaneműk tisztításában.

Települések kialakítása és fejlesztése

Ismerje a települések kialakulásának történetét, a legfontosabb településtípusokat. Ismerje a város funkcionális egységeit. Legyen képes településrészletről egyszerűsített helyszínrajzokat, maketteket készíteni. Ismerje a zöld növények szerepét, a haszonkertek és a díszkertek közötti különbségeket. Tudja a környezetében található haszon- és dísznövényeket gondozni. Legyen jártas a biztonságos gyalogos és kerékpáros közlekedésben, a legbiztonságosabb közlekedési útvonal kiválasztásában. Legyen tájékozott a városi közlekedés főbb sajátosságaiban.

Kommunikáció és technika

Ismerje és használja a méretezés szabályait. Egyszerűbb testek és vetületei között ismerje fel a kapcsolatot.

Háztartástan és eszközei, ételkészítés

Ismerje az egészséges tápanyagokat, az értékmegőrző konyhatechnikai eljárásokat. Tudjon egyszerűbb ételeket készíteni, tárolni és esztétikusan teríteni.

Élet a településeken

Tudja önmagát és környezetét az igényeknek megfelelő szinten tartani. Képes legyen környezetét tudatosan alakítani.

6. évfolyam

Az ember átalakítja környezetét

A fejlődés és fogyasztás alapfogalmainak megismerése. Tájékozódás a jelen és jövő környezeti problémáiban.

Épített tér és alakítása

Ismerje a lakásépítés menetét, az építkezési hatóság szerepét. Értelmezni tudja a házak és lakások alap- és homlokzati rajzait. Ismerje a kellemes közérzet tényezőit, a komfortfokozatok jellemzőit. Legyen tájékozott a lakás berendezésének alapelveiben. Képes legyen egy helyiség alaprajza alapján berendezési tervet készíteni. Ismerje a bútorok funkcióit. Ismerje a díszítő textíliák alkalmazásait, kezelésüket. Ismerje a megmunkálásuk eszközeit. Ismerje a lakás tájolásának kérdéseit a növények elhelyezése szempontjából. Növénytartó edények tulajdonságainak ismerete. Tudjon díszíteni virágtartó edényeket. Ismerje a lakásépítéshez és lakberendezéshez kapcsolódó foglalkozásokat.

Mindennapjaink

Ismerje a tanuló a konyha és eszközeinek funkcióját, balesetmentes kezelését. Képes legyen a konyhában higiénikus munkavégzésre, egyszerűbb étel készítésére, ízléses terítésre, tálalására. Képes legyen a tanuló önmaga és környezete tisztántartására, ismerje a tisztálkodás módjait és korszerű eszközeit. Legyen jártas a tanuló az élelmiszerek bevásárlásában, ismerje a gyakoribb fertőzési lehetőségeket, és tudjon egyszerű vásárlási naplót készíteni.

Technikai rendszerek

Tudja egyszerű technikai rendszerek funkcióit, szerkezetét, folyamatait elemezni. Ismerje fel a gépek funkcióit, és tájékozódni tudjon a főbb szerkezeti egységek között. Ismerje a jelentős találmányokat. Ismerje az anyagkiválasztás szempontjait.

Közlekedés új módon

Ismerje a tömegközlekedés (költség, környezetvédelem, gyorsaság, kényelem) sajátosságait. Ismerje a kerékpár biztonsági berendezéseit és követelményeit, vizsgálatát. Váljon készséggé a kerékpározásra vonatkozó szabályismeret és döntéshozatal.

Szobanövények ápolása

A növények téralakító, esztétikai és mikrokörnyezeti hatásainak ismerete. Önállóan képes legyen szobanövényeket nevelni.

7. évfolyam

Anyagok és alkalmazásuk

Ismerje az anyagok csoportosításának fő szempontjait. Legyen jártas a méretek pontos leolvasásában, rajzi méretmegadásból a méretek rekonstruálásában.

Anyagi javak előállítása

Ismerje a fogyasztás és a termelés jellemzőit (ráfordítás, eredmény, haszon stb.). Legyen tájékozott a fontosabb technológiai vertikumokban. Ismerje a szakmacsoportokat. Képes legyen a környezet tárgyait, jelenségeit különböző szempontok szerint rendszerezni. Ismerje a technológiák környezettel való kapcsolatát, a hulladékprobléma különböző megoldásait.

Korszerű rendszerek

Ismerje az energia átalakításának problémáit. Legyen tájékozott az energiaátalakítások környezeti hatásaiban. Ismerje az energiafelhasználás új útjait, a megújuló energiaforrások használatának előnyeit és korlátait. Legyen jól tájékozott az információ-átvitel folyamatában.

Lakókörnyezetünk rendszerei

Tudja a szobanövényeket gondozni. Ismerje a fűtési rendszert energiatakarékos és környezetkímélő üzemeltetését. Ismerje a korszerű fűtési és szellőzési rendszerek alapelveit. Jártas legyen a konyhatechnikai eszközök balesetmentes használatában. Képes legyen az egyszerű ételkészítési eljárásokat alkalmazni, napi étrendet készíteni.

Élet a településeken

Legyen ismerete a vasúti, vízi, légi, közúti közlekedés eszközeinek történetéről, a feltalálóról, kiemelve a hazai mérnököket. Ismerje a segédmotoros kerékpár működését, szerkezeti egységeit, üzemeltetési sajátosságait. Ismerje a gépjárművek üzemanyagait, az üzemelés környezeti hatásait. Tudjon udvariasan viselkedni gyalogosként, járművezetőként, utasként egyaránt. Rendelkezzen ismeretekkel a segédmotoros kerékpár vezetésére vonatkozó KRESZ-szabályokról.

Magánélettan

Legyenek pályaválasztási elképzelései. Legyen jártas ruházatának ízléses, praktikus, alkalomhoz illő kiválasztásában, tisztántartásában. Meg tudja határozni ruházkodásának időszakos, illetve alkalmi költségeit. Ismerje a munkahelyek feltételrendszereit, jellegzetességeit. Legyen tájékozott a foglalkozások körében.

TERMÉSZETTUDOMÁNY

Természettudomány 5. o. (Új NAT alapján)

Alkalmazott tankönyv: Természettudomány 5. tankönyv OH-TER05TA

I. A növények testfelépítése

1. A virágos növények testfelépítése
2. A virág és a termés
3. Melyik szervét fogyasztjuk zöldségféléinknek? I.
4. Melyik szervét fogyasztjuk zöldségféléinknek? II.
5. A gyümölcsöskert és a szőlő I.
6. A gyümölcsöskert és a szőlő II.
7. Hívatlan látogatók a kertben
8. Környezetkímélő gazdálkodás

II. Az állatok testfelépítése 29

1. Különös élőlények a talajban, vizekben
2. A mézelő méh
3. A baromfiudvar lakói
4. Haszonállatok I. A szarvasmarha
5. Haszonállatok II. A juh, a kecske és a házi sertés
6. Ragadozók otthonainkban
7. Állatok a városban
8. Felelős állattartás, gondoskodás az állatokról

III. Anyagok és tulajdonságaik

1. Az anyagok jellemzése
2. Az anyagok halmazállapota
3. Az anyagok összetétele
4. Környezetünk anyagai: a talaj
5. Környezetünk anyagai: a víz
6. Környezetünk anyagai: a levegő
7. Az égés
8. Tűzvédelem és tűzoltás
9. Természetes és mesterséges anyagok a környezetünkben

IV. Mérések, mértékegységek, mérőeszközök

1. Mérések a mindennapi életben
2. Mennyiségek, mértékegységek
3. A hőmérséklet mérése I.
4. A hőmérséklet mérése II.

V. Tájékozódás az időben

1. Az idő mérése és az időszámítás
2. Az idő jelentése a csillagászatban
3. Az idő jelentése a Föld történetében
4. Az idő mérése a mindennapokban

VI. Tájékozódás a térben

1. A térkép
2. A térkép jelrendszere I.
3. A térkép jelrendszere II.
4. Mérések a térképen
5. Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével I.
6. Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével II.

VII. Alapvető légköri jelenségek és folyamatok

1. A levegő felmelegedése
2. Víz a légkörben
3. A szél
4. Az éghajlat I.
5. Az éghajlat II.

VIII. Az emberi szervezet működése, a testi-lelki egészség

1. Sejtek, szervek, szervrendszerek
2. Mozogj az egészségedért!
3. A táplálkozás hatása a szervezetre
4. A légzés – a környezet hatása az emberi szervezetre
5. A vérkeringés és a kiválasztás
6. Az érzékelés
7. Szaporodás és egyedfejlődés
8. Betegség, fertőzés, járvány

Természettudomány 6. osztály

Természetismeret 6. (OH-TER06TA) tankönyv alapján

I A Föld belső és külső felépítése

- 1.A Föld belső felépítése.
- 2.Hegységképződés I.
- 3.Hegységképződés II.
- 4.Kőzetek és ásványok I.
- 5.Kőzetek és ásványok II.
- 6.A földfelszín és változásai
- 7.A mészkőhegységek formakincse
- 8.Távoli vidékek jellemző formakincse
- 9.Energia a mindennapokban

II. Energiaforrások

1. Az energia a mindennapokban
2. Energiaforrások
3. Az energiafogyasztás környezeti hatásai
4. Környezetvédelem és energiatakarékosság

III. Környezetünk vizsgálata

1. A kísérletezés szerepe az életünkben
2. Az élettelen környezeti tényezők vizsgálata a természetben
3. Az élőlények vizsgálata a természetben

IV. A térképtől a modern navigációs technikákig

1. A földrajzi atlasz
2. A földrajzi fókálózat
4. Modern technikák a térképészetben

V. Hazai tájakon

1. Hazánk nagytájai
2. Az Alpokalja
3. A Dunántúli-domb- és hegyvidék
4. A Dunántúli-középhegység

5. Az Északi-középhegység

6. Alföldi tájakon

7. Fővárosunk, Budapest .

VI. Az erdők élete

1. Tájak, életközösségek

2. A hazai lombhullató erdők élővilága

3. Más éghajlati övek jellemző erdői

4. Az erdő mint életközösség I.

5. Az erdő mint életközösség II.

6. Erdőgazdálkodás és természetvédelem

7. Az erdők globális környezeti problémái

8. Hazánk hegyvidéki nemzeti parkjai

VII. A rétek és mezők élővilága

1. A rétek és mezők életközössége

2. A rétek növényei

3. A rétek állatvilága I.

4. A rétek állatvilága II.

6. A füves életközösségek természeti-környezeti problémái

7. Az Alföld nemzeti parkjai

VIII. A vizek, vízpartok élővilága

1. A felszíni és felszín alatti vizek

2. A folyók

3. A tavak

130 4. Vízi és vízparti növények

5. Vízben élő állatok

6. Vízparton élő állatok

7. A vizek természeti-környezeti problémái

8. Nemzeti parkjaink vizes élőhelyeken

11. évfolyam

I. A természet megismerése: A természettudomány működése, A tudományok kialakulása, fejlődése, A hit és a tudomány viszonya, Mik a tudománytalan (áltudományos) elméletek sajátosságai, Miért nem tudományos elmélet az asztrológia,

II. Az ember környezetformáló tevékenysége: A lassú népességgyarapodástól a népességrobbanásig, Terjeszkedő társadalmak, A bányászat és az ipar hatása, Leküzdeni a távolságot

III. Nyersanyagok, energiaforrások: A nyersanyagok és energiahordozók csoportosítása, Kőzetből fémeket, Fosszilis energiahordozóink, Ritkák-e a ritkaföldfémek, Másodlagos nyersanyagok

IV. Változó éghajlat: A szélrendszerek kialakulása, Tengeráramlások, Helyi és globális klímaváltozások, Az éghajlatváltozás következményei, Éghajlati modellek, Az éghajlatváltozás hatása az életközösségekre

V. Az élővilág sokszínűsége: Az élővilág sokszínűségét kialakító biológiai mechanizmusok, A Föld és az élet, Környezeti igény, Tűrőképesség, alkalmazkodás, Az életközösségek felépítése és működése,

VI. Környezet és egészség: Mikrobák, Levegő és légzés; Víz, oldatok; Szerves vegyületek a környezetünkben,

VII. Kozmikus környezetünk: Kepler törvényei, Az elektromágneses sugárzások legfontosabb tulajdonságai, tartományai, Elemi részecskék, A radioaktív sugárzások típusai, Kozmikus sugárzás, Bolygó, Mellékbolygó (hold), Meteor/meteorit, Aszteroida, Üstökös, Exobolygó

VIII. Jövőképek: Robotok, Hogyan válnak eszközeink egyre tökéletesebbé, Hálózatok, A társadalom globális hálózatai, Big data, A műanyagok, A Föld népességének alakulása, Az időjárás-előrejelzés számítógépes modelljei, A génszerkesztés útján

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

Szóbeli vizsgarész

A vizsga hossza 10-12 perc, és a bemutatás előtt, a gyakorlati vizsgán történik a válaszadás. Az 1. és 2. kérdésekre a választ a vizsga megkezdése előtt kell kifejtetni a vizsgázónak. A sportági, szakmai válaszokat pedig a soron következő bemutatás előtt.

A vizsga kérdései

1. Olimpia történet (az ókori és az újkori olimpiákról 2 -3 perces összefoglaló).
2. Magyar sikerek és eredmények az olimpiákon (minimum 5 aranyérmes sportolónk ismertetése sportággal, évszámmal, helyszínnel).
3. Tornasportág ismeret (egy választott elem ismertetése).
4. Atlétika sportágismeret (a választott versenyszám szabályai).
5. Labdajáték sportágismeret (a választott sportág legfontosabb szabályainak ismertetése).
6. Úszás (egy úszásnem legjellemzőbb tulajdonságainak az ismertetése /rajt, úszás, forduló/).

Gyakorlati vizsgarész

5. osztály

Kötélmászás		3 pont
lányok:	mászás 5 m magasságig	3 pont
	mászás 4 m magasságig	2 pont
	mászás 2-3 m magasságig	1 pont
fiúk:	mászás 5 m magasságig	3 pont
	mászás 4 m magasságig	2 pont
	mászás 2-3 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 5 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejállás	

	Szabadon választott elemek: repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás, cigánykerék, kézállás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	5 pont
Kosárlabda:	1 leütésből végrehajtott fektetett dobás ügyesebbik kézzel	
Kézilabda:	Labdavezetésből (1, vagy több leütéssel) végrehajtott felugrásos lövés	
Labdarúgás:	Átadás után visszkapott labdával kapura lövés	
Röplabda:	alkar-, és kosárérítés 3-szor egymás után önmagának végrehajtva	
Úszás:	25 méteres táv szabadon választott úszásnemben	4 pont
Atlétika:		15 pont
fiúk:	magasugrás 125 cm, vagy távolugrás 350 cm	5 pont
	magasugrás 120 cm, vagy távolugrás 300 cm	4 pont
	magasugrás 115 cm, vagy távolugrás 250 cm	3 pont
	magasugrás 110 cm, vagy távolugrás 200 cm	2 pont
	magasugrás 105 cm, vagy távolugrás 150 cm	1 pont
lányok:	magasugrás 115 cm, vagy távolugrás 340 cm	5 pont
	magasugrás 110 cm, vagy távolugrás 290 cm	4 pont
	magasugrás 105 cm, vagy távolugrás 240 cm	3 pont
	magasugrás 100 cm, vagy távolugrás 200 cm	2 pont
	magasugrás 95 cm, vagy távolugrás 150 cm	1 pont
fiúk:	kislabdahajítás 45 m	5 pont
	kislabdahajítás 40 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m	1 pont
	kislabdahajítás 25 m	1 pont
lányok:	kislabdahajítás 33 m	5 pont
	kislabdahajítás 28 m	4 pont
	kislabdahajítás 23 m	3 pont

	kislabdahajítás 18 m	1 pont
	kislabdahajítás 13 m	1 pont
fiúk:	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		35 pont

6. osztály

Kötélmászás		3 pont
lányok:	mászás 5 m magasságig	3 pont
	mászás 3 m magasságig	2 pont
	mászás 2-3 m magasságig	1 pont
fiúk:	mászás 5 m magasságig	3 pont
	mászás 4 m magasságig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 5 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejállás	
	Szabadon választott elemek: repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás, cigánykerék, kézállás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	

Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	5 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből (minimum 2 leütésből) végrehajtott fektetett dobás ügyesebbik kézzel	
Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrós lövés	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 10, ill 7-szer	
Úszás:	25 méteres táv szabadon választott úszásnemben	4 pont
Atlétika:		15 pont
fiúk:	magasugrás 125 cm, vagy távolugrás 350 cm	5 pont
	magasugrás 120 cm, vagy távolugrás 300 cm	4 pont
	magasugrás 115 cm, vagy távolugrás 250 cm	3 pont
	magasugrás 110 cm, vagy távolugrás 200 cm	2 pont
	magasugrás 105 cm, vagy távolugrás 150 cm	1 pont
lányok:	magasugrás 115 cm, vagy távolugrás 340 cm	5 pont
	magasugrás 110 cm, vagy távolugrás 290 cm	4 pont
	magasugrás 105 cm, vagy távolugrás 240 cm	3 pont
	magasugrás 100 cm, vagy távolugrás 200 cm	2 pont
	magasugrás 95 cm, vagy távolugrás 150 cm	1 pont
fiúk:	kislabdahajítás 45 m	5 pont
	kislabdahajítás 40 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m	1 pont
	kislabdahajítás 25 m	1 pont
lányok:	kislabdahajítás 33 m	5 pont
	kislabdahajítás 28 m	4 pont
	kislabdahajítás 23 m	3 pont
	kislabdahajítás 18 m	1 pont
	kislabdahajítás 13 m	1 pont
fiúk:	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont

	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		35 pont

7. osztály

Kötélmászás		3 pont
lányok:	mászás 5 m magasságig	3 pont
	mászás 4 m magasságig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
fiúk:	mászás 5 m magasságig, vagy függeszkedés 3 m-ig	3 pont
	mászás 4 m magasságig, vagy függeszkedés 2 m-ig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 5 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejjállás	
	Szabadon választott elemek: repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás, cigánykerék, kézállás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	terpesz- vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	5 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből (2 vagy több leütésből) végrehajtott fektetett dobás	
Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrásos lövés	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 12 ill., 8-szor	
Úszás:	50 méteres táv szabadon választott úszásnemben	4 pont

Atlétika:		15 pont
fiúk:	magasugrás 130cm, vagy távolugrás 350 cm	5 pont
	magasugrás 125cm, vagy távolugrás 300 cm	4 pont
	magasugrás 120cm, vagy távolugrás 250 cm	3 pont
	magasugrás 115cm, vagy távolugrás 200 cm	2 pont
	magasugrás 110cm, vagy távolugrás 150 cm	1 pont
lányok:	magasugrás 120cm, vagy távolugrás 340 cm	5 pont
	magasugrás 115cm, vagy távolugrás 290 cm	4 pont
	magasugrás 110cm, vagy távolugrás 240 cm	3 pont
	magasugrás 105cm, vagy távolugrás 200 cm	2 pont
	magasugrás 100cm, vagy távolugrás 150 cm	1 pont
fiúk:	kislabdahajítás 45 m	5 pont
	kislabdahajítás 40 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m	1 pont
	kislabdahajítás 25 m	1 pont
lányok:	kislabdahajítás 33 m	5 pont
	kislabdahajítás 28 m	4 pont
	kislabdahajítás 23 m	3 pont
	kislabdahajítás 18 m	1 pont
	kislabdahajítás 13 m	1 pont
fiúk:	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		35 pont

8. osztály

Kötélmászás		3 pont
lányok:	mászás 5 m magasságig	3 pont
	mászás 4 m magasságig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
fiúk:	mászás 5 m magasságig, vagy függeszkedés 3 m-ig	3 pont
	mászás 4 m magasságig, vagy függeszkedés 2 m-ig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 5 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejjállás	
	Szabadon választott elemek: repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás, cigánykerék, kézállás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	terpesz- vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	5 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből, 3 bolya megkerülése után végrehajtott fektetett dobás	
Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrásos lövés	
Labdarúgás:	Átadás után visszkapott labdával kapura lövés, dekázás 10-szer	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 14 ill., 10-szor	
Úszás:	50 méteres táv szabadon választott úszásnemben, 25 méteres táv egy másik szabadon választott úszásnemben	4 pont
Atlétika:		15 pont
fiúk:	magasugrás 135cm, vagy távolugrás 400 cm	5 pont
	magasugrás 130cm, vagy távolugrás 350 cm	4 pont
	magasugrás 125cm, vagy távolugrás 300 cm	3 pont
	magasugrás 120cm, vagy távolugrás 250 cm	2 pont
	magasugrás 115cm, vagy távolugrás 200 cm	1 pont

lányok:	magasugrás 120cm, vagy távolugrás 340 cm	5 pont
	magasugrás 115cm, vagy távolugrás 300 cm	4 pont
	magasugrás 110cm, vagy távolugrás 250 cm	3 pont
	magasugrás 105cm, vagy távolugrás 220 cm	2 pont
	magasugrás 100cm, vagy távolugrás 200 cm	1 pont
fiúk:	kislabdahajítás 45 m	5 pont
	kislabdahajítás 40 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m	1 pont
	kislabdahajítás 25 m	1 pont
lányok:	kislabdahajítás 33 m	5 pont
	kislabdahajítás 28 m	4 pont
	kislabdahajítás 23 m	3 pont
	kislabdahajítás 18 m	1 pont
	kislabdahajítás 13 m	1 pont
fiúk:	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		35 pont

9. osztály

Kötélmászás ill függeszkedés		3 pont
lányok:	dinamikus mászás 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus mászás 5m magasságig	2 pont

	mászás 3 m magasságig	1 pont
fiúk:	dinamikus függeszkedés 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus függeszkedés 2-5 m magasságig	2 pont
	dinamikus mászás 3-5 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 6 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejállás, kézállás	
	Szabadon választott elemek: tarkó- vagy fejbillenés, repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	guggolóátugrás keresztben felállított 5 ill., terpeszátlugrás hosszában felállított 4 részes szekrényen	
Szertorna:		5 pont
fiúk:	gyűrűn alaplendület előre, hátra, zsugor lefuggés, lelendülés, homorított leugrás	
lányok:	gerendán lefordított padon, (vagy gerendán felugrás), érintő lépés, mérlegállás, 180 fokos fordulat, karkörzések, homorított leugrás	
	Minden tökéletesen kivitelezett elem 1 pont	
Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	10 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből végrehajtott fektetett dobás jobb illetve bal oldalról	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás	
Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrásos lövés	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás (zsámolyra)	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés	
	dekázás 20-szor	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 15 ill., 10-szer	
	nyitás - 8 kísérletből 5 sikeres	
Úszás:	50-25 méteres táv két különböző úszásnemben	4 pont

Atlétika:		15 pont
fiúk:	távolugrás 450 cm vagy magasugrás 147 cm	5 pont
	távolugrás 400 cm vagy magasugrás 137 cm	4 pont
	távolugrás 370 cm vagy magasugrás 134 cm	3 pont
	távolugrás 350 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 330 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 52 m vagy súlylökés 9,4 m (4 kg-os súlygolyó)	5 pont
	kislabdahajítás 42 m vagy súlylökés 8,2 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m vagy súlylökés 7,5 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m vagy súlylökés 7,0 m	2 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 6,5 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	távolugrás 380 cm vagy magasugrás 130 cm	5 pont
	távolugrás 340 cm vagy magasugrás 125 cm	4 pont
	távolugrás 300 cm vagy magasugrás 120 cm	3 pont
	távolugrás 270 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 250 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 38 m vagy súlylökés 7,0 m (3-kg-os súlygolyó)	3 pont
	kislabdahajítás 32 m vagy súlylökés 5,8 m	4 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 5,3 m	3 pont
	kislabdahajítás 20 m vagy súlylökés 4,8 m	2 pont
	kislabdahajítás 15 m vagy súlylökés 4,0 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont

	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		45 pont

10. osztály

Kötélmászás ill függeszkedés		3 pont
lányok:	dinamikus mászás 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus mászás 5m magasságig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
fiúk:	dinamikus függeszkedés 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus függeszkedés 2-5 m magasságig	2 pont
	dinamikus mászás 3-5 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 6 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejállás, kézállás	
	Szabadon választott elemek: tarkó- vagy fejbillenés, repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	guggolóátugrás keresztben felállított 5 ill., terpeszátlugrás hosszában felállított 4 részes szekrényen	
Szertorna:		5 pont
fiúk:	gyűrűn alaplendület előre, hátra, zsugor lefüggés, lelendülés, homorított leugrás	
lányok:	gerendán lefordított padon, (vagy gerendán felugrás), érintő lépés, mérlegállás, 180 fokos fordulat, karkörzések, homorított leugrás	
	Minden tökéletesen kivitelezett elem 1 pont	

Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	10 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből végrehajtott fektetett dobás jobb illetve bal oldalról	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás	
Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrásos lövés	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás (zsámolyra)	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés	
	dekázás 20-szor	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 15 ill., 10-szer	
	nyitás - 8 kísérletből 5 sikeres	
Úszás:	50-25 méteres táv két különböző úszásnemben	4 pont
Atlétika:		15 pont
fiúk:	távolugrás 450 cm vagy magasugrás 147 cm	5 pont
	távolugrás 400 cm vagy magasugrás 137 cm	4 pont
	távolugrás 370 cm vagy magasugrás 134 cm	3 pont
	távolugrás 350 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 330 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 52 m vagy súlylökés 9,4 m (4 kg-os súlygolyó)	5 pont
	kislabdahajítás 42 m vagy súlylökés 8,2 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m vagy súlylökés 7,5 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m vagy súlylökés 7,0 m	2 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 6,5 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont

lányok:	távolugrás 380 cm vagy magasugrás 130 cm	5 pont
	távolugrás 340 cm vagy magasugrás 125 cm	4 pont
	távolugrás 300 cm vagy magasugrás 120 cm	3 pont
	távolugrás 270 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 250 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 38 m vagy súlylökés 7,0 m (3-kg-os súlygolyó)	3 pont
	kislabdahajítás 32 m vagy súlylökés 5,8 m	4 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 5,3 m	3 pont
	kislabdahajítás 20 m vagy súlylökés 4,8 m	2 pont
	kislabdahajítás 15 m vagy súlylökés 4,0 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		45 pont

11. osztály

Kötélmászás ill függeszkedés		3 pont
lányok:	dinamikus mászás 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus mászás 5m magasságig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
fiúk:	dinamikus függeszkedés 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus függeszkedés 2-5 m magasságig	2 pont
	dinamikus mászás 3-5 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 6 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejállás, kézállás	

	Szabadon választott elemek: tarkó- vagy fejbillenés, repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	guggolóátugrás keresztben felállított 5 ill., terpeszátugrás hosszában felállított 4 részes szekrényen	
Szertorna:		5 pont
fiúk:	gyűrűn alaplendület előre, hátra, zsugor lefüggés, lelendülés, homorított leugrás	
lányok:	gerendán lefordított padon, (vagy gerendán felugrás), érintő lépés, mérlegállás, 180 fokos fordulat, karkörzések, homorított leugrás	
	Minden tökéletesen kivitelezett elem 1 pont	
Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	10 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből végrehajtott fektetett dobás jobb illetve bal oldalról	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás	
Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrásos lövés	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás (zsámolyra)	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés	
	dekázás 20-szor	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 15 ill., 10-szer	
	nyitás - 8 kísérletből 5 sikeres	
Úszás:	50-50 méteres táv két különböző úszásnemben	4 pont
Atlétika:		15 pont
fiúk:	távolugrás 450 cm vagy magasugrás 147 cm	5 pont
	távolugrás 400 cm vagy magasugrás 137 cm	4 pont
	távolugrás 370 cm vagy magasugrás 134 cm	3 pont
	távolugrás 350 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 330 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont

	kislabdahajítás 52 m vagy súlylökés 9,4 m (4 kg-os súlygolyó)	5 pont
	kislabdahajítás 42 m vagy súlylökés 8,2 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m vagy súlylökés 7,5 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m vagy súlylökés 7,0 m	2 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 6,5 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	távolugrás 380 cm vagy magasugrás 130 cm	5 pont
	távolugrás 340 cm vagy magasugrás 125 cm	4 pont
	távolugrás 300 cm vagy magasugrás 120 cm	3 pont
	távolugrás 270 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 250 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 38 m vagy súlylökés 7,0 m (3-kg-os súlygolyó)	3 pont
	kislabdahajítás 32 m vagy súlylökés 5,8 m	4 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 5,3 m	3 pont
	kislabdahajítás 20 m vagy súlylökés 4,8 m	2 pont
	kislabdahajítás 15 m vagy súlylökés 4,0 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		45 pont

12. osztály

Kötélmászás ill függeszkedés		3 pont
lányok:	dinamikus mászás 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus mászás 5m magasságig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
fiúk:	dinamikus függeszkedés 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus függeszkedés 2-5 m magasságig	2 pont
	dinamikus mászás 3-5 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 6 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejállás, kézállás	
	Szabadon választott elemek: tarkó- vagy fejbillenés, repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	guggolóátugrás keresztben felállított 5 ill., terpeszátlugrás hosszában felállított 4 részes szekrényen	
Szertorna:		5 pont
fiúk:	gyűrűn alaplendület előre, hátra, zsugor lefuggás, lelendülés, homorított leugrás	
lányok:	gerendán lefordított padon, (vagy gerendán felugrás), érintő lépés, mérlegállás, 180 fokos fordulat, karkörzések, homorított leugrás	
	Minden tökéletesen kivitelezett elem 1 pont	
Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	10 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből végrehajtott fektetett dobás jobb illetve bal oldalról	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás	

Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrós lövés	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás (zsámolyra)	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés	
	dekázás 20-szor	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 20 ill., 15-ször	
	nyitás - 8 kísérletből 5 sikeres	
Úszás:	50-50 méteres táv két különböző úszásnemben	4 pont
Atlétika:		15 pont
fiúk:	távolugrás 450 cm vagy magasugrás 147 cm	5 pont
	távolugrás 400 cm vagy magasugrás 137 cm	4 pont
	távolugrás 370 cm vagy magasugrás 134 cm	3 pont
	távolugrás 350 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 330 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 52 m vagy súlylökés 9,4 m (4 kg-os súlygolyó)	5 pont
	kislabdahajítás 42 m vagy súlylökés 8,2 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m vagy súlylökés 7,5 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m vagy súlylökés 7,0 m	2 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 6,5 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	távolugrás 380 cm vagy magasugrás 130 cm	5 pont
	távolugrás 340 cm vagy magasugrás 125 cm	4 pont
	távolugrás 300 cm vagy magasugrás 120 cm	3 pont
	távolugrás 270 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 250 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 38 m vagy súlylökés 7,0 m (3-kg-os súlygolyó)	3 pont
	kislabdahajítás 32 m vagy súlylökés 5,8 m	4 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 5,3 m	3 pont
	kislabdahajítás 20 m vagy súlylökés 4,8 m	2 pont

	kislabdahajítás 15 m vagy súlylökés 4,0 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		45 pont

TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

Nyolc évfolyamos képzés

5. évfolyam (A NAT 2020 és az új Helyi tanterv alapján)

Témák

Történelmi jelképek és az idő mérése

Fejezetek az ókor történetéből: Az ókori Egyiptom; Az ókori Hellász öröksége; Az ókori Róma öröksége; Oktatás az ókori Rómában ; A görög és a római hadviselés; Képek a népvándorlás korából

A kereszténység: Az Ószövetség népe; Jézus élete, tanításai és a kereszténység

A középkor világa: Élet a várban; Visegrád, Pannonhalma, Buda (Egykor és ma); Élet a kolostorban; Élet a középkori városban; A keresztes lovagok világa

Képek és portrék az Árpád-korból: Történetek a magyarok eredetéről; Honfoglalás és „kalandozások”; Szent István keresztény államalapítása; Árpád-házi királyportrék; Árpád-kori szentek; Árpád-kori győztes harcok és csaták; Magyarország koronázási jelvényei

6. évfolyam (A NAT 2020 és az új Helyi tanterv alapján)

Témák

KÉPEK ÉS PORTRÉK A MAGYAR ÁLLAM VIRÁGKORÁBÓL: Magyar királyportrék a 14–15. századból; Hunyadi János, a törökverő; Hunyadi Mátyás, a reneszánsz uralkodó; Vendégségben Mátyás királynál; Hunyadi Mátyás trónra lépése (Képregény);

ÚJ LÁTÓHATÁROK: A földrajzi felfedezések; A korai kapitalizmus; Élet XIV. Lajos udvarában; A vallási megújulás; boszorkányok; Az új világkép kialakulása; Tudós feltalálók; A felvilágosodás elveinek megvalósulása – az Amerikai Egyesült Államok létrejötte

PORTRÉK ÉS TÖRTÉNETEK MAGYARORSZÁG KORA ÚJKORI TÖRTÉNETÉBŐL: A török háborúk hősei; Fegyverek és taktikák a várostromoknál; Bocskai István, Bethlen Gábor és Zrínyi Miklós; Zrínyi Ilona, Munkács hősnője; II. Rákóczi Ferenc és szabadságharca; Mária Terézia

ÉLET A KORA ÚJKORI MAGYARORSZÁGON: Élet a török hódoltsági Magyarországon; Élet a 18. századi Magyarországon

FORRADALMAK KORA: Ipari forradalom; Társadalmi-politikai forradalom; A Szent Szövetség korszaka

A MAGYAR NEMZETI ÉBREDÉS ÉS POLGÁROSODÁS KORA: A reformkor; Deák Ferenc politikai pályája; Az 1848-as forradalom; Képek a szabadságharc történetéből; A hős aradi tizenhárom; A kiegyezés

7. évfolyam (A NAT 2020 és az új Helyi tanterv alapján)

Témák

A MODERN KOR SZÜLETÉSE: A nemzeti eszme és a birodalmak kora; Politikai eszmék: liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus

A DUALIZMUS KORA: A modernizálódó Magyarország; A millenniumi Magyarország

AZ ELSŐ VILÁGHÁBORÚ ÉS KÖVETKEZMÉNYEI: A z első világháború. Magyarország a háborúban; Magyarország 1918–1919-ben; A trianoni békediktátum

TOTÁLIS DIKTATÚRÁK: A kommunista Szovjetunió; A nemzetiszocialista Németország

A HORTHY-KORSZAK: A politika irányai; Gazdasági, társadalmi és kulturális fejlődés

A MÁSODIK VILÁGHÁBORÚ: Háború földön, tengeren és levegőben; A holokauszt; Magyarország a második világháború idején; A háború borzalmai

A MEGOSZTOTT VILÁG: A hidegháború; A Nyugat

MAGYARORSZÁG SZOVJETIZÁLÁSA: A kommunista diktatúra kiépítése Magyarországon; A Rákosi-diktatúra; Deportálások „békeidőben”

8. évfolyam (A NAT 2020 és az új Helyi tanterv alapján)

Témák

A FORRADALOMTÓL AZ EZREDFORDULÓIG

Az 1956-os forradalom és szabadságharc

A kádári diktatúra

Élet a Kádár-rendszerben

A kétpólusú világ megszűnése és a rendszerváltoztatás Magyarországon

Magyarország a rendszerváltoztatás után

EGYÜTTÉLÉS A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN

A határon túli magyarok

A magyarországi nemzetiségek a 19. századtól napjainkig

NÉPESEDÉS ÉS TÁRSADALOM

A hagyományos agrártársadalmak

A modern társadalmak

A DEMOKRATIKUS ÁLLAM

A modern demokrácia gyökerei

A modern magyar állam

RÉGIÓK TÖRTÉNETE

Magyarország és az Európai Unió

Közép-Európa

Az Amerikai Egyesült Államok

India

Kína

A Közel-Kelet

MÉRLEGEN A MAGYAR TÖRTÉNELEM

Lábnyomaink a nagyvilágban

A magyar megmaradás kérdései

9. évfolyam (A NAT 2020 és az új Helyi tanterv alapján)

Témák

Civilizáció és államszervezet az ókorban: A Közel-Kelet civilizációi; Az athéni demokrácia; A görög civilizáció; A római köztársaság; A római civilizáció

Vallások az ókorban: Politeizmus és monoteizmus; A kereszténység kezdete

Hódító birodalmak: Egy eurázsiai birodalom: a hunok; Az Arab Birodalom és az iszlám
Nagy Károly birodalma

A középkor: A parasztság világa; Az egyházi rend; A nemesi rend; A polgárok világa

A magyar nép eredete és az Árpád-kor: A magyar nép eredete, vándorlása, a honfoglalás és a kalandozások kora; Árpád-házi uralkodók politikai életpályája (Géza és Szent István, Szent László, Könyves Kálmán, II. András, IV. Béla); A társadalom és a gazdaság változásai a honfoglalástól a XIII. század végéig; A magyar államiság szimbólumai.

A középkori Magyar Királyság fénykora: Az Anjouk; A török fenyegetés árnyékában; Hunyadi Mátyás; A magyar középkor kulturális hagyatéka

10. évfolyam

Témák

Újjáépítés és felvilágosult abszolutizmus Magyarországon: A Magyar Királyság a

XVIII. századi Habsburg Birodalomban; Demográfiai és etnikai változások a XVIII. században; Újjáépítés és gazdasági élet a XVIII. századi Magyarországon; A társadalmi változások és életmód a XVIII. században; Mária Terézia; II. József és a felvilágosult abszolutizmus; A barokk kulturális hatásai; Egyházak és művelődés a XVIII. századi Magyarországon; Erdély a XVIII. században.

A forradalmak és a Szent Szövetség kora: A francia forradalom kezdete és az alkotmányos monarchia időszaka; A királyság bukása és a köztársaság létrejötte; A jakobinus diktatúra és a terror; Fanatizmus, tömeghisztéria, tömeggyilkosságok a francia forradalom idején; Napóleon hatalomra kerülése, a konzulátus időszaka. I. Napóleon császársága; A bécsi kongresszus és a Szent Szövetség kora; Anglia: az ipari forradalom feltételei; Az ipari forradalom; Az ipari forradalom társadalmi és demográfiai hatásai; Az ipari forradalom életmódra gyakorolt hatásai; A XIX. század uralkodó eszméi: liberalizmus, konzervativizmus, nacionalizmus, szocializmus; Európa egyes régióinak és országainak eltérő fejlődése a XIX. század első felében; Az Európán kívüli világ a XIX. század első felében; Klasszicizmus, romantika a XIX. század első felének művészetében; Az egyházak a XIX. század első felében; A „népek tavasza”.

A polgárosodás kora, forradalom és szabadságharc Magyarországon: Magyarország a francia forradalom és a napóleoni háborúk időszakában; Széchenyi István programja és gyakorlati tevékenysége; A reformkor első évtizede; A reformkor fő kérdései az 1840-es években; Kossuth Lajos reformkori programja és gyakorlati tevékenysége. A Széchenyi – Kossuth vita; A reformkor társadalma és gazdasági élete; A polgári nemzetszeme kialakulása és a nemzetiségi kérdés; Erdély a XIX. század első felében; A nemzeti kultúra kialakulása; Egyházak a reformkori Magyarországon; Helytörténet: Hódmezővásárhely a reformkorban és a szabadságharc idején.

A pesti forradalom, az áprilisi törvények és a Batthyány-kormány; A szabadságharc története; A nemzetiségi kérdés és Erdély a szabadságharc idején. A forradalom és szabadságharc nemzetközi összefüggései.

Nemzetállamok kialakulása. Magyarország története a szabadságharc leverésétől a kiegyezés megkötéséig: Franciaország nagyhatalmi törekvései III. Napóleon korában; A krími háború és az 1863-as lengyel szabadságharc; Az olasz egység létrejötte; Az egységes Németország megteremtése; Az Amerikai Egyesült Államok helyzete a polgárháború előtt; Az Amerikai Egyesült Államok polgárháborúja és nagyhatalommá válása; Megtorlás és

önkényuralom Magyarországon; Magyarország és a bécsi udvar viszonyának a változása 1860–1865 között; A kiegyezéshez vezető út és a kiegyezés.

A kiegyezés politikai és gazdasági rendszere; A kiegyezés értékelése és alternatívái.

11. évfolyam

Témák

A nemzetállamok és a birodalmi politika kora: Az ipari forradalom újabb hulláma; A polgári állam; A gyarmatosítás új vonásai és a gyarmatbirodalmak; Kína és Japán. India. Afrika; Nagyhatalmi konfliktusok és a szövetségi rendszerek kialakulása; A keleti kérdés és a Balkán; Társadalmi és demográfiai változások.

A tudományos és politikai gondolkodásmód változása; Vallásosság, egyházi élet a XIX. század végén; Az életmód és a mindennapok a XIX. század végén; Művészetek a XIX. század végén.

A dualizmus kora Magyarországon: A dualista állam kiépülése és működése; Gazdasági változások a dualizmus korában; Társadalmi változások és népesedési viszonyok a dualizmus korában; Budapest világvárossá válása; Etnikai és nemzetiségi viszonyok a dualizmus korában; A dualista monarchia válsága; Életmód és mindennapok a századfordulón; A tudomány és művészetek jellemzői a korszakban.

Az első világháború és következményei: Az első világháború; Magyarország az első világháborúban; A februári forradalom és a bolsevik hatalomátvétel. A diktatúra kiépülése SzovjetOroszországban; A háborús vereség következményei Magyarországon: az Osztrák–Magyar Monarchia felbomlása, az őszirózsás forradalom, a tanácsköztársaság; Az első világháborút lezáró békerendszer; A trianoni békediktátum; Új államok Közép-Európában. A határon túli magyarság sorsa.

Európa és a világ a két világháború között: Az 1920-as évek politikai és gazdasági viszonyai; Demokráciák és tekintélyuralmi rendszerek Európában a két világháború között; Az olasz fasiszta állam és ideológia jellemzői; A kommunista diktatúra a Szovjetunióban; Az 1929–33-as világgazdasági válság jellemzői és következményei. Az Amerikai Egyesült Államok válasza a válságra: a New Deal; A nemzetiszocialista ideológia és a náci diktatúra jellemzői; Nemzetközi viszonyok a két világháború között; A gyarmatok helyzete. Kína és Japán; A tudomány és a művészetek a két világháború között; Egyházak a változó világban; Életmód és mindennapok a két világháború között.

Magyarország a két világháború között: A konszolidáció kezdete folyamata, jellemzői,

eredményei és válsága; A válság és hatása, a belpolitikai élet változásai az 1930-as években; A magyar külpolitika céljai és lehetőségei a két világháború között; A revízió lépései és politikai következményei Magyarországon; Társadalom és életmód Magyarországon a két világháború között; Tudomány és művészet a két világháború között; Vallásosság, egyházak a két világháború közötti Magyarországon.

Tömegkultúra és -sport.

A második világháború: A második világháború kitörése. A második világháború hadi és diplomáciai eseményei a Szovjetunió elleni német támadásig; Fordulat a háború menetében; A szövetségek együttműködése és győzelme; A második világháború jellemzői. A holokauszt; Magyarország háborúba lépése és részvétele a keleti fronton; Kállay Miklós miniszterelnöksége; A német megszállás és a nyilas uralom. Felszabadulás és szovjet megszállás; Háborús veszteségeink; A zsidóüldözés társadalmi, eszmei háttere és holokauszt Magyarországon.

12. évfolyam

Témák

Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése: A nyugati országok gazdasági és katonai integrációja. Az új világgazdasági rendszer kialakulása; A szovjet tömb kialakulása, jellemzői.

A hidegháborús szembenállás, a kétpólusú világ, a megosztott Európa; A gyarmati rendszer felbomlása (India, Kína), a „harmadik világ”; A közel-keleti konfliktusok. Izrael Állam létrejötte, az arab világ átalakulása; Művészetek, mentalitás, egyházak a II. világháború után.

Magyarország 1945–1956 között: Magyarország szovjetizálása, a kommunista diktatúra kiépítése, jellemzői; Az egypárti diktatúra működése a Rákosi-korszakban, valamint a gazdasági élet jellegzetességei; Életmód, életviszonyok, munka, sport, kultúra, szórakozás; Az 1956-os forradalom és szabadságharc okai, háttere, főbb eseményei, jellemzői, szereplői.

A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása: Szovjet-amerikai konfliktusok, a versengés és együttműködés formái, területei; Demokrácia és a fogyasztói társadalom nyugaton – diktatúra és hiánygazdaság keleten. A vallások, az életmód (szabadidő, sport, turizmus) és a kulturális szokások (divat, zene) változásai a korszakban; A kétpólusú világrend megszűnése: Németország egyesítése, a Szovjetunió és

Jugoszlávia szétesése; A "harmadik világ".

A Kádár-korszak: Megtorlás és a konszolidáció; Gazdasági reformok, társadalmi változások a Kádár-korszakban; Életmód és mindennapok, a szellemi- és sportélet; A Kádár-rendszer válsága, a külpolitikai változások és az ellenzéki mozgalmak; A rendszerváltozás „forgatókönyve”, mérlege, nyertesek és vesztesek; Nemzeti és etnikai kisebbségek Magyarországon a kétpólusú világ időszakában. A határon túli és a világban szétszóródott magyarság helyzete a kétpólusú világ időszakában; Művészetek, mentalitás, egyházak a Kádár-korszakban.

Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése: Az információs – technikai forradalom és a tudásipar. A globális világ gazdaság új kihívásai és ellenmondásai.

A fenntarthatóság dilemmái. A civilizációk, kultúrák közötti ellentétek kiéleződése.

Az egypólusútól a többpólusú világrend felé; A mediatizált világ. A tömegkultúra új jelenségei napjainkban; Az Európai Unió alapelvei, intézményei, működése és problémái.

A demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon

A poszt szocialista régió és Magyarország helyzete, problémái 1990 után; A közjogi rendszer jogállami átalakítása és intézményrendszere 1990 után; A piacgazdaságra való áttérés és az átalakulás ellentmondásai, regionális gazdasági különbségek; Magyarország euroatlanti csatlakozásának folyamata

A társadalmi egyenlőtlenségek és a mobilitás problémái. A magyarországi cigányok (romák); A határon túli magyarság helyzete. Magyarok a nagyvilágban.

Társadalmi ismeretek

Családformák a mai világban; Kortárscsoport és ifjúsági szubkultúrák.

A helyi társadalom, a civil társadalom és az önkéntesség; Nemzet és nemzetiség.

Kulturális és etnikai kisebbségek Magyarországon; Esélyegyenlőtlenség és hátrányos társadalmi helyzet; Társadalmi felelősségvállalás és szolidaritás. Tudatos fogyasztói magatartás; A nagy ellátórendszerek (egészségügy, társadalom-biztosítás, oktatás) megismerése.

Állampolgári ismeretek

Állampolgári jogok és kötelességek; Magyarország és az Európai Unió politikai intézményrendszere; A magyar és az európai állampolgárság legfontosabb ismérvei.

A magyar választási rendszer (országgyűlési és helyhatósági választások); A politikai részvétel formái; A közvetett és a közvetlen demokrácia eszköztára.

Pénzügyi és gazdasági kultúra

Az állam gazdasági szerepvállalása és kapcsolata a gazdaság különböző szereplőivel. Az állam bevételei. Az állam stabilizációs, redisztribúciós és tőkeallokációs feladatai; A költségvetési és a monetáris politika eszköztára, szerepe a gazdaságpolitikai célok megvalósításában; A pénzpiac működése, megtakarítók és forrásigénylők. A pénzügyi közvetítők helye a nemzetgazdaságban; A vállalkozások helye a nemzetgazdaságban, szerepük a GDP megtermelésében; Vállalkozási formák. Vállalkozások létrehozása és működtetése. A vállalkozások és a piac kapcsolata; Az üzleti terv.

Munkavállalás

A munkaerő és a piac kapcsolata. Munkaerőpiaci elvárások itthon és külföldön; Szakképzettség. Álláskeresési technikák. Pályakezdés, beilleszkedés a munkahelyi közösségbe; Munkajogi alapok. Foglalkoztatási formák; A munkaszerződés tartalma.

A munkaviszonyhoz kapcsolódó jogok és kötelezettségek (munkaszerződés, bérszámítás, adózás, egészségbiztosítás és nyugdíjbiztosítás, kollektív szerződés); A munkaviszony megszűnése, munkanélküli ellátás, álláskeresési támogatás, visszatérés a foglalkoztatásba.

Négy évfolyamos képzés

9. évfolyam (A NAT 2020 és az új Helyi tanterv alapján)

Témák

Civilizáció és államszervezet az ókorban: A Közel-Kelet civilizációi; Az athéni demokrácia; A görög civilizáció; A római köztársaság; A római civilizáció

Vallások az ókorban: Politeizmus és monoteizmus; A kereszténység kezdete

Hódító birodalmak: Egy eurázsiai birodalom: a hunok; Az Arab Birodalom és az iszlám
Nagy Károly birodalma

A középkor: A parasztság világa; Az egyházi rend; A nemesi rend; A polgárok világa

A magyar nép eredete és az Árpád-kor: A magyar nép eredete, vándorlása, a honfoglalás és a kalandozások kora; Árpád-házi uralkodók politikai életpályája (Géza és Szent István, Szent László, Könyves Kálmán, II. András, IV. Béla); A társadalom és a gazdaság változásai a honfoglalástól a XIII. század végéig; A magyar államiság szimbólumai.

A középkori Magyar Királyság fénykora: Az Anjouk; A török fenyegetés árnyékában; Hunyadi Mátyás; A magyar középkor kulturális hagyatéka

10. évfolyam (A NAT 2020 és az új Helyi tanterv alapján)

Témák:

A kora újkor: A földrajzi felfedezések; A korai kapitalizmus; Reformáció Európában és Magyarországon; „Hitviták tüzeiben”

A török hódoltság kora: Az ország három részre szakadása; A két magyar állam; A török kiűzése és a török kor mérlege

A felvilágosodás kora: A brit alkotmányos monarchia és az Amerikai Egyesült Államok működése; A felvilágosodás; A francia forradalom és hatása

Magyarország a 18. században: A Rákóczi-szabadságharc; Magyarország újraneépülése; A felvilágosult abszolutizmus reformjai

Az új eszmék és az iparosodás kora: Liberalizmus, nacionalizmus és konzervativizmus; Az ipari forradalom hullámai

A reformkor: A politikai élet színterei; A nemzeti ébredés a reformkorban; A reformkor kiteljesedése

A forradalom és a szabadságharc: A forradalom céljai és eredményei; Az önvédelmi háború megindulása; Fényes győzelmek és a túlerő felülkerekedése

11. évfolyam (A NAT 2020 és az új Helyi tanterv alapján)

Témák

A nemzetállamok születése és a szocialista eszmék megjelenése: A polgári nemzetállam megteremtése; A szocializmus és a munkásmozgalom

A dualizmus kori Magyarország: Szembenállás és kiegyezés; Pártok és kormányok a dualizmus korában; Az ipari forradalom Magyarországon; Társadalom és életmód a dualizmus korában; A nemzeti és a nemzetiségi kérdés a dualizmus korában

A nagy háború: Gyarmatosítás – nagyhatalmi konfliktusok; Az első világháború kitörése; A „nagy háború” jellemzői és hatásai; Magyarország az első világháborúban

Az átalakulás évei: Szocialista és nemzeti törekvések; Az Osztrák–Magyar Monarchia és a történelmi Magyarország felbomlása; A Tanácsköztársaság és az ellenforradalom; A Párizs környéki békék; A trianoni békediktátum

A két világháború között: A kommunista Szovjetunió A Nyugat és a gazdasági világválság; A nemzetiszocialista Németország

A Horthy-korszak: Talpra állás Trianon után; Revízió, oktatás és kisebbségi lét; Az 1930-as évek Magyarországa

A második világháború: A tengelyhatalmak sikerei; A szövetségesek győzelme; Magyarország a második világháborúban: mozgástér és kényszerpálya; A holokauszt; Magyarország pusztulása; A második világháború jellemzői

A két világrendszer szembenállása: A kétpólusú világ kialakulása; A hidegháború; A gyarmati rendszer felbomlása

12. évfolyam (A NAT 2020 és az új Helyi tanterv alapján)

Témák

Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése: A nyugati országok gazdasági és katonai integrációja. Az új világgazdasági rendszer kialakulása; A szovjet tömb kialakulása, jellemzői.

A hidegháborús szembenállás, a kétpólusú világ, a megosztott Európa; A gyarmati rendszer felbomlása (India, Kína), a „harmadik világ”; A közel-keleti konfliktusok. Izrael Állam létrejötte, az arab világ átalakulása; Művészetek, mentalitás, egyházak a II. világháború után.

Magyarország 1945–1956 között: Magyarország szovjetizálása, a kommunista diktatúra kiépítése, jellemzői; Az egypárti diktatúra működése a Rákosi-korszakban, valamint a gazdasági élet jellegzetességei; Életmód, életviszonyok, munka, sport, kultúra, szórakozás; Az 1956-os forradalom és szabadságharc okai, háttere, főbb eseményei, jellemzői, szereplői.

A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása: Szovjet-amerikai konfliktusok, a versengés és együttműködés formái, területei; Demokrácia és a fogyasztói társadalom nyugaton – diktatúra és hiánygazdaság keleten. A vallások, az életmód (szabadidő, sport, turizmus) és a kulturális szokások (divat, zene) változásai a korszakban; A kétpólusú világrend megszűnése: Németország egyesítése, a Szovjetunió és Jugoszlávia szétesése; A "harmadik világ".

A Kádár-korszak: Megtorlás és a konszolidáció; Gazdasági reformok, társadalmi változások a Kádár-korszakban; Életmód és mindennapok, a szellemi- és sportélet; A Kádár-rendszer válsága, a külpolitikai változások és az ellenzéki mozgalmak; A rendszerváltozás „forgatókönyve”, mérlege, nyertesek és vesztesek; Nemzeti és etnikai kisebbségek Magyarországon a kétpólusú világ időszakában. A határon túli és a világban szétszóródott magyarság helyzete a kétpólusú világ időszakában; Művészetek, mentalitás, egyházak a Kádár-korszakban.

Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése: Az információs – technikai forradalom és a tudásipar. A globális világgazdaság új kihívásai és ellenmondásai.

A fenntarthatóság dilemmái. A civilizációk, kultúrák közötti ellentétek kiéleződése.

Az egypólusútól a többpólusú világrend felé; A mediatizált világ. A tömegkultúra új jelenségei napjainkban; Az Európai Unió alapelvei, intézményei, működése és problémái.

A rendszerváltoztatás folyamata Magyarországon

A poszt szocialista régió és Magyarország helyzete, problémái 1990 után; A közjogi rendszer jogállami átalakítása és intézményrendszere 1990 után; A piacgazdaságra való áttérés és az átalakulás ellentmondásai, regionális gazdasági különbségek;

A társadalmi egyenlőtlenségek és a mobilitás problémái

Magyarország és Európa a 21. században

A globalizálódó világ

Magyarország és az Európai Unió

A határon túli magyarság és a hazánkban élő kisebbség helyzete

Különbözeti vizsga, történelem fakultáció (sáv) – 11-12. évfolyam

Az emelt szintű érettségi követelményeket szem előtt tartva, az alábbi táblázatot követjük a témakörök tekintetében:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2024/tortenel em_2024_e.pdf

11. évfolyamon: 1-3. témakörökhöz kapcsolódó közép- és emelt szintű ismeretanyag elsajátítása a követelmény a tanév végére;

12. évfolyamon: 4-7. témakörökhöz kapcsolódó közép- és emelt szintű ismeretanyag elsajátítása a követelmény a tanév végére.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Írásbeli:

Teszt kitöltése: az adott tanév művészettörténeti anyagából, a rajz elméleti anyagából összeállított feladatokból áll (ábrázolási rendszerekből).

Használható segédeszköz: —

A vizsga részét képezi még a tanuló által önállóan készítendő 2 feladat, amelyhez nem szükséges egyéni tanári felkészítés (instrukció és korrigálás), amelyek a tankönyvi ismeretek alapján önállóan is elkészíthetők, illetve egyéni kutatómunkával (internet, könyvtár) az ismeretek összegyűjthetők.

Értékelés:

Teszt: elérhető pontszám: 50

Önálló munka: mindegyike érdemjeggyel minősített, a vonatkozó szempontok szerint: a kivitelezés esztétikája, a feladat egyedi megoldása, valamint a tanulói munka milyen mértékben felel meg az életkori sajátosságoknak.

A vizsga értékelése: a teszt és az önálló feladatok érdemjegyeinek átlaga alapján, a kerekítés szabályai szerint képzett érdemjegy.

Szóbeli: —

5. évfolyam

1. Az ősember művészete; barlangfestmények jellemzői; őskori agyagedények: készítésük, díszítésük; őskori építmények.
2. Mezopotámia művészete; zikkurat; fogadalmi szobrok jellemzői; képzeletbeli lények.
3. Egyiptom művészete; temetkezési szokások, sírépítmények; az egyiptomi ábrázolás jellemzői; szobrászat: célja, jellemzői.
4. Az ókori görögök; a minószi kultúra: knósszoszi palota, labirintus, krétai falfestmények; a műkénei művészet emlékei; a görög építészet: templomok, oszloprendek, az athéni Akropolisz; szobrászat: kontraposzt; kerámia edények: geometrikus sorminták és fekete alakos díszítmények; a görög színház felépítése.
5. Az ókori Itália művészete; etruszk művészet: falfestmények jellemző témái, színei, ábrázolási szabályok; a Római Birodalom híres építményei: Colosseum, Pantheon; szobrászat: legnépszerűbb témák, jellemzők.
6. Színtani alapismeretek; alapszínek, mellékszínek, színek hőhatása, színek térhatása.

6. évfolyam

1. A honfoglaló magyarok művészete; női és férfi viselet; növény-és állatábrázolás.
2. A román stílus; a templomépítészet jellemzői; épületszobrászat.
3. Román stílus emlékei Magyarországon; a magyar koronázási jelvények.
4. A gótikus stílus; a gótikus építészet újtásai; gótikus szobrászat: oszlopszobrok, körplasztikák; festészet: táblaképek jellemzői, üvegablak, kódex.
5. A reneszánsz; az építészet jellemzői; reneszánsz építészeti emlékek Magyarországon; a reneszánsz festészet újtásai; a reneszánsz híres alkotói.
6. Színtani alapismeretek; kontrasztok: színezet, tónus, hőfok, kiegészítő, egyidejű, telítettség, mennyiségi.

Tankönyv: Imrehné Sebestyén Margit: A képzelet világa 6. évfolyam Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. színárnyalat készítése, ami tartalmazza a hat főszínt megfelelő sorrendben, és a tónusárnyalatokat
2. illusztráció készítése a tanuló által választott történethez

Alkalmazható technikák: színes papír, színes ceruza, filctoll, festék

Tankönyv: Imrehné Sebestyén Margit: A képzelet világa 5. évfolyam Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. színek készítése, ami tartalmazza a hat főszínt megfelelő sorrendben, hideg-meleg kompozíció
2. illusztráció készítése a tanuló által választott meséhez

Alkalmazható technikák: színes papír, színes ceruza, filctoll, festék

7. évfolyam

1. A barokk művészet; építészet: templomok és paloták; festészet és szobrászat: festészeti műfajok téma alapján.
2. A barokk művészet Magyarországon: a fertődi Eszterházy-kastély.
3. A klasszicizmus; építészet, szobrászat és festészetjellemzői.
4. A romantika; építészet és festészet; a romantika korának építészeti emlékei Magyarországon.
5. Realizmus; az irányzat jellemzői.
6. Impresszionizmus; a festészetben jelentkező új törekvések; pointilizmus.
7. Posztimpresszionizmus; az ábrázolás új szempontjai: alapformák és színek.

8. A portré; a portréfestészet jellemzőinek alakulása a művészeti stílusok során.

Tankönyv: Imrehné Sebestyén Margit: A képzelet világa 7. évfolyam Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. térbeli betű készítése, ami minimum 3 karaktert tartalmaz
2. csendélet készítése a tanuló által választott termékek alapján

Alkalmazható technikák: színes papír, színes ceruza, filctoll, festék

8. évfolyam

1. A szecesszió; festészet és iparművészet; szecessziós építészet Európában és Magyarországon.
2. Fauvizmus és kubizmus; új szemlélet: változások az ábrázolási konvenciókban.
3. Futurizmus; újítás a mozgásábrázolásban.
4. Expresszionizmus; az absztrakt; jelek és szimbólumok.
5. A dada; kollázs, montázs; képzőművészeti alkotások új anyagok alkalmazásával.
6. A szürrealizmus; a szürrealista festészet jellemzői; jelentősebb képviselői.
7. Op-art; térhatás, mozgás, optikai illúziók; Victor Vasarely (Vásárhelyi Győző).
8. A modern építészet; a Nagy Lakóegység; organikus építészet.
9. Az emberi test ábrázolásának változása a különböző művészeti korok és stílusok folyamán.
10. A térábrázolás szabályainak változása a különböző művészeti korok és stílusok során.

Tankönyv: Horváth Katalin: A képzelet világa 8. évfolyam Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. térbeli szobabelső készítése, egy iránypontos perspektivikus ábrázolásban
2. csendélet készítése a tanuló által választott tárgy alapján (pl.: szék drapériával)

Alkalmazható technikák: színes papír, színes ceruza, filctoll, festék

9. évfolyam

1. Óskori művészet jellemzői; óskori építmények; barlangfestmények, óskori agyagedények: készítésük, díszítésük.
2. Mezopotámia művészetének jellemzői.
3. Egyiptom művészetének jellemzői, temetkezési szokások, sírépítmények, az egyiptomi ábrázolás jellemzői; hieroglifák.

4. Az ókori görögök; a minószi kultúra: knósszoszi palota, labirintus, krétai falfestmények; a mükénéi művészet emlékei; a görög építészet: templomok, oszloprendek, az athéni Akropolisz; szobrászat: kontraposzt; kerámia edények: geometrikus sorminták és fekete alakos díszítmények; a görög színház felépítése.

5. Az ókori Itália művészete: jellemző témái, színei, ábrázolási szabályok; a Római Birodalom híres építményei: Colosseum, Pantheon; szobrászat: legnépszerűbb témák, jellemzők.

Tankönyv: Imrehné Sebestyén Margit: A képzelet világa 9. évfolyam Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. bármilyen formában csonkolt kocka vetületi és rekonstrukciós rajza
2. csendélet készítése a tanuló által választott tárgyak vagy termékek alapján

Alkalmazható technikák: színes papír, színes ceruza, filctoll, festék

10. évfolyam

1. A honfoglaló magyarok művészete.

2. A román stílus; a templomépítészeti jellemzői; épületszobrászat; emlékei Magyarországon.

3. A magyar koronázási jelvények.

4. A gótikus stílus; a gótikus építészet újításai; gótikus szobrászat: oszlopszobrok, körplasztikák; festészet: táblaképek jellemzői, üvegablak, kódex.

5. A reneszánsz; az építészet jellemzői; a reneszánsz festészet újításai; a reneszánsz híres alkotói.

Tankönyv: Horváth Katalin -Imrehné Sebestyén Margit: A képzelet világa 10. évfolyam Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. épület ábrázolása két iránypontos perspektivikus ábrázolásban.
2. anatómiai tanulmány emberi vagy állati testrészről. (pl.: segédlet –Barcsay Jenő: Művészeti anatómia; Szunyoghy András: Ló rajzolása).

Alkalmazható technikák: ceruza, toll, festék, stb.

11. évfolyam

1. A barokk művészet; építészet: templomok és paloták; festészet és szobrászat: festészeti műfajok téma alapján.

2. A barokk művészet Magyarországon: a fertődi Eszterházy-kastély.
3. A klasszicizmus; építészet, szobrászat és festészet jellemzői.
4. A romantika; építészet és festészet; a romantika korának építészeti emlékei Magyarországon.
5. Realizmus; az irányzat jellemzői.
6. Impresszionizmus; a festészetben jelentkező új törekvések; pointilizmus.
7. Posztimpresszionizmus; az ábrázolás új szempontjai: alapformák és színek.
8. A szecesszió; festészet és iparművészet; szecessziós építészet Európában és Magyarországon.
9. Fauvizmus és kubizmus; új szemlélet: változások az ábrázolási konvenciókban.
10. Futurizmus; újítás a mozgásábrázolásban.
11. Expresszionizmus; az absztrakt; jelek és szimbólumok.
12. A szürrealizmus; a szürrealista festészet jellemzői; jelentősebb képviselői.
13. Op-art; térhatás, mozgás, optikai illúziók; Victor Vasarely (Vásárhelyi Győző).

Tankönyv: Horváth Katalin -Imrehné Sebestyén Margit: A képzelet világa 10. évfolyam
Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. tárgykészítés bármilyen alanyagból egyéni tervezésben.
2. plakát készítése valamely művészettörténeti korszak bemutatásával.

Alkalmazható technikák: színes papír, színes ceruza, filctoll, festék