

2. Egyéb vizsgák

Felvételi vizsga

Iskolánk nyolcévfolyamos képzéseire központi írásbeli vizsgát kell tenni magyar nyelvből és matematikából, szóbeli vizsga nincs. A felvételizők rangsorát a 3. osztályos év végi, a 4. osztályos félévi jegyek (50%), és az írásbeli eredmények (50%) alapján alakítjuk ki.

A négyévfolyamos képzésekre központi írásbeli vizsgát kell tenni magyar nyelvből és matematikából.

A magyar-történelem emelt szintű, a biológia-kémia emelt szintű és az emelt szintű angol nyelv képzésen szóbeli vizsgát is kell tenni a választott tagozatoknak megfelelő tantárgyakból. Ezen képzések esetében a felvételizők rangsorát a 7. osztályos év végi, a 8. osztályos félévi jegyek (25%), az írásbeli eredmények (50%) és a szóbeli vizsga (25%) alapján alakítjuk ki.

Emelt szintű matematika-fizika-digitális kultúra képzésen szóbeli felvételi vizsgát nem tartunk, szóbeli felvételi vizsga pontszámának a matematika írásbeli eredményt számítjuk be, így a felvételizők rangsorát a 7. osztályos év végi, a 8. osztályos félévi jegyek (25%), a matematika írásbeli eredmény (50%) és a magyar nyelv írásbeli eredmény (25%) alapján alakítjuk ki.

Szóbeli vizsgák követelményei:

Magyar-történelem emelt szintű képzés:

Három, szabadon választott szépirodalmi mű szöveghű felidézése (memoriter) és értelmezése 5-7 percben az alábbiak közül:

Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső egy-egy költeménye; Arany János egy balladája, Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez; Janus Pannonius: Pannónia dicsérete; Kölcsey Ferenc: Hymnus, Huszt; Petőfi Sándor: Az Alföld, Nemzeti dal; Radnóti Miklós: Nem tudhatom; Vörösmarty Mihály: Szózat; Weöres Sándor egy verse; kortárs magyar szerző egykölteménye.

Biológia-kémia emelt szintű képzés:

Biológiából és kémiából egy-egy 7. osztályos és egy-egy 8. osztályos kihúzott tétel kifejtése.

A biológia szóbeli felvételi tételei:

Melyek a halak közös jellemzői?

Melyek a kétéltűek közös jellemzői?

Melyek a hüllők közös jellemzői?

Melyek a madarak közös jellemzői?

Melyek az emlősök közös jellemzői?

Hasonlítsd össze a rovarok és a pókszabásúak szervezeti sajátosságait!

Melyek a nyitvatermők közös jellemzői?

Jellemezd a zárvatermő növények tulajdonságait!

Melyek a páfrányok főbb tulajdonságai?

Jellemezd a gombák testfelépítését, és életmódját!

A tőrőképesség definíciója, és fajtái. Mik az indikátor élőlények?

Hogyan alkalmazkodtak a sivatagi élőlények a sivatagi környezethez?

Szénhidrátok emésztése-hol történik, mely enzimek által?

Fehérjék emésztése-hol történik, mely enzimek által?

Zsírok emésztése-hol történik, mely enzimek által?

Hogyan játszik szerepet a bőr a hőháztartásban?

A tüdő felépítése.

Légző mozgások. (A belégzés –kilégzés során fellépő nyomás és térfogatváltozásokra térj ki!)

Felső légutak jellemzése.

A vér alkotóelemei.

A szív felépítése.

Az erek típusainak összehasonlítása.

Az izomszövetek jellemzői.

A csontszövet jellemzése.

A csont hosszmetsete, részei, feladata. Csontösszeköttetések fajtái- példákkal.

A kémia szóbeli felvételi tétellei:

1. Anyagok tulajdonságai és változásai (fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, halmazállapotok jellemzői, halmazállapot-változásokat kísérő energiaváltozások)
2. Oldatok és keverékek (oldat és keverék fogalma, oldódás energiaváltozásai)
3. Oldatok töménysége, oldékonyság, oldatok és keverékek szétválasztása példákkal
4. Elem és atom (elem és atom fogalma, atom szerkezete, elemi részecskék, rendszám, vegyjeljelentései)
5. Periódusos rendszer (csoport, periódus, főcsoportok elnevezése, periódusos rendszer és atomszerkezet kapcsolata példákon keresztül)
6. Fémek (helyük a periódusos rendszerben, fizikai tulajdonságaik, fémes kötés fogalma, fémrács)
7. Elemmolekulák (oxigénmolekula, nitrogénmolekula, hidrogénmolekula, klórmolekula, összegképlete és szerkezeti képlet; képlet jelentései)
8. Vegyületmolekulák (vízmolekula, szén-dioxid molekula, hidrogén-klorid molekula, ammóniamolekula összegképlete és szerkezeti képlete)
9. Ionok és ionvegyületek (egyszerű ionok kialakulása példákkal, ionkötés, ionvegyületek jelölése és jelentése)
10. Kémiai reakciók csoportosítása és törvényszerűségei (energiaváltozás, részecskeszám változás, részecskeátmenet, tömegmegmaradás)
11. Redoxireakciók (oxidáció, redukció, oxidálószer, redukálószer példákon keresztül)
12. Sav-bázis reakciók (sav, bázis, közömbösítés, kémhatás, indikátorok, pH)
13. Hidrogén és víz (molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előállítás, előfordulás, felhasználás)
14. Az oxigén és szén-dioxid (molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előállítás, előfordulás, felhasználás, élettani hatás, biológiai jelentősége)

Emelt szintű angol képzés:

Szóbeli felvételi vizsgát tartunk angol nyelvből azon nyolcadik évfolyamos általános iskolai tanulók számára, akik gimnáziumunk angol nyelvi tagozatára kívánnak jelentkezni. A jelentkezés feltétele, hogy a tanuló angol nyelvi tanulmányokat folytatott az általános iskola felső tagozatában.

A nyelvi készségek közül a szóbeli vizsgán a beszédértés, valamint a beszédalkésség, kommunikációs készség mérésére van lehetőségünk. Emellett a felvételi bizottság vizsgálja a tanulók legfontosabb személyiségjegyeit, érzelmi világát, viselkedéskultúráját is.

A szóbeli vizsga feladatai:

1. társalgás az alább megadott témák alapján
2. kép alapú önálló témakifejtés

Társalgási témák:

- bemutatkozás
- család
- otthon
- iskola
- napirend
- barátok
- szabadidős tevékenységek
- utazás
- időjárás, évszakok
- öltözködés
- házi kedvencek (kisállatok)

Értékelési útmutató az angol nyelvi szóbeli felvételi vizsgához

Az értékelés szempontjai	Adható pontszám
Kommunikatív hatékonyság / megfelelő önálló témakifejtés	7
Nyelvhelyesség: morfológia és mondatszerkezet	7
Szókincs: a témának és az A2 szintnek megfelelő szóhasználat	7
Szóbeliség: kiejtés és prozódia, a beszéd érthetősége és folyamatossága; viselkedéskultúra	4
	25

Mindkét feladatnál a táblázat szempontjait alkalmazzuk. Az így kialakult maximálisan adható pontszám 50 lesz.