

A Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium



TANULMÁNYI VIZSGASZABÁLYZATA

Nevelőtestület elfogadta: 2021. 12.08.

Fenntartó jóváhagyta: 2021. 12. 16.

**A Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium Házi rendjének
és Pedagógiai Programjának melléklete**

Elfogadva: 128/2021. (12.16.) sz. Igazgatótanács határozata alapján



Tartalomjegyzék

1. Az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgák	2
Vizsgafajták	2
A tanulmányok alatti vizsgák szabályai	3
Az egyes vizsgatantárgyak részei és értékelési rendje	5
2. Egyéb vizsgák	8
Felvételi vizsga	8
Szóbeli vizsgák követelményei:	8
Magyar-történelem emelt szintű képzés:	8
Biológia-kémia emelt szintű képzés:	9
Emelt szintű angol képzés:	11
Érettségi vizsga:	12
3. Osztályozó- és javítóvizsgák követelményei tantárgyanként, évfolyamonként	13
ANGOL NYELV	13
BIOLÓGIA	34
DIGITÁLIS KULTÚRA	39
DRÁMA ÉS TÁNC (NAT 2020 esetében dráma és színház)	50
EGYHÁZI ÉNEK	53
ÉLETVITEL	59
ÉNEK-ZENE	60
EVANGÉLIKUS HITTAN	70
FILOZÓFIA	73
FIZIKA	75
FÖLDRAJZ	87
FRANCIA NYELV	101
HON- ÉS NÉPISMERET	108
INFORMATIKA	109
KATOLIKUS HITTAN	112
KÉMIA	118
LATIN ÖRÖKSÉGÜNK	130
LATIN NYELV	131
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	133
MATEMATIKA	150
MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET	159
NÉMET NYELV	160
OLASZ NYELV	169
REFORMÁTUS HITTAN	171
TECHNIKA	176
TERMÉSZETTUDOMÁNY	180
TESTNEVELÉS ÉS SPORT	184
TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK	202
VIZUÁLIS KULTÚRA	216

1. Az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgák

Vizsgafajták

- osztályozó vizsgák
- különbözeti vizsgák
- javítóvizsgák
- pótlóvizsgák

Osztályozó vizsgát tehet:

- az egyéni munkarendes tanuló
- az osztályozóvizsgára jelentkező tanuló (előrehozott érettségi, vagy nem tanórai keretek között tanult tantárgy értékelése esetén)
- a hiányzásai miatt nem osztályozható tanuló, akinek a nevelőtestület engedélyezte az osztályozóvizsgát
- a más intézményből átvett tanuló, az átvétel feltételeinek teljesítéséhez

Különbözeti vizsgát tehet:

- a tagozatot, vagy fakultációt váltó tanuló
- a más intézményből átvett tanuló, az átvétel feltételeinek teljesítéséhez

Javítóvizsgát tehet:

- a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az a tanuló, aki az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Pótlóvizsgát tehet:

- az a tanuló, aki az osztályozóvizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedéllyel távozik

Az előrehozott érettségizőnek és a nem tanórai keretek között tanult tantárgy értékeléséhez az osztályozóvizsga kérelmet az igazgatóhelyettesiben igényelhető nyomtatványon kell benyújtani az igazgatóhoz.

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

Egy tantárgy vizsgájához írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgarész tartozhat.

A részletes szabályokat a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 24. fejezete tartalmazza. A rendeletből csak a legfontosabbakat emeljük ki.

A vizsgákat legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell letenni. Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

Írásbeli vizsga:

A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló idő nyolcadik évfolyammal bezárólag maximum hatvan perc, kilencedik évfolyamtól legalább hatvan perc tantárgyanként.

Az írásbeli vizsgán kizárólag a vizsgaszervező intézmény bélyegzőjével ellátott lapon lehet dolgozni.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja
- engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani.

A vizsgák között legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell a vizsgázók részére biztosítani. A pótló vizsga harmadik vizsgaként – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – is megszervezhető.

Szóbeli vizsga:

A szóbeli vizsgán a vizsgázó tantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és – amennyiben szükséges – kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt. Az egyes tantárgyak szóbeli vizsgáihoz szükséges segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.

Minden vizsgázónak tantárgyanként – élő idegen nyelv kivételével- legalább harminc perc felkészülési időt kell biztosítani a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania.

Élő idegen nyelv szóbeli vizsgán felkészülési idő nincs.

Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.

A vizsgázó segítség nélkül, önállóan felel, de ha önálló feleletét önhibájából nem tudja folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vét, a vizsgabizottság tagjaitól segítséget kaphat.

Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagában teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el az elégséges szintet, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele. Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felelni.

A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte, vagy a tétel kifejtése során önálló feleletét önhibájából nem tudta folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vétett. A vizsgázó a tétel kifejtése során akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, vagy a rendelkezésre álló idő eltelt.

Ha a vizsgázó a feleletet befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az igazgató engedélye alapján:

- a húsz perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen.
- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie.

Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhető szóbeli vizsga. A vizsgateremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

Gyakorlati vizsga:

Gyakorlati vizsgarész tartozik a testnevelés, az informatika és a rajz és vizuális kultúra tárgyak vizsgájához.

- A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához a vizsgázónak az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére.
- Az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni a gyakorlati vizsgára, amennyiben a vizsgafeladat megoldását valamilyen rögzített módon, a vizsga befejezését követően a vizsgáztató pedagógus által értékelhetően, – így különösen rajz, műszaki rajz, festmény, számítástechnikai program formájában – kell elkészíteni.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

Az egyes vizsgatantárgyak részei és értékelési rendje

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell megszereznie.

Ha a tanuló egy évfolyam anyagából március 1-je utáni időpontban tesz osztályozó vizsgát, és a tantárgyból tanév közben – tanára megítélése alapján – elegendő osztályzattal rendelkezik, akkor a vizsga anyaga a tanév végéig még hátra lévő tananyagra korlátozódik. Ebben az esetben a vizsga értékelésében 20%-os súlyt képvisel az osztályozó vizsga, 80%-os súlyt pedig a tanévben szerzett osztályzatok számtani közepe.

A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Az egyes vizsgatantárgy követelményei ezen vizsgaszabályzat 3. pontjában találhatók.

Az értékelés rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. A dolgozat javítása pontozásos rendszerben történik, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Ha a vizsgatárgy akár egy vagy több (írásbeli vagy szóbeli) vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

1–24% – elégtelen

25–39% – elégséges

40–59% – közepes

60–79% – jó

80–100% – jeles

Az egyes tantárgyak vizsgarészei:

<i>Vizsgatárgy</i>	<i>Írásbeli</i>	<i>Szóbeli</i>	<i>Gyakorlati</i>
Biológia	x	x	
Dráma és tánc		x	
Egyházi ének		x	
Életvitel	x	x	
Ének-zene	x	x	
Filozófia	x	x	
Fizika	x	x	
Földrajz	x	x	
Hittan		x	
Idegen nyelv	x	x	
Informatika, digitális kultúra		x	x
Kémia	x	x	
Magyar irodalom	x	x	
Magyar nyelv	x	x	
Matematika	x	15-24% -os írásbeli esetén	
Mozgókép kultúra és médiaismeret		x	
Rajz és vizuális kultúra	x		x
Technika	x		x
Természetismeret, természettudomány	x	x	
Testnevelés		x	x
Történelem	x	x	

A vizsga előkészítését a szaktanár végzi. Az írásbeli vizsgához feladatlapot, a szóbeli vizsgához legalább 5 tételt, a gyakorlati vizsgához kötelező gyakorlatokat, feladatokat állít össze.

Sikeres előrehozott érettségi vizsga esetén a tanuló az adott tantárgyból tanulmányi követelményeit teljesítette. A tanuló kérheti a magasabb évfolyamokon, illetve évismétlés esetén az óráltogatás alóli felmentést.

A vizsgák iratai:

A vizsgáról jegyzőkönyv készül. Csatolni kell mellé a szóbeli és/vagy a gyakorlati tételsort, a tanuló írásbeli dolgozatát, a szóbeli vizsgán írt vázlatát, a gyakorlati vizsga produktumát.

2. Egyéb vizsgák

Felvételi vizsga

Iskolánk nyolcévfolyamos képzéseire központi írásbeli vizsgát kell tenni magyar nyelvből és matematikából, szóbeli vizsga nincs. A felvételizők rangsorát a 3. osztályos év végi, a 4. osztályos félévi jegyek (50%), és az írásbeli eredmények (50%) alapján alakítjuk ki.

A négyévfolyamos képzésekre központi írásbeli vizsgát kell tenni magyar nyelvből és matematikából.

A magyar-történelem emelt szintű, a biológia-kémia emelt szintű és az emelt szintű angol nyelv képzésen szóbeli vizsgát is kell tenni a választott tagozatoknak megfelelő tantárgyakból. Ezen képzések esetében a felvételizők rangsorát a 7. osztályos év végi, a 8. osztályos félévi jegyek (25%), az írásbeli eredmények (50%) és a szóbeli vizsga (25%) alapján alakítjuk ki.

Emelt szintű matematika-fizika-digitális kultúra képzésen szóbeli felvételi vizsgát nem tartunk, szóbeli felvételi vizsga pontszámának a matematika írásbeli eredményt számítjuk be, így a felvételizők rangsorát a 7. osztályos év végi, a 8. osztályos félévi jegyek (25%), a matematika írásbeli eredmény (50%) és a magyar nyelv írásbeli eredmény (25%) alapján alakítjuk ki.

Szóbeli vizsgák követelményei:

Magyar-történelem emelt szintű képzés:

Három, szabadon választott szépirodalmi mű szöveghű felidézése (memoriter) és értelmezése 5-7 percen az alábbiak közül:

Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső egy-egy költeménye; Arany János egy balladája, Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez; Janus Pannonius: Pannónia dicsérete; Kölcsey Ferenc: Hymnus, Huszt; Petőfi Sándor: Az Alföld, Nemzeti dal; Radnóti Miklós: Nem tudhatom; Vörösmarty Mihály: Szózat; Weöres Sándor egy verse; kortárs magyar szerző egykölteménye.

Biológia-kémia emelt szintű képzés:

Biológiából és kémiából egy-egy 7. osztályos és egy-egy 8. osztályos kihúzott tétel kifejtése.

Biológia tételek:

7. osztály

Melyek a halak közös jellemzői?

Melyek a kétéltűek közös jellemzői?

Melyek a hüllők közös jellemzői?

Melyek a madarak közös jellemzői?

Melyek az emlősök közös jellemzői?

Hasonlítsd össze a rovarok és a póksabásúak szervezeti sajátosságait!

Melyek a nyitvatermők közös jellemzői?

Hasonlítsd össze az egyszikűek és a kétszikűek csoportját?

Milyen összefüggés van a jegesmedve szervezeti felépítése és a természetes élőhelye között?

Hogyan alkalmazkodott a fóka és a pingvin szervezete a vízi életmódhoz?

Milyen összefüggés van a környezeti tényezők és a tölgyesek és a bükkösök előfordulása között?

Hogyan alkalmazkodtak a sivatagi élőlények a sivatagi környezethez?

8. osztály

Szénhidrátok emésztése—hol történik, mely enzimek által?

Fehérjék emésztése-- hol történik, mely enzimek által?

Zsírok emésztése-- hol történik, mely enzimek által?

Hogyan játszik szerepet a bőr a hőháztartásban?

A tüdő felépítése.

Légző mozgások. (A belégzés –kilégzés során fellépő nyomás és térfogatváltozásokra térj ki.)

A vér alkotóelemei.

A szív felépítése.

Az erek típusainak összehasonlítása.

Az izomszövetek jellemzői.

A csontszövet jellemzése.

A csont hosszmetszete, részei, feladata. Csontösszeköttetések fajtái- példákkal.

Kémia tételek:

Tételek a 7. osztályos anyagból

Anyagok tulajdonságai és változásai (fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, halmazállapotok jellemzői, halmazállapot-változásokat kísérő energiaváltozások)

Oldatok és keverékek (oldat és keverék fogalma, oldódás energiaváltozásai)

Oldatok töménysége, oldékonyság, oldatok és keverékek szétválasztása példákkal

Elem és atom (elem és atom fogalma, atom szerkezete, elemi részecskék, rendszám, vegyjeljelentései)

Periódusos rendszer (csoport, periódus, főcsoportok elnevezése, periódusos rendszer és atomszerkezet kapcsolata példákon keresztül)

Fémek (helyük a periódusos rendszerben, fizikai tulajdonságaik, fémes kötés fogalma, fémrács)

Elemmolekulák (oxigénmolekula, nitrogénmolekula, hidrogénmolekula, klórmolekula, összegképlete és szerkezeti képlet; képlet jelentései)

Vegyületmolekulák (vízmolekula, szén-dioxid molekula, hidrogén-klorid molekula, ammóniamolekula összegképlete és szerkezeti képlete)

Ionok és ionvegyületek (egyszerű ionok kialakulása példákkal, ionkötés, ionvegyületek jelölése és jelentése)

Kémiai reakciók csoportosítása és törvényszerűségei (energiaváltozás, részecskeszám változás, részecskeátmenet, tömegmegmaradás)

Redoxireakciók (oxidáció, redukció, oxidálószer, redukálószer példákon keresztül)

Sav-bázis reakciók (sav, bázis, közömbösítés, kémhatás, indikátorok, pH)

Tételek a 8. osztályos anyagból

Hidrogén (helye a periódusos rendszerben, molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előállítás, előfordulás, felhasználás)

A klór (helye a periódusos rendszerben, molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előállítás, előfordulás, felhasználás)

A jód (helye a periódusos rendszerben, molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előállítás, előfordulás, felhasználás)

A hidrogén-klorid (molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előállítás, előfordulás, felhasználás)

Az oxigén (helye a periódusos rendszerben, molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok,

kémiai tulajdonságok, előállítás, előfordulás, felhasználás, élettani hatás, biológiai jelentősége)

A víz (molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előállítás, előfordulás, felhasználás)

A kén (helye a periódusos rendszerben, molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előállítás, előfordulás, felhasználás)

A kénsav (molekulaszerkezet, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok, előállítás, előfordulás, felhasználás)

Emelt szintű angol képzés:

Szóbeli felvételi vizsgát tartunk angol nyelvből azon nyolcadik évfolyamos általános iskolai tanulók számára, akik gimnáziumunk angol nyelvi tagozatára kívánnak jelentkezni. A jelentkezés feltétele, hogy a tanuló angol nyelvi tanulmányokat folytatott az általános iskola felső tagozatában.

A nyelvi készségek közül a szóbeli vizsgán a beszédértés, valamint a beszédkészség, kommunikációs készség mérésére van lehetőségünk. Emellett a felvételi bizottság vizsgálja a tanulók legfontosabb személyiségjegyeit, érzelmi világát, viselkedéskultúráját is.

A szóbeli vizsga feladatai:

1. társalgás az alább megadott témák alapján
2. kép alapú önálló témakifejtés

Társalgási témák:

- bemutatkozás
- család
- otthon
- iskola
- napirend
- barátok
- szabadidős tevékenységek
- utazás
- időjárás, évszakok

- öltözködés
- házi kedvencek (kisállatok)

Értékelési útmutató az angol nyelvi szóbeli felvételi vizsgához

Az értékelés szempontjai	Adható pontszám
Kommunikatív hatékonyság / megfelelő önálló témakifejtés	7
Nyelvhelyesség: morfológia és mondszerkezet	7
Szókincs: a témának és az A2 szintnek megfelelő szóhasználat	7
Szóbeliség: kiejtés és prozódia, a beszéd érthetősége és folyamatossága; viselkedéskultúra	4
	25

Mindkét feladatnál a táblázat szempontjait alkalmazzuk. Az így kialakult maximálisan adható pontszám 50 lesz.

Érettségi vizsga:

Az intézmény május-június időszakban szervez érettségi vizsgát, melynek részletes szabályait az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet tartalmazza.

Az érettségi vizsga részletes követelményeit a 40/2002. (V. 24.) OM rendelet tartalmazza. A rendelet 1/A §-ának megfelelően a vizsgáztató tanárok által összeállított, nyilvánosságra hozandó anyagokat a május-júniusi vizsgaidőszak kezdete előtt legalább hatvan nappal a honlapon tesszük elérhetővé.

3. Osztályozó- és javítóvizsgák követelményei tantárgyanként, évfolyamonként

ANGOL NYELV

A vizsgázók minden esetben egyeztessenek a szaktanárral a pontos vizsgakövetelmények megbeszélése érdekében!

5. évfolyam

Tankönyv: Project 1 Fourth Edition

<i>Hello</i>	Bemutakozás, köszönési formák
<i>In the classroom</i> Iskolai tárgyak megnevezése Utasítások <i>Numbers</i> Számok (1-100)	Szövegösszetartó eszközök – Személyes névmások Számnevek Főnevek (<i>a/an</i>) Felszólító mód
<i>How do you spell that?</i> Betűzés, Az abc Képleírás	Mennyiségi viszonyok – A főnevek szabályos és rendhagyó többesszáma
<i>Culture</i>	Nevek és megszólítások
<i>Maths</i>	Számtani műveletek
<i>Where are you from?</i> Országok, nemzetiségek megnevezése	A létige (<i>am, is, are</i>) – kijelentés, tagadás
<i>My family</i> Család bemutatása, családtagok. Információ szerzése	Birtokos jelzők A birtoklás kifejezése: 's
<i>Mickey, Millie and Mut</i> Információ kérése, nyújtása	A létige – A kérdő mondat szerkezete
<i>What day is it today?</i> Napok	Eldöntendő kérdés
Címzés – boríték, képeslap	A létige és a birtokos alakok használata
<i>I've got a computer</i> Személyes tárgyak megnevezése. Információcsere	Birtokviszonyok – <i>have/has got</i> – kijelentés, tagadás
<i>Mut's present</i> Színek, tulajdonságok Képleírás	Minőségi viszonyok - melléknevek
<i>Have you got a pet?</i> Háziállatok Információ cseréje	<i>Have/has got</i> – Kérdések kérdőszó nélkül ~ rövid válaszok. Kérdőszavas kérdések
<i>My school</i> Tantárgyak, napok, órarend <i>Christmas Time</i> Karácsony Angliában és nálunk	Birtokviszonyok – <i>have/has got</i>

<i>Culture</i> Iskolai élet Angliában és Walesben	
<i>What's the time please?</i> Az idő kifejezése – időpontok.	Időbeli viszonyok – az idő előjárói (<i>on, at</i>)
<i>My day</i> Napirend leírása Egy diák napja itthon és más országokban	Egyszerű jelen idő – kijelentés, tagadás
<i>Free time</i> Szabadidős tevékenységek	Egyszerű jelen idő – egyes szám 3. személy
Sportok, hangszerek	Egyszerű jelen idő – kérdés
Sportok	Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő
<i>Music</i>	Hangszerek, szabadidő, interjú készítése
<i>My room</i> - bútorok a lakásban	Térbeli viszonyok – előjárószavak, hely-meghatározás
<i>Our house</i> Szobák, berendezési tárgyak	Térbeli viszonyok – <i>There's / There're</i>
<i>Our town</i> Épületek. Tágabb környezetünk bemutatása. Útbaigazítás	Térbeli viszonyok – kérdések
<i>Mickey, Millie and Mut</i> Utasítások megértése, utasítások adása	Modalitás – <i>can</i> Kijelentés, kérdés, válasz
<i>Culture</i> Egy angol város	Térbeli viszonyok. Modalitás: <i>can</i>
A városom.	<i>History</i> Városok kialakulása elhelyezkedése
<i>My friends</i> Személyek bemutatása, leírása, külső tulajdonságok	Minőségi viszonyok – jelzők helye a mondatban
<i>Saturday Morning</i> Információ nyújtása – képleírás	Folyamatos jelen idő – kijelentés, tagadás
<i>Are we going to the shops?</i> Állandósult szókapcsolatok (igék)	Folyamatos jelen idő – kérdés
<i>Clothes</i> Ruhaneműk, árak, vásárlás <i>The King's New Clothes</i>	<i>How much is this...?</i> <i>How much are these...?</i>
<i>Art</i> Festmények, emberek bemutatása, leírása	Folyamatos jelen idő
Emberek – külső és belső bemutatás	

6. évfolyam

Tankönyv: Project 2 Fourth Edition

Introduction Család. Személyes adatok. Sport, érdeklődési kör. Betűk és számok	Bemutakozás A létige Modalitás: can
Tárgyak az utcán Személyes tárgyak	Birtokviszonyok: <i>have / has got</i> Kérdésszerkesztés - színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra
<i>My daily life</i> Napirend, szokások cselekvések <i>Birthdays</i> Hónapok	Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás) Szövegösszetartó eszközök – sorszámnevek. Dátumok, előjárók
Szabadidős tevékenységek	Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kérdés)
<i>At home</i> Házimunka Iskolai szünetek; ünnepek Angliában	Időbeli viszonyok – az időhatározószók szerepe, helye a mondatban
<i>Science and Maths</i>	Az idő
Animals <i>Our school trip</i> Ki mit csinál éppen?	Cselekvés, történés, létezés – folyamatos jelen idő. Kérdésszerkesztés
<i>My favourite animals</i> ; Vadállatok	Folyamatos jelen idő és az egyszerű jelen idő összehasonlítása
<i>The story of Chicken Licken</i> Történetmesélés Állatok Nagy-Britanniában	Szövegösszetartó eszközök – személyes névmások tárgyesete. Modalitás – <i>must</i>
<i>Biology</i> , állatfajok Egy érdekes állat bemutatása	egyszerű és folyamatos jelen idő. Névmások tárgyesete
Holidays <i>Where were you last week?</i> A múlt eseményei	Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok
<i>Our holiday</i> Utazással kapcsolatos szókincs	Cselekvés, történés, létezés – a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje
<i>Holiday problems.</i> Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincs	Cselekvés, történés, létezés – a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje, kijelentés, tagadás
<i>Mut's holiday</i> Múltra vonatkozó információ kérése, adása	Egyszerű múlt idő – kérdések, rövid válaszok
Nyaralások Last Christmas	Időbeli viszonyok – Jelen, múlt összehasonlítása
Utazási eszközök története	Egyszerű múlt idő
<i>Food and drink</i>	Szövegösszetartó eszközök – a

Ételek, italok	határozatlan névelő Megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek
<i>Stone soup</i> – Ételek	Szövegösszetartó eszközök – <i>some, any</i> használata
<i>Mut goes shopping</i> - Vásárlás	Mennyiségi viszonyok – adott mennyiség kifejezése: <i>How much, how many...?</i>
<i>Emma's apple crumble</i> Receptek – hozzávalók <i>Jake's Welsh rarebit</i> - Utasítások	Szövegösszetartó eszközök – a határozott és határozatlan névelő. Mennyiségi viszonyok– <i>(a) few, (a) little</i>
Étkezési szokások Nagy-Britanniában	Szövegösszetartó eszközök – névelők
<i>Geography</i> - Ételek a föld körül	névelők, főnevek, mennyiségjelzők
The world <i>My country</i> - Természeti képződmények	Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre
<i>North and south</i> Időjárás; Égtájak; Melléknevek	Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása, közép fok
<i>Record breakers</i> - Legek a világon - kvíz	Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása, felső fok
<i>Mickey and Millie go camping</i> Táborozás, sátorozás Időjárás Nagy-Britanniában	Rendhagyó melléknevek fokozása. Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek
<i>Geography</i> - Az USA Hazánk bemutatása	Melléknevek fokozása, hasonlítás
Entertainment - <i>TV programmes</i>	Cselekvés, történés, létezés – <i>be going to</i> -jövőbeni szándék, terv kifejezése
<i>At the movies</i> Filmek összefoglalása. Cselekmény elmesélése	Szövegösszetartó eszközök – melléknevek, határozószók
<i>Lights, cameras, action</i> - Filmtípusok Meghívás, elfogadás, elutasítás	Modalitás – Külső kényszer kifejezése: <i>have to</i>
<i>The lost penguin</i> Javaslatok - <i>Why don't we ?</i>	Szabadidős tevékenységek
Az angol mozi. Mozitörténet. Filmkritika	

7. évfolyam

Tankönyv: Project 3 Fourth Edition

Személyes információk kérése, adása	egyszerű jelen idő
<i>Sweet Sue and Smart Alec</i>	folyamatos jelen idő. A két igeidő összehasonlítása
My life. <i>A new home.</i> Az élet történései	múltidejűség: a létige múlt ideje
<i>A surprise for Smart Alec</i> Melléknevek, érzések	Egyszerű múlt idő Időbeli viszonyok – időhatározók múlt időben. Kérdésszerkesztés
<i>My family.</i> Rokonságnevek, családi kapcsolatok. Tevékenységek	Múlt idejű események elmesélése
Meghívás, bemutatás, bemutatkozás.	Tervek kifejezése: <i>going to...</i>

Kedvtelések, hobbik <i>History: early human migration</i> Az emberiség vándorlása	Igei szerkezetek Szövegösszetartó eszközök – <i>so, because</i>
The Future <i>Journey into space</i> - Űrutazás, bolygók <i>Science: the solar system</i>	Cselekvés, történés, létezés – jövőidejűség: a <i>will</i> használata
<i>Detective of the year</i> Döntés, elhatározás kifejezése	Modalitás: <i>will</i>
<i>Your future</i> Lakóhelyek, munkahelyek a jövőben Jóslatok, elképzelések.	Modalitás: <i>will</i> Szövegösszetartó eszközök: helyhatározói előjárószavak (<i>in, on</i>).
Házimunka, otthoni teendők Segítség felajánlása	Modalitás: <i>will</i>
Utazási formák	Jelenidejűség szövegkörnyezetben
Times and places <i>What was happening?</i> Múlt idejű történések kifejezése Állandósult szókapcsolatok	Cselekvés, történés, létezés – múltidejűség: folyamatos múlt idő
<i>My Christmas</i>	Fogalmazás- tervek, szándékok
<i>A dangerous situation</i> Természeti katasztrófák <i>Geography: time zones. Órakifejezések</i>	A két múlt idő összehasonlítása – egyszerű és folyamatos
<i>Murder in the library</i> - Szobák, bútorok	Múltidejűség szövegkörnyezetben
Melléknevek. Lelkesedés, érdeklődés kifejezése	
Britain	folyamatos múlt idő
Egy ország bemutatása	Szövegösszetartó eszközök – <i>but, however</i>
Cities <i>Our trip to London. Épületek, látnivalók</i>	Szövegösszetartó eszközök – a határozott névelő
<i>Sweet Sue and the bank robbers</i> Útbaigazítás. Információkérés, -adás	Szövegösszetartó eszközök – névelők (<i>a/an, the</i>) Térbeli viszonyok – előjárószavak
<i>The tailor of Swaffhan</i>	Szövegösszetartó eszközök – <i>every, some, any, no</i>
Időpontok, időhatározók	Cselekvés, történés, létezés – a folyamatos jelen idő jövőidejű jelentéstartalma
New York, Budapest	
<i>History: the plague</i> Történelem, a múlt nagy járványai	Helységnevek és névelőik Minőségi viszonyok, birtoklás kifejezése – névmások, birtokos jelzők
Experiences <i>They've been successful</i> Célok, vágyak. Igék és szószerkezetek	Cselekvés, történés, létezés – jelenidejűség: <i>present perfect</i> . Az igék három alakja
<i>Have you ever climbed a mountain?</i> Személyes élmények, tapasztalatok	<i>Present perfect</i> – kérdésszerkesztés. Időbeli viszonyok – <i>ever, never</i>
<i>Making people aware</i>	A <i>present perfect</i> szövegkörnyezetben

Környezetünk Hősök és hősnők Angliában	
Információ kérése, adása <i>Computer studies: safety on the Net</i>	<i>Present perfect - just</i>
Híres magyarok	<i>Present perfect</i>
What's the matter? <i>Something is wrong.</i> Betegségek, bajok Tanácsadás <i>Health: eyes</i> - a szem felépítése, betegségei	Modalitás – <i>should/shouldn't</i>
<i>A happy ending?</i> Kötelesség, tiltás kifejezése	Modalitás – <i>must,</i> <i>mustn't</i>
<i>Ashley's camera</i>	Vonzatos igék
Érzelmek, felkiáltások Javaslattevés, javaslat visszautasítása.	Hiányos mondatok
Jelek a világban	Szövegösszetartó eszközök - <i>also</i>

8. évfolyam

Tankönyv: Project 4 Fourth Edition

<i>An unusual day.</i> Jótékonysági nap <i>Work experience.</i> Párbeszéd jövőbeni tervekről, munkatapasztalat szerzése	Jelenidejűség: egyszerű jelen és folyamatos jelen Statikus igék Jövő idők: <i>will, be going to</i>
Past and Present. <i>The Iceman.</i> Anyagnevek	Időbeli viszonyok – múltidejűség: egyszerű múlt és folyamatos múlt idő
<i>We used to be rivals.</i> Képregény – most és régen	Időbeli viszonyok – <i>used to</i>
<i>Clothes.</i> Ruhanevek, jelzők. Üzletben.	Mennyiségi viszonyok – <i>too, enough.</i> Többes számú ruhanevek
<i>The test.</i> Vizsga előtt és után Hírekre való reagálás	Modalitás a múltban – <i>had to, could</i>
Anglia története <i>History.</i> Anyagok	
Egy történelmi esemény leírása	Egyszerű és folyamatos múlt idő. <i>Used to -</i> <i>segédige.</i> Szövegösszetartó eszközök – <i>but,</i> <i>however, although</i>
Fame and fortune <i>The movies</i> Kaskadőrök a filmvásznon	Vonzatos igék. Időbeli viszonyok – jelenidejűség: befejezett jelen idő. Befejezett jelen és egyszerű múlt idő összehasonlítása
<i>Smart Alec closes the door</i> Ki mit és mit nem csinált?	Befejezett jelen idő – <i>for/ since.</i> Időhatározók
<i>TV shows.</i> A hírnév előnyei és hátrányai	Főnév, melléknév – szóképzés
<i>Andy's in trouble</i>	<i>Been/gone</i> – a befejezett jelen használata

A tanulás fontossága, elsőse	Visszakérdezés – utókérdés
Olvasási szokások <i>ICT. Számítógépek</i>	
Életrajz készítése egy hírességről	egyszerű múlt és befejezett jelen Időbeli viszonyok kifejezése időhatározós szerkezetekkel
Health and safety. <i>You and your body</i> Testrészek	Szövegösszetartó eszközök – vonatkozó névmás: who, which, that
<i>Sweet Sue has the last laugh</i> Javaslattétel, arra reagálás	Modalitás – segédigék: should, might. Esetviszonyok – vonatkozó névmások tárgyesetben
<i>Looking after you</i> Étkezés, egészséges táplálkozás, egészség Tanácsadás Szituációk: az orvosnál	
<i>The tickets.</i> Álmod és valóság. Egyetértés, ellenvetés	Logikai viszonyok – So do I. Neither do I
Sport, sportesemények <i>Biológia.</i> Vitaminok, ásványi anyagok	
Tizenévesek egészséges életvitele	Szövegösszetartó eszközök – like, such as, for example. Vonatkozó névmás; modalitás: should, might
Heroes. <i>King Arthur.</i> Középkori lovagok	Esetviszonyok – Ige + főnévi igenév. Ige+ - ing
<i>The burglar</i> Nyomozás egy betörő után	Szövegösszetartó eszközök – There's someone + -ing hear/see + -ing, főnévi igenév
<i>Imagination</i> Kérdőív kitöltése. Információadás Emberek, tárgyak leírása, érzelmek kifejezése	Minőségi viszonyok – melléknévi igenevek: -ed, -ing végződés
<i>The customer</i> Kérés, kínálás, arra reagálás. Rendelés étteremben	
Robin Hood. <i>Art.</i> Festmény bemutatása	
Hazánk egy legendás hőse, hősnője	Igeidők. Képleírás eszközei. Melléknevek használata
Our Environment <i>Climate change.</i> Globális felmelegedés	Szenvedő igealak – jelen idő. Igék 3. alakja
<i>Smart Alec's plan</i> Díj a környezetvédelemért	Esetviszonyok – Szenvedő szerkezet: különböző igeidők
<i>Caring for the environment.</i> Állatmentés	
<i>Tara is worried.</i> Az igazgatónőnél Aggodalom kifejezése. Állandósult szókapcsolatok	Logikai viszonyok – feltétel kifejezése: What if ...
Australia	

<i>Science. Hurrikánok</i>	
Relationships. Friends Fabula, tanító állatmese Tanácsadás	Feltételes mód – 1. fajtája Vonzatos igék
<i>We need a holiday</i> Nyaralás Las Vegasban	Jövőidejűség Szövegösszetartó eszközök – as soon as, after, when, before, after, while
<i>Generation gap. Generációs ellentétek</i> Problémák körülírása, segítségnyújtás Kollokációk – főnév-ige	
<i>Decision time</i> Barátság, segítség	Szövegösszetartó eszközök – kifejezések a cél meghatározására
Tipikus hétvége <i>Citizenship. Az Európai Unió</i>	Gyakorlás – segédigék; vonzatos igék
Osztályoldal – problémák és válaszok Kommentelés, tanácsadás, magyarázat	

9. évfolyam

Tankönyv: English File Pre-intermediate

Files 1 A, B, C személyes bemutakozás személyes választások egy híres festmény SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS problémák a szállodában	kérdő szórend tér- és időbeli viszonyok: prepozíciók jelenidejűség: <i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása kiejtés: magánhangzók ábécé, betűzés –s és –es igevégződések hangok: /ə/ és /3:/ amerikai és brit angol	reagálás egyszerű kérdésekre: otthon, család, munkahely / iskola, szabadidő angol ábécé, szavak betűzése számok íraskészség: adatlap kitöltése személyek fizikai körülírása, egyszerűbb személyiségjegyek felismerése íraskészség: személy bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján olvasott és hallott szövegértés: ki ismer jobban? beszédkészség: képleírás, képleírás követése problémák jelzése, segítségkérés, segítség felajánlása
Files 2 A, B, C	múltidejűség: <i>Simple Past</i> és	olvasott és hallott szövegértés,

nyaralás híres fotók története történet: egy sötét októberi este UTAZÁS, TURIZMUS SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS EMBER ÉS TÁRSADALOM	<i>Past Continuous</i> használata szabályos és rendhagyó igék múltideje kiejtés: –ed végződés időbeli viszonyok: prepozíciók szövegösszefüggés elemei: események időbeli sorrendje, időhatározók kiejtés: szóhangsúlyok, mondathangsúlyozás rögzült szókapcsolatok: hétköznapi cselekvések	beszédkészség: félresikerült nyaralás története beszédkészség: saját nyaralás elmesélése megadott szempontok alapján olvasott és hallott szövegértés: egy híres fotó története beszédkészség, íráskészség: a kedvenc fotóm bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján olvasott szövegértés: történet kiegészítése megadott időhatározókkal, globális értés kérdések alapján olvasott szövegértés: fotózás múzeumokban
Files 3 A, B, C tervek és álmok a repülőtéren személyes találkozások rövid és hosszú távú tervek megfogalmazása szavak körülírása, definiálása UTAZÁS, TURIZMUS problémák az étteremben	jövőidejűség: <i>going to</i> használata (tervek, jóslás), <i>Present Continuous</i> (megjegyzések) vonzatos igék: ige + prepozíció szövegösszetartó elemek: nem-kijelölő vonatkozó mellékmondat, vonatkozó névmások amerikai és brit angol	hallott szövegértés és beszédkészség: interjúk a repülőtéren, utazási tervek olvasott szövegértés: híres repülőterek olvasott és hallott szövegértés: találkozó megbeszélése chatüzenetekben és telefonon íráskészség: baráti email utazási tervekről megadott szempontok és szövegmodell alapján hallott szövegértés: tévés vetélkedőműsor beszédkészség: körülírás, definiálás hallott szövegértés és beszédkészség: étel és ital rendelése egy étteremben, problémák jelzése és megoldása
Files 4 A, B, C szülők és tizenévesek háztartási feladatok divat és vásárlás hétvégi időtöltés	múltidejűség: <i>Present Perfect</i> használata időbeli viszonyok: <i>yet, just, already</i> <i>Present Perfect</i> és <i>Simple Past</i> igeidők használatának összehasonlítása határozatlan, általános és tagadó névmások: <i>something,</i>	olvasott szövegértés: idegesítő szokások a családban hallott szövegértés: rádióműsor otthoni segítségnyújtásról olvasott szövegértés: interjú egy divattervezővel hallott szövegértés és beszédkészség: főlegesen

	<i>anything, nothing</i> stb. minőségi viszonyok: <i>-ed</i> és <i>-ing</i> végű melléknevek	megvásárolt holmik, vásárlási szokások hallott és olvasott szövegértés: egy hétfő története, szabadidő szokások az Egyesült Királyságban beszédkészség: beszámoló az elmúlt hétfőről olvasott szövegértés: egy érdekes bolti lopás története
Files 5 A, B, C felgyorsult életmód nagyvárosok, fővárosok lakóhely bemutatása étkezési szokások, egészséges életmód dolgok, személyek összehasonlítása vásárlás: üzletek, méretek, árak javaslatok kifejezése Téves vásárlás	minőségi viszonyok: melléknevek és határozók összehasonlítása, közép fok, felső fok, <i>as ... as</i> időbeli viszonyok: gyakoriságot kifejező határozószavak múltidejűség: <i>Present Perfect</i> használata időbeli viszonyok: <i>ever</i> mennyiségi viszonyok: <i>too, (not) enough</i> javaslatok: <i>Why don't you...?</i>	olvasott szövegértés: a felgyorsult életmód beszédkészség: saját életmód változásai hallott szövegértés: tanácsok a lassabb életmódhoz olvasott és hallott szövegértés: személyes tapasztalatok nagyvárosokban beszédkészség, íráskészség: saját lakóhely bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján olvasott és hallott szövegértés: egészséges és káros szokások beszédkészség: személyes életmód bemutatása megadott szempontok alapján hallott szövegértés és beszédkészség: vásárlás egy sportboltban, problémák jelzése és megoldása
Files 6 A, B, C pesszimista vagy optimista életszemlélet ellentétes jelentésű igék ígérek betartása álmodás jelentése a jövő felkészítése	jövőidejűség: <i>will, won't</i> (jóslás, hirtelen döntés, felajánlás, ígéret) időbeli viszonyok vonzatos melléknevek kiejtés: két szótagú igék hangsúlyozása vonzatos igék: ige + <i>back</i>	beszédkészség, olvasott szövegértés: pesszimista életszemlélet és humor hallott szövegértés, beszédkészség: az optimista életszemlélet pozitív hatásai beszédkészség: reagálás jóslásra olvasott és hallott szövegértés: gyakran be nem tartott ígérek olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: álmodás elemzése, értelmezése olvasott szövegértés: zene hatása a sportteljesítményre

10. évfolyam

Tankönyv: Tankönyv: English File Pre-intermediate

Files 7 A, B, C wiki: Hogyan...? tanácskérés és – adás vonzatos igék boldognak lenni nyelvtanulás egy hónap alatt szabályok A patikában Hétköznapi betegségek tünetei	rögzült igei vonzatok: <i>to + Infinitive, Gerund</i> használata modalitás: kötelezettség, tiltás: <i>must, mustn't,</i> <i>have to, don't have to</i> használata minőségi viszonyok: fokhatározók (<i>very, quite</i> stb.) birtokviszonyok: <i>have got</i> használata	olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: „Hogyan ...?” kezdetű cikkek és rádióműsor alapján véleménykifejtés, tanácsadás olvasott szövegértés, beszédkészség: mi tesz minket boldoggá? hallott szövegértés, beszédkészség: a zene hatása a hangulatunkra, érzelmeinkre olvasott és hallott szövegértés: beszámoló egy újságírói kísérletről: egy hónap alatt megtanulni egy nyelvet beszédkészség: személyes nyelvtanulási tapasztalatok íráskészség: információ kérése hivatalos levélben megadott szempontok és szövegmodell alapján hallott szövegértés, beszédkészség: vásárlás a patikában, tünetek leírása, társalgási fordulatok
Files 8 A, B, C Nem tudom, mit tegyek! Ha valami elromolhat,... összetéveszthető igék összetett igék: <i>get</i> természeti katasztrófák utazás	modalitás: tanácsadás: <i>should, shouldn't</i> mondathangsúlyozás, folyékony beszéd, a mondat ritmusa <i>First Conditional</i> birtokviszonyok: birtokos névmások használata állítmányként (<i>mine, yours</i> stb.) minőségi viszonyok: módhatározók szóképzés: melléknevekből határozószavak	olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: problémafelvetés, tanácsadás íráskészség: tanács írása egy internetes honlapra olvasott szövegértés: Murphy törvényei hallott szövegértés és beszédkészség: egy család kalandos utazása olvasott és hallott szövegértés: egy modern novella (<i>O. Henry: Girl</i>) cselekményének követése olvasott szövegértés: miért nem beszélnek idegen nyelveket a britek?
Files 9 A, B, C	logikai viszonyok:	olvasott szövegértés,

Mit tennél? állatvilág félelmek, fóbiák életrajzok, életutak az élet fontos eseményei fordulópontjai Útbaigazítás, tömegközlekedés	feltételeesség: <i>Second Conditional</i> időbeli viszonyok: időtartam: <i>for, since</i> használata <i>Present Perfect</i> igeidővel múltidejűség: <i>Present Perfect</i> és <i>Simple Past</i> használatának összehasonlítása	beszédkészség: reagálás vészhelyzetben, állattámadás esetén hallott szövegértés, beszédkészség, szókincsfejlesztés: furcsa fóbiák olvasott szövegértés: fóbiák lehetséges kezelése olvasott és hallott szövegértés: híres zenészek: apa és fia beszéd- és íráskészség: egy idős személy életútjának bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján hallott szövegértés, beszédkészség: útbaigazítás térkép alapján, bocsánatkérés
Files 10 A, B, C feltalálónők híres találmányai iskolátípusok, tantárgyak személyes döntések, választások	jelenidejűség és múltidejűség: <i>Present and Past Passive</i> múltidejűség: <i>used to</i> (kijelentés, tagadás) modalitás: lehetőség: <i>might</i> használata szóképzés: főnevek	hallott és olvasott szövegértés: feltalálónők híres találmányai olvasott szövegértés: híres személyek iskolai teljesítménye iskolai emlékek spekulálás döntéshelyzetben beszédkészség és olvasott szövegértés: a túl sok döntési helyzet hatása a lelki egészségre olvasott szövegértés: hős delfinek egy cápatámadás során
Files 11 A, B, C vesztesek szókincs: sport alvási szokások véletlenek hasonlóság kifejezése Elbúcsúzás	térbeli viszonyok: mozgást jelentő prepozíciók összetett igék szórendje szövegösszetartó elemek: <i>so</i> és <i>neither</i> használata	szókincsfejlesztés: sport (sportágak, helyszínek, cselekvések, felszerelés) olvasott szövegértés, beszédkészség: vesztesnek lenni alvási és ébredési szokások, kérdőív olvasott és hallott szövegértés: ikrek véletlen találkozása olvasott szövegértés: véletlen találkozás online felületeken reagálás váratlan hírekre
Files 12 A, B, C meghökkenítő hírek pletykálás say / tell használat	múltidejűség: <i>Past Perfect</i> függő beszéd: <i>reporting verbs</i> kérdések, kérdések múltidejűség alanyra vonatkozó kérdések (segédige nélkül)	meghökkenítő hírek a világból hallott szövegértés, beszédkészség: a pletykálás a hétköznapi életben a pletyka pozitív hatásai

11. évfolyam

Tankönyv: English File Intermediate

Files 1 A, B ételek, étkezés, főzés családi élet	jelenidejűség: <i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása és helyes használata, <i>action / non-action verbs</i> jövőidejűség: <i>Present Continuous, going to, will / won't</i> összehasonlítása és helyes használata szövegösszetartó eszközök: <i>each other</i> melléknevek végződése <i>How + adjective</i> <i>What + noun</i>	hallott és olvasott szövegértés, beszédkésztség, szókincs: étkezési szokások, egészséges táplálkozás, élelmiszerek fajtái, elkészítési módok hallott szövegértés: interjú egy étteremtulajdonossal beszédkésztség: véleménykifejtés provokatív állításokkal kapcsolatban hallott és olvasott szövegértés, beszédkésztség, szókincs: a családi élet változásai, különböző személyiségek, a család hatása a személyiségre íráskésztség: egy jó barát bemutatása hallott szövegértés és beszédkésztség: bemutatás és bemutatkozás, reagálás meglepő információra, jó vagy rossz hírre, „időnyerő” kifejezések
Files 2 A, B pénzügyek személyes és online vásárlás, online szolgáltatások új életet kezdeni / nagy kihívások	múltidejűség: <i>Present Perfect</i> és <i>Past Simple</i> összehasonlítása és helyes használata időbeli viszonyok: <i>for / since</i> használata <i>Present Perfect Continuous</i> erős melléknevek használata	hallott és olvasott szövegértés, beszédkésztség, szókincs: pénzügyek, gazdaság, pénzzel kapcsolatos kifejezések beszédkésztség: pénzzel, vásárlással kapcsolatos tapasztalatok, online vásárlás olvasott szövegértés: egy diszlexiás milliomos eddiggi élettapasztalatok, új élet kezdése, játékonysági tevékenységek íráskésztség: baráti email kisfilm: <i>Oxfam</i>
Files 3 A, B Nagyvárosi közlekedés: verseny Londonon keresztül sztereotípiák	minőségi viszonyok: a melléknevek és határozószavak közép- és felsőfoka szövegösszetartó eszközök: névelők használata: <i>a / an, the, no article</i>	hallott és olvasott szövegértés, beszédkésztség, szókincs: közlekedés, tömegközlekedés, utazás, útbaigazítás, biztonság, felelős magatartás egyetértés, egyet nem értés, véleménykifejtés provokatív állításokkal kapcsolatban

	állandósult szókapcsolatok: igék vagy melléknevek + prepozíciók	lakóhelyünk közlekedése
Files 4 A, B siker és sikertelenség modern illemszabályok	modalitás: <i>can, could, be able to</i> használata szövegösszetartó eszközök: <i>reflexive pronouns</i> <i>-ed / -ing</i> végződésű melléknevek modalitás: kötelesség kifejezése: <i>must, have to, should</i> múltidejűség: <i>should have</i>	nyelvtudás és más új készségek, képességek elsajátítása, hatékony nyelvtanulási tippek illemszabályok a mai világban (pl. mobiltelefonálás etikettje, vendégség, más családok, országok illemszabályai stb.) kisfilm: <i>Boris Bikes</i>
Files 5 A, B sport babonák szerelem első látásra Régi barátok	múltidejűség: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> összehasonlítása és helyes használata múltidejűség, időbeli viszonyok: <i>usually</i> és <i>used to</i> használat	sport: szereplők, eszközök, helyszínek, tevékenységek, híres sportesemények és sportolók, anekdoták íráskészség: történet leírása kapcsolatok, ismerkedés, közösségi média használata érvek alátámasztása példákkal engedély és kérés kifejezése, rég nem látott ismerős köszöntése

12. évfolyam

Tankönyv: English File Intermediate

Files 6 A, B helyszíni forgatás első benyomások, külső alapján ítélkezni	<i>Passive</i> használata minden igeidőben modalitás: következtetés, valószínűség kifejezése: <i>might, can't, must</i>	mozi, filmek, műfajok, a filmkészítés szereplői, eszközei, tevékenységei, híres filmek és filmjelenetek, anekdoták íráskészség: egy film kritikája profilképek a közösségi médiában, testrészecskék, cselekvések, külső leírás, az első benyomások fontossága és az ítélezés veszélyei, híres emberek kisfilm: híres forgatási helyszínek
Files 7 A, B egy különleges iskola fiúknak az ideális otthon	logikai viszonyok: <i>First Conditional</i> , jövő idő kifejezése: <i>when, until</i> <i>make</i> és <i>let</i> igék használata logikai viszonyok: <i>Second Conditional</i>	iskolarendszer, iskolatípusok, iskolai tevékenységek, gyereknevelés, saját iskola bemutatása, tanulással kapcsolatos tervek vita, érvelés, érvek strukturálása otthon, épületek, híres emberek otthona, az ideális otthon saját otthon leírása

		javaslatok, bocsánatkérés, magyarázkodás
Files 8 A, B vásárlói panaszok a személyes és online vásárlás során az ideális munkahely, üzleti ötletek	Függő beszéd: kijelentés és kérdés szóképzés: igéből főnév igealakok: <i>gerunds and infinitives</i>	vásárlás és eladás, modern vásárlási szokások, online vásárlás, vásárlói panaszok íráskészség: vásárlói panaszlevél a munka világa: szereplők, helyszínek, tevékenységek önéletrajz és motivációs levél kisfilm: Trinity College, Dublin
Files 9 A, B szerencsés találkozások információáradat Váratlan események	logikai viszonyok: Third Conditional szóképzés: melléknevek és határozószavak mennyiségi viszonyok: <i>a little, a few, a lot, enough, too much, too many</i> stb. rögzült igei szókapcsolatok (<i>phrasal verbs</i>)	szerencsés találkozások, segítségnyújtás idegeneknek, a szerencse szerepe híres személyek karrierjében elektronikai berendezések, modern médiahasználat, információáradat, multitasking, „kikapcsolás” udvarias kérdések, problémamegoldás
Files 10 A, B korunk hősei két gyilkossági rejtély	szövegösszetartó eszközök: kijelölő és nem kijelölő vonatkozó mellékmondatok összetett szavak szövegösszetartó eszközök: visszakérdezés („ugye?”)	híres személyek, korunk befolyásos ikonjai bűnözés, híres bűncselekmények, megoldatlan rejtélyek, rendőrségi kihallgatás, krimi részlet kisfilm: A Sátán kutyája

9. évfolyam – kezdő csoport

Tankönyv: English File Elementary

Files 1 A, B, C a hét napjai osztályterem: dolgok, tárgyak megnevezése számok 1-100, majd milliós számkörben betűzés a világ: kontinensek, országok, nemzetiségek	létezés kifejezése: jelenidejűség: a <i>be</i> alakjai birtokviszonyok: ’s birtokos személyes névmás birtokos esete szövegösszetartó eszközök: személyes névmás alanyesete tér- és időbeli viszonyok udvarias kérdések: <i>Can you...?</i> <i>Would you like...?</i>	köszönés, elköszönés és visszaköszönés osztálytermi instrukciók megértése és követése a célnyelven reagálás egyszerű kérdésekre angol ábécé, szavak betűzése személyek, helyek, dolgok egyszerű körülírása, felismerése íráskészség: adatlap kitöltése megérkezés a repülőtérre és egy szállodába, bemutatkozás egyszerű udvarias kérdések és
--	---	--

		válaszok, kínálás, elfogadás, visszautasítás
Files 2 A, B, C hétköznapi dolgok, berendezési tárgyak gyakori melléknevek, színek népszerű foglalkozások gyakori érzések	határozatlan névelő: <i>a/an</i> többes szám kifejezése mutató névmások: <i>this / that / these / those</i> melléknevek helye a mondatban szövegösszetartó elemek: <i>quite, very, really</i> felszólító mód: <i>Let's...</i>	személyek, személyes tárgyak leírása útbaigazítás , instrukcióadás híres személy rövid bemutatása
Files 3 A, B, C élet Nagy-Britanniában hétköznapi cselekvések gyakori foglalkozások egyenruhák társkeresés kérdőszavak	jelenidejűség: <i>Present Simple</i> kijelentés, kérdés, tagadás kérdések szórendje és hangsúlyozása időbeliség: a pontos idő	város, ország tipikus jellemzőinek bemutatása foglalkozás bemutatása bemutakozás: személyes preferenciák vélemény egyszerű kifejtése személyes bemutatkozás étlap, árak étel és ital rendelése egy kávézóban bemutakozás, bemutatás
Files 4 A, B, C család, családtagok, közeli barátok hétköznapi időbeosztás a hosszú élet titka	birtokviszonyok: <i>Whose?</i> időbeliség: <i>at, in, on</i> prepozíciók térbeliség: <i>at, in, to</i> prepozíciók szövegösszefüggés: határozószavak helye a mondatban időbeliség: gyakoriságot kifejező határozószavak	rendszeresen ismétlődő cselekvések, hétköznapi teendők, szokások leírása olvasott szövegértés: a hosszú élet titka néhány országban olvasott szövegértés alapján véleményformálás
Files 5 A, B, C X-Faktor: tehetségek, egykori győztesek szomszédok hétköznapi	modalitás: képesség, engedély, tiltás kifejezése: <i>can, can't</i> jelenidejűség: <i>Present Continuous</i> : kijelentés, kérdés, tagadás	képesség, engedély, tiltás kifejezése tehetségek és életutak egyszerű bemutatása kellemetlen szokások leírásaidőjárási körülmények és évszakok jellemzői tenni- és látnivalók Londonban

cselekvések időjárás, évszakok látóvalók Londonban	szókincs: összetett igék <i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása szókincs: ruházat	vásárlás, árak, ruhaméreték telefonbeszélgetésekben használt kifejezések
Files 6 A, B, C olvasási szokások kedvenc időtöltés zenehallgatási szokások, hangszerek dátumok, sorszámnevek hónapok, időjárás	személyes névmás tárgyesete a <i>like</i> ige használata <i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása: <i>be</i> vagy <i>do</i> segédige használata	személyes szabadidős szokások bemutatása képleírás kérdőív kitöltése baráti email

10. évfolyam – kezdő csoport

Tankönyv: English File Elementary

Files 7 A, B, C A Nemzeti Portrégáléria Chelsea lányok: történet (téves navigáció) egy emlékezetes este	múltidejűség: a létige múlt ideje: <i>was, were</i> kijelentés, kérdés, tagadás <i>Past Simple</i> : kijelentés, kérdés, tagadás szabályos és rendhagyó igék múlt idejű alakja - <i>ed</i> kiejtése időbeli viszonyok: múlt idejű időhatározók rögzült igekapcsolatok: <i>go, get, have</i> tájékozódás térben: útbaigazítással kapcsolatos szókincs	szóképzés (foglalkozások) beszédkészség kérdőív alapján: Mikor volt, hogy utoljára...? beszédkészség: útbaigazítás kérdése és adása, udvarias kérdések és kérések
Files 8 A, B, C egy gyilkosság története egy patinás ház egy éjszaka egy szellemjárta szállodában szókincs: a ház részei	múltidejűség: szabályos és rendhagyó igék térbeli viszonyok: <i>there is, there are,</i> <i>there was, there were</i> kijelentés, kérdés, tagadás helyet és mozgást kifejező prepozíciók	ingatlan bérlete saját otthon leírása
Files 9 A, B, C szókincs: ételek, mennyiségek,	mennyiségi viszonyok: megszámlálható és	étkezési napló, ételreceptek

mértékegységek „fehér arany”: só, cukor összehasonlítás Étteremben	megszámlálhatatlan főnevek <i>a/an, the, some, any</i> kérdések: <i>how much, how many</i> minőségi viszonyok: melléknévfokozás: a melléknevek középfoka számnevek	étkezési szokások kérdőív alapján olvasott szövegértés: érdekességek a sóról és cukorról étlap, árak vacsorameghívás, étel és ital rendelése egy étteremben, jókívánságok
Files 10 A, B, C a legveszélyesebb útvonal épületek és helyek összehasonlítás nyaralás, utazás kártyajóslás	minőségi viszonyok: melléknévfokozás: a melléknevek felső foka jövőidejűség: <i>going to</i> jövő idő (tervezés és jóslás): kijelentés, kérdés, tagadás időbeli viszonyok: jövő idejű időhatározók rögzült igekapcsolatok	olvasott szövegértés: a legveszélyesebb út turisztikai célpont bemutatása, hirdetés utazás megtervezése, javaslatok utazással kapcsolatos problémák hivatalos email: szobafoglalás
Files 11 A, B, C első benyomások gyakori határozószavak életcélok, szándékok férfiak, nők és az internet tömegközlekedés	minőségi viszonyok: mód- és fokhatározók szóképzés: melléknévből határozószó szókincs: az internet rögzült igei vonzatok: <i>to + Infinitive</i> szövegösszetartó elemek: névelők: <i>a/an, the, --</i>	(utazási blog) információk saját ország / lakóhely és egy úticél bemutatása életcélok, tanácsok nők és férfiak eltérő internet használati szokásai taxi rendelés, vonaljegyvásárlás
Files 12 A, B, C könyvek és filmek eddig élettapasztalatok visszatekintés szavak szemantikai csoportosítása	múltidejűség: <i>Present Perfect</i> használata kijelentés, kérdés, tagadás szabályos és rendhagyó igék 3. alakja, helyes kiejtése <i>Present Perfect</i> és <i>Simple Past</i> igeidők használatának összehasonlítása kérdésfeltevés	filmek (pl. látta-e már? stb.) válaszok alapján kérdésfeltevés

11. évfolyam - kezdő csoport

Tankönyv: English File Pre-intermediate

A követelmények megegyeznek a fentebb leírt 9. évfolyamos követelményekkel.

12. évfolyam - kezdő csoport

Tankönyv: English File Pre-intermediate

A követelmények megegyeznek a fentebb leírt 10. évfolyamos követelményekkel.

9. évfolyam – tagozatos csoport

Tankönyv: English File Pre-intermediate

A követelmények megegyeznek a fentebb leírt 9. és 10. évfolyamos követelményekkel.

10. évfolyam – tagozatos csoport

Tankönyv: English File Intermediate

A követelmények megegyeznek a fentebb leírt 11. és 12. évfolyamos követelményekkel.

11. évfolyam – tagozatos csoport

Tankönyv: English File Upper-intermediate

Files 1 A, B kérdések és válaszok Hiszel benne?	kérdőszavak, kérdő szórend kiejtés: barátságos, érdeklődő segédigék minőségi viszonyok: <i>the ... the ...</i>	kérdezz-felelek, interjúk hírességekkel, extrém állásinterjúk paranormális élmények, aláírás elemzése összetett melléknevek, módhatározók állásinterjúk
Files 2 A, B Hívjunk orvost? Idősebb és bőlcsebb?	múltidejűség: <i>Present Perfect Simple és Continuous</i> összehasonlítása és helyes használata minőségi viszonyok: melléknevek sorrendje, melléknevekből képzett főnevek	elsősegélynyújtás, egészség, betegségek, sérülések, gyógykezelések, látogatás az orvosnál, kiberchondria baráti email, beszámoló egy betegségről idősek és fiatalok, ruházat és divat, életkornak megfelelő öltözködés íráskészség: ruhadarabok hirdetése az eBay-en olvasott szövegértés: sámánizmus kisfilm: a sebészet rövid története
Files 3 A, B légiközlekedés	múltidejűség: <i>narrative tenses, Past Perfect</i>	igaz történetek a repülésről, történetmesélés

rendkívül rövid történetek Talking about... children's books	<i>Continuous</i> szabályos és rendhagyó igék múlt ideje minőségviszonyok: so/such ... that minőségviszonyok: határozók helye a mondatban	50-szavas történetek, olvasási szokások, egy amerikai novella
Files 4 A, B környezeti bűntudat kockázatvállalás	jövőidejűség: <i>Future Perfect</i> és <i>Future Continuous</i> logikai viszonyok: <i>Zero and First Conditionals</i> jövő idejű összetett mondatok	környezettudatosság, extrém időjárási körülmények, spekulálás a jövőről kockázatvállalás, sport és szabadidő, járművezetés, sebességfüggőség állandósult szókapcsolatok a <i>take</i> igével íráskészség: „érvek és ellenérvek” blogbejegyzés írása olvasott szövegértés: repülő emberek kisfilm: a britek és az időjárás
Files 5 A, B túlélők klubja idegesítő dolgok, megbánás Talking about ... waste	logikai viszonyok: <i>Unreal Conditionals</i> kifejezések a <i>wish</i> igével minőségi viszonyok: <i>-ed, -ing</i> végű melléknevek	reagálás vészhelyzetekben, túlélési stratégiák, érzések, érzelmek íráskészség: cikk írása a biztonságról érzelmek, megbánás hulladék, pazarlás, újrahasznosítás

12. évfolyam – tagozatos csoport

Tankönyv: English File Upper-intermediate

Files 6 A, B zene és érzelmek „Csipkerózsika” -- alvási szokások	igealakok: <i>gerunds and infinitives</i> <i>used to / be used to / get used to</i> helyes használata	zenehallgatási szokások, kedvenc zene, a zene hatása az érzelmekre alvási szokások, érdekességek, alvajárás olvasott szövegértés: egy szerencsés túlélési történet kisfilm: alváskutatás
Files 7 A, B Ne vitatkozz! Színész mesterség Talking about ... acting	modalitás: <i>Past modals, would rather</i> érzékelést kifejező igék használata minőségi viszonyok: <i>as</i>	vitakultúra, különbségek férfiak és nők között, egy pszichológus tippjei: hogyan vitatkozzunk összetéveszthető igék testrészek, érzékszervek, érzések, interjú egy színésszel, testbeszéd íráskészség: egy fotó leírása interjú egy híres színésszel, színházlátogatási szokások

Files 8 A, B Betörők, rablók Hírek	<i>Passive</i> minden igeidőben <i>it is said that..., he is thought to...</i> stb. műveltetés: <i>have something done</i> függő beszéd: <i>reporting verbs</i>	bűncselekmények és büntetés, illegális cselekmények, interjú egy betörővel, bűncselekmények megelőzése, internetes bűncselekmények íráskészség: vélemény kifejtése egy cikkben illegális cselekedetekkel kapcsolatban a média, médiafogyasztási szokások, újságírók hétköznapijai, interjú egy lesifotóssal olvasott szövegértés: egy híres újságíró rejtélyes halála kisfilm: a hírek sebessége
Files 9 A, B igazság és hazugság megavárosok Talking about ... advertising	szövegösszetartó eszközök: ellentét kifejezése (összetett mondatok) névmások (<i>whatever, whenever</i> stb.) mennyiségi viszonyok: <i>countable and plural nouns</i>	a reklámok világa, egy kísérleti üzleti modell, vállalkozások megavárosok, interjú egy útikönyv-íróval szókincs: szóképzés (előtagok, utótagok) íráskészség: beszámoló írása egy honlapra a lakóhelyről hallott szövegértés és beszéd-készség: interjú egy híres reklámszakemberrel, reklámfogyasztási szokások
Files 10 A, B A hold sötét oldala – tudományos kísérletek A szavak hatalma	mennyiségi viszonyok: <i>all, every, both</i> stb. szövegösszetartó eszközök: névelők helyes használata	tudományos tények és tévhitek, tudománnyal kapcsolatos kérdés-felelet, híres tudósok, veszélyes kísérletek híres beszédek, tippek prezentáció készítéséhez és előadásához szókincs: állandósult szókapcsolatok olvasott szövegértés: kölcsönös segítségnyújtás kisfilm: a Tudománytörténeti Múzeum

BIOLÓGIA

7. osztály természettudományos orientáció (FI-505030701/1 tankönyv alapján)

I. Az élővilág működése :

Élő vagy élettelen. Kapcsolat a környezettel. Élettelen környezet . Élő környezet. Az ember mint környezeti tényező. A levegőszennyezés A vizek szennyezése. A talaj és a hulladékok.

II. Az élővilág rendszerezése:

A rendszerezés alapelvei. A vírusok. A sejtmagnélküliek országa A sejtmagvas egysejtűek országa. A gombák országa. A növények országa. A moszatok . A mohák és a zuzmók . A harasztok törzse . A nyitvatermők törzse . A zárvatermők törzse

Az állatok országa.: Szivacsok és csalanózők. A gyűrűsférgék törzse. A puhatestűek törzse. Az ízeltlábúak törzse. A gerincesek törzse. A halak osztályai. A kételtűek osztálya. A hüllők osztálya. A madarak osztálya. Az emlősök osztálya

III. Az élővilág övezetessége:

A Föld élővilága. Az egyenlítői öv növényvilága. Az egyenlítői öv állatvilága. Az átmeneti öv növényvilága. Az átmeneti öv állatvilága. A térítői öv élővilága. A trópusi termelés.

A meleg mérsékelt öv élővilága. Az élővilága alkalmazkodása a valódi mérsékelt övben. A valódi mérsékelt öv élővilága. A hideg mérsékelt öv növényvilága. A hideg mérsékelt öv állatvilága. A sarkkörü öv élővilága. Élet a sarkvidékeken. A magashegységek élővilága. A tengerek élővilága. A partközeli tengerek élővilága. A nyílt és a mélytengerek élővilága.

7. osztály emelt óraszámú nyelvi képzés (FI-505030701/1 tankönyv alapján)

I. Az élővilág működése:

Élő vagy élettelen. Kapcsolat a környezettel. Élettelen környezet. Élő környezet. Az ember, mint környezeti tényező. A levegőszennyezés A vizek szennyezése. A talaj és a hulladékok.

II. Az élővilág rendszerezése:

A rendszerezés alapelvei. A vírusok. A sejtmagnélküliek országa. A sejtmagvas egysejtűek országa. A gombák országa. A növények országa. A moszatok. A mohák és a zuzmók . A harasztok törzse . A nyitvatermők törzse . A zárvatermők törzse

Az állatok országa: Szivacsok és csalanózők. A gyűrűsférgék törzse. A puhatestűek törzse. Az ízeltlábúak törzse. A gerincesek törzse. A halak osztályai. A kételtűek osztálya. A hüllők osztálya. A madarak osztálya. Az emlősök osztálya

III. Az élővilág övezetessége:

A Föld élővilága. Az egyenlítői öv növényvilága. Az egyenlítői öv állatvilága. Az átmeneti öv növényvilága. Az átmeneti öv állatvilága. A téritői öv élővilága. A trópusi termelés.

A meleg mérsékelt öv élővilága. Az élővilága alkalmazkodása a valódi mérsékelt övben. A valódi mérsékelt öv élővilága. A hideg mérsékelt öv növényvilága. A hideg mérsékelt öv állatvilága. A sarkkörü öv élővilága. Élet a sarkvidékeken. A magashegységek élővilága. A tengerek élővilága. A partközeli tengerek élővilága. A nyílt és a mélytengerek élővilága.

8. osztály természettudományos orientáció (A FI-50503080/1 tankönyv alapján)

Sejtek, szövetek

Kültakaró, mozgás

A szervezet anyag- és energiaforgalma

Szabályozás

Szaporodás

8. osztály emelt óraszámú nyelvi képzés (A FI-50503080/1 tankönyv alapján)

Sejtek, szövetek

Kültakaró, mozgás

A szervezet anyag- és energiaforgalma

Szabályozás

Szaporodás

9. osztály (új NAT) (Az OH-BIO009TB tankönyv alapján)

A biológia tudománya

Az élet eredete, és szerveződése: Vírusok. Prokarióta sejtek. Alacsonyabb rendű eukarióta sejtek jellemzői Többsejtűek: sejtfonalak, teleptestek, álszövetesek. Gombák. Sejtek, szövetek, szervek: Sejtbiológia: sejtek felépítése, működése. Növényi szövetek. Állati szövetek. Szerkezet, és működés az állatok világában: csalanózők, férgek, puhatestűek, ízeltlábúak, tüskésbőrűek, elő-és fejgerinchúrosok, gerincesek

Viselkedés

Életközösségek

A Kárpát-medence természeti értékei

Fenntarthatóság

Genetika

Evolúció

10. osztály (új NAT) (Az OH-BIO0010TBII tankönyv alapján)

Az élőlényeket felépítő szerves vegyületek szerkezete, feladatai

Sejtbiológia: sejtek felépítése, működése.

Az ember létfenntartó működése, és ennek szabályozása: kültakaró, mozgás, légzés, táplálkozás, vér, keringés, kiválasztás.

Az emberi szervezet szabályozó működése (hormonrendszer, idegrendszer)

Szaporodás, szexualitás.

10. osztály: A / nyelvi orientáció/ (FI-505031001/1 tankönyv alapján)

Vírusok

Prokarióta sejtek

Alacsonyabb rendű eukarióta sejtek jellemzői Többsejtűek: sejtfonalak, telepteste, álszövetesek

Állati sejt, és főbb szövettípusok jellemzői

Szerkezet, és működés az állatok világában: csalanózők, férgek, puhatestűek, ízeltlábúak, tüskésbőrűek, elő-és fejgerinchúrosok, gerincesek

Állatok viselkedése

Növényi szövetek

A növények élete

A növények országa

Gombák felépítése, életfolyamatai

11. osztály: (FI-505031101/1 tankönyv alapján)

Sejtbiológia: sejtek felépítése, működése.

Az ember létfenntartó működése, és ennek szabályozása: kültakaró, mozgás, légzés, táplálkozás, vér, keringés, kiválasztás, szaporodás, egyedfejlődés

Immunológia, és szabályozása.

Az emberi szervezet szabályozó működése (hormonrendszer, idegrendszer)

Szaporodás, szexualitás.

12. osztály: (A FI-505031201/1 tankönyv alapján)

Genetika: az öröklődés alapjai

Evolúció

Emelt szintű és óraszámú biológia-kémia képzés

9. osztály: (A MS-2641T Biológia 10. alapján)

Vírusok

Prokarióta sejtek

Alacsonyabb rendű eukarióta sejtek jellemzői

Többsejtűek: sejtfonalak, teleptestek, állszövetesek

Állati sejt, és főbb szövettípusok jellemzői

Szerkezet, és működés az állatok világában: csalanóók, férgek, puhatestűek, ízeltlábúak, tüskésbőrűek, elő-fejgerinchúrosok, gerincesek

Állatok viselkedése

Növényi szövetek

A növények élete

A növények országa

10. osztály (A MS-2641T Biológia 10. alapján)

Állati sejt, és főbb szövettípusok jellemzői

Szerkezet, és működés az állatok világában: csalanóók, férgek, puhatestűek, ízeltlábúak, tüskésbőrűek, elő-fejgerinchúrosok, gerincesek

Állatok viselkedése

Növényi szövetek

A növények élete

A növények országa

11. osztály: (A MS-2642T Biológia 11. alapján)

Sejtbiológia, a sejtek felépítése, és anyagcseréjük

Az öröklődés molekuláris alapjai

Az öröklődés

Az ember létfenntartó működése, és ennek szabályozása: kültakaró, mozgás, légzés, táplálkozás, vér, keringés, kiválasztás, szaporodás, egyedfejlődés

12. osztály: (A MS-2642T Biológia 11. alapján, és a MS-2643T Biológia 12. alapján)

Az emberi szervezet szabályozó működése (hormonrendszer, idegrendszer)

Genetika

Evolúció

11. fakultáció:

A növények szövetei, szervei, élettana

Az állati szövetek

Az állatok testfelépítése, szervezetük működése.

Etológia

Az élőlényeket felépítő szerves vegyületek szerkezete, feladatai

12. fakultáció.

A sejtek anyagcserefolyamatai, sejtservecskék

Az öröklődés molekuláris alapjai

Az ember létfenntartó működése, és ennek szabályozása: kültakaró, mozgás, légzés, táplálkozás, vér, keringés, kiválasztás, szaporodás, egyedfejlődés

Genetika

Ökológia

Evolúció

DIGITÁLIS KULTÚRA

5. évfolyam

Egyszerű algoritmusok elemzése és készítése, kódolás eszközeinek ismerete

Szekvencia, elágazások és ciklusok ismerete

Online kommunikációs csatornák önálló használata, online kapcsolattartás (email, chat)

Robotvezérlési alapfogalmak ismertetése

Szenzorok, robotok vezérlésének kódolása blokkprogramozással

Szövegszerkesztési alapelvek, szöveges dokumentumok létrehozása, formázása, képek választása, beillesztése, átméretezése, elhelyezése

Szöveget, képet tartalmazó prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása

A bemutató objektumaira animációk beállítása

Raszergrafikus ábra létrehozása, szerkesztése, képszerkesztési műveletek elvégzése: beillesztés, vágás, kitöltés, kijelölés, színválasztás, feliratozás, képméret változtatása

Digitalizáló eszközök jellemzése

Információkeresési technikák, stratégiák ismerete

Adatok biztonságos kezelése, az informatikai eszközök használatának következményei a személyiségre és az egészségre vonatkozóan

Az informatikai eszközök működési elveinek megismerése, jellemzése és használata, operációs rendszerei

6. évfolyam

Algoritmizálás, robotika témakörben egyszerű algoritmusokat elemez és készít, adatokat kezel a programozás eszközeivel, használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit, vezérlési szerkezetet (szekvencia, elágazás és ciklus) alkalmaz.

Mozgásokat vezérel. Adatokat gyűjt szenzorok segítségével.

Ismeri, használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit.

Szöveges és multimédiás dokumentumokat készít, szöveget formáz. Feladatléírás, illetve minta alapján dokumentumok szerkeszt. Ismeri a margó, lapméret, helyesírás-ellenőrző, elválasztás, kép beillesztése, képméret változtatása, idézés szabályait.

Feladatléírás, illetve minta alapján prezentációt szerkeszt. Szöveget, képet tartalmazó

prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása.

Raszergrafikus ábra létrehozása, szerkesztése. Képszerkesztési műveletek ismerete: beillesztés, vágás, kitöltés, kijelölés, színválasztás, feliratozás, retusálás, képméret változtatása, transzformációk.

Önállóan keres információt az interneten, a találatokat hatékonyan szűri. Az internetes adatbázis-kezelő rendszerek keresési űrlapjait kezeli. Ismeri az információs társadalom múltját, jelenét és várható jövőjét.

Önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat.

7. évfolyam

Egyszerű algoritmusokat elemez és készít. Értelmezi az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolatát. Ismeri a kódolás eszközeit, adatokat kezel a programozás eszközeivel. Algoritmust kódol.

Ismeri, használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit. Tisztában van a hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetésekkel, alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket.

Robotika témakörben ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit, adatokat gyűjt szenzorok segítségével. Mozgásokat vezérel szimulált vagy valós környezetben. Ismeri és alkalmazza a vezérlési szerkezeteket.

Önállóan hoz létre szöveges vagy multimédiás dokumentumokat, Szöveget, képet, ábrát, táblázatot tartalmazó dokumentumokat készít, formáz. Táblázatot beszúr szövegbe, a táblázatot formázással alakítja ki. Élőfejet és élőlátat készít.

Szöveget, táblázatot, ábrát, képet, hangot, animációt, videót tartalmazó prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása. Automatikusan és interaktívan vezérelt lejátszás beállítása a bemutatóban.

Bittérképes rajzolóprogram használ, azzal ábrát készít. Feladatleírás, illetve minta alapján vektorgrafikus ábrát készít.

Ismeri az információs társadalom múltját, jelenét és várható jövőjét. Ismeri az információkeresés technikáját, stratégiáját és több keresési szempont egyidejű érvényesítésének lehetőségét. Információkeresési technikák alkalmazása.

Operációs rendszer felhasználói felületének ismerete, használata. Az operációs rendszerben mappa, fájl és a felhőszolgáltatások használata. Digitális hálózatok alapszolgáltatásainak használata.

8. évfolyam

Egyszerű algoritmusokat elemez és készít, ismeri a kódolás eszközeit, adatokat kezel a programozás eszközeivel. Ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit, a probléma megoldásához vezérlési szerkezetet (szekvencia, elágazás és ciklus) alkalmaz a tanult blokkprogramozási nyelven. Animáció, grafika programozása. Mozgások vezérlése

Robotikában ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit. adatokat gyűjt szenzorok segítségével. Mozgásokat vezérel. Szenzorok, robotok vezérlésének kódolása blokkprogramozással. Vezérlési feladatok megoldása objektumokkal, eseményvezérelten.

Szöveget, képet, ábrát, táblázatot tartalmazó dokumentumok létrehozása, formázása szövegszerkesztő program segítségével. Feladatleírás, illetve minta alapján dokumentumok szerkeszt. Élőfej és élőláb szerkesztése, táblázat beszúrása a szövegbe, táblázat formázása.

Fotó, hang, video készítése, szerkesztése. Raszter- és vektorgrafikai ábra szerkesztése. Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Alkalmazza a csomópontműveleteket.

Problémákat old meg táblázatkezelő program segítségével. Cellahivatkozásokat, matematikai képleteket, egyszerű statisztikai függvényeket használ táblázatkezelő programban. Az adatok szemléltetéséhez diagramot készít. Relatív és abszolút cellahivatkozás, saját képletek szerkesztése. Függvények használata, paraméterezése.

Ismeri az információkeresés technikáját, stratégiáját és több keresési szempont egyidejű érvényesítésének lehetőségét;

Önállóan használja az operációs rendszer felhasználói felületét. Kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat. Digitális jelek kódolásának ismerete. Háttértárak, ki és bemeneti perifériák típusainak, működési elvük ismerete. Számítógépes hálózatok szerepe, előnyei, hátrányok. Tömörítés.

9. évfolyam

A problémamegoldáshoz tartozó algoritmuselemek ismertetése, algoritmusok leírása.

Az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolatának vizsgálata.

Elemi adatok, változók, értékadás, eljárások, függvények, elágazások, feltételek

kezelése, többirányú elágazás, ciklusok alkalmazása.

Az információ megjelenési formáinak ismerete, jellemzése.

Az információhitelesség ellenőrzésének egyszerű módjainak ismertetése.

A személyes adatok védelmének fontosabb szabályai, azok védelme.

Szövegszerkesztés, körlevél készítése, előfej és előláb kialakítása, lábjegyzet, tartalomjegyzék létrehozása.

Rasztergrafikus rajzolóprogram használata.

Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás alkalmazása.

Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata (alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés).

Multimédia állományok manipulálása.

Az online kommunikáció jellemzői, az online közösségek szerepe, működésének ismerete.

Egy webes tartalomkezelő rendszer önálló használata, weblapkészítés HTML nyelven weblapszerkesztővel, stíluslap csatolása.

Az internetes publikálás módszereinek megismerése, szabályai.

Táblázatkezelés: adatbevitel, módosítás, adattípusok, számítások, hivatkozások, függvények, egymásba ágyazott függvények, keresőfüggvények, logikai függvények használata, diagramok készítése.

A digitális eszközök főbb egységeinek, az informatikai eszközök, mobil eszközök operációs rendszerei ismerete.

Operációs rendszer segédprogramjai, állomány- és mappatömörítés, vírusok jellemzése, vírusvédelem.

Felhőszolgáltatások.

10. évfolyam

Használja egy formális programozási nyelv fejlesztői környezetének alapszolgáltatásait. Szekvencia, elágazás és ciklus segítségével algoritmust hoz létre, és azt egy magas szintű formális programozási nyelven kódolja. A feladat megoldásának helyességét teszteli. Az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolatának vizsgálata. Alkalmazza feladatokban a tanult programozási tételeket.

Mobil eszközök kezelése, alkalmazások futtatása, telepítése, eltávolítása.

Mobileszközökre tervezett oktató- és oktatást segítő programok használata.

Rasztergrafikus rajzolóprogram használata. Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás. Dokumentumszerkesztő program alakzataival ábra készítése minta vagy leírás alapján. Alakzatok egymáshoz képest történő elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, transzformációk.

Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata. Alakzatok rajzolása: rajzóeszközök, pont, szakasz, ellipszis, kör, téglalap. Vektorgrafikus ábra elkészítése minta vagy leírás alapján. Alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés. Alakzatok egymáshoz viszonyított elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, eltolás, forgatás, csoportosítás, kettőzés, klónozás. Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Csomópontműveletek. Raszter- és vektorgrafikus ábrák konverziója. Elemi műveletek 3D-s modellel.

Ismeri az adatbázis-kezelés alapfogalmait. Adatbázist, táblát készít. Ismeri és helyesen választ mezőtípust adatainak. Adatbázisban interaktív módon keres, rendez és szűr. Ismeri és alkalmazza a szűrési feltételeket, logikai műveleteket.

11. évfolyam

Egyszerű algoritmusok tervezése az alulról felfelé építkezés és a lépésenkénti finomítás elvei alapján. Elágazások, feltételek kezelése, többirányú elágazás, feltételes ciklusok alkalmazása. Programozási tételek ismerete és alkalmazása. Eljárások, függvények alkalmazása. Program megtervezése, kódolása. Szöveges fájl kezelése, adatokat olvas be, adatokat ír, szöveges fájlt módosít, hozzáír.

Tisztában van az e-Világ – e-szolgáltatások, e-ügyintézés, e-kereskedelem, e-állampolgárság, IT-gazdaság, környezet, kultúra, információvédelem – biztonsági és jogi kérdéseivel.

Ismeri és használja a mobiltechnológiát, kezeli a mobileszközök operációs rendszereit és használ mobilalkalmazásokat. Applikációkat önállóan telepíti mobileszközre, illetve eltávolítja azokat.

Szövegszerkesztő program segítségével speciális dokumentumokat hoz létre, alakít át és formáz meg. Formanyomtatványokat, sablonokat, előre definiált stílusokat alkalmaz, módosít. Tisztában van a hivatkozás szabályaival, hivatkozásokat készít.

Hétköznapi problémák megoldása táblázatkezelővel. Képletek készítése, függvények

alkalmazása. Függvények egymásba ágyazása. Abszolút, relatív, vegyes hivatkozás készítése. Táblázatkezelő programmal egyéni számformátum kialakítása, Számformátumok, dátum- és idő-, pénznem-, százalékformátumok alkalmazása. Külső adatok importálása. Keresés, rendezés, és szűrési feladatok elkészítése. Adatok grafikus ábrázolása. Hivatkozás más munkalapra. Függvények alkalmazása különböző lapokon lévő adatokra. Táblázat formázása, nyomtatása. Oldalbeállítás.

Adatbázis-kezelő program segítségével adatok szűrése, lekérdezése és nyomtatása egytáblás és többtáblás adatbázisokból. Megfelelő adattípusok választása, szűrési és lekérdezési feltételek, összesítő függvények alkalmazása. Adatbázisok tervezése, táblák mezőtípusainak kiválasztása, Táblakapcsolatok létrehozása, felhasználása. Lekérdezések készítése. Szűrési feltételek megadása. Függvényhasználat adatok összesítésére. Jelentések készítése. Adatok módosítása, hozzáfűzése, törlése.

Használja az operációs rendszer segédprogramjait, és elvégzi a munkakörnyezet beállításait. Igénybe veszi az operációs rendszer és a számítógépes hálózat alapszolgáltatásait. Használja az állományok tömörítését és a tömörített állományok kibontását.

Digitális kultúra tantárgy emelt óraszámú képzésen:

9. évfolyam

A problémamegoldáshoz tartozó algoritmuselemek ismertetése, algoritmusok leírása.

Az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolatának vizsgálata.

Elemi adatok, változók, értékadás, eljárások, függvények, elágazások, feltételek kezelése, többirányú elágazás, ciklusok alkalmazása.

Az információ megjelenési formáinak ismerete, jellemzése.

Az információhitelesség ellenőrzésének egyszerű módjainak ismertetése.

A személyes adatok védelmének fontosabb szabályai, azok védelme.

Szövegszerkesztés, körlevél készítése, élőfej és élőláb kialakítása, lábjegyzet, tartalomjegyzék létrehozása.

Rasztergrafikus rajzolóprogram használata.

Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás alkalmazása.

Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata (alakzat tulajdonságainak módosítása:

méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés).

Multimédia állományok manipulálása.

Az online kommunikáció jellemzői, az online közösségek szerepe, működésének ismerete.

Egy webes tartalomkezelő rendszer önálló használata, weblapkészítés HTML nyelven weblapszerkesztővel, stíluslap csatolása.

Az internetes publikálás módszereinek megismerése, szabályai.

Táblázatkezelés: adatbevitel, módosítás, adattípusok, számítások, hivatkozások, függvények, egymásba ágyazott függvények, keresőfüggvények, logikai függvények használata, diagramok készítése.

A digitális eszközök főbb egységeinek, az informatikai eszközök, mobileszközök operációs rendszerei ismerete.

Operációs rendszer segédprogramjai, állomány- és mappatömörítés, vírusok jellemzése, vírusvédelem.

Felhőszolgáltatások.

10. évfolyam

Használja egy formális programozási nyelv fejlesztői környezetének alapszolgáltatásait. Szekvencia, elágazás és ciklus segítségével algoritmust hoz létre, és azt egy magas szintű formális programozási nyelven kódolja. A feladat megoldásának helyességét teszteli. Az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolatának vizsgálata. Alkalmazza feladatokban a tanult programozási tételeket.

Mobileszközök kezelése, alkalmazások futtatása, telepítése, eltávolítása.

Mobileszközökre tervezett oktató- és oktatást segítő programok használata.

Rasztergrafikus rajzolóprogram használata. Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás. Dokumentumszerkesztő program alakzataival ábra készítése minta vagy leírás alapján. Alakzatok egymáshoz képest történő elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, transzformációk.

Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata. Alakzatok rajzolása: rajzóeszközök, pont, szakasz, ellipszis, kör, téglalap. Vektorgrafikus ábra elkészítése minta vagy leírás alapján. Vektorgrafikus ábrakészítés algoritmikus tervezése. Alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk:

elforgatás, tükrözés. Alakzatok egymáshoz viszonyított elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, eltolás, forgatás, csoportosítás, kettőzés, klónozás. Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Csomópontműveletek.

Raszter- és vektorgrafikus ábrák konverziója. Elemi műveletek 3D-s modellel.

Ismeri az adatbázis-kezelés alapfogalmait. Adatbázist, táblát készít. Ismeri és helyesen választ mezőtípust adatainak. Adatbázisban interaktív módon keres, rendez és szűr. Ismeri és alkalmazza a szűrési feltételeket, logikai műveleteket.

11. évfolyam

Egyszerű algoritmusok tervezése az alulról felfelé építkezés és a lépésenkénti finomítás elvei alapján. Elágazások, feltételek kezelése, többirányú elágazás, feltételes ciklusok alkalmazása. Programozási tételek ismerete és alkalmazása. Eljárások, függvények alkalmazása. Program megtervezése, kódolása. Szöveges fájlt kezel, adatokat olvas be, adatokat ír, szöveges fájlt módosít, hozzáír.

Tisztában van az e-Világ – e-szolgáltatások, e-ügyintézés, e-kereskedelem, e-állampolgárság, IT-gazdaság, környezet, kultúra, információvédelem – biztonsági és jogi kérdéseivel.

Ismeri és használja a mobiltechnológiát, kezeli a mobil eszközök operációs rendszereit és használ mobilalkalmazásokat. Applikációkat önállóan telepíti mobil eszközre, illetve eltávolítja azokat.

Szövegszerkesztő program segítségével speciális dokumentumokat hoz létre, alakít át és formáz meg. Formanyomtatványokat, sablonokat, előre definiált stílusokat alkalmaz, módosít. Tisztában van a hivatkozás szabályaival, hivatkozásokat készít.

Hétköznapi problémák megoldása táblázatkezelővel. Képletek készítése, függvények alkalmazása. Függvények egymásba ágyazása. Abszolút, relatív, vegyes hivatkozás készítése. Táblázatkezelő programmal egyéni számformátum kialakítása. Számformátumok, dátum- és idő-, pénznem-, százalékkformátumok alkalmazása. Külső adatok importálása. Keresés, rendezés, és szűrési feladatok elkészítése. Adatok grafikus ábrázolása. Hivatkozás más munkalapra. Függvények alkalmazása különböző lapokon lévő adatokra. Táblázat formázása, nyomtatása. Oldalbeállítás. Matematikai problémák megoldásának támogatása táblázatkezelővel, statisztika, valószínűség-számítás.

Adatbázis-kezelő program segítségével adatok szűrése, lekérdezése és nyomtatása

egy táblás és többtáblás adatbázisokból. Megfelelő adattípusok választása, szűrési és lekérdezési feltételek, összesítő függvények alkalmazása. Adatbázisok tervezése, táblák mezőtípusainak kiválasztása, Táblakapcsolatok létrehozása, felhasználása. Lekérdezések készítése. Szűrési feltételek megadása. Függvényhasználat adatok összesítésére. Jelentések készítése. Adatok módosítása, hozzáfűzése, törlése. Adatbázisok szerkezetének tervezése.

Használja az operációs rendszer segédprogramjait, és elvégzi a munkakörnyezet beállításait. Igénybe veszi az operációs rendszer és a számítógépes hálózat alapszolgáltatásait. Használja az állományok tömörítését és a tömörített állományok kibontását.

Rasztergrafikus rajzolóprogram használata. Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás. Dokumentumszerkesztő program alakzataival ábra készítése minta vagy leírás alapján. Alakzatok egymáshoz képest történő elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, transzformációk.

Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata. Alakzatok rajzolása: rajzolóeszközök, pont, szakasz, ellipszis, kör, téglalap. Vektorgrafikus ábra elkészítése minta vagy leírás alapján. Vektorgrafikus ábrakészítés algoritmikus tervezése. Alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés. Alakzatok egymáshoz viszonyított elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, eltolás, forgatás, csoportosítás, kettőzés, klónozás. Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Csomópontműveletek. Raszter- és vektorgrafikus ábrák konverziója. Elemi műveletek 3D-s modellel.

Szöveget, táblázatot, ábrát, képet, hangot, animációt, videót tartalmazó prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása. Automatikusan és interaktívan vezérelt lejátszás beállítása a bemutatóban.

Digitális kultúra tantárgy fakultáció 11-12. évfolyam:

11. évfolyam

Adatbázis-kezelő feladatok megoldása SQL utasítások segítségével, lekérdezés-tervező rács használata nélkül. Adatbázis létrehozása, törlése. Tárolandó adatnak megfelelő mezőkkel rendelkező táblák létrehozása, törlése. Frissítő és törlő lekérdezés készítése. Allekérdezések készítése. Leírás alapján tetszőleges függvény alkalmazása.

Webhely fájljait célszerűen kialakított mapparendszerbe szervezni és elhelyezni. Webhelyet alkotó különböző típusú állományok kapcsolatának kialakítása. Külső webhelyen és weboldalon belüli hivatkozások létrehozása. Abszolút és relatív hivatkozások kezelése. Kódszerkesztővel weblap készítése HTML nyelven. Címek, bekezdések, szakaszok, hivatkozások, listák, táblázatok megadása. CSS-kapcsolása, módosítása, létrehozása.

Problémák algoritmusainak megtervezése, algoritmus kódolása fejlesztői környezetben. Alapvető programszerkezetek: szekvencia, elágazás, ciklus alkalmazása. Típusalgoritmus alkalmazása: összegzés, eldöntés, kiválasztás, keresés, megszámlálás, maximum-kiválasztás, kiválogatás, rendezés, szétválogatás, metszet és unió. Rekurzio.

12. évfolyam

Problémák algoritmusainak megtervezése, algoritmus kódolása fejlesztői környezetben. Alapvető programszerkezetek: szekvencia, elágazás, ciklus alkalmazása. Típusalgoritmus alkalmazása: összegzés, eldöntés, kiválasztás, keresés, megszámlálás, maximum-kiválasztás, kiválogatás, rendezés, szétválogatás, metszet és unió. Rekurzio.

Rasztergrafikus rajzolóprogram használata. Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás. Dokumentumszerkesztő program alakzataival ábra készítése minta vagy leírás alapján. Alakzatok egymáshoz képest történő elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, transzformációk. Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata. Alakzatok rajzolása: rajzolóeszközök, pont, szakasz, ellipszis, kör, téglalap. Vektorgrafikus ábra elkészítése minta vagy leírás alapján. Alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés. Alakzatok egymáshoz viszonyított elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, eltolás, forgatás, csoportosítás, kettőzés, klónozás. Görbék, csomópontok

felhasználása rajzok készítésében. Csomópontműveletek.

Szöveget, képet, ábrát, táblázatot tartalmazó dokumentumok létrehozása, formázása szövegszerkesztő program segítségével. Körlevél készítése, előfej és előláb kialakítása, lábjegyzet, tartalomjegyzék létrehozása. Formanyomtatványokat, sablonokat, előre definiált stílusokat alkalmaz, módosít. Tisztában van a hivatkozás szabályaival, hivatkozásokat készít.

Szöveget, táblázatot, ábrát, képet, hangot, animációt, videót tartalmazó prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása. Feladatléírás, illetve minta alapján prezentáció szerkesztése. Automatikusan és az interaktívan vezérelt lejátszás beállítása a bemutatóban.

Hétköznapi problémák megoldása táblázatkezelővel. Képletek készítése, függvények alkalmazása. Függvények egymásba ágyazása. Abszolút, relatív, vegyes hivatkozás készítése. Táblázatkezelő programmal egyéni számformátum kialakítása. Számformátumok, dátum- és idő-, pénznem-, százalékkformátumok alkalmazása. Külső adatok importálása. Keresés, rendezés, és szűrési feladatok elkészítése. Adatok grafikus ábrázolása. Hivatkozás más munkalapra. Függvények alkalmazása különböző lapokon lévő adatokra. Táblázat formázása, nyomtatása. Oldalbeállítás.

Adatbázis-kezelő feladatok megoldása SQL utasítások segítségével, lekérdezés-tervező rács használata nélkül. Adatbázist létrehozása, törlése. Tárolandó adatnak megfelelő mezőkkel rendelkező táblák létrehozása, törlése. Frissítő és törlő lekérdezés készítése. Allekérdezések készítése. Leírás alapján tetszőleges függvény alkalmazása.

Webhely fájljait célszerűen kialakított mapparendszerbe szervezni és elhelyezni. Webhelyet alkotó különböző típusú állományok kapcsolatának kialakítása. Külső webhelyen és weboldalon belüli hivatkozásokat létrehozása. Abszolút és relatív hivatkozások kezelése. Kódszerkesztővel weblap készítése HTML nyelven. Címek, bekezdések, szakaszok, hivatkozások, listák, táblázatok megadása. CSS-kapcsolása, módosítása, létrehozása.

DRÁMA ÉS TÁNC (NAT 2020 esetében dráma és színház)

5. évfolyam

Kulcsfogalmak ismerete és alkalmazása

Érzékelés, megfigyelés, felismerés, emlékezet, fantázia, megjelenítés játékosan. Beszédre készítés, verbális és nonverbális kommunikációs játékok; ritmus, tér, térköz, tájékozódás, irányok. Testtartás, gesztus, mimika, tekintet, hangerő, hangsúly, koncentráció, lazítás, együttműködés, egyensúly, bizalom. Indítás, megállítás, gyorsítás, lassítás, járás, futás, mozdulatkitartás, karakter. Egyes fogalmak felhasználása drámajátékos tevékenységekben és/vagy az elemző megbeszélésekben. Szándék, feszültség, konfliktus, jelenet, dialógus, monológ, típus, ellentét, párhuzam, fordulópont/tetőpont, főszereplő, mellékszereplő, késleltetés, ritmus, tér. Dramatikus tevékenységformák, feszültség, improvizáció, cselekmény, jelenet, konfliktus. Díszlet, jelmez, kellék, jelenet. Különböző művészeti alkotások játékon, megjelenítésen keresztül történő feldolgozása. Színház- és drámatörténeti ismeretek iránti érdeklődés felkeltése. Néphagyományok alapfokú ismerete. Színházi előadások megtekintése alapján a befogadó/értelmező képességek fejlesztése.

Követelmények

Alkotó részvétel többféle dramatikus, illetve mozgásos-táncos tevékenységben. Alapszintű improvizációs képességek fejlődése, erősödő biztonság a térhasználatban a mozgás és a dramatikus tevékenységek folyamán. Konstruktív részvétel a dramatikus tevékenységek értelmező megbeszélésében. A tanuló képes a munkamegosztásra, érti és értékeli társai munkáját; fejlődik önismerete, képviseli saját álláspontját, és figyelembe veszi társai véleményét a közös alkotó tevékenységben. Ismeri és használni tudja a legalapvetőbb dramaturgiai, drámaszerkezeti és színházi alapfogalmakat; képes egy színházi előadásról megfogalmazni élményeit, gondolatait.

Feladat

Öt, az életkornak megfelelő szabadon választott és/vagy az ötödikes vagy a korábbi irodalom anyaghoz kapcsolódó memoriter elmondása vagy előadása, annak értelmezése. (Vers, mese, ballada stb.) A választott megjelenítési mód hogyanjának szakszerű bemutatása. Továbbá és/vagy élménybeszámoló valamilyen látott színházi előadásról, filmről, művészeti eseményről.

9. évfolyam (A NAT 2020 alapján tanuló diákokra nem vonatkozik.)

Kulcsfogalmak ismerete és alkalmazása

Tiszta, érthető, artikulált beszéd jellemzőinek ismerete. Szövegkontextusnak és/vagy a szituációnak megfelelő nyelvhasználat. Koncentráció, ritmus, tempó, térérzékelés, stílus, testérzékelés, hangulat, érzelem. Stílus, karakter, viszonyok, feszültség, státusz, kontraszt, harmónia-diszharmonia, fokozás, variáció, arányosság, hatás. Sűrítés, dramatizálás, szituáció, motiváció, történet, cselekmény, adaptáció. Színház- és drámatörténeti alapismeretek. (Nép)hagyományok alapfokú ismerete. Színházi előadások alapszintű befogadása, értelmezése. Színházi előadások elemzése színházi fogalmak alkalmazásával. Dramaturgiára, szcenikára, színészi játékokra vonatkozó legfontosabb alapfogalmak.

Követelmények

A tanulók képessé válnak a pontos önkifejezésre, a mások előtti megnyilatkozásra és együttműködésre. Növekvő intenzitással és mélységgel vesznek részt szerepjátékokban, csoportos improvizációkban. Tudatosan és kreatívan alkalmazzák a megismert munkaformákat. Képessé válnak a megismert dramaturgiai fogalomkészlet használatára.

Képesek színházi előadások drámás eszközökkel történő feldolgozására. Feladat

Öt, az életkornak megfelelő szabadon választott és/vagy a kilencedikes vagy a korábbi irodalom anyaghoz kapcsolódó memoriter elmondása vagy előadása, annak értelmezése. (Vers, novella, ballada, monológ, drámarészlet stb.) A választott megjelenítési mód hogyanjának szakszerű bemutatása. Továbbá és/vagy élménybeszámoló valamilyen látott színházi előadásról, filmről, művészeti eseményről.

12. évfolyam (A NAT 2020 alapján tanuló diákokra nem vonatkozik.)

Kulcsfogalmak ismerete és alkalmazása

Stílus, karakter, státusz, kontraszt, sűrítés, hangulat, harmónia-diszharmonia, fokozás, mozgásstílusok. Realista, a jelzésszerű és a túlzó játékstílus, metaforikus kifejezőeszközök, mozdulat, intenzitás, belső történet, konkrét és stilizált mozgás, feszültség. Színházi műfajok (pl. komédia, tragédia, bohózat), zenés, mozgás- és táncszínházi műfajok, posztmodern. Történetmesélés módjai, narratív technikák. Intertextualitás, térszervezés, nézői szerepek. Tájékozottság kialakítása egyes kortárs színházi irányzatok területén. A színház összművészeti jellegének megismerése. A társművészetek szerepe a kortárs színházi előadásokban. Egyes tánc- és mozgásszínházi formák ismerete.

Követelmények

Fejlett ön- és társismeret kialakítása. Különböző kifejezésformák ismerete és alkalmazása improvizációkban. Történetek megjelenítése mozgásokkal. Történetek különféle színházi formanyelveken. Színházi műfajok, és stílusok jellemzőinek ismerete. Különböző színházi stílusok, mozgásstílusok felismerése, alkalmazása improvizációkban. Színházi térre és a térhasználatra vonatkozó ismeretek. Tájékozottság egyes kortársszínházi irányzatok területén. Aktív részvétel alkotói tevékenységben, az elsajátított képességek és ismeretek alkalmazása az iskolai életben és a mindennapokban.

Feladat

Öt, az életkornak megfelelő szabadon választott és/vagy a tizenkettedikes vagy a korábbi irodalom anyaghoz kapcsolódó memoriter elmondása vagy előadása, annak értelmezése. (Vers, novella, ballada, monológ, drámarészlet stb.) A választott megjelenítési mód hogyanjának szakszerű bemutatása. Továbbá és/vagy élménybeszámoló valamilyen látott színházi előadásról, filmről, művészeti eseményről.

EGYHÁZI ÉNEK

6. évfolyam (nyolc évfolyamos képzés)

Tankönyv: Református énekeskönyv

Egyházi év ünnepei

Református énekeskönyv felosztása

Műfaji meghatározás: zsoltár, dicséret

Az istentisztelet részeinek énekei:

Kezdő: **161.** Siess, keresztyén, lelki jót hallani

165. Itt van Isten köztünk, jertek őt imádni

Imádság, bűnbánat: **475.** Imádkozzatok és buzgón kérjete!

Hálaadó **225.** Nagy hálát adjunk az Atya Istennek

Reformáció ünnepe:

25. Szívemet hozzád emelem

90. Tebenned bízunk eleitől fogva

390. Erős vár a mi Istenünk

Hitmélyítő énekek:

299. Jézus hív, bár zúg, morajlik

Adventi és karácsonyi énekek:

312. Várj ember szíve, készen! / Mert jó a Hős, az Úr

315/1.,2. Krisztus Urunknak áldott születésén

326/1.,2 Dicsőség mennyben az Istennek!

Genfi zsoltárok:

42. Mint a szép, híves patakra

65. A Sionnak hegyén, Úr Isten

89. Az Úrnak irgalmát örökké éneklek

134. Úrnak szolgái mindnyájan

Bűnbánati énekek:

460. Amint vagyok, sok bűn alatt

Nagyheti és húsvéti énekek:

341. Ó, Krisztusfő, te zúzott

353. Krisztus feltámad a igazságunkra

Magyar zsoltárparafrázisok:

236. Mindenek meghallják és jól megtanulják

254. Mindenkoron áldom az én Uramat

255. Mely igen jó az Úr Istent dicsérni

278. Dicsőült helyeken

Áldozócsütörtöki és pünkösd énekek:

358. A Krisztus mennybe felméne

374. A pünkösdnek jeles napján

463. Isten élő Lelke, jöjj, / Áldva szállj le rám

11. évfolyam -művészetek (nyolc évfolyamos képzés)

Tankönyv: Református énekeskönyv

Egyházi év ünnepei

Református énekeskönyv felosztása

Műfaji meghatározás: zsoltár, dicséret

Az istentisztelet részeinek énekei:

Kezdő: **167.** Jöjj, mondjunk hálaszt

Szentlélekért könyörgő: **370.** Jövel, Szentlélek Úr Isten

Záró: **196.** Mondjatok dicséretet

Nemzeti ünnepekre (okt. 6., okt. 23.):

385. Szent vagy örökké, Atya Úr Isten

399. Imhol vagok, édes Uram, Istenem

Reformáció ünnepe:

46. Az Isten a mi reménységünk

380. Semmit ne bántódjál, Krisztus szent serege

Adventi és karácsonyi énekek:

301. Új világosság jelenék

316/1,2. Az Istennek szent angyala

318. Jer, mindnyájan örüljünk

Genfi zsoltárok:

23. Az Úr énnékem őriző pásztorom

66. Örvendj, egész föld, az Istennek

81. Örvendeztetek az erős Istennek

84. Ó, seregeknek Istene

105. Adjatok hálát az Istennek

Napszaki imádságok:

491. A nap immár felvirradván

488. Szent vagy, szent vagy, szent vagy

500. Krisztus, ki vagy nap és világ

503. Már nyugosznak a völgyek

Nagyheti és húsvéti énekek:

337. Paradicsomnak te szép elő fája

185. Krisztus feltámadott

11. évfolyam –művészetek (négy évfolyamos képzés)

Tankönyv: Református énekeskönyv

Egyházi év ünnepei

Református énekeskönyv felosztása

Műfaji meghatározás: zsoltár, dicséret

Az iskola választott énekei:

278/8. Dicsőült helyeken

487/2. Magasztallak én téged

Nemzeti ünnepeink:

385. Szent vagy örökké, Atya Úr Isten

399. Imhol vagyok, édes Uram, Istenem

Hitharc és szabadságharc:

380. Semmit ne bánkódjál, Krisztus szent serege

„Az szép szabadságra”

Reformáció ünnepe:

90. Tebenned bízunk eleitől fogva

390. Erős vár a mi Istenünk

Az istentisztelet részeinek énekei, énekes szertartás:

Kezdő, invokáció: **151.** Uram Isten, siess

161. Siess, keresztyén, lelki jót hallani

378. Adjunk hálát mindnyájan

165. Itt van Isten köztünk, / Jertek őt imádni

Szentlélekért könyörgő: **370.** Jövel, Szentlélek Úr Isten
Imádság, bűnbánat: **475.** Imádkozzatok és buzgón kérjete!k!
Úrvacsora alatti: **440.** Jer, lássuk az Úr keresztjét
Úrvacsora utáni: **447.** Uram, bocsássad el / Szolgádat békével
Hálaadó **225.** Nagy hálad adjunk az Atya Istennek
Záró: **195.** Áldjuk Istent végével

196. Mondjatok dicséretet

Az egyházi év és ünnepei:

25. Szívemet hozzád emelem

Adventi és karácsonyi énekek:

301. Új világosság jelenék

312. Várj, ember szíve, készen! / Mert jó a Hős az Úr

315/1.,2. Krisztus Urunknak áldott születésén

316/1.,2. Az Istennek szent angyala

318. Jer, mindnyájan örüljünk

326/1.,2. Dicsőség mennyben az Istennek!

Genfi zsoltárok:

81. Örvendezzetek az erős Istennek

84. Ó, seregeknek Istene

105. Adjatok hálat az Istennek

A zsoltárok – Biblia és énekeskönyv (szövegpárhuzamok)

23. Az Úr énnékem őriző pásztorom

42. Mint a szép, híves patakra

A zsoltárok üzenete – hálaadás, könyörgés, harag, prófécia stb.

65. A Sionnak hegyén, Úr Isten

66. Örvendj, egész föld, az Istennek

A zsoltárok zenetörténeti megjelenései

89. Az Úrnak irgalmát örökké éneklek

134. Úrnak szolgái mindnyájan

Magyar zsoltárparafrázisok:

236. Mindenek meghallják és jól megtanulják

254. Mindenköröm áldom az én Uramat

255. Mely igen jó az Úr Isten dicsérni

Bűnbánati énekek:

220. Bocsásd meg, Úr Isten, ifjúságomnak vétjét

460. Amint vagyok, sok bűn alatt

Nagyheti és húsvéti énekek:

337. Paradicsomnak te szép élő fája

341. Ó Krisztusfő, te zúzott

185. Krisztus feltámadott

353. Krisztus feltámad Igazságunkra

Áldozócsütörtöki és pünkösd-i énekek:

358. A Krisztus mennybe felméne

374. A pünkösdnek jeles napján

463. Isten élő Lelke, jöjj, / Áldva szállj le rám

A Szentháromság énekei:

241. Szent vagy örökké, Atya Úr Isten

EGYHÁZI ÉNEK - HÁZI VIZSGA (11. évfolyam végén)

A vizsga célja:

Alkalmat biztosítani a tanulóknak arra, hogy társaik, tanáraik és szüleik, valamint a fenntartó képviselői előtt szóban is számot adjanak a tanév során szerzett tudásukról.

A vizsga tervezett ideje: június eleje

A vizsga menete:

- Egy hónappal a vizsga előtt:
 - kihirdetjük a vizsga tény
 - felhívjuk a diákok figyelmét füzetük, jegyzeteik rendszerezésére
 - gyakorlás
- 3 héttel a vizsga előtt:
 - kihirdetjük az elméleti tudnivalók témaköreit, valamint a tanult énekek listáját, melyből a diákok választhatnak (5 zsoltár, 5 dicséret). A diákok vagy diákcsoporthoz a választott énekekből vizsgalapot készítenek
- 2 héttel a vizsga előtt:
 - kitűzzük a vizsga időpontját
 - pontosítjuk a diákokkal a témakörönként előfordulható kérdéseket

- a vizsga menetének részletes ismertetése (kérdésfeltevés, válaszolási módok, énekeskönyv használatának lehetőségei, egyedül vagy többen énekelnek 1-4 fős csoportokban, egy vagy több szólamban, a választható énekek kiválasztásának módjai stb.)
- a meghívottak listájának összeállítása (igazgatóság, osztályfőnökök, tanárok, szülők, fenntartó képviselői), meghívó írása és elküldése, gyakorlás
- 1 héttel a vizsga előtt:
 - a közben felmerült kérdések megválaszolása
 - a vizsgázók sorrendjének összeállítása (a csoportos éneklés miatt)
 - gyakorlás

Vizsga: a vizsgabizottság a vizsgázónak elméleti kérdést tehet fel (himnológia, egyházi év ünnepei, énekeskönyv felosztása), majd a diák listáján szereplő 5 zsoltár -5 dicséret közül a vizsgáztatók valamelyike választ, és azt a tanuló(k) fejből, szöveggel, egy versszakkal önállóan elénekli(k) . A vizsgáztatók segítő kérdéseket feltehetnek.

Értékelés: a felelés és éneklés után a jelenlévő tanárok (igazgatóság, osztályfőnök, hittanos, énekes) megbeszélése alapján a tanuló 1-5-ig terjedő érdemjegyet kap, mely az év végi jegybe 50%-kal számítandó be. A teljes osztály felelése után nyilvánosan ismertetjük az eredményeket. Dokumentáció.

ÉLETVITEL

12. évfolyam

A nevelés-oktatás eredményeként olyan gyakorlati tudás megszerzése, amelynek birtokában a tanulók könnyen eligazodhatnak a mindennapi élet számos területén.

Képesség kialakítása önmaguk megismerésére, a konfliktuskezelésre, a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodásra, a pozitív életszemléletre, az egészséges életvitelre és a harmonikus családi életre.

Felelős gondolkodás, átgondolt döntések képességének kialakítása a pénzügyek kezelésében, a fogyasztási javak használatában, a szolgáltatások igénybevételével és a jövővel kapcsolatban.

Mindennapokban nélkülözhetetlen életvezetési és háztartási ismeretek, „háztartási praktikák” ismeretében a napi munka szakszerűbb, hatékonyabb, gazdaságosabb elvégzése. Az élő és a tárgyi környezet kapcsolatából, kölcsönhatásainak megfigyeléséből származó tapasztalatok felhasználása a problémamegoldások során, a tevékenységek gyakorlásakor.

Használati utasítások értő olvasása, betartása. Tudatos vásárlókká válás, a fogyasztóvédelem szerepének, a vásárlók jogainak ismerete. A szociális érzékenység növekedése (a fogyatékkal élők és az idősek segítése). Karitatív tevékenységek végzése melletti elköteleződés.

Hivatalos ügyekben érdekek képviselője, kulturált stílusú ügyintézés szolgáltatóknál, ügyfélszolgálatoknál. A korszerű pénzkezelés lehetőségeinek és eszközeinek megismerése.

A biztonságos, balesetmentes, udvarias közlekedés szabályainak betartása. Magabiztos tájékozódás közvetlen és tágabb környezetben. Közlekedési szabályok és a közlekedési etika alkalmazása. A veszélyhelyzetek felismerése, elhárítása, az elsősegélynyújtás, valamint a balesetvédelem legalapvetőbb ismereteinek alkalmazása.

A személyes ambíciók, képességek, objektív lehetőségek komplex mérlegelése, a saját életpályára vonatkozó helyes döntések meghozatala. A személyes kapcsolatok és a munkamagatartás, munkakultúra szerepének felismerése az álláskeresésben és a munkahely megtartásában. A munka és az aktivitás iránti elkötelezettség. Az egész életen át tartó tanulás, a szaktudás, a műveltség fontosságának elfogadása és érvényesítése.

ÉNEK-ZENE

5. évfolyam

Tankönyv: Énekeskönyv 5. (OH-ENZ05TA) NAT2020

Dalok a mindennapi élet, munka, szerelem témaköreiből

Megismerni a kanászt; Hej, Dunáról fúj szél; Árpa is van, makk is van; Érik a szőlő; Kicsi vagyok, nagy az eszem; Erdő, erdő, de magos a teteje; A kapuba a szekér; Póda Péter, Póda Pál; Komáromi kisleány; Erdő, erdő, erdő, marosszéki kerek erdő; Aki dudás akar lenni; Dudaszó hallatszik; Úgy tetszik, hogy jó helyen vagyunk itt; Jaj, de beteg vagyok; Esik az eső, árik a heveder; Pásztorok, keljünk fel; Regős ének; Új esztendő, vígság szerző; Sej, Nagyabonyban; Kitrákotty-mese; Száraz tónak nedves partján; Egy kis kertet keríttek; Az ürögi faluvégen; A karádi faluvégen, Hidló végén, padló végén; A bundának nincs gallérja; Jó gazdasszony vagyok én; Hull a szilva; Talalaj, talalaj, Tóth Lőrinc; Összegyűltek, összegyűltek; Megyen már a hajanlcsillag lefelé; Még azt mondják nem illik.

Műzenei szemelvények, más népek dalai

M. Praetorius: Viva la Musica (kánon); J.S. Bach: Üdv rád és házad népére; L. van Beethoven: A mormotás fiú dala; Johannes Brahms: Bölcsődal; Bárdos Lajos: Szép kis család; Szőnyi Erzsébet: Postaváró (amerikai dallam); A kis lányok (cseh népdal.); Édes fülmile (tatár népdal.); Pál, Kata, Péter (francia); Áll egy ifjú nyírfa (orosz népdal.), klasszikus és kortárs szerzők kánonjai bibliai és világi szövegekkel, könnyű reneszánsz kórustételek.

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra

Báránkámon csengő szől; Bárcsak régen felébredtem volna; Föl, föl vitézek; Haj, ki, kisze, haj; Kossuth Lajos azt írta; Pásztorok, keljünk fel; Új esztendő; Regős ének, Talalaj, talalaj, Tóth Lőrinc.

A tanuló tudjon 20 dalt emlékezetből, tisztán, érthető szövegkiejtéssel, pontos ritmusban elénekelni.

Zenei ismeretek, fogalmak

Régi és új stílusú népdal; kvintváltás; ereszkedő és kupolás dallamvonal; adatközlő, a cappella; tempo giusto, parlando, rubato, mezzoforte; fokozás; katonadal; ungarcsa; bölcsődal, altatódal; szerenád.

Népi és klasszikus hangszercsaládok és hangszerek; karmester; karvezető, programzene;

színpadi zene; alkalmazott zene; cselekmény, műfaj; kórusok, kórusfajták és szólamaik.

Tizenhatod; váltakozó ütem; kanásztáncritmus, ritmus; szaporítás, ritkítás.

Hangköz; tiszta kvint; tiszta kvart; kis és nagy szekund; kis és nagy terc; tiszta prím, tiszta oktáv; hangzat; hangsor; moll hangsor; dúr hangsor; variáció.

6. évfolyam

Tankönyv: Énekeskönyv 6. (OH-ENZ06TA) NAT2020

Dalok a mindennapi élet, munka, szerelem témaköreiből

A Vargáék ablakja; De szeretnék páva lenni , Duna parton ; Elment a két lány ; Este van már; A Mátrai Képek dalai: A Vidrócki híres nyája, Elmegyek, elmegyek, Madárka, madárka, Sej, a tari réten; Nem vagyok én senkinek sem adósa; Nézd meg lányom, nézd meg jól; Ősszel érik babám; Tavaszi szél; A jó lovas katonának.

Műzenei szemelvények, más népek dalai

John Of Fornsete: Nyár-kánon; Te álomszuszék, ébredj! – angol kánon; Tinódi Lantos Sebestyén: Egri históriának summája; J. Haydn: Falusi jókedv; Fa fölött, fa alatt – szlovák népdal.

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra

Egressy Béni: Szózat; Ki, s ki népei vagytok ; A kis Jézus megszületett ; Hayes – Kerényi György: Karácsony ünnepén – kánon; A, A, A, a farsangi napokban; Azért, hogy én huszár vagyok; Örvendetes napunk támadt.

A tanuló tudjon 10 dalt emlékezetből, tisztán, érthető szövegkiejtéssel, pontos ritmusban elénekelni.

Zenei ismeretek, fogalmak

Régi és új stílusú népdal; kvintváltás; ereszkedő és kupolás dallamvonal; adatközlő; a cappella; kamaraének – társasének; versmegzenésítés; tempo giusto, parlando, rubato, mezzoforte; ballada; madrigalizmus; quodlibet; históriás ének; verbunk; szvit; variáció; rapszódia; virtuozitás.

Klasszikus hangszercsaládok és hangszerek; karmester; karvezető, programzene; színpadi zene; alkalmazott zene; cselekmény, műfaj; funkció; zenei téma; komolyzene, könnyű zene; madrigál; a vegyeskar szólamai (szoprán, mezzo, alt, tenor, bariton, basszus); ellentét.

Kis éles, kis nyújtott ritmus; tizenhatod; váltakozó ütem.

Hangköz; hangzat; hármashangzat; dúr - moll jelleg; módosított hangok; módosító jelek (kereszt, feloldójel); szi, fi; dunántúli terc.

Tempójelzés; relatív szolmizáció; abszolút hangnevek; dúr; természetes moll; előjegyzés; G-kulcs és basszuskulcs; C-dúr, a-moll.

7. évfolyam

Tankönyv: Énekeskönyv 7. (AP-072003)

A népzene világa

Feülről fúj az őszi szél; Jó bort árul Sirjainé; Szép a gyöngyvirág egy csokorba'; Kerek utca...; Hej, rozmaring, rozmaring; Jöjjön haza, édesanyám; A csitári hegyek alatt...; Erdő mellett estvéledtem; Ünnepek és népszokások dalai.

Műzene

La Marseillaise; J. Haydn: Falusi jókedv; W. A. Mozart : Requiem (K. 626.); W. A. Mozart: Don Giovanni; L. van Beethoven: V. „Sors” szimfónia (c-moll) (Op. 64.) és Beethoven zongora szonátái; F. Schubert: A pisztráng; F. Schubert: Die schöne Müllerin – A vadász; Romantikus dalok; G. Verdi: Nabucco – Rabszolgák kórusa; Erkel Ferenc: Hunyadi László; F. Chopin: a-moll mazurka, P. I. Csajkovszkij művei; M. P. Muszorgszkij : Egy kiállítás képei; Liszt Ferenc: Mazeppa; Liszt Ferenc: Magyar rapszódia; Liszt Ferenc: Krisztus oratórium; H. Purcell és B. Britten; Kodály Zoltán: Pünkösdlő; Bartók Béla: Allegro barbaro; Sáy László - Steve Reich; Populáris kultúra.

A tanuló tudjon 10 dalt emlékezetből, tisztán, érthető szövegkiejtéssel, pontos ritmusban elénekelni.

Zenei ismeretek, fogalmak

Kánon; régi és új stílusú népdalok jellemzői; gregorián; reneszánsz, homofon-polifon szerkesztésmód, mise, motetta, madrigál; concerto, concerto grosso; dudanóta; virágének; ornamentika; nagy szext és kis szext hangköz; ballada; kis szeptim; tangó; habanera; verbunkos és népi zenekar; felütés; műdal; szimfónia, requiem; opera; duett; szonátaforma; A romantika; népies műdal; dal; dalciklus; hármashangzat; romantikus opera; balett; zongoraverseny; karakterdarabok – mazurka, nocturne, etűd; programzene; szimfonikus költemény; rapszódia; 20. század zenéje; diminúció, augmentáció.

8. évfolyam

Tankönyv: Énekeskönyv 8. (AP-082004)

A magyar népzene világa

Az ördög útja; Lányát az anyja; Havasi legelőn; Enni, inni van csak kedved; Szóljon a duda már; A kapuba' a szekér; Gyere ki, te gyöngyvirág; Akkor szép az erdő; A fényes nap immár lenyugodott; Jeles napok népdalai.

Műzene

Ut quent laxis; Balassi Bálint: Bocsásd meg Úristen; H. Purcell: Dido és Aeneas-Mennyi tág...; G. F. Händel: Messiás – Halleluja kórus; J. Haydn: Évszakok-A szorgos gazda...; W. A. Mozart: Szöktetés a szerájból-részletek; Edvard Grieg: Peer Gynt I. szvit (op.46.) Solvejg dala; M. Ravel: Bolero – részletek; I. Sztravinszkij: Petruska-orosz tánc; Kodály Zoltán: Páva-variációk – Röpülj páva népdal; Kodály Zoltán: Psalmus Hungaricus (Zsoltár dallam); Bartók Béla: Cantata profana; Bartók Béla: Concerto; Operett, musical és rockopera részletek; Filmzenék (Kóristák, A nagy ho-ho-ho-horgász, Mészga család); Jazz – G. Gershwin: I got rhythm; Megzenésített versek (Sebő Ferenc – József Attila: Rejtelmek, Bródy János – József Attila: Hull a levél a fáról); Beatles: Yesterday.

A tanuló tudjon 10 dalt emlékezetből, tisztán, érthető szövegkiejtéssel, pontos ritmusban elénekelni.

Zenei ismeretek, fogalmak

Népzenei tájegységek; népdalgyűjtésről; rendszerezés – régi és új stílusú népdalok; modális hangsorok; augmentálás-diminuálás; dúr és moll hármashangzat; pentaton hangkészlet; aszimmetrikus lüktetés és virágének; az oktávnál nagyobb hangközök nevei: nóna és decima; sirató, keserves; ballada; verbunkos; összhangzatos moll; középkor zenéje (gregorián, lovagi kultúra, trubadúrok); magyar reneszánsz (Tinódi Lantos Sebestyén, históriás ének, volta-ritmus, Kájoni kódex); reneszánsz (madrigál, frottola); barokk (opera, polifon szerkesztés, oratórium, passió, versenymű, barokk táncok, a szvit); magyar barokk (Esterházy Pál); bécsi klasszicizmus (vonósnégyes (kvartett), klasszikus szimfónia, hangközök, vezetőhang, bővülés); romantika (romantikus opera, szimfonikus költemény), 19-20. század fordulója (egészhangú skála, impresszionizmus, szimbolizmus, bolero, osztinató, variáció crescendo), 20. század (neoklasszicizmus, dodekafónia, mixtúra, folklorizmus, kantáta, musical, rockopera, blues-skála, avantgárd, cluster, aleatória); hangszerek rendszerezése; műfajok csoportosítása a zenetörténetben.

9. évfolyam

Tankönyv: Ének-zene (OH-ENZ09TA) NAT2020

Népdalaink világa

A tananyagban szereplő népdalok előadása szöveggel, emlékezetből. A népdalokat több versszak esetén legalább kettő versszakkal kell előadni.

Az énekelt régi és új stílusú magyar népdalok elemzése a következő szempontok alapján:

- dallamvonal,
- sorszerkezet,
- hangkészlet, hangsor megállapítása,
- szótagszám,
- előadásmód,
- besorolás az alapvető stílusrétegekbe.

Általános követelmény az énekelt anyaghoz kapcsolódó népzenei ismeretek: téma- és ünnepkör szerinti besorolása. A tanult népdalokhoz kapcsolódó népszokások, jeles napok ismerete. A népzene gyűjtés és rendszerezés vázlatos áttekintése. A rendszerezés szempontjai.

Népdalok:

Szeress egyet, s legyen szép; Szerelem, szerelem; Hej rozmaring, rozmaring; Körösfői kertek alatt; Én is voltam, mikor voltam; De sok eső, de sok sár; Bújdosik az árva madár; Annyi nékem az irigyem; Vígan, vígan; Éljen a barátság; Köszöntő; Most érkezünk ez helyre; Paradicsom mezejibe; Üdvözlégy, kegyes Szent László király; A nap nyugodni tér; A szeleknek élénk szárnyán.

A tanuló tudjon 10 újonnan tanult dalt énekelni, egyéni előadásban.

Fogalmak népdalokhoz: zsoltártípusú dallamok, szillabikus, csárdás, bicinium.

Zenetörténet

Általános követelmény az énekelt anyaghoz kötődő általános zenetörténeti ismeretek, történelmi ismeretek, a társművészetekkel való kapcsolatok (irodalom, képzőművészet, építészet) vázlatos kifejtése.

Középkor

Gregorián dallam éneklése latin szöveggel, emlékezetből (*Splendor paternae glorie* az *Esztergomi psalteriumból* (1419)). Trubadúr- vagy trouvère-dallam előadása szöveggel,

emlékezetből (*Moniot D'Arras: Nyári ének*). Az énekelt dallam elemzése, a stílus jellegzetes vonásainak bemutatása kottakép alapján (a ritmus, a dallam és a szöveg sajátosságai, egyéb kapcsolódások).

A gregorián ének általános jellemzése. A zenei írásbeliség kialakulása, a kottaírás fejlődése (Arezzói Guido munkássága). A zsoltár, a himnusz, a mise fogalmának meghatározása. Az énekes világi zene általános jellemzése (trubadúr-, trouvère-dallamok).

Reneszánsz:

Históriás ének szöveges megszólaltatása emlékezetből (*Tinódi Lantos Sebestyén: Summáját írom*) valamint *Bocsásd meg Úristen* (Balassi Bálint) éneke. Ungaresca-dallam éneklése szolmizálva vagy abszolút névvel emlékezetből (*Apor Lázár tánca*). Az énekelt dallam elemzése, a stílus jellegzetes vonásainak bemutatása kottakép alapján (a ritmus, a dallam és a szöveg sajátosságai, egyéb kapcsolódások).

A vokális műfajok ismerete, a műfaji jellemzők meghatározása (mise, motetta, madrigál). A magyarországi reneszánsz zene általános bemutatása. A homofon és polifon szerkesztésmód, az imitáció kottakép alapján történő felismerése és értelmezése.

Barokk:

Koráldallam éneklése magyar vagy eredeti szöveggel, emlékezetből. (*J. S. Bach: Már nyugosznak a völgyek – koráldallam*)

Barokk hangszeres zeneművészet hangszeres bemutatása vagy éneklése emlékezetből, szolmizálva vagy abszolút névvel. (*A. Vivaldi: A négy évszak. Tavasz –(RV 269)- I. tétel témája*)

Az énekelt vagy hangszeren bemutatott dallam elemzése, a stílus jellegzetes vonásainak bemutatása kottakép alapján (a ritmus, a dallam, szöveges mű esetén annak sajátosságai).

J. S. Bach, G. F. Händel munkásságának vázlatos ismertetése, főbb műveik felsorolása. A recitativo, a da capo-s ária ismerete. A passió, az oratórium, a kantáta, a barokk opera meghatározása. A korál barokk zenében betöltött szerepének ismertetése. A korál műfaja, a korál feldolgozás fogalma és előfordulása az oratorikus műfajokban. Barokk formák (rondó, variáció, passacaglia) és műfajok (concerto, concerto grosso, szonáta, szvit, prelúdium), sajátosságainak felsorolása. A fuga értelmezése. A barokk zenekar összetétele és jellemző hangszerei.

Bécsi klasszicizmus:

J. Haydn, W. A. Mozart és L. van Beethoven egy-egy dalának éneklése emlékezetből, (tanári) hangszerkísérettel (*J. Haydn: Szerenád, W. A. Mozart: Jöjj drága május, L. van Beethoven: A tarisznys fiú dala (Mormotás fiú dala), L. van Beethoven: IX. d-moll szimfónia (Op. 125.) - IV. tétel – Örömmóda*). J. Haydn, W. A. Mozart vagy L. van Beethoven egy hangszeres zeneművében található jellegzetes, periódus terjedelmű témájának emlékezetből történő hangszeres bemutatása vagy szolmizálva, esetleg abszolút névvel történő éneklése (*J. Haydn: G-dúr, („Üstdob”) szimfónia (No. 94) - II. tétel témája vagy W. A. Mozart: Egy kis éji zene I. tétel főtéma, főtéma-szakasz (18 ütem)*). Az énekelt vagy hangszeren bemutatott dallam elemzése, a stílus jellegzetes vonásainak bemutatása kottakép alapján (a ritmus, a dallam, szöveges mű esetén a szöveg és a zene kapcsolata, formai elemzés).

J. Haydn, W. A. Mozart és L. van Beethoven munkásságának vázlatos ismertetése, főbb műveik felsorolása. A klasszikus periódus, a két-, illetve háromtagú formák meghatározása. Jellemző műfajok (szonáta, szimfónia, vonósnégyes, klasszikus versenymű, klasszikus opera, klasszikus dal) általános bemutatása. A klasszikus szimfonikus zenekar összetételének ismertetése.

Elméleti ismeretek:

Hangsorok (-ton és chord hangsorok, dúr és moll, valamint modális skálák) éneklése szolmizálva. Hangközök, dúr és moll hármashangzat éneklése. A tanult anyagban leggyakrabban előforduló zenei műszavak, fogalmak, előadási jelek, hangszerek ismerete. Dallamok olvasása és írása violinkulcsban (2#-2b). A módosítójelek használata az ötvonalas rendszerben (kereszt, bé, feloldójel). Törzshangok és egyszeresen módosított hangok lejegyzése az ötvonalas rendszerben. Oktávig terjedő valamennyi kis, nagy, tiszta hangköz, alaphelyzetű hármashangzat (dúr, moll) ismerete és lejegyzése szolmizációs nevekkkel és az ötvonalas rendszerben (2#-2b-ig). A -ton, a -chord, és a hétfokú (modális, dúr, háromféle moll) hangsorok ismerete, felismerésük és lejegyzésük betűkotta segítségével. A ritmusértékek, ritmusképletek, a 2/4, 4/4, 3/4, 3/8, 5/8, 6/8, 12/8-os metrum ismerete.

Dallamalkotás betűkottával, vagy vonalrendszerben violinkulcs szerint 2# - 2b előjegyzési körben. Népdalok sorainak kiegészítése megadott sorszerkezet alapján. Variációs elv alkalmazása adott népdalsorra. Perióduselv alkalmazása, adott előtagra utótag alkotása. Szekvencia szerkesztése. A szimmetria, aszimmetria, párhuzam,

tükrözés, rákmenet, azonosság, hasonlóság, különbözőség, ismétlődés, visszatérés elvének alkalmazása. Ritmikai és dallami augmentálás - diminuálás.

10. évfolyam

Tankönyv: Ének-zene (OH-ENZ10TA) NAT2020

Népdalaink világa

A tananyagban szereplő népdalok előadása szöveggel, emlékezetből. A népdalokat több versszak esetén legalább kettő versszakkal kell előadni.

Az énekelt régi és új stílusú magyar népdalok elemzése a következő szempontok alapján:

- dallamvonal,
- sorszerkezet,
- hangkészlet, hangsor megállapítása,
- szótagszám,
- előadásmód,
- besorolás az alapvető stílusrétegekbe.

Általános követelmény az énekelt anyaghoz kapcsolódó népzenei ismeretek: téma- és ünnepkör szerinti besorolása. A tanult népdalokhoz kapcsolódó népszokások, jeles napok ismerete. A népzene gyűjtés és rendszerezés vázlatos áttekintése. A rendszerezés szempontjai.

Népdalok:

Azt gondoltam eső esik; Akkor szép az erdő; Én az éjjel nem aludtam egy órát; Nem úgy van már, mint volt régen; Nézd meg. lányom, nézd meg jól; Irigyeim sokan vannak; Hej, révész, révész; Szivárvány havasán; Sok számos esztendőket; Szent János áldása; Víg volt nekem az esztendő; Eddig vendég.

A tanuló tudjon 10 újonnan tanult dalt énekelni, egyéni előadásban.

Fogalmak népdalokhoz: változat, átdolgozás, keserves, párvalasztó – lakodalmas ének, melizma, vendégküldő dalok, autentikus, tradíció, dialektus, rendszerezés, régi stílus, új stílus, vegyes osztály, népdalok csoportosítása élethelyzet szerint,

Zenetörténet

Általános követelmény az énekelt anyaghoz kötődő általános zenetörténeti ismeretek, történelmi ismeretek, a társművészetekkel való kapcsolatok (irodalom, képzőművészet, építészet) vázlatos kifejtése.

Romantika:

Egy romantikus dal éneklése emlékezetből, (tanári) zongorakísérettel (*F. Schubert: A hársfa* vagy *Erkel Ferenc: Hunyadi László – Meghalt a cselszövő*). Műzenei részlet hangszeres bemutatása vagy emlékezetből történő éneklése, szolmizálva vagy abszolút névvel (*Liszt Ferenc: Szerelmi álmok témája*). Egy énekelt, műzenei részlet vagy dal elemzése, a stílus jellegzetes vonásainak bemutatása kottakép alapján (a ritmus, a dallam, szöveges mű esetén a szöveg és a zene kapcsolata formai elemzés).

A romantikus dal és jellegzetes vonásainak ismerete. A dalciklus fogalma. A hangszeres karakterdarabok ismerete. A programzene meghatározása. A szimfonikus költemény műfaji meghatározása. Liszt Ferenc munkásságának vázlatos ismertetése, főbb műveinek felsorolása.

A nemzeti romantika jellemzése. Erkel Ferenc munkásságának vázlatos ismertetése, főbb műveinek felsorolása.

A 19.-20. század fordulója:

M. Ravel egy művének, vagy műrészletének éneklése szolmizálva vagy hangnévvel, emlékezetből (*M. Ravel: Bolero – a téma első része (17 ütem)*).

A zenei impresszionizmus bemutatása (melodika, hangsorok, atonalitás, hangszerelés), zenei törekvések a századfordulón.

20. századi és kortárs zene:

Kodály Zoltán és Bartók Béla egy-egy művéből részlet éneklése emlékezetből, szöveggel, szolmizálva vagy abszolút névvel (*Kodály Zoltán: Psalmus Hungaricus – Zsoltárdallam és Bartók Béla: Magyar képek I. tétel – Este a székelyeknél (két téma)*). 20. századi vagy kortárs mű vagy műrészlet hangszeres bemutatása, vagy emlékezetből történő éneklése, szöveggel, szolmizálva vagy abszolút névvel (*Karai József: Estéli nótázás (Ha folyóvíz volnék)* vagy *Old Black Joe – spirituale*). Az énekelt mű elemzése kottakép alapján (szerkesztésmód, ritmikai, dallami, hangnemi, formai jellegzetességek, műfaji sajátosságok, szöveges mű esetén a szöveg és a zene kapcsolata).

Bartók Béla és Kodály Zoltán munkásságának bemutatása (életút, főbb művek). A 20. század főbb zenei irányzatainak megnevezése, lényegük ismerete (neoklasszicizmus, folklorizmus, expresszionizmus). Komponálási technika (dodekafónia) megnevezése, lényegének ismerete. Az amerikai zene fejlődésének, a dzsessznek és hatásának leíró jellegű, általános bemutatása.

Elméleti ismeretek:

Hangsorok (-ton és chord hangsorok, dúr és moll, valamint modális skálák) éneklése szolmizálva. Hangközök, dúr és moll hármashangzat éneklése. A tanult anyagban leggyakrabban előforduló zenei műszavak, fogalmak, előadási jelek, hangszerek ismerete. Dallamok olvasása és írása violinkulcsban (2#-2b). A módosítójelek használata az ötvonalas rendszerben (kereszt, bé, feloldójel). Törzshangok és egyszeresen módosított hangok lejegyzése az ötvonalas rendszerben. Oktávig terjedő valamennyi kis, nagy, tiszta hangköz, alaphelyzetű hármashangzat (dúr, moll) ismerete és lejegyzése szolmizációs nevekkkel és az ötvonalas rendszerben (2#-2b-ig). A -ton, a -chord, és a hétfokú (modális, dúr, háromféle moll) hangsorok ismerete, felismerésük és lejegyzésük betűkotta segítségével. A ritmusértékek, ritmusképletek, a 2/4, 4/4, 3/4, 3/8, 5/8, 6/8, 12/8-os metrum ismerete.

Dallamalkotás betűkottával, vagy vonalrendszerben violinkulcs szerint 2# - 2b előjegyzési körben. Népdalok sorainak kiegészítése megadott sorszerkezet alapján. Variációs elv alkalmazása adott népdalsorra. Perióduselv alkalmazása, adott előtagra utótag alkotása. Szekvencia szerkesztése. A szimmetria, aszimmetria, párhuzam, tükrözés, rákmenet, azonosság, hasonlóság, különbözőség, ismétlődés, visszatérés elvének alkalmazása. Ritmikai és dallami augmentálás - diminuálás.

EVANGÉLIKUS HIT TAN

5. osztály

Szemelvények Jézus történeteiből és példázataiból: elhívástörténetek, a gazdag ifjú, a 12 éves Jézus a templomban, Jézus Názáretben, a vak Bartimeus, a farizeus és a vámszedő, az elveszett drachma, a tékozló fiú.

A Tízparancsolat és a Miatyánk, mindkettő alapvető felépítése.

Az őstörténet elbeszélései (a két teremtetéstörténet, a bűnbeesés, Kain és Ábel, Noé és az özönvíz, Bábel tornya).

Az egyházi esztendő alapvető szerkezete: a főbb ünnepkörök, az ünnepek tartalma és bibliai alapja.

Az egyház születése.

6. osztály

Pál apostol bemutatása, származása, megtérése, missziói útjai, személyéhez kapcsolódó főbb események.

Az ősatyák történetei: Ábrahám, Izsák, Jákób és József bemutatása, egymáshoz való viszonyuk, életük fontosabb eseményei. Mózes személyének jelentősége. Személyükhöz kötve az ígélet, a kivonulás, és a szövetség jelentősége a zsidó vallásban.

Emberi kapcsolataink: család, párválasztás és házasság, a szülők tisztelete.

A Biblia alapvető szerkezete, kialakulásának fontosabb szakaszai, a legfontosabb bibliafordítások.

Alapvető ismeretek a világvallásokról: zsidóság, kereszténység és iszlám.

7. osztály

Az első Pünkösd: az egyház születése.

Az evangéliumok: a szinoptikusok és János evangéliuma.

Péter és Pál apostol jelentősége a születő egyház történetében.

Az üldözött egyház, a konstantinuszi fordulat, korai zsinatok és hitvallások.

Augusztinus élete és jelentősége.

A szerzetesség kialakulása, és a főbb szerzetesrendek jellemzői.

A pápaság és a császárság küzdelmei, a nagy egyházszakadás, a keresztes háborúk, skolasztika és misztika, előreformerek.

Luther Márton élete és munkássága. A reformáció főbb eseményei, és következményei az egyetemes egyházban.

Az egyház rövid története Magyarországon: Szent István, Szent Gellért. A reformáció, majd az ellenreformáció hatása.

A mai evangélikus egyház kialakulása, és a modern kor egyetemes kereszténysége.

8. osztály

Az Ószövetség történetei a kivonulástól Izráel kettészakadásáig: pusztai vándorlás, honfoglalás, Józsué, a bírák kora. Izráel királyai: Saul, Dávid, Salamon. Izráel kettészakadása.

Főbb vallási jelenségek a világ vallásaiban: hagyományon alapuló hitek, a Könyv vallásai, hinduizmus és buddhizmus. Modern vallási jelenségek, új vallási mozgalmak a kereszténységen belül.

Az élet értelmének keresése prófétai igék tükrében: Illés, Ézsaiás, Jeremiás, Jónás, Ámós, Haggeus, Zakariás, Keresztelő János.

9. osztály

Alapvető jártasság a Bibliában.

Történetek az evangéliumokból: tanítványok elhívása, a gazdag ifjú, Jézus megkeresztelése, az apostolok kiküldése.

Jézus példázatai: képmutató ítélkezés, az elveszett drachma, a tékozló fiú, a szőlőmunkások, az irgalmas samaritánus, a magvető.

Jézus gyógyításai és csodatételei.

A Hegyi Beszéd fő témái és tanításai: boldogmondások, a törvény krisztusi magyarázata, imádkozás és a Miatyánk.

Az egyházi esztendő felépítése, az ünnepek bibliai alapja és üzenete.

10. osztály

Az őstörténet elbeszélései és fő üzenetük.

Az ősatyák történetei Ábrahámától Mózesig, a hozzájuk kapcsolódó történetek.

Alapvető tájékozódás a Bibliában. A Biblia szerkezete, belső összefüggései, kialakulásának főbb szakaszai.

A Tízparancsolat ismerete, belső szerkezete, az egyes parancsolatok magyarázata.

Bibliai példák a család témakörében.

A zsidó és az iszlám vallás alapjai.

11. osztály

A zsidóság története a kivonulástól a honfoglaláson és a királyság korán keresztül a babiloni fogság utánig.

Az egyháztörténet kezdete: az első Pünkösöd. A kereszténység kettős (zsidó és pogány) gyökere. Pál missziói útjai. Üldöztetések. Teológiai útkeresés, apológia. Konstantinuszi fordulat és a kereszténység mint államvallás.

Hitvallások: korai és későbbi evangélikus hitvallások.

A középkor egyháztörténete: Augusztinus, Szent Benedek, Európa missziója, egyházszervezés Magyarországon, keresztes háborúk, szerzetesrendek, előreformátorok. Luther élete, a reformáció eseménytörténete, Luther főbb művei.

Az erkölcs alapjai. Alapvető etikai kérdések, összefüggésben a teremtettséggel, a környezettel, a gazdasággal, az élet kezdetével és végével, a mai világ technikájával és médiájával.

12. osztály

A kinyilatkoztatás fogalma és irányai.

Az újkor egyháztörténete. A reformáció következményei máig, Magyarországon és az egész világon. Egyház a modern világban.

Végső kérdések: eszkatológia, apokaliptika, feltámadás, üdvösség és kárhozat.

A világvallások tanításai a hit és az élet fő kérdéseiről.

Az egyház a XX. században: a zsidóüldözés és a holokauszt idején, majd a pártállam idején. Ismerkedés az egyház életével. Evangélikusság Magyarországon. Egyház, istentisztelet, liturgia, egyházzene, élet a gyülekezetben.

FILOZÓFIA

12. évfolyam

A filozófia fogalma, tárgya, eredete.

A filozófia és a többi tantárgy kapcsolódási pontjainak összefoglalása.

A filozófia, a vallás, a művészetek és a tudományok közös és eltérő jellemzőinek felismerése.

A tudományterületek létrejöttéhez viszonyított filozófia elsődlegességének és reflexív jellegének megértése.

A filozófia ágainak megismerése.

A filozófiai kérdésfeltevés történeti változatainak értelmezése. államelméletek, utópiák, társadalmiszerződés-elméletek a felvilágosodás korában (Hobbes, Locke, Rousseau stb.)

Szocializmus, Marx

A konzervativizmus

A társadalmi igazságosság és méltányosság kortárs elméletei.

A világ megismerésére, szerkezetének leírására irányuló első filozófiai törekvések.

Az ismeretelmélet hagyományát kijelölő platóni és arisztotelészi tanok.

A hit és a tudás összeegyeztetésének középkori kísérletei.

A tapasztalás és gondolkodás lehetőségeinek és korlátainak vizsgálata a felvilágosodás idején.

Kant „kopernikuszi fordulata”.

Az életfilozófusoknak az egyéni tudat és a világ viszonyára vonatkozó elméletei.

A létre vonatkozó kérdés újbóli feltevése.

Az elérhető boldogság Szókratész, a sztoikusok és az epikureusok szerint.

Arisztotelész erényetikája.

A szabad akarat és a rossz kérdései Szent Ágostonnál.

A predestináció tana. Protestantizmus.

Kant kötelességetikája.

A szabadság fogalma - Hegel

Az értékteremtő ember és a hatalom akarása Nietzsche-nél.

Egzisztencialista etika: szabadság, választás, felelősség, szorongás (Kierkegaard, Heidegger, Sartre, Jaspers).

A keresztény teológia és az antik filozófia kapcsolata (patrisztika és skolasztika).

Aquinói Szent Tamás istenbizonyítékai.

A felvilágosodás vallásfilozófiai irányzata (ateizmus, deizmus, pateizmus)

FIZIKA

Fizikából a tanulónak írásbeli és szóbeli osztályozó vizsgán kell részt vennie.

Az írásbeli rész aránya $\frac{2}{3}$ a szóbeli rész aránya $\frac{1}{3}$.

Pontszámban az írásbeli feladatsor 100 pont, a szóbeli rész pedig 50 pont.

Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc, a szóbeli 15 perc, ami előtt 15 perc felkészülési időt kap a vizsgázó.

Írásbeli vizsgarészen használható segédeszközök: zsebszámológép, körző, vonalzó.

A ponthatárok a középszintű érettségien megszokottak.

Javasolt tankönyvek:

Fizika tankönyv 7. évfolyam NT-11715

Fizika tankönyv 8. évfolyam NT-11815

Fizika 9-10. I. kötet OH-FIZ910TA/I (humán), ill. OH-FIZ910TB/I (reál)

Fizika 9-10. II. kötet OH-FIZ910TA/II (humán), ill. OH-FIZ910TB/II (reál)

Fizika 11. a középiskolák számára NT-17305, ill. NT-17335 (emelt szint)

7. évfolyam

(A természettudományos orientációjú képzésben résztvevők esetén is azonos a tartalom, csak az ismeretek elvárt mélysége különbözik.)

A természettudományos ismeretszerzés módszerei

1. Megfigyelés, mérés, mértékegység. Hosszúság, terület, térfogat, idő és tömeg mértékegységek, azok átváltása

A testek mozgása

2. A hely és mozgás viszonylagossága. Egyenes vonalú egyenletes mozgás. Változó mozgás, átlagsebesség.

3. Az egyenletesen változó mozgás. A gyorsulás fogalma. A szabadon eső test mozgása

A dinamika alapjai

4. A tehetetlenség törvénye. A sűrűség. Az erő fogalma. Az erőmérés. Erő–ellenelő. Több erőhatás együttes eredménye.

5. Legismertebb erőfajták: gravitációs erő, súly, súrlódási és közegellenállási erő.

6. A forgatónyomaték. Egyensúly emelők. Egyszerű gépek.

A nyomás

7. A nyomás fogalma. A folyadékok nyomása. Gázok nyomása. Közlekedőedények, hajszálcsövek.

8. Felhajtóerő, Arkhimédész törvénye. A testek úszása, lebegése, és elmerülése

Energia, energiaváltozások

9. Az energia fogalma, megmaradása. Munkavégzés és a munka. A teljesítmény. A hatásfok

10. A testek belső energiája. A fajhő. Az égés. A megújuló energia: vízi, szél-, geotermikus, napenergia.

Hőjelenségek

11. A hőterjedés. A hőtágulás.

12. Halmazállapot-változások: az olvadás és a fagyás. A víz sajátos viselkedése. Párolgás, forrás, lecsapódás. Termikus köcsönhatások vizsgálata. Hőerőgépek

8. évfolyam

(A természettudományos orientációjú képzésben résztvevők esetén is azonos a tartalom, csak az ismeretek elvárt mélysége különbözik.)

Elektromosság, mágnesség

1. Elektromos kölcsönhatás. Elektromos töltés. Vezetők és szigetelők.

2. Az áramerősség. Az elektromos áramkör. Az áramerősség mérése. Az elektromos feszültség. Ohm törvénye. Vezetékek elektromos ellenállása.

3. A fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása

4. Az elektromos áram hőhatása. Az elektromos mező munkája. Joule törvénye. Az elektromos teljesítmény. Az elektromos fogyasztás.

5. Mágneses kölcsönhatás. Az elektromos áram mágneses, vegyi és élettani hatása. Az elektromos áram gyakorlati alkalmazásai.

6. Az elektromágneses indukció jelensége. Váltakozó feszültség keltése indukcióval. A váltakozó áram tulajdonságai.

7. A transzformátor. A transzformátor gyakorlati alkalmazásai. Az elektromos energia szállítása.

8. Energiatakarékosság. A lakás elektromos hálózata. Fogyasztók és teljesítményük

Optika, csillagászat

9. A fény tulajdonságai. A fény terjedése. A fény visszaverődése. A síktükör.

10. A homorú tükör. A domború tükör. Képszerkesztés.

11. A fénytörés. A gyűjtőlencse. A szórólencse.
12. A vetítógép és a fényképezőgép. A mikroszkóp és a távcső. Az emberi szem és a látás.
13. A testek színe. Elsődleges és másodlagos fényforrások. Fénykibocsátó folyamatok a természetben. Mesterséges fényforrások. Fényszennyezés.
14. Az égbolt természetes fényforrásai: a Nap, Hold, bolygók, csillagok, csillaghalmazok, ködök stb.
15. A Naprendszer szerkezete. A Nap, a Naprendszer bolygóinak és azok holdjainak jellegzetességei. Megismerésük módszerei. Geocentrikus és heliocentrikus világkép.

9. évfolyam, négy évfolyamos alapórás képzések

Kinematika

1. Kinematikai alapfogalmak. Fizikai mennyiségek, mértékegységek, mérés. Egyenes vonalú egyenletes mozgás. Sebesség, átlagsebesség.
2. Egyenletesen változó mozgások, pillanatnyi sebesség, gyorsulás.
3. A sebesség és gyorsulás vektorjellege, görbe vonalú mozgások. Összetett egyenes- és görbe vonalú mozgások. Mozcások összegződése.

Dinamika

4. Newton törvényei. A dinamika alapegyenlete, erőtvörvény, mozgásegyenlet.
5. A lendület. Pontrendszerek. A lendület-megmaradás törvénye. Ütközések. Rakéták mozgása.
6. A nehézségi erő és a súly. Súrlódási erők.
7. Hidrosztatikai nyomás, légnyomás, felhajtóerő nyugvó folyadékokban és gázokban.
8. Folyadékok és gázok áramlása. Kontinuitási egyenlet, aerodinamikai felhajtóerő. Közegellenállás.

Sztatika

9. Sztatikai alapfogalmak. Merev test egyensúlyának feltétele. A súlyvonal és a súlypont.
10. Egyszerű gépek.

Mechanikai munka, energia

11. Munka. Energia. Mozcási energia, munkatétel.
12. Emelési munka, magassági energia. Változó erő munkája, rugalmas energia. A Mechanikai energia megmaradásának tétele. Teljesítmény és hatásfok

Hőtani alapjelenségek, gáztörvények

13. A hőmérséklet, hőmérők, hőmérsékleti skálák. Szilárd anyagok lineáris, felületi és térfogati hőtágulása. Folyadékok hőtágulása.

14. Gázok állapotjelzői. Izobár, izochor és izoterm folyamatok, ábrázolásuk p-V-diagramon. A Kelvin-féle gázhőmérsékleti skála. Az egyesített gáztörvény. Állapotegyenlet.

Kinetikus gázmodell. A hőtan főtételei

15. Az ideális gáz kinetikus modellje. A gáz nyomásának és hőmérsékletének molekuláris értelmezése. Szabadsági fok. A gáz energiája.

16. Hőközlés, munkavégzés. Az I. főtétel. Hőkapacitás, fajhő. A térfogati munka. Adiabatus állapotváltozás. A természetes folyamatok iránya. A hőtan II. főtétele

Halmazállapotok, halmazállapot-változások

17. A halmazállapotok makroszkopikus jellemzése és energetikai, mikroszerkezeti értelmezése. Olvadás és fagyás.

18. Párolgás és forrás. Relatív páratartalom. A fázisátalakulásokat befolyásoló külső tényezők. Halmazállapot-változások a természetben, csapadékok. Keverési feladatok.

19. A hőterjedés (hővezetés, hőáramlás, hősugárzás)

9. évfolyam, négy évfolyamos emelt szintű képzés

Kinematika

1. Kinematikai alapfogalmak. Fizikai mennyiségek, mértékegységek, mérés. Egyenes vonalú egyenletes mozgás. Sebesség, átlagsebesség.

2. Egyenletesen változó mozgások, pillanatnyi sebesség, gyorsulás.

3. A sebesség és gyorsulás vektorjellege, görbe vonalú mozgások.

4. Összetett egyenes- és görbe vonalú mozgások. Mozgások összegződése. Vízszintes hajítás

Dinamika

5. Newton törvényei. A dinamika alapegyenlete, erőtörvény, mozgásegyenlet.

6. A lendület. Pontrendszerek. A lendület-megmaradás törvénye. Ütközések. Rakéták mozgása.

7. A nehézségi erő és a súly. Súrlódási erők.

8. Hidrosztatikai nyomás, légnyomás, felhajtóerő nyugvó folyadékokban és gázokban.

9. Folyadékok és gázok áramlása. Kontinuitási egyenlet, aerodinamikai felhajtóerő. Közegellenállás.

Sztatika

10. Sztatikai alapfogalmak. Merev test egyensúlyának feltétele. A súlyvonal és a súlypont.

11. Egyszerű gépek.

Mechanikai munka, energia

12. Munka. Energia. Mozgási energia, munkatétel.

13. Emelési munka, magassági energia. Változó erő munkája, rugalmas energia. A mechanikai energia megmaradásának tétele. Teljesítmény és hatásfok

9. évfolyam, nyolc évfolyamos képzés

Kinematika

1. Kinematikai alapfogalmak. Fizikai mennyiségek, mértékegységek, mérés. Egyenes vonalú egyenletes mozgás. Sebesség, átlagsebesség.

2. Egyenletesen változó mozgások, pillanatnyi sebesség, gyorsulás.

3. A sebesség és gyorsulás vektorjellege, görbe vonalú mozgások. Az egyenletes körmozgás: periódusidő, szögsebesség, centripetális gyorsulás.

4. Összetett egyenes- és görbe vonalú mozgások. Mozgások összegződése. Vízszintes hajítás

Dinamika

5. Newton törvényei. Galilei relativitási elve. A dinamika alapegyenlete, erőtvény, mozgásegyenlet.

6. A lendület. Pontrendszerek. A lendület-megmaradás törvénye. Ütközések. Rakéták mozgása.

7. A nehézségi erő és a súly. Súrlódási erők.

8. Mozgás lejtőn. A körmozgás dinamikája.

9. Pontrendszerek tagjainak mozgása

Sztatika

10. Sztatikai alapfogalmak. Merev testre ható erők összegzése.

11. Merev test egyensúlyának feltétele. A súlyvonal és a súlypont. Egyensúlyi helyzetek.

12. Egyszerű gépek.

13. Rugalmas alakváltozás.

Mechanikai munka, energia

14. Munka. Energia. Mozgási energia, munkatétel.

15. Emelési munka, magassági energia. Változó erő munkája, rugalmas energia. A mechanikai energia megmaradásának tétele. Teljesítmény és hatásfok

Gravitáció

16. A kopernikuszi világkép. Kepler törvényei.

17. Newton-féle gravitációs törvény. Mesterséges égitestek, mozgásuk. Súlytalanság az űrállomáson. Az árapály-jelenség

Folyadékok és gázok mechanikája

18. Pascal törvénye, hidrosztatikai nyomás. Légnyomás, felhajtóerő levegőben, felhajtóerő nyugvó folyadékokban és gázokban. Hidraulikus gépek.

19. Molekuláris erők folyadékokban (kohézió és adhézió). Felületi feszültség.

20. Folyadékok és gázok áramlása. Kontinuitási egyenlet, aerodinamikai felhajtóerő. Közegellenállás. Az áramló közegek energiája, a szél- és a vízi energia hasznosítása.

10. évfolyam, négy évfolyamos alapórás képzések

Elektrosztatika

1. Alapjelenségek. Coulomb-törvény.

2. Az elektromos mező és a térerősség. Erővonalak.

3. Az elektromos mező munkája, Feszültség, potenciál.

4. Vezetők elektrosztatikus mezőben. Kapacitás, kondenzátorok.

Egyenáram

5. Az elektromos áram fogalma, feltétele. Az elektromos áramkör. Áramerősség.

6. Ohm-törvény. Az ellenállás függése a vezető alakjától és a hőmérséklettől. Joule törvénye.

7. Galvánelemek. Ohm törvénye teljes áramkörre. Az áram vegyi hatása. Az áram biológiai hatása.

8. Kirchhoff törvényei. Ellenállások kapcsolása, eredő ellenállás.

Elektrodinamika

9. Az egyenáram mágneses hatása. Az indukcióvektor. Az elektromotor működése. Az indukcióvonalak és az indukciófluxus.

10. Áramvezetők mágneses tere. Az elektromágnes és alkalmazásai.

11. A mágneses Lorentz-erő

12. Mozgási elektromágneses indukció. Lenz törvénye. Váltakozó feszültség keltése, váltóáramú generátor. A váltakozó áram.

13. A nyugalmi elektromágneses indukció. Az önindukció. A mágneses mező energiája. A transzformátor.

14. Elektromágneses rezgések. Elektromágneses hullámok keletkezése, tulajdonságai. Teljes elektromágneses színekép.

Mechanikai rezgések és hullámok

15. A rezgés tan alapfogalmai. Harmonikus rezgés időbeli lefolyása.

16. Rugóra függesztett test és a fonálinga periódusideje.

17. Rezgési energia. Csillapított rezgés, kényszerrezgés, csatolt rezgések.

18. A hullámtan alapfogalmai. Longitudinális és transzverzális hullámok. A polarizáció.

19. Hullámok találkozása. Állóhullámok.

20. A hang: hanghullám, hangsebesség, hangmagasság, hangerő. A hang hullámtulajdonságai.

Optika

21. Az optika tárgya, a fénysebesség, fényforrások. Fényvisszaverődés és fénytörés.

22. Tükrök képalkotása. Lencsék képalkotása.

23. Optikai eszközök: fényképezőgép, vetítő, mikroszkóp, távcső. A szem és a látás.

24. Fényinterferencia, fényelhajlás. Optikai rés és rács. Polarizáció. Színszórás, spektroszkópia.

Atomfizika

25. Az anyag atomos felépítése felismerésének történelmi folyamata. A modern atomelméletet megalapozó felfedezések. A korai atommodellek.

26. A kvantumfizika megalapozása: Fényelektromos hatás – Einstein-féle fotonelmélet; a fény kettős természete; gázok vonalas színeképe; Franck–Hertz-kísérlet. Bohr-féle atommodell.

27. Az elektron kettős természete, de Broglie-hullámhossz. A kvantummechanikai atommodell. Heisenberg-féle határozatlansági reláció.

Atommagfizika

28. Az atommag alkotórészei, tömegszám, rendszám, neutronsám. Az erős kölcsönhatás: magerő, cseppmodell, kötési energia, tömegdefektus.

29. Magreakciók. A radioaktív bomlás. A természetes radioaktivitás. Mesterséges radioaktív izotópok előállítása és alkalmazása. A radioaktivitás kockázatainak leíró

bemutatása.

30. Maghasadás. A láncreakció fogalma, létrejöttének feltételei. Az atombomba. Az atomreaktor és atomerőmű. Magfúzió.

Gravitáció és csillagászat

31. A kopernikuszi világkép. Kepler törvényei.

32. Newton-féle gravitációs törvény. Mesterséges égitestek, mozgásuk. Súlytalanság az űrállomáson. Az árapály-jelenség

33. Leíró csillagászat. Égitestek. A Naprendszer és a Nap. Csillagrendszerek, Tejútrendszer és galaxisok.

34. A csillagfejlődés: a csillagok szerkezete, energiamérlege és keletkezése. A kozmológia alapjai.

10. évfolyam, négy évfolyamos emelt szintű képzés

Hőtani alapjelenségek, gáztörvények

1. A hőmérséklet, hőmérők, hőmérsékleti skálák. Szilárd anyagok lineáris, felületi és térfogati hőtágulása. Folyadékok hőtágulása.

2. Gázok állapotjelzői. Izobár, izochor és izoterm folyamatok, ábrázolásuk p-V-diagramon. A Kelvin-féle gázhőmérsékleti skála. Az egyesített gáztörvény. Állapotegyenlet.

Kinetikus gázmodell. A hőtan főtételei

3. Az ideális gáz kinetikus modellje. A gáz nyomásának és hőmérsékletének molekuláris értelmezése. Szabadsági fok. A gáz energiája.

4. Hőközlés, munkavégzés. Az I. főtétel. Hőkapacitás, fajhő. A térfogati munka. Adiabatus állapotváltozás. A természetes folyamatok iránya. A hőtan II. főtétele

Halmazállapotok, halmazállapot-változások

5. A halmazállapotok makroszkopikus jellemzése és energetikai, mikroszerkezeti értelmezése. Olvadás és fagyás.

6. Párolgás és forrás. Relatív páratartalom. A fázisátalakulásokat befolyásoló külső tényezők. Halmazállapot-változások a természetben, csapadékok. Keverési feladatok.

7. A hőterjedés (hővezetés, hőáramlás, hősugárzás)

Elektrosztatika

8. Alapjelenségek. Coulomb-törvény.

9. Az elektromos mező és a térerősség. Erővonalak.

10. Az elektromos mező munkája, Feszültség, potenciál

11. Vezetők elektrosztatikus mezőben. Kapacitás, kondenzátorok. Az elektromos mező energiája

Egyenáram, magnetosztatika

12. Az elektromos áram fogalma, feltétele. Az elektromos áramkör. Áramerősség.

13. Ohm-törvény. Az ellenállás függése a vezető alakjától és a hőmérséklettől. Joule törvénye.

14. Galvánelemek. Ohm törvénye teljes áramkörre. Az áram vegyi hatása. Az áram biológiai hatása.

15. Kirchoff törvényei. Ellenállások kapcsolása, eredő ellenállás.

16. Az egyenáram mágneses hatása. Az indukcióvektor. Az elektromotor működése. Az indukcióvonalak és az indukciófluxus.

17. A mágneses mező szerkezete, áramvezetők mágneses tere. Az elektromágnes és alkalmazásai.

18. A mágneses Lorentz-erő

Mechanikai rezgések és hullámok

19. A rezgés tan alapfogalmai. Harmonikus rezgés időbeli lefolyása.

20. Rugóra függesztett test és a fonálinga periódusideje.

21. Csillapított rezgés, kényszerrezgés, csatolt rezgések.

22. A hullámtan alapfogalmai. Longitudinális és transzverzális hullámok. A polarizáció.

23. Hullámok visszaverődése és törése.

24. Hullámok találkozása. A Huygens-elv és a Huygens-Fresnel-elv. Állóhullámok.

25. A hang: hanghullám, hangsebesség, hangmagasság, hangerő. A hang hullámtulajdonságai.

Az időben változó mágneses és elektromos mező

26. Mozgási elektromágneses indukció. Lenz törvénye. Váltakozó feszültség keltése, váltóáramú generátor. A váltakozó áram. Váltakozó áramú ellenállások.

27. A nyugalmi elektromágneses indukció. Az önindukció. A mágneses mező energiája. A transzformátor.

28. Elektromágneses rezgések. Elektromágneses hullámok keletkezése, tulajdonságai. Teljes elektromágneses színekép.

10. évfolyam, nyolc évfolyamos képzés

Hőtani alapjelenségek, gáztörvények

1. A hőmérséklet, hőmérők, hőmérsékleti skálák. Szilárd anyagok lineáris, felületi és térfogati hőtágulása. Folyadékok hőtágulása.
2. Gázok állapotjelzői. Izobár, izochor és izoterm folyamatok, ábrázolásuk p-V-diagramon. A Kelvin-féle gázhőmérsékleti skála. Az egyesített gáztörvény. Állapotegyenlet.

Kinetikus gázmodell. A hőtan főtételei

3. Az ideális gáz kinetikus modellje. A gáz nyomásának és hőmérsékletének molekuláris értelmezése. Szabadsági fok, az ekvipartíció tétele. A gáz energiája.
4. Hőközlés, munkavégzés. Az I. főtétel. Hőkapacitás, fajhő. A térfogati munka. Adiabatus állapotváltozás.
5. A hőtan II. főtétele. Gázzal végzett körfolyamatok. A hőerőgépek hatásfoka. A természeti folyamatok iránya.

Halmazállapotok, halmazállapot-változások

6. A halmazállapotok makroszkopikus jellemzése és energetikai, mikroszerkezeti értelmezése. Olvadás és fagyás.
7. Párolgás és forrás. Relatív páratartalom. A fázisátalakulásokat befolyásoló külső tényezők. Halmazállapot-változások a természetben, csapadékok. Keverési feladatok.
8. A hőterjedés (hővezetés, hőáramlás, hősugárzás)

Elektrosztatika

9. Alapjelenségek. Coulomb-törvény.
10. Az elektromos mező és a térerősség. Erővonalak.
11. Az elektromos mező munkája, Feszültség, potenciál
12. Vezetők elektrosztatikus mezőben. Kapacitás, kondenzátorok. Az elektromos mező energiája

Egyenáram, magnetosztatika

13. Az elektromos áram fogalma, feltétele. Az elektromos áramkör. Áramerősség.
14. Ohm-törvény. Az ellenállás függése a vezető alakjától és a hőmérséklettől. Joule törvénye.
15. Galvánelemek. Ohm törvénye teljes áramkörre. Az áram vegyi hatása. Az áram biológiai hatása.
16. Kirchoff törvényei. Ellenállások kapcsolása, eredő ellenállás.
17. Az egyenáram mágneses hatása. Az indukcióvektor. Az elektromotor működése. Az

indukcióvonalak és az indukciófluxus.

18. A mágneses mező szerkezete, áramvezetők mágneses tere. Az elektromágnes és alkalmazásai.

19. A mágneses Lorentz-erő

11. évfolyam

Mechanikai rezgések és hullámok

1. A rezgés tan alapfogalmai. Harmonikus rezgés időbeli lefolyása.

2. Rugóra függesztett test és a fonálinga periódusideje.

3. Csillapított rezgés, kényszerrezgés, csatolt rezgések.

4. A hullámtan alapfogalmai. Longitudinális és transzverzális hullámok. A polarizáció.

5. Hullámok visszaverődése és törése.

6. Hullámok találkozása. A Huygens-elv és a Huygens-Fresnel-elv. Állóhullámok.

7. A hang: hanghullám, hangsebesség, hangmagasság, hangerő. A hang hullámtulajdonságai.

Az időben változó mágneses és elektromos mező

8. Mozgási elektromágneses indukció. Lenz törvénye. Váltakozó feszültség keltése, váltóáramú generátor. A váltakozó áram. Váltakozó áramú ellenállások.

9. A nyugalmi elektromágneses indukció. Az önindukció. A mágneses mező energiája. A transzformátor.

10. Elektromágneses rezgések. Elektromágneses hullámok keletkezése, tulajdonságai. Teljes elektromágneses színekép.

Optika

11. Az optika tárgya, a fénysebesség, fényforrások. Fényvisszaverődés és fénytörés.

12. Tükrök képalkotása. Lencsék képalkotása.

13. Fényinterferencia, fényelhajlás. Optikai rés és rács. Polarizáció. Színszórás, spektroszkópia.

14. A szem és a látás.

Atomfizika

15. Az anyag atomos felépítése felismerésének történelmi folyamata. A modern atomelméletet megalapozó felfedezések. A korai atommodellek.

16. A kvantumfizika megalapozása: Fényelektromos hatás – Einstein-féle fotonelmélet; a fény kettős természete; gázok vonalas színeképe; Franck–Hertz-kísérlet. Bohr-féle

atommodell.

17. Az elektron kettős természete, de Broglie-hullámhossz. A kvantummechanikai atommodell. Heisenberg-féle határozatlansági reláció.

18. Fémek elektromos vezetése. Félvezetők szerkezete és vezetési tulajdonságai.

Atommagfizika

19. Az atommag alkotórészei, tömegszám, rendszám, neutronsám. Az erős kölcsönhatás: magerő, cseppmodell, kötési energia, tömegdefektus.

20. Magreakciók. A radioaktív bomlás. A természetes radioaktivitás. Mesterséges radioaktív izotópok előállítása és alkalmazása. A radioaktivitás kockázatainak leíró bemutatása.

21. Maghasadás. A láncreakció fogalma, létrejöttének feltételei. Az atombomba. Az atomreaktor és atomerőmű. Magfúzió.

Csillagászat

22. Leíró csillagászat. Égitestek. A Naprendszer és a Nap. Csillagrendszerek, Tejútrendszer és galaxisok.

23. A csillagfejlődés: a csillagok szerkezete, energiamérlege és keletkezése. A kozmológia alapjai.

11. évfolyam, fakultáció

Írásbelin a Mechanika és Hőtan fejezetekből összeállított, a korábbi érettségi feladatsorokból válogatott feladatsor megoldása. Szóbelin ugyanezen témakörökből érettségi-jellegű vizsga.

12. évfolyam, reál tagozatok

A korábbi középszintű érettségi vizsgák szaktanár által előre kijelölt feladataiból összeállított feladatsor.

12. évfolyam, fakultáció

Írásbelin az Elektromágnesség, Modern fizika fejezetekből összeállított, a korábbi érettségi feladatsorokból válogatott feladatsor megoldása. Szóbelin ugyanezen témakörökből érettségi-jellegű vizsga.

FÖLDRAJZ

7. évfolyam, nyelvi irány

tankönyv : Földrajz 7. (Ofi, FI-506010701/1) alapján

A trópusoktól a jégvilágig

- Az éghajlat változása
- A forró övezet földrajza
- A mérsékelt övezet földrajza
- A hideg övezet földrajza
- A függőleges övezetesség

A kőzetbolygó titkai

- Születő és pusztuló kőzetlemezek
- A felszínformáló külső erők
- Ásványok, kőzetek
- Talaj
- Földtörténet

Afrika, Ausztrália, világtengerek

- Földtörténet Afrika
- Afrika éghajlata, vízrajza
- Afrika népessége
- Afrika mezőgazdasága
- Országok Afrikában
- Ausztrália
- Sarkvidékek
- Óceánia

Amerika földrajza

- Az amerikai kontinens
- Természetföldrajzi övezetesség Amerikában
- Amerika vízrajza
- Amerika társadalomföldrajza
- USA
- USA gazdasága
- Latin-Amerika

7. évfolyam, természettudományos szakirány

tankönyv : Földrajz 7. (Ofi, FI-506010701/1) alapján

A trópusoktól a jégvilágig

- Az éghajlat változása
- A forró övezet földrajza
- A mérsékelt övezet földrajza
- A hideg övezet földrajza
- A függőleges övezetesség

A kőzetbolygó titkai

- Születő és pusztuló kőzetlemezek
- A felszínformáló külső erők
- Ásványok, kőzetek
- Talaj
- Földtörténet

Afrika, Ausztrália, világtengerek

- Földtörténet Afrika
- Afrika éghajlata, vízrajza
- Afrika népessége
- Afrika mezőgazdasága
- Országok Afrikában
- Ausztrália
- Sarkvidékek
- Óceánia

Amerika földrajza

- Az amerikai kontinens
- Természetföldrajzi övezetesség Amerikában
- Amerika vízrajza
- Amerika társadalomföldrajza
- USA
- USA gazdasága
- Latin-Amerika

Ázsia földrajza

- Ázsia fekvése, tájai

- Ázsia övezetessége
- Ázsia vízrajza
- Ázsia népessége
- Ázsiai kultúrák
- Japán
- Kína
- India

8.évfolyam, nyelvi specializáció

Ázsia földrajza tankönyv : Földrajz 7. (Ofi, FI-506010701/1) alapján

- Ázsia fekvése, tájai
- Ázsia övezetessége
- Ázsia vízrajza
- Ázsia népessége
- Ázsiai kultúrák
- Japán
- Kína
- India

Tankönyv: Földrajz 8. (Ofi, FI-5060108017) alapján

Helyünk Európában és a Kárpát-medencében

- Európa természetföldrajza
- Mérsékelt övezet
- Európa társadalom-, gazdaságföldrajzi képe
- Az EU földrajza
- Medencejelleg
- A Kárpát-medence tájai
- Társadalmi-gazdasági egység a medencében

Életünk Magyarországon

- Alföld, Kisalföld
- Alpok lába, Dunántúli-dombvidék
- Középhegységek Magyarországon
- Lakóhelyünk

- Hazánk idegenforgalma
- Hazánk népessége
- Népességmozgások hazánkban
- Települések Magyarországon
- Hol élünk, hogy élünk?

Gazdasági élet Magyarországon

- Régiók
- Budapest földrajza
- Magyarország élelmiszer-gazdasága
- Ipar jelene, jövője
- Hazánk energiagazdasága
- Infrastruktúra Magyarországon
- Értékvédelem

A szomszéd országok és Közép-Európa

- Ausztria, Szlovénia
- Horvátország, Szerbia
- Románia
- Ukrajna, Szlovákia
- Csehország, Lengyelország
- Németország

Európa távolabbi területei

- A tenger szerepe
- Észak-Európa földrajza
- A mediterrán gazdálkodás
- Dél- Európa földrajza
- A Balkán-félsziget földrajza
- Nyugat-Európa földrajza
- Egyesült Királyság földrajza
- Franciaország földrajza
- Kelet-Európa földrajza
- Oroszország földrajza

8. évfolyam, természettudományos szakirány

Tankönyv: Földrajz 8. (Ofi, FI-5060108017) alapján

Helyünk Európában és a Kárpát-medencében

- Európa természetföldrajza
- Mérsékelt övezet
- Európa társadalom-, gazdaságföldrajzi képe
- Az EU földrajza
- Medencejelleg
- A Kárpát-medence tájai
- Társadalmi-gazdasági egység a medencében

Életünk Magyarországon

- Alföld, Kisalföld
- Alpok lába, Dunántúli-dombvidék
- Középhegységek Magyarországon
- Lakóhelyünk
- Hazánk idegenforgalma
- Hazánk népessége
- Népességmozgások hazánkban
- Települések Magyarországon
- Hol élünk, hogy élünk?

Gazdasági élet Magyarországon

- Régiók
- Budapest földrajza
- Magyarország élelmiszer-gazdasága
- Ipar jelene, jövője
- Hazánk energiagazdasága
- Infrastruktúra Magyarországon
- Értékvédelem

A szomszéd országok és Közép-Európa

- Ausztria, Szlovénia
- Horvátország, Szerbia
- Románia
- Ukrajna, Szlovákia

- Csehország, Lengyelország
- Németország

Európa távolabbi területei

- A tenger szerepe
- Észak-Európa földrajza
- A mediterrán gazdálkodás
- Dél- Európa földrajza
- A Balkán-félsziget földrajza
- Nyugat-Európa földrajza
- Egyesült Királyság földrajza
- Franciaország földrajza
- Kelet-Európa földrajza
- Oroszország földrajza

9. évfolyam:

Tájékozódás térben és időben:

- A világegyetem
- Naprendszer
- Föld és a Hold
- Tájékozódás az időben
- Modern technika a térképészetben

Kőzetburok:

- Föld belső szerkezete
- Lemeztektonika
- Hegységképződés
- Vulkáni tevékenységek
- Földrengések
- Ásványok, kőzetek, ásványkincsek

Légkör földrajza:

- Légkör szerkezete, összetétele
- Időjárás elemei: hőmérséklet, szél, csapadék légnyomás
- Ciklonok, anticiklonok, időjárási frontok
- Általános légkörzés, monszun szélrendszerek

A vízburok:

- A tengervíz és mozgásai
- Folyóvizek és tavak
- Felszín alatti vizek és karsztosodás
- Vízgazdálkodás
- Vizeinket fenyegető veszélyek

Geoszférák kölcsönhatásai:

- A külső- és belső erők
- A tengervíz és folyóvíz felszínformálása
- A szél és a jég felszínformálása
- A talaj
- Az éghajlati és földrajzi övezetesség
- A forró övezet
- A mérsékelt övezet
- Hideg övezet
- Függőleges övezetesség

Társadalmi folyamatok a 21. század elején:

- Földünk népessége
- A népesség összetétele
- Népesedési problémák
- Átalakuló falvak
- A városfejlődés folyamata
- Az urbanizáció kérdései

A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig

- A piacgazdaság működése
- Gazdasági és foglalkozási szerkezet
- A fejlettség mérése
- Változó telepítő tényezők
- Centrum és periféria a világgazdaságban
- A transznacionális vállalatok
- Globalizáció
- Nemzetközi szervezetek

10. évfolyam

Tankönyv: OH-FOL910TB/II

A nemzetgazdaságtól a világgazdaságig

- Az Európai unió
- Amerikai Egyesült Államok
- Japán és követői
- A BRICS –országok
- Sajátos szerepű országok

Magyarország és a Kárpát-medence

- Hazánk természeti és társadalmi-gazdasági erőforrásai
- Hazánkon Átívelő kapcsolatok a Kárpát-Medencében és Európában
- Budapest és Pest régiók
- Középhegyvidéki régiók
- Nyugat- és Dél-Dunántúl régiók
- Észak- és Dél-Alföld régiók

A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban

- Mindennapi pénzügyeink
- Pénz a világ körül
- A munkára fogott pénz
- A nemzetközi pénzpiac
- Pénzügyi tervezés

A fenntartható jövő kérdései

- Fenntartható-e a fejlődés?
- A fogyasztói társadalom ellentmondásai
- Lemaradó államok, sajátos kihívások
- Klímaváltozás : az alkalmazkodóképesség versenye
- Szűkös vízkészletek
- Átalakuló energiagazdaság
- Túl sokan vagyunk a Földön
- Fenntartható-e a településed?

11. fakultáció

A közép szintű érettségi követelmények alapján

Tankönyvek: OFI 17133

Helyünk a Világegyetemben

- Galaxis
- Naprendszer
- A Föld, mint bolygó
- Tájékozódás térben és időben
- Térkép
- Tájékozódás a térképen

A Föld belső szerkezete és folyamatai

- A Föld belső szerkezete
- Lemeztektonika
- Vulkáni tevékenységek
- Földrengések
- Hegységképződés
- Kőzetek
- Ásványkincsek és energiahordozók keletkezése
- Belső és külső erők felszínformálása
- Talaj
- Földtörténet
- Földrészek szerkezete
- Környezetvédelem

A légkör földrajza

- A légkör összetétele és szerkezete
- A légkör felmelegedése
- Időjárás és éghajlat elemei
- Ciklonok, anticiklonok, frontok
- Általános légkörzés
- Szélrendszerek
- A szél felszínformálása
- Levegőszennyezés

A vízburok földrajza

- Óceánok, tengerek
- A tengervíz mozgásai
- Felszínformálás a tengerpartokon
- Felszín alatti vizek, karsztosodás
- Tavak
- Folyóvizek és felszínformálásuk
- Vízszennyezés, vízgazdálkodás

Földrajzi övezetesség

- Éghajlati övezetek kialakulása, szoláris és valódi éghajlatok
- Forró övezet
- Mérsékelt övezet
- Hideg övezet
- Függőleges övezetesség

Társadalmi folyamatok a 21. század elején

- Természet és társadalom
- Világnépesség
- Népeség-növekedés
- Települések
- Természeti adottságok

A világgazdaság a 21. század elején

- Államok
- Gazdasági és foglalkozási szerkezet, gazdasági szektorok
- Világgazdaság
- Multik és a globalizáció
- Pénzügyek
- Monetáris világgazdaság

Európa regionális földrajza

- Európa természeti képe
- Európa társadalom- és gazdaságföldrajza
- Európai Unió kialakulása, feladatai
- Észak-Európa országai
- Dél-Európa országai
- Kelet-Európa országai

- Nyugat- Európa országai

- Közép- Európa országai

Hazánk földrajza

- Hazánk természeti és társadalmi-gazdasági erőforrásai

- Hazánkon átívelő kapcsolatok a Kárpát-Medencében és Európában

- Budapest és Pest régiók

- Középhegyvidéki régiók

- Nyugat- és Dél-Dunántúl régiók

- Észak- és Dél-Alföld régiók

Távoli országok földrajza

- Törökország, Izrael

- Afrika államai

- Kína

- Japán és követői

- India

- Közel-Kelet államai

- Amerikai Egyesült Államok

- Dél-Amerikai államok

Jövők sorskérdései

- Fenntartható-e a fejlődés?

- A fogyasztói társadalom ellentmondásai

- Lemaradó államok, sajátos kihívások

- Klímaváltozás : az alkalmazkodóképesség versenye

- Szűkös vízkészletek

- Átalakuló energiagazdaság

- Túl sokan vagyunk a Földön

- Fenntartható-e a településed?

12. fakultáció

Az emelt szintű érettségi követelmények alapján

Tankönyv: OFI 17136

Helyünk a Világegyetemben

- Galaxis

- Naprendszer
- A Föld, mint bolygó
- Tájékozódás térben és időben
- Térkép

- Tájékozódás a térképen

A Föld belső szerkezete és folyamatai

- A Föld belső szerkezete
- Lemeztektonika
- Vulkáni tevékenységek
- Földrengések
- Hegységképződés
- Kőzetek
- Ásványkincsek és energiahordozók keletkezése
- Belső és külső erők felszínformálása
- Talaj
- Földtörténet
- Földrészek szerkezete
- Környezetvédelem

A légkör földrajza

- A légkör összetétele és szerkezete
- A légkör felmelegedése
- Időjárás és éghajlat elemei
- Ciklonok, anticiklonok, frontok
- Általános légkörzés
- Szélrendszerek
- A szél felszínformálása
- Levegőszennyezés

A vízburok földrajza

- Óceánok, tengerek
- A tengervíz mozgásai
- Felszínformálás a tengerpartokon
- Felszín alatti vizek, karsztosodás
- Tavak

- Folyóvizek és felszínformálásuk
- Vízszennyezés, vízgazdálkodás

Földrajzi övezetesség

- Éghajlati övezetek kialakulása, szoláris és valódi éghajlatok
- Forró övezet
- Mérsékelt övezet
- Hideg övezet
- Függőleges övezetesség

Társadalmi folyamatok a 21. század elején

- Természet és társadalom
- Világnépesség
- Népeség-növekedés
- Települések
- Természeti adottságok

A világgazdaság a 21. század elején

- Államok
- Gazdasági és foglalkozási szerkezet, gazdasági szektorok
- Világgazdaság
- Multik és a globalizáció
- Pénzügyek
- Monetáris világgazdaság

Európa regionális földrajza

- Európa természeti képe
- Európa társadalom- és gazdaságföldrajza
- Európai Unió kialakulása, feladatai
- Észak-Európa országai
- Dél-Európa országai
- Kelet-Európa országai
- Nyugat-Európa országai
- Közép-Európa országai

Hazánk földrajza

- Hazánk természeti és társadalmi-gazdasági erőforrásai
- Hazánkon átívelő kapcsolatok a Kárpát-Medencében és Európában

- Budapest és Pest régiók
- Középhegyvidéki régiók
- Nyugat- és Dél-Dunántúl régiók
- Észak- és Dél-Alföld régiók

Távoli országok földrajza

- Törökország, Izrael
- Afrika államai
- Kína
- Japán és követői
- India
- Közel-Kelet államai
- Amerikai Egyesült Államok
- Dél-Amerikai államok

Jövőnk sorskérdései

- Fenntartható-e a fejlődés?
- A fogyasztói társadalom ellentmondásai
- Lemaradó államok, sajátos kihívások
- Klímaváltozás : az alkalmazkodóképesség versenye
- Szűkös vízkészletek
- Átalakuló energiagazdaság
- Túl sokan vagyunk a Földön
- Fenntartható-e a településed?

FRANCIA NYELV

Kérünk minden osztályozóvizsgát tenni szándékozót, egyeztessen a szaktanárral.

A négy évfolyamos képzésben a France-Euro Express tankönyvsorozatot használjuk.

A nyolcosztályos képzésben második idegen nyelvként a 7. osztályban is a France-Euro-Express tankönyvsorozat első kötetét használjuk.

A 2021/2022-es tanévtől a 7. és a 9. osztályban az Allons-y plus 1 tankönyvet kezdtük el használni, melynek felmenő rendszerben megvan 2. és 3. kötete is.

7. (nyolcévfolyamos képzés) és 9. osztály

Allons-y plus I Leçon 1-8.

Kommunikációs cél	Nyelvtan
Üdvözlésformák, bemutatkozó formulák, hogyan kifejezése	Kérdés, hímnem, nőnem, melléknevek egyeztetése Felszólító módú alakok A határozatlan névelő A főnév neme
Bemutatás, foglalkozásnevek	Az -er végű igék: A személyes névmások A határozott névelő A mondat
Személyek külső-belső leírása	Eldöntendő kérdés Kiegészítendő kérdés Tagadás <i>Az avoir, connaître és a préférer ige ragozása</i> A főnevek többes száma A melléknevek többes száma
Tárgyak megnevezése Vásárlási szándék kifejezése Tevékenységek kifejezése Életkor kifejezése	Számok 1-20-ig. Melléknév helye. <i>A lire, faire, igék ragozása jelen időben</i> Prepozíciók (<i>dans, sur, devant stb.</i>)

Ízlés kifejezése Tevékenységek kifejezése Tantárgynevek	Tagadás <i>On</i> általános alany Háromalakú melléknevek <i>A comprendre</i> ige ragozása Határozott névelő többes száma
Országnevek / városnevek / nemzetiségek	Helyhatározót kifejező prepozíciók (<i>à, de, au / en / aux</i>) <i>A partir, aller,</i> <i>voyager</i> igék ragozása jelen időben Számok 20-60-ig
Élelmiszernevek Étkezéssel kapcsolatos szavak és kifejezések Terítés	Az anyagnévelő Anyagnevek tagadása DE-vel Prepozíciók (<i>à droite de, entre,</i> <i>à gauche de...</i>) <i>Acheter, vouloir</i> igék ragozása Udvarias formulák (<i>je voudrais, j'aimerais</i>)
Családtagok bemutatása, jellemzése, családfa	Il y a... Birtokviszony kifejezése Elöljárós szerkezet Birtokos névelő.

8. (nyokévfolyamos képzés –jelenleg nincs) és 10. osztály

FEE 1 Leçon 7-12 és FEE2 Leçon 0-1

Kommunikációs cél	Nyelvtan
Parancsolás Ruhaneműk / öltözködés Színek Birtoklás	A személyes névmás mint tárgy Összetett prepozíciók (<i>au milieu de</i>) <i>A venir, voir</i> igék ragozása
Étkezéssel kapcsolatos kifejezések Mennyiségek Vásárlási szándék	Számok száz felett Il faut+főnév / főnévi igenév Mennyiség kifejezése Anyagnévelők összefoglalása

Rendelés kávéházban / étteremben Étkezés színhelyei Boltok / eladók neve	<i>Prendre, boire,</i> <i>attendre</i> igék ragozása <i>À-chez</i> prepozíciók használata
Hónapok, napok nevei Pontos idő / dátum kifejezése Napirend	Közeljövő A névmási tárgy helye félsegédigék mellett <i>A finir, pouvoir,</i> <i>savoir</i> igék ragozása jelen időben
Időhatározó szavak Öltözködés Bocsánatkérés	Visszaható igék Időhatározót kifejező prepozíciók (<i>dans, depuis, en stb.</i>) Időhatározók (<i>d'abord, ensuite..</i>) Mutató névelő Kérdések az idő kifejezésére (<i>depuis quand ?</i>)
Útbaigazítás Tájékozódás Közlekedés / közlekedési eszközök Helyváltoztatás	Sorszámnevek Felszólító mód ismétlése SI <i>A suivre</i> és a <i>devoir</i> ige ragozása
Az arc és test lexicája Színek / formák Fájdalom kifejezése	Passé composé <i>avoir</i> segédigével <i>A que</i> kötőszó használata Rendhagyó többesszámú főnevek <i>Pourquoi / Parce que</i> <i>Avoir mal à...</i>
Testrészek Tantárgyak Oktatási rendszer, sport	a visszaható igék felszólító módja a közelmúlt a <i>passé composé être</i> segédigével

9. (nyokévfolyamos képzés – jelenleg nincs) és 11. osztály

FEE2 2-9.

Kommunikációs cél	Nyelvtan
szabadidős tevékenységek vakáció turizmus helység leírása	az imparfait I. a fokozás <i>tout, toute, tous, toutes</i>
közlekedés baleset betörés tűzvész	imparfait II. imparfait vagy passé composé a határozószó képzése/helye az <i>y</i> névmás
művészetek műalkotások festészet szobrászat múzeumok	a felsőfok imparfait III. a valószínűség kifejezése
időjárás horoszkóp égtájak Franciaország és Magyarország klímája	a <i>futur simple</i> a személytelen szerkezet les pronoms compléments d'objet indirect a névmás helye a felszólítás/ tiltás
ételek / italok étkezési szokások főzés	az anyagnévelő rendszerezése az <i>en</i> névmás a tagadás az időhatározó- szavak
filmfesztiválok és más szabadidős tevékenységek	kötőszavak a kiemelés felkiáltás egyeztetés avoir segédige mellett si + jelen idő
háztartási készülékek	a függő beszéd: que, de+inf.

telekommunikációs eszközök új technológiák	a határozatlan névmások
a telefon a telefonálás az internet szabadidős szokások	a kérdés a függő beszéd <i>quel /quelle / quels / quelles</i>

11. osztály (nyolcévfolyamos képzés)

FEE 2 Leçon 10-12 FEE3 0-3

Kommunikációs cél	Nyelvtan
levéltípusok képeslapírás posta televíziózás szokásai televíziós játékok	a <i>gérondif</i> képzése / használata a prepozíciók rendszerezése
Párizs nevezetességei középületek városrészek a párizsi közlekedés	a passzív szerkezet a <i>lequel</i> kérdő névmás a hangsúlyos mutató névmás
Tv-műsorok szabadidős tevékenységek francia tv-csatornák szállástípusok műsorfelvétel	Tv-műsorok szabadidős tevékenységek francia tv-csatornák szállástípusok műsorfelvétel
családi ünnepek (születésnap) nemzetközi ünnepek (a zene világnapja) egyházi ünnepek, nemzeti ünnepek ünnepi szokások	a feltételes jelen képzése, használata (tanács, udvariasság, javaslat) si + imparfait dont la double pronominalisa-tion avec EN n'importe qui/quand stb.
vásárlás lopás/ feljelentés	la double pronominalisa-tion : deux pronoms personnels

tevékenységek	Y névmás a TOUT használata (névmás, határozószó, melléknév)
sport (egyéni/csapat, téli/nyári) testmozgás sportversenyek	kérdőszavak QUI-vel és QUOI-val hasonlítás COMME-mal a participe passé egyeztetése az idő kifejezése
házimunkák háztartási eszközök és működésük bútorok	<i>avoir, être</i> igék felszólító módja <i>Subjonctif</i> I. személytelen szerkezetek (+ de / <i>Subjonctif</i>)

12. osztály (nyolcévfolyamos képzés –jelenleg nincs)

Kommunikációs cél	Nyelvtan
háziállatok vadállatok állatok testrészei állattartás nemzeti park szabadidő – kirándulás	il faut...pour+ infinitif
növények/fák környezetszennyezés természetvédelem	ok és okozat kifejezése előljárószó+ <i>lequel/laquelle</i> <i>chez</i> használata
az élet nagy szakaszai emlékek	a <i>plus-que-parfait</i> képzése, használata feltételes múlt képzése/használata <i>si + plus-que-parfait</i> <i>infinitif passé</i> a <i>subjonctif</i> összefoglalása
a szerelem jelei/érzések a szeretet kifejezése vélemények az ideális férfi/nő	függő beszéd igeidő-egyeztetés <i>indicateurs temporels</i> (<i>dès que, aussitôt que, au moment où...</i>)

a nagy Ő a gyűlölet	
lakástípusoktulajdon-viszonyok a lakás/ház részei lakásbérlés problémák a lakás körül hajléktalanok problémái	a feltételes mód összefoglalása, a függő beszéd és az igeidő- egyeztetés összefoglalása helyet kifejező elöljárószavak
választások politikai élet szereplői választási kampány választási ígérek helyi adminisztráció	<i>participe présent</i> a <i>prendre</i> ige jelentései <i>avoir à + inf.</i> <i>il y a ... à + inf.</i>

HON- ÉS NÉPISMERET

6. évfolyam

Az én világom: Rokonság, szomszédság; Családfa; Nagyszüleink, dédszüleink világa falun és városban; Településünk. Nevezetességeink. Természeti értékeink; Hagyományaink

Találkozás a múlttal

A paraszti háztartás: A népi építészet táji jellegzetességei; A szoba; A konyha; Munkamegosztás a családban

Életmód: Földművelés; Állattartás; A munkaalkalmakhoz kapcsolódó szokások

Kendermunkák; A gazdálkodó emberek öltözete; A népi táplálkozás jellemzői; Gyermekjátékok; Diákélet a múltban; A városi életforma érdekességei

Jeles napok, ünnepek: Közösségi alkalom – a vásár; A karácsonyi ünnepkör; Farsang és a nagybőjti időszak szokásai; A húsvéti ünnepkör szokásai; Pünkösdi és Szent Iván-napi népszokások; A gyermek születéséhez kapcsolódó szokások; Az ifjúkor és a házasságkötés szokásai

Örökségünk, hagyományaink, nagyjaink: A magyarság összetételének történeti alakulása és a magyar nyelvterület nagytájai; Az Alföld; Dunántúl; Felföld (Észak-Magyarország – Felvidék); Keleti magyar nyelvterület: Partium, Erdély; Kárpátokon kívüli terület: Bukovina, Moldva; A hazánkban élő nemzetiségek

Természeti és épített örökségünk

Közösségi hagyományok és nemzeti értékek

A magyar tudomány és kultúra eredményei és alkotói a nagyvilágban

INFORMATIKA

7. évfolyam

A Neumann elvű számítógép fő egységei, be- és kimeneti perifériák, adathordozó eszközök működési elvei

Egyszerű szöveget, rajzot és táblázatot is tartalmazó dokumentumok elkészítése, minta vagy leírás alapján történő szerkesztése

Prezentáció testreszabása, háttér, áttűnés, animáció beállítása

Táblázatkezelő program használata: adatbevitel, javítás, másolás, mozgatás elsajátítása

Problémák algoritmusainak megtervezése, algoritmus kódolása fejlesztői környezetben

Tematikus és kulcsszavas keresőgépek használata az információ elérésére, több keresési szempont egyidejű érvényesítése, űrlapok kitöltése

Az adatvédelemmel kapcsolatos feladatok, információ hitelességének értékelése

Könyvtári informatika

8. évfolyam

Táblázatkészítés szövegszerkesztővel, a táblázat formázása

Weblap készítése

Képszerkesztő program használata

Prezentáció önálló készítése, animálása, vetítési beállítások

Táblázatkezelés: cellahivatkozások használata, képletek szerkesztése, diagramok készítése

Az információs társadalom: Az informatikai eszközök alkalmazásának fontosabb etikai kérdései. A jogtiszta szoftverhasználat előnyei. Információforrások etikus felhasználása

Informatikai eszközök működési elveinek megismerése és használata

Problémák algoritmusainak megtervezése, algoritmus kódolása fejlesztői környezetben, vezérlési feladatok

Könyvtári informatika

9. évfolyam

A számítógép fő egységei: alaplap, processzor, memória főbb jellemzői, be- és kimeneti perifériák, adathordozó eszközök használata, működési elve

Az operációs rendszer és a számítógépes hálózatok főbb feladatai és szolgáltatásai

Szövegszerkesztés, körlevél készítése

Prezentációkészítés

Kép-, hang- és videószerkesztés

10. évfolyam

Weblapkészítés: HTML alapok, grafikus szerkesztőprogram használata

Táblázatkezelés: függvények, egymásba ágyazott függvények, keresőfüggvények, logikai függvények használata, diagramok készítése

Adatbázis-kezelés: adattáblák, kulcs, kapcsolatok, lekérdezések, űrlapok, jelentések készítése

Az információs társadalom: elektronikus szolgáltatások használata, adatvédelem, szerzői jog. Az e-szolgáltatások előnyei és veszélyei.

Az elektronikus szolgáltatások használata

Adatvédelmi alapfogalmak, információhitelesség, informatikai eszközök etikus használata; szerzői jogi alapfogalmak. Az infokommunikációs publikálási szabályok

Könyvtári informatika

Informatika tantárgy új tanterv alapján fakultáció 11-12. évfolyam:

11. évfolyam

A számítógép fő egységei: alaplap, processzor, memória főbb jellemzői, be- és kimeneti perifériák, adathordozó eszközök használata, működési elve

Az operációs rendszer és a számítógépes hálózatok főbb feladatai és szolgáltatásai Az adatok biztonságos tárolásának szoftveres és hardveres biztosítása. Tűzfal- és vírusvédelem.

Az egészséges számítógépes munkakörnyezet

Emelt szintű alkalmazói ismeretek: szövegszerkesztés, prezentációkészítés, kép- és hangszerkesztés, weblapkészítés (HTML, CSS), táblázatkezelés, adatbázis-kezelés (SQL)

Kommunikáció

Analóg és digitális jelek

Kódolás (szám, karakter, kép, hang), számrendszerek, logikai műveletek

Az informatika fejlődéstörténete

Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel (programozás):
algoritmusok, adattípusok, képletek, függvények, feltételes elágazások, ciklusok

Könyvtári informatika

12. évfolyam

Emelt szintű alkalmazói ismeretek: szövegszerkesztés, prezentációkészítés, kép- és hangszerkesztés, weblapkészítés (HTML, CSS), táblázatkezelés, adatbázis-kezelés (SQL)

Algoritmizálás és adatmodellezés: algoritmus kódolása valamely fejlesztői környezetben.

KATOLIKUS HIT TAN

5. évfolyam

1. A világ teremtése, Az első emberek: Ádám és Éva
2. Káin és Ábel és a vízözön története
3. A bábéli torony
4. Az ősatyák: Ábrahám, Izsák, Jákob
5. József és testvérei, József Egyiptomban
6. Mózes születése és küldetése
7. A választott nép kivonul Egyiptomból és bevonul az ígért földjére
8. A tízparancsolat
9. Sámson, Dávid és Góliát története
10. Salamon a bölcs király
11. Illés próféta és Baál papjai
12. Dániel az oroszlánok között
13. Jónás próféta története
14. Advent és karácsony története az Újszövetségben
15. Jézus halála és feltámadása

Tankönyv: Fülöpné Erdő Mária – Isten szava

6. évfolyam

1. Az Egyház születésnapja
2. Növekszik az Egyház
3. Üldözik az Egyházat
4. A küzdő, szenvedő és a megdicsőült Egyház
5. A szentmise és részei
6. A keresztség szentsége
7. A bérmlás szentsége
8. Az Oltáriszentség
9. A bűnbánat szentsége
10. A papság és a házasság szentsége
11. Az egyházi év
12. Mária-ünnepek

13. Advent és karácsony

14. Húsvéti szent három nap

15. Húsvét vasárnapja

Tankönyv: A katolikus egyház istentisztelete

7. évfolyam

1. István diakónus vértanúsága és Saul megtérése

2. Szent Pál apostol élete és a Szeretethimnusz (1Kor 13, 1-13)

3. Pünkösöd eseménye és Szent Péter apostol élete

4. Keresztényüldözés a Római Birodalomban (Szt. Tarzícus, Szt. Lőrinc, Szt. Sebestyén, Szt. Perpétua és Felicitas)

5. A kereszténység felszabadul (Nagy Konstantin császár Milánói rendelete)

6. Szent Benedek és Nagy Szent Gergely

7. Szent Domonkos és az albigensek

8. Assisi Szent Ferenc

9. A magyar nép kereszténnyé lesz (Géza, Szt. István, Szt. Gellért)

10. Szent Imre és Szent László élete

11. Árpád-házi Szent Erzsébet és Szent Margit élete

12. Mórus Szent Tamás és az angol szakadás

13. Loyolai Szent Ignác élete és tevékenysége

14. Viennay Szent János élete

15. Don Bosco János és a szaléziak rendje

Tankönyv: Jézus Egyháza (Korda Kiadó)

8. évfolyam

1. Lelkiismeret fogalma, fajtái

2. A bűn meghatározása, sokfélesége, a bűnök súlya

3. Erények

4. 1. parancs: Uradat, Istenedet imádd és csak neki szolgálj!

5. 2. parancs: Isten nevét hiába ne vedd! (az Úr nevének hamis használata, káromkodás, átkozódás, hamis eskü)

6. 3. parancs: Az Úr napját szenteld meg!

7. 4. parancs: Atyádat és anyádat tiszteld!

8. 5. parancs: Ne ölj! Az emberi élet tisztelete (testi és lelki egészségünk védelme - közlekedési szabályok - mértékletesség - káros szenvedélyek - botránkoztatás - abortusz - eutanázia - öngyilkosság)

8. 6. parancs: Ne paráználkodj! és 9. parancs: Felebarátod házastársát ne kívánd!

9. 7. parancs: Ne lopj! és 10. parancs: Más tulajdonát ne kívánd!

10. 8. parancs: Ne hazudj, mások becsületében kárt ne tégy!

11. Szentírási részek az 1. és 2. parancsokhoz: (1. parancsolat –Az egyiptomi szabadulás története (2Móz 14,15-31) és az aranyborjú (2Móz 32), 2. parancsolat –Dávid és Góliát (1sám 17))

12. Szentírási részek a 3. és 4. parancsokhoz: (3. parancsolat –Salamon templomot épít az úrnak (1Kir 6; 8,22-61), 4. parancsolat –Dávid és Absolon (2sám 15,1-16))

13. Szentírási részek az 5. 6. és 9. parancsokhoz: (5. parancsolat –Káin és Ábel (1Móz 4,1-16), 6. és 9. parancsolat –Dávid és Betsabé (2Sám 11,1-12,23))

14. Szentírási részek a 7.8. és 10. parancsokhoz: (7. és 10. parancsolat –Nabot szőlője (1Kir 21) Gechászi, Elizeus szolgájának kapzsisága és bűnhődése (2Kir 5,19-27)), 8. parancsolat –A Nagytanács elhatározza Jézus halálát (Jn 11,45-57; Mk 14,56-64))

Tankönyv: Élet a hitben (Szent István Kiadó)

9. osztály

1. Alapfogalmak: sugalmazás, kánon, kanonizáció, apokrif, kinyilatkoztatás, üdvtörténet

2. Biblia: felépítése, szerkezete, műfajok a Szentírásban

3. Ószövetségi Szentírás könyvei: Tóra, Történeti könyvek, Bölcsességi könyvek, Prófétai könyvek

4. A világ és benne az ember teremtése (Ter 1,1-2,25)

5. A bűnbeesés (Ter 3,1-24)

6. Káin és Ábel (Ter 4,1-16)

7. Noé és a vízözön (Ter 6,1-9,17)

8. Ábrahám: meghívása, szövetség Istennel, Izsák az ígéret gyermeke, Izsák, mint Jézus előképe, Ábrahám próbatétele (Ter 12,1-19,29; Ter 21,1-21,21; Ter 22,1-19)

9. Ézsau és Jákob: elsőszülöttség, áldás, Jákob családja (Ter 25,19-34; Ter 27,1-30,24; Ter 2,23-33,20)

10. József története (Ter 37,1-45,28)

11. Mózes születése, meghívása és a kivonulás eseményei (Kiv 1,1-14,31)

12. Pusztai vándorlás (Kiv 15,22-17,16)
13. 10 parancsolat és a szövetségkötés (Kiv 19,1-20,26; 24,1-18)
14. József: Jerikó elfoglalása és a honfoglalás (Józ 2,1-3,17; 6,1-27)
15. Bírak kora: Gedeon, Sámson, Sámuel időszaka (Bír 2,11-23; 6,1-7,25; 13, 1-16,31)

Tankönyv: Székely János – Könyvek könyve

10. osztály

1. A vallás
2. A nagy világvallások jellemzői: kereszténység, zsidó vallás, iszlám, hinduizmus, buddhizmus
3. Újszövetségi Szentírás kialakulása, szerkezete
4. Evangéliumok általános jellemzői
5. Jézus történelmi kora
6. Jézus születése, gyermeksége
7. Keresztelő Szent János
8. Miatyánk és a Boldogságok értelmezése
9. Jézus találkozásai: apostolok meghívása, Mária Magdolna, a bűnbánó asszony, Zakeus, a házasságtörő asszony
10. Isten Országának példabeszédei: Az elrejtett kincs (Mt 13,44), Magvető (Mk 4,1-32), Tékozló fiú (Lk 15,11-32)
12. Jézus csodái: Jézus egy napja (Mk 1,21-39), Jairus lányának feltámasztása (Mk 5,21-5,43), A vihar lecsendesítése (Mk 4,35-41), A négy barát (Mk 2,1-12), Bartimeus meggyógyítása (Mk 10, 46-52)
13. Jézus utolsó napjai: Utolsó vacsora, kereszthalál és feltámadás
14. Pünkösd eseménye, az első keresztények élete
15. Szent Pál megtérése, levelei
16. Jelenések könyvének tanítása dióhéjban
16. Királyok kora: Saul, Dávid, Salamon uralkodásának főbb jellemzői
17. Illés prófétai küldetése
18. Izajás kora és prófétai könyve
19. Jeremiás kora és prófétai küldetése
20. Ezekiel, a látnok próféta
21. Zsoltárok műfaja és könyve

22. Jónás könyve

Tankönyv: Székely János – könyvek könyve

11. osztály

1. Az Ószövetségi nép történetének fő mozzanatai Ábrahámától Jézus Krisztus születéséig
2. Az első pünkösöd, az egyház születése
3. Az apostoli kor Egyházának jellemzői
4. A kereszténység terjedése, Szent Pál hittérítő munkája
5. Keresztényüldözések a Római Birodalomban, István diakónustól a konstantini fordulatig.
6. A milánói ediktum, Nagy Konstantin és Nagy Theodosius kora
7. Egyházatyák kora: Római Szent Kelemen, Antióchiai Szent Ignác, Szent Ambrus, Szent Ágoston, Szent Jeromos
8. A szerzetesség kialakulása (remeték, Szent Benedek)
9. Ókori egyetemes zsinatok: Nicea, Konstantinápoly, Efezus, Kalkedon
10. Egyház a középkorban: a Pápai Állam kialakulása, a clunyi reform, VII. Gergely és az invesztitúraharc
11. A görög és a latin egyház szétválása (előzmények, okok, események)
12. Az iszlám és a kereszties hadjáratok
13. A pápák avignoni fogsága és a nyugati egyházszakadás
14. Középkori szerzetesrendek: Domonkos rend, Ferences rend, Ciszterci rend, Karthauzi rend
15. Árpád házi királyok egyházszerző tevékenysége (Szent István, Szent László, Könyves Kálmán, IV. Béla)
16. Magyar szentek a középkorban: Szent Imre, Szent Gellért, Szent Erzsébet, Szent Margit, Szent Kinga
17. Reformáció: előzmények, okok, Luther tanítása, Kálvin tanai, anglikán egyház létrejötte
18. A katolikus megújulás és a Tridenti Zsinat
19. Szerzetesrendek a megújulás szolgálatában: Jezsuita Rend, Sarutlan Karmeliták Rendje, Oratoriánus Kongregáció, Szalézi Társaság, Angolkisasszonyok, Piaristák
20. Magyarország a reformáció és a katolikus megújulás korában (Pázmány Péter)
21. A felvilágosodás és az Egyház. Az Egyház a francia forradalomban

- 22. A magyar Egyház helyzete a XVIII. században: Mária Terézia, II. József
 - 23. A XIX. század nagy szentjei: Vianney Szent János, Bosco Szent János, Szent Bernadett
 - 24. I. Vatikáni zsinat
 - 25. A magyar katolikus egyház helyzete 1848 és 1914 között.
 - 26. A XX. század magyar vértanúi, hitvallói: Kaszap István, Batthyany-Strattmann László, Apor Vilmos, Mindszenty József, Brenner János 102
 - 27. II. Vatikáni Zsinat és pápái
 - 28. II. János Pál pápa
 - 29. Ökumenikus törekvések
- Tankönyv: Ismerem enyéimet (Korda Kiadó)

12. osztály

- 1. Istentan: Isten megismerése a Szentírás által, Szentháromságtan.
- 2. Teremtéstan: Teremtés az Ószövetségben, és az Újszövetségben.
- 3. Az ősbűn és következményei. A bűnök fajai.
- 4. Krisztológia: Jézus Krisztus valóságos Isten és valóságos ember.
- 5. Mariológia: Mária, Jézus anyja. Mária dogmák, ünnepek.
- 6. Kegyelemtan: A megszentelő és a segítő kegyelem. Az ember szabadsága.
- 7. Jézus Krisztus egyházalapító szándéka. Az egyház mai működése.
- 8. Eszkatológia: Végző idők. Halál, feltámadás, utolsó ítélet a Szentírás alapján és az egyház tanítása szerint.
- 9. Törvény: Ószövetség és Újszövetség tanításában, és a mai egyházi tanításban.
- 10. Lelkiismeret és annak nevelése.
- 11. Erények: Hit, remény, szeretet
- 12. Igazmondás, hazugság problematikája.
- 13. A nemi élet erkölcstana: házasság, homoszexualitás.
- 14. Az emberi élet védelme: gyilkosság, öngyilkosság, abortusz, eutanázia
- 15. Az anyagi javak helyes használata.
- 16. Felelősségünk a teremtett világért.

Tankönyv: Nemes György – Katolikus dogmatika

KÉMIA

7. osztály

logikai-matematikai-természettudományos tehetségterület, és emelt óraszámú nyelvi képzés (FI-505050701/1 tankönyv alapján)

Bevezetés a kémiába

Belépés a részecskék birodalmába

Az anyagok csoportosítása. A kémiai jelölések változása a misztikustól a logikusig

Kémiai alapismeretek

Az anyagok

A magnézium és a hipermangán összehasonlítása.

A halmazállapotok, a halmazállapot-változások.

Az oldódás, az oldatok

Az oldatok töménysége

Milyen tényezőktől függ az anyagok oldhatósága

Az oldatok kémhatása

Szilárd keverékek és szétválasztási módszereik

Vizes oldatok alkotórészeinek szétválasztási módszerei

Környezetünk gázkeverékeinek tulajdonságai és szétválasztásuk

Egyszerű anyagok kimutatása

Az atomok felépítése

Az atomok szerkezetének felfedezése

Az atom felépítése

Az atomok elektronszerkezete

Feltárul az elemek rendszere

Az anyagmennyiség

Az anyagok szerkezete és tulajdonságai

A molekulák képződése

Kölcsönhatások a molekulák között

Kristályszerkezet molekulákból.

Kőkemény anyagok – Az atomrácsos kristályok

Régi segítőink, a fémek.

Az aranytól az alumíniumig

Az atom ionná alakul
Amikor az ellentétek vonzzák egymást
Az ionvegyületek tulajdonságai
A kémiai átalakulások
Egyenlőségek a kémiában
Kémiai számítások a reakcióegyenlet alapján
Az égés
Az oxidáció és a redukció köznapiságának értelmezése
A savak, a bázisok és a pH-skála.
A közömbösítés.

8. osztály

Emelt óraszámú nyelvi képzés, és logikai-matematikai-természettudományos tehetségterület (FI-505050801/1 tankönyv alapján)

Kémiai reakciók
A kémiai reakciók általános jellemzése
Értelmezzük a redoxireakciókat
Versenyben a fémek
A sav-bázis reakciók értelmezése
Kitaposott utak a kémiában
Kémia a természetben
A földkéreg anyagai
A természetes vizek kémiája
A légkör kémiája
Az élet molekulái
Az anyag átalakításra kerül
Miből építsük fel házainkat?
Fémek az ércekből
Egy veszélyes anyag – a kénsav
A nitrogéntől a robbanóanyagokig
A tűzgyújtás története – a kovácsoktól a gyufáig
A földgáz és a kőolaj
Korunk nélkülözhetetlen anyagai, a műanyagok

Miből készülnek ruházatunk anyagai
Az élelmiszerek gyártása
Kémia a mindennapokban
Élelmiszereink és összetevőik
Gyógyító szereink
Az idegrendszerre ható anyagok
A vizek keménysége és a vízlágyítás
Mosószerek a fürdőszobában
Fertőtlenítő- és fehérítőszerek
A fémek korróziója
Elemek és akkumulátorok
Az autó kémiája
Kémia a kertben
Kémia és környezetvédelem
A levegőszennyezés és következményei
A vizek szennyezése
A hulladékok
Energiaforrások az emberiség szolgálatában

9. osztály kémia (NAT2020)

Tankönyv: Bárány Zsolt Béla, Hotziné Pócsi Anikó, Marchis Valér, Várallyainé Balázs Judit:
Kémia 9. (OH-KEM09TA)

I. ANYAGOK ÖSSZETÉTELE

1. Kísérletezés balesetvédelmi rendszabályai 2. Az atom szerkezete 3. A radioaktivitás 4. Az anyagmennyiség 5. A periódusos rendszer 6. Molekulák és a kovalens kötés 7. A molekulák alakja 8. A molekulák polaritása 9. A másodrendű kötések 10. Az ionok

II. ANYAGI HALMAZOK, OLDATOK

1. Az anyag szerkezete és fizikai tulajdonságai 2. A kristályrács és a rácstípusok 3. Az anyag szerkezete és az oldódás 4. Diffúzió, oldódás 5. Az oldódás mértéke és sebessége 6. Az oldatok összetétele 7. Oldatok hígítása és töményítése

III. KÉMIAI VÁLTOZÁSOK

1. Fizikai és kémiai változások 2. A kémiai reakciók típusai 3. Sztöchiometriai számítások 4. A reakciók feltétele és sebessége 5. A kémiai reakciók energiaváltozásai 6. Egyirányú

reakciók 7. A kémiai egyensúly 8. A kémiai egyensúly befolyásolása

IV. KÉMIAI REAKCIÓK CSOPORTOSÍTÁSA

1. Savak és bázisok 2. A kémhatás és a pH 3. A sav-bázis reakció 4. Redoxireakciók 5. A redoxireakció mint elektronátmenet 6. Az elektrokémia alapjai 7. Galvánelemek 8. Primer elemek és akkumulátorok

9. osztály biológia-kémia tagozat (NAT2020)

Tankönyv: Villányi Attila: Kémia 9.-Általános kémia

I. AZ ATOM FELÉPÍTÉSE:

1. Balesetvédelmi rendszabályok 2. Atomszerkezeti modellek és radioaktivitás története 3. Az atom felépítése 4. Mennyiségi ismeretek és számítási feladatok (relatív atomtömeg, moláris tömeg, anyagmennyiség, részecskeszám) 5. Az atomok elektronszerkezete, atompályák jellemzése 6. Elektronszerkezet cellás jelölése 7. A periódusos rendszer, tulajdonságok változása a periódusos rendszerben

II. KÉMIAI KÖTÉSEK:

1. Ionok képződése 2. A molekulák képződése, kovalens kötés 3. A molekulák térbeli felépítése 4. A molekulák polaritása 5. Összetett ionok

III. AZ ANYAGI HALMAZOK:

1. Anyagi halmazok általános jellemzése, halmazállapotok 2. Avogadro törvénye, egyetemesgáztörvény 3. Számítási feladatok (Gázok sűrűsége, Avogadro-törvénye) 4. A másodrendű kötések 5. Rácstípusok (atomrács, ionrács, fémrács, molekularács) 6. Kötéstípusok közötti átmenet

IV. KEVERÉKEK, OLDATOK

1. Keverékek 2. Kolloidok 3. Az oldódás sebessége és egyensúlya 4. Az oldatok és sajátságai 5. Oldatokkal kapcsolatos számítási feladatok (tömegszázalék, koncentráció, híg oldatok készítése tömény oldatokból, oldhatóság hőmérsékletfüggése)

V. KÉMIAI REAKCIÓK ÁLTALÁNOS JELLEMZÉSE

1. Reakciók csoportosítása 2. Reakcióhő, Hess tétele, képződéshő 3. Számítási feladatok (reakcióhő, képződéshő) 4. A reakciók lezajlásának feltételei 5. A reakciósebesség 6. A kémiai egyensúly 7. A kémiai egyensúly befolyásolása 8. Számítási feladatok (Kémiai egyenlet használata számítási feladatokban, kémiai egyensúly) 9. Reakciók vizes oldatokban 10. Gázfejlődéssel, csapadékképződéssel járó reakciók

VI. SAV-BÁZIS FOLYAMATOK

1. Sav-bázis reakciók 2. Savak és bázisok erőssége 3. Vizes oldatok kémhatása 4. Gyenge savak és bázisok vizes oldatának kémhatása 5. Számítási feladatok (pH számítás-savoldatok, lúgoldatok, gyenge savak) 6. Közömbösítés 7. Sók hidrolízise

VII.REDOXIREAKCIÓK

1. Redoxireakciók 2. Az oxidációs szám 3. Egyenletrendezés oxidációs számokkal 4. Az elektrokémia alapjai 5. Galvánelem 6. Primer elemek és akkumulátorok

10. osztály Tankönyv: OHKEM910TA/II

1. MIÉRT MÁS EGY KICSIT A SZERVES KÉMIA?

Szervetlen és szerves vegyületek

A szerves vegyületek összetétele

A szerves vegyületek szerkezeti képlete

Az izoméria

Funkciós csoportok

A szerves vegyületek elnevezése

Egyesülések, bomlások a szerves kémiában

Kicserélődési reakciók a szerves kémiában

2. SZÉNHIDROGÉNEK ÉS HALOGÉNTARTALMÚ SZERVES VEGYÜLETEK

Az anyagok jellemzésének szempontjai

A földgáz

Telített szénhidrogének

Telítetlen szénhidrogének

Az acetilén

Aromás szénhidrogének

Halogéntartalmú szerves vegyületek

3. OXIGÉN- ÉS NITROGÉNTARTALMÚ SZERVES VEGYÜLETEK

Alkoholok

Aldehidek és ketonok

Karbonsavak

Észterek: zsírok és olajok

Aminok

Amidok

4. BIOLÓGIAI JELENTŐSÉGŰ ANYAGOK

Szőlőcukor, gyümölcscukor, répacukor

A keményítő és a cellulóz

Aminosavak és peptidek

Fehérjék

4. AZ ELEMÉK ÉS SZERVETLEN VEGYÜLETEIK

A hidrogén

A halogénelemek

A hidrogén-halogenidek

A kalkogének

A víz

A kén-dioxid és a kénsav

A nitrogén és a foszfor

Az ammónia és a salétromsav

A szén és szervetlen vegyületei

A fémek általános jellemzése

Az alkálifémek és alkáliföldfémek

Az alumínium és előállítása

A vas és előállítása

Egyéb fontos fémek

5. KÉMIA AZ IPARI TERMELESBEN ÉS A MINDENNAPOKBAN

Az építőanyagok kémiája

A kőolaj feldolgozása

Bioüzemanyagok és mosószerek

Mesterséges műanyagok

Természetes eredetű ruhaanyagok

Ételeink és italaink

Gyógyszerek

Az élő szervezetre káros anyagok

A levegő kémiája

A természetes vizek kémiája

A talaj kémiája

Hogyan bánjunk a hulladékkal?

Új kihívások

Tájékozódás a „csodaszerek” világában

10. osztály biológia-kémia tagozat

Alkalmazott tankönyv: OH-KEM910TB/II.

1. A szén egyszerű szerves vegyületei

A szerves vegyületek csoportosítása

A metán

Az alkánok és a cikloalkánok

Az etén

Az alkének

A diének és a poliének

Az etin

A benzol

Egyéb aromás szénhidrogének

A fontosabb halogénezett szénhidrogének

Az izoméria

Az alkoholok

A fenol

Az éterek

Az aldehidek

A ketonok

A karbonsavak

Az észterek

Az aminok

Az amidok

A nitrogéntartalmú heterociklusos vegyületek

2. Az életműködések kémiai alapjai

A lipidek

Az aminosavak

A fehérjék

A szénhidrátok csoportosítása

A szőlőcukor

Egyéb monoszacharidok

A diszacharidok

A poliszacharidok

A nukleinsavak

3. A fémek és vegyületeik, az elektrokémia

A redoxireakciók és az oxidációs szám

A galvánelemek

A redoxireakciók iránya

Az elektrolízis

A korrózió

A fémek általános jellemzése

Az alkálifémek és vegyületeik

Az alkáliföldfémek és vegyületeik

Az alumínium és előállítása

A vas és előállítása

Egyéb fontos fémek

4. Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban

Az építőanyagok kémiája

A növényvédő szerek és a műtrágya

A kőolaj feldolgozása

A műanyagok

Élelmiszereink és összetevőik

Gyógyszerek, drogok, doppingszerek

Veszélyes anyagok, mérgek, mérgezések

Mosó-, tisztító- és fertőtlenítőszer

Tudomány és áltudomány

5. Környezeti kémia és környezetvédelem

A légkör kémiája

A természetes vizek kémiája

A talaj kémiája

A hulladékok és a hulladékkezelés

Új kihívások: ember, társadalom, fenntartható fejlődés

10. A osztály

1. A szénecsport elemei, és szervesetlen vegyületei
2. A fémek és vegyületeik
3. A szénhidrogének és halogénezett származékaik
4. Az oxigéntartalmú szerves vegyületek
5. A nitrogéntartalmú szerves vegyületek

11. osztály fakultáció

1. Galvánelem
2. Elektrolízis
3. Szervesetlen kémiai alapismeretek
4. Nemesgázok
5. Hidrogén
6. Halogének, hidrogén-halogenidek
7. Oxigéncsoport: oxigén, ózon, víz, hidrogén-peroxid, kén, kénhidrogén, kén-oxidjai, Kénessav, kénsav, szulfátok, nátrium-tioszulfát
8. Nitrogéncsoport: nitrogén, ammónia, nitrogén-oxidjai, salétromsav, nitrátok, foszfor foszforsav, foszfátok
9. Szénecsport: szén, szén-oxidjai, szénsav, karbonátok, hidrogén-karbonátok
10. Fémek általános jellemzése
11. s-mező fémek
12. p-mező fémek: alumínium, ón és ólom
13. d-mező fémek: vas, kobalt, nikkel, króm, mangán, volfrám, titán, réz és rézgálic, arany, ezüst, ezüst-halogenidek, cink, kadmium, higany
14. Elektrokémiai számítások
15. Porkeverék és ötvözetek összetételével kapcsolatos számítások
16. Gázokkal és gázkeverékekkel kapcsolatos számítások
17. Oldatokkal kapcsolatos számítások
18. Reakcióegyenlettel kapcsolatos feladatok
19. Szervesetlen vegyipari termeléssel kapcsolatos feladatok
20. Érettségi követelmények által előírt kísérletek

12. osztály kémia fakultáció

1. Tudománytörténeti áttekintés az anyag szerkezetéről
2. Elemi részecskék
3. Atommag és radioaktivitás
4. Elektronburok
5. Periódusos rendszer
6. Halmazok
7. Ionkötés és ionrács
8. Fémes kötés és fémrács
9. Kovalens kötés és atomrács
10. Molekulák
11. Másodrendű kötések és molekularács
12. Kristályrácsok és fizikai tulajdonságok közötti összefüggések
13. Anyagi rendszerek és csoportosításuk
14. Halmazállapotok és halmazállapot-változások
15. Gázok és gázelegyek
16. Folyadékok, oldatok
17. Szilárd anyagok
18. Kolloid rendszerek
19. Kémiai reakciók és feltételei és a kémiai egyenlet
20. Kémiai reakciók energiaviszonyai
21. Reakciósebesség
22. Kémiai egyensúly
23. Kémiai reakciók csoportosítása
24. Savak és bázisok
25. Kémhatás
26. Közömbösítés és semlegesítés
27. Oxidáció és redukció
28. Alkánok
29. Alkének
30. Diének és poliének
31. Alkinok
32. Aromás szénhidrogének

33. Halogéntartalmú szénhidrogének
34. Optikai izoméria
35. Alkoholok
36. Fenolok
37. Éterek
38. Oxovegyületek
39. Karbonsavai és sóik
40. Észterek
41. Felületaktív anyagok és tisztítószer
42. Monoszacharidok
43. Diszacharidok
44. Poliszacharidok
45. Aminok
46. Amidok
47. Nitrogéntartalmú heterociklusos vegyületek
48. Aminosavak
49. Peptidek és fehérjék
50. Nukleotidok és nukleinsavak
51. Szerves vegyületek képletének meghatározása (számítási feladatok)
52. Gázkeverékekkel kapcsolatos számítások
53. Oldatokkal kapcsolatos számítások
54. Termokémiai feladatok 55. Kémiai egyensúllyal kapcsolatos számítások
56. Reakcióegyenlettel kapcsolatos feladatok
57. Galvánelem
58. Elektrolízis
59. Szervetlen kémiai alapismeretek
60. Nemesgázok
61. Hidrogén
62. Halogének, hidrogén-halogenidek
63. Oxigéncsoport: oxigén, ózon, víz, hidrogén-peroxid, kén, kénhidrogén, kén-oxidjai, Kénessav, kénsav, szulfátok, nátrium-tioszulfát
64. Nitrogéncsoport: nitrogén, ammónia, nitrogén-oxidjai, salétromsav, nitrátok, foszfor foszforsav, foszfátok

- 65. Széncsoport: szén, szén-oxidjai, szénsav, karbonátok, hidrogén-karbonátok
- 66. Fémek általános jellemzése
- 67. s-mező fémei
- 68. p-mező fémei: alumínium, ón és ólom
- 69. d-mező fémei: vas, kobalt, nikkel, króm, mangán, volfrám, titán, réz és rézgálic, arany, ezüst, ezüst-halogenidek, cink, kadmium, higany
- 70. Elektrokémiai számítások
- 71. Porkeverék és ötvözetek összetételével kapcsolatos számítások
- 72. Szervetlen vegyipari termeléssel kapcsolatos feladatok
- 73. Érettségi követelmények által előírt kísérletek

LATIN ÖRÖKSÉGÜNK

5. évfolyam:

kiejtés; I-III. declinatio; imperativus I. activi; indicativus activi imperfectumban; vocativus; Itália és a latin nyelv; görög-római istenek (Uránosz, Gé, Kronosz, Hádész, Poszeidón, Démétér, Hesztia, Zeus, Héra, Aphrodité, Pallasz Athéné, Apollón, Artemisz, Hermész, Dionüszosz, Árész, Héphaisztosz, történetek Héraklészről, a krétai mondakör).

6. évfolyam:

IV-V. declinatio; indicativus activi perfectumban; coniunctivus activi; tőszámnevek 1-20; személyes névmás; melléknevek fokozása; vonatkozó névmás; birtokos névmás; Trója; Delphoi; Etruszkok; Róma alapítása; Róma a királyok korában; tisztviselők a köztársaság korában; család és névadás; Róma városa; a római ház; látványosságok (amphitheatrum, circus).

LATIN NYELV

9. évfolyam: kiejtés; I-V. declinatio; imperativus I. activi; indicativus, coniunctivus activi; vocativus; tőszámnevek 1-20; supinum accusativusa; személyes névmás; melléknevek fokozása; vonatkozó névmás; birtokos névmás; adverbiumok képzése és fokozása; sorszámnevek 1-20; mutató névmások ragozása; görög-római istenek; Trója; Olümpia; Delphoi; Róma alapítása; Róma a királyok korában.

10. évfolyam: Catullus (III, V, XCIII, LI); álszenvedő igék; a 4 participium és a 6 infinitivus; indicativus, coniunctivus passivi; coniugatio periphrastica activa et passiva; locativus; supinum ablativus; ablativus absolutus; accusativus cum inifinitivo; nominativus cum infinitivo; gerundium, gerundivumos szerkezet; Róma városa; római életmód; római színjátszás; Catullus élete, munkássága és utóélete.

11. évfolyam: Lucretius: De rerum natura I. 1-10; Vergilius Eclogae I. 1-10; Georgica IV. 464-515; Aeneis I. 1-33; II. 199-227; IV. 621-629; VI. 846-853; Cicero In Catilinam I.1.1; Epistolae Ad Fam. XIV. 1. részletek; participium coniunctum; indicativus önálló használata; consecutio temporum főszabályai; coniunctivus önálló használata; II. imperativus; attributum praedicativum; appositio praedicativa; az accusativus használata; a genitivus használata; a dativus használata; az ablativus használata; kérdő alanyi és tárgyi mellékmondatok; célzatos alanyi és tárgyi mellékmondatok; célhatározói mellékmondatok; következményes mellékmondatok; okhatározói mellékmondatok; értelmező mellékmondatok; megengedő mellékmondatok; időhatározói mellékmondatok; Lucretius élete és munkássága, utóélete, az epikureus filozófia; Vergilius élete és munkássága; az Aeneis szerkezete; ókori filozófusok a lélek továbbéléséről; Vergilius utóélete; Cicero élete és munkássága, utóélete; Catilina összeesküvése; Caesar élete és munkássága, utóélete.

12. évfolyam: Horatius: Carmina I. 11., II. 10., III. 1.(1-4), 9., 30.; Ovidius: Metamorphoses I. 89-112 (vagy bármely, hasonló terjedelmű szöveg); Seneca Ep. mor. VI. 47. 1-11; Martialis: két epigramma; Plinius Minor: Epistolae VI. 16, vagy X 96, 97; Tacitus: Ann. I. 1. 1-10; Janus Pannonius: De amygdala in hieme florenti; alkaioszi, szapphói strófák; vonatkozó mellékmondatok; Horatius élete és munkássága, utóélete; Livius élete és munkássága, utóélete; Ovidius élete és munkássága, utóélete; Seneca élete és

munkássága, utóélete; a sztoikus filozófia; Martialis élete és munkássága, utóélete; Pannonia; Plinius Minor élete és munkássága; Tacitus élete és munkássága, utóélete; Aurelius Augustinus élete és munkássága, utóélete; a középkori irodalom jellegzetes műfajai; Janus Pannonius élete, munkássága, jelentősége.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

5. évfolyam

Memoriter

Tizenöt-husz versszak a János vitéz című műből, hat-nyolc vers a tanultak közül, öt-tíz soros prózarészlet, néhány találós kérdés, közmondás.

Fogalmak

Kommunikáció, nyelvtan, nyelvhasználat: kommunikáció tényezői, beszédhelyzet, nem nyelvi kifejezőeszközök: arcjáték, gesztus, testhelyzet, távolságtartás; a beszéd hangzása; hangsúly, dallam, tempó, szünet; magán- és mássalhangzótörvények: hangrend, illeszkedés, hasonulás, összeolvadás, rövidülés; zöngés és zöngétlen mássalhangzó; szójelentés, szóhangulat, egyjelentésű, többjelentésű szó, rokon- és ellentétes értelmű szó, hangutánzó, hangulatfestő szó; szólás, szóláshasonlat; szó, szóelem.

Szövegértés, szövegalkotás, irodalom: népdal, elbeszélő költemény, tájleíró vers, elbeszélés, regény; epikai művek szerkezete: kiindulási pont, bonyodalom, tetőpont, megoldás; cselekmény, helyszín; ritmus, ismétlés, fokozás, ellentét, fokozás; hasonlat, megszemélyesítés, metafora; ütemhangsúlyos versek, ütem, felező tizenkettes. (A felismerés és a megnevezés szintjén.)

Szerzők és művek

Arany János: Családi kör; Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk; Petőfi Sándor: János vitéz, Az alföld; és még két verse; két-három népdal; állatmesék, tündér- és varázsmesék, tréfás mesék; mitológiai és bibliai történetek; egy ifjúsági regény a magyar vagy a világirodalomból.

A továbbhaladás feltételei

A kapcsolatfelvétel, megszólítás, köszönés, kérdés illemszabályainak ismerete és helyes alkalmazásuk. A hangsúly, dallam, tempó, szünet és a nem nyelvi kifejezőeszközök (testbeszéd) használata a kommunikációs helyzetnek megfelelően. Az előbeszéd tempójával egyező, folyamatos hangos és néma olvasás. Képesség a másolás, tollbamondás és emlékezet utáni írásra, önálló írásbeli feladatok megoldására. A tanult irodalmi és egyéb szövegek szerkezetének, tartalmának bemutatása. Az olvasott művekben néhány alapvető irodalmi téma fölismerése. Az epikai és lírai művek, a nép- és műköltészet jellemző vonásainak ismerete: a cselekmény részei, a szereplők, a szerkezet, a képiség, a zeneiség eszközei, az ütemhangsúlyos versek. Személyes és

olvasmányélmény egyszerű megfogalmazása elsősorban szóban. Történetmondás mindennapi személyes élményről, olvasmányról szóban és rövid fogalmazásban. Leírás készítése tárgyról, személyről, tájról. A hang, a szó és szóelem megkülönböztetése. Az igealak szóelemeinek fölismerése. Alapismeretek a hangok képzéséről, tulajdonságairól. Rokon és ellentétes jelentésű szavak, hangutánzó szavak, valamint szólások, közmondások jelentésének értelmezése a közösen feldolgozott ismeretterjesztő, tantárgyi-szakmai és szépirodalmi szövegekben. A gyakran használt és az olvasott művekben előforduló szavak jelentésének értelmezése. Jártasság a korosztály számára készült szótárak használatában.

Tájékozódás a könyvtárban.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:

5. évfolyam

Petőfi Sándor: János vitéz

Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Választható magyar ifjúsági vagy meseregény (a táblázatban felsorolt művek közül a szaktanár jelöli ki)

MEMORITEREK:

5. évfolyam

Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék

Petőfi Sándor: János vitéz (részletek)

Arany János: Rege a csodaszarvasról (részlet)

Arany János: Családi kör (részlet)

6. évfolyam

Memoriter

Tíz-tizenöt versszak a Toldiból; négy-öt vers a tanultak közül, tíz-tizenöt soros prózarészlet.

Fogalmak

Kommunikáció, nyelvtan, nyelvhasználat

Kisközösségi kommunikáció, vita; a szófaj, alapszófajok: az ige alakrendszere, a névszó és fajtái, igenév, névmás, határozószó; viszonyszók: igekötő, névutó, névelő, kötőszó; mondatszók: módosítószó, indulatszó; gyakoribb ige- és névszóképzők; jelentésmező; állandósult szókapcsolatok; sajtótermék: napilap, hetilap, folyóirat; fejléc, cikk, rovat,

tartalomjegyzék. Szövegértés, szövegalkotás, irodalom

Műnemek: líra, epika, dráma; monda, rege, ballada; konfliktus, epizód, motívum, nézőpont, cselekményszál; allegória, alliteráció, figura etimologica, metonímia; időmértékes versek, hexameter; rímelhelyezkedés főbb fajtái.

Szerzők és művek

Arany János: Toldi, A walesi bárdok és még egy ballada, Rege a csodaszarvasról; Fazekas Mihály: Lúdas Matyi (a történet és a mű egy rövid részlete); Gárdonyi Géza: Egri csillagok; egy népballada; történeti mondák; négy-öt vers a XX. századi magyar irodalomból; egy ifjúsági mű (regény, elbeszélés) a magyar vagy a világirodalomból.

A továbbhaladás feltételei

A beszédhelyzethez (címzett, szándék, tartalom) és a nyelvi illem alapvető szabályaihoz alkalmazkodó beszédmod a kommunikáció iskolai és gyakorlati helyzeteiben. A nyelvi és nem nyelvi kifejezőeszközök helyes használata az élőbeszédben.

Különböző témájú és műfajú szövegek értő olvasása, értelmes felolvasása. Jól olvasható írás, az írásos szöveg rendezett elhelyezése. Olvasmánytartalmak összefüggő ismertetése az időrend, az ok-okozati összefüggések bemutatásával, a műfaj és a téma megállapítása. Rövid tárgyszerű beszámoló a feldolgozott művekről: szerző, cím, téma, műfaj.

Az epikai művekről néhány fontos adat megnevezése: a helyzet, a helyszín, a szereplők, a főhős életútjának állomásai, a cselekmény menete. Lírai művek formanyelvének (versek, képiség) felismerése. Elbeszélés, leírás, jellemzés, beszámoló készítése megbeszélte olvasmányok vagy személyes élmény alapján. A személyes élmény néhány mondatos megfogalmazása az olvasott irodalmi művek szereplőinek jellemével, a műben megjelenített élethelyzetekkel, érzelmekkel kapcsolatban.

Szövegben a szavak szófajának felismerése, megnevezése, a szófajok jellemzőinek, a szófajok helyesírására, helyes használatára vonatkozó szabályoknak az ismerete és alkalmazása.

Az irodalmi olvasmányokhoz, egyéb tanulmányokhoz kapcsolódó információk gyűjtése a könyvtárban, az adatok elrendezése és feljegyzése. Jártasság a korosztály számára készült lexikonok használatában.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:

6. évfolyam

Arany János: Toldi

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Választható világirodalmi ifjúsági regény (a táblázatban felsorolt művek közül a szaktanár jelöli ki)

MEMORITEREK

6. évfolyam

Arany János: A walesi bárdok (részlet)

Arany János: Toldi (részletek)

Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem

Kölcsey Ferenc: Himnusz (1-2. vsz.)

Vörösmarty Mihály: Szózat (1. és 2. vsz.+13.,14. vsz.)

7. évfolyam

Memoriter

Teljes művek és részletek előadása (a feldolgozott művekből hat-nyolc vers, egy-egy tizenöt-húsz soros próza és drámarészlet).

Fogalmak

Mondatfajták: kijelentő, felkiáltó, kérdő, óhajtó, felszólító mondat; tagolatlan, tagolt; tő- és bővített mondat, hiányos szerkezetű mondat; a mondat elsődleges és másodlagos jelentése; mondatrészek: az alany, állítmány, tárgy, határozó, jelző fajtái és kifejezőeszközei; az alany-állítmányi viszony; alárendelő és mellérendelő szintagma. Szóösszetétel, alárendelő összetett szavak: alanyos, tárgyas, határozós, jelzős összetétel; mellérendelő összetett szavak; szóismétlés; ikerszavak; jelentéssűrítő összetételek; mozaikszavak. Vita, megbeszélés, felszólalás, hozzászólás, kiselőadás. Forrásjegyzék, idézet, hivatkozás.

Anekdota, novella, regény; dal, elégia, óda, himnusz, epigramma, helyzetdal, költői levél, ars poetica; líra szerkezet; értekező próza; vígjáték, színmű, jelenet, felvonás, díszlet, jelmez, rendezői utasítás; komikum, humor, helyzetkomikum, jellemkomikum, paródia; pentameter, disztichon, versláb.

Szerzők és művek

Arany János: Szondi két apródja és még egy műve; Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez; Jókai Mór: A kőszívű ember fiai vagy egy-két részlet A kőszívű ember fiaiból és még egy mű, például A nagyenyedi két fűzfá, Az új földesúr vagy más mű; Kölcsey Ferenc: Himnusz, Parainesis (egy részlet); Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője és egy novella; Petőfi

Sándor: Nemzeti dal, Szeptember végén és még két mű; Vörösmarty Mihály: Szózat és még egy mű.

A továbbhaladás feltételei

Részvétel a közéleti kommunikáció iskolai helyzeteinek különféle formáiban: felszólalás, hozzászólás. A mindennapi élet problémáiról, olvasmányokról a saját vélemény megfogalmazása az érvelés szabályait követve. Udvarias együttműködés felnőtt és kortárs beszédpartnerekkel. A megértést biztosító hangos és néma olvasás, szöveghű folyamatos felolvasás, szövegmondás. Rendezett, egyéni íráskép.

Különféle műfajú és rendeltetésű (szépirodalmi, ismeretterjesztő, értekező) szövegek szerkezetének és jelentésének bemutatása. Epikus olvasmányok, olvasott, látott drámai alkotások szerkezeti elemeinek elkülönítése, a fő- és mellékszereplők jellemzése. A szépirodalmi művekben megjelenő helyzetek és jellemek, érzelmek és gondolatok összefüggéseinek bemutatása szóban és írásban. A lírai formanyelv (ritmus, rím, hangzás, képiség) stílus eszközeinek felismerése. Vázlat készítése szóbeli megnyilatkozáshoz, cselekményvázlat írása.

Az egyszerű mondat részeinek, szintagmáinak megnevezése, elemzése. A mondatfajták biztos megkülönböztetése. A szóalkotás gyakori módjainak fölismerése és elemzése. A tanult nyelvhelyességi és helyesírási szabályok megfelelő alkalmazása: a központosítás, a tanulmányok során előforduló tulajdonnevek, a belőlük képzett melléknevek helyesírásának, az egybe- és különírás elveinek ismerete és megfelelő alkalmazása. A Magyar helyesírási szótár önálló használata. A tárgyalt irodalmi művekhez, a mindennapi élet kérdéseinek megválaszolásához ismeretanyagok keresése a könyvtár nyomtatott és elektronikus információhordozóinak felhasználásával. Részvétel a csoportos történetalkotásban, az improvizációban és az elemző beszélgetésekben.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:

Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa

Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője vagy A két koldusdiák

Mikszáth Kálmán: A néhai bárány

MEMORITEREK:

Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez

Kölcsey Ferenc: Himnusz – teljes szöveg

Kölcsey Ferenc: Huszt

Kölcsey Ferenc: Emléklapra

Vörösmarty Mihály: Szózat – teljes szöveg

Petőfi Sándor: Nemzeti dal

Petőfi Sándor: Szabadság, szerelem

Petőfi Sándor: Szeptember végén

8. évfolyam

Memoriter

Teljes művek, műrészletek szövegű fölidézése (négy-öt vers feldolgozott művekből, egyegy 15-20 soros próza- vagy drámarészlet).

Idézetek alkalmazása a célnak és a szöveggörnyezetnek megfelelően szóban és írásban, a forrás megjelölése.

Fogalmak

Összetett mondat: mondategész, mondategység (tagmondat), főmondat, mellékmondat; utalószó, kötőszó, a mellérendelő mondat fajtái: kapcsolatos, ellentétes, választó, magyarázó, következtető; az alárendelő mondat fajtái: állítmányi, alanyi, tárgyi, határozó, jelzői alárendelés; sajátos jelentéstartalmú mondat: feltételes, hasonlító; többszörösen összetett mondat. Mondatfonetikai eszközök rendszere: hangsúly, hanglejtés, szünet, tempó. A magyar nyelv szórendje. Egyenes és függő idézet.

Népszerű irodalom: lektúr, ponyva; epikai szerkezet, drámai szerkezet, monológ, dialógus, tragédia; szatíra, fantasztikum, szimbólum.

Szerzők és művek

Ady Endre: Párisban járt az ősz, Szeretném, ha szeretnének és még egy vers; Babits Mihály egy-két műve; József Attila: Ringató és még két vers, köztük egy választhatóan A Dunánál, Elégia, Levegőt!; Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem (egy részlet); Kosztolányi Dezső egy-két műve; Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig vagy más regénye, vagy egy regényrészlete és egy novellája; Tamási Áron: Ábel a rengetegben (a regény felépítése és egy részlete); négy-öt vers a mai magyar irodalomból, például Áprily Lajos, Illyés Gyula, Nagy László, Nemes Nagy Ágnes, Szilágyi Domokos és mások műveiből egy-egy; a világirodalom egy-két alkotása.

A továbbhaladás feltételei

A köznyelv, a tanult szaknyelv, a társalgás és a szleng szókészletében meglévő eltérések felismerése és a kommunikációs helyzetnek megfelelő használatuk. Tájékozottság és

ítéletalkotás az alapvető tömegkommunikációs műfajokban, a média szerepének és hatásának felismerése. A szöveg értő befogadását biztosító olvasás, különféle műfajú szövegek kifejező felolvasása, elmondása. A tanulmányokhoz szükséges eszközszintű íráskészség, jól olvasható esztétikus írás. A feldolgozott művekről, olvasmányélményekről, színházi előadásról összefoglalás készítése a témának, a kommunikációs alkalomnak megfelelő stílusban, felelet vagy rövid írásos beszámoló formájában. A megismert műfajok stíluseszközeinek megnevezése tárgyyszerűen a tanult szakkifejezésekkel, jellemzésük példákkal. Az olvasott művekben megjelenített emberi problémák bemutatása önálló véleménynyilvánítással. Ismeretek a magyar irodalom nagyobb korszakairól (reformkor, a XX. század első és második fele), néhány alkotó portréja, az olvasott művek elhelyezése a korban. A népszerű irodalom néhány gyakori műfajának ismerete, hatáskeltő eszközeik jellemzése.

A leíró nyelvtani ismeretek rendszerezése: hangtani, szó- és alaktani, jelentéstani, mondattani jelenségek fogalmi szintű megnevezése, elemzése egyszerűbb esetekben, a szórend és a jelentés összefüggésének fölismerése. Mondattani nyelvhelyességi ismeretek alkalmazása szóban és írásban. Az idézés, a párbeszéd, a központosítás helyesírása. A gyakrabban használt mindennapi hivatalos iratok jellemzőinek ismerete. Tájékozottság a magyar nyelv eredetéről, helyéről a világ nyelvei között. Jártasság az önálló könyvtári munkában, a tárgyi katalógus használatában. Színházi előadás megtekintésének élménye alapján beszámoló készítése. Részvétel az improvizációs játékokban.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:

Móricz Zsigmond: Pillangó vagy a Légy jó mindhalálig

William Shakespeare: Szentivánéji álom vagy Romeo és Júlia vagy Molière: A képzelt beteg

Szabó Magda: Abigél

MEMORITEREK:

Ady Endre: Őrizem a szemed (részlet)

Reményik Sándor: Templom és iskola (részlet)

József Attila: Születésnapomra (részlet)

József Attila: Mama

Radnóti Miklós: Nem tudhatom (részlet)

Kányádi Sándor: Két nyárfa (részlet)

9. évfolyam

Fogalmak

A nyelvi rendszer, a nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés, a magyar és az idegen nyelvek. Jelentésszerkezet, jelentéselem, jelentésmező, jelhasználati szabály; denotatív, konnotatív jelentés; A tömegkommunikáció tájékoztató, véleményformáló, ismeretterjesztő műfajai: cikk, glossza, recenzió, kritika, kommentár, interjú, riport.

Művelődéstörténeti korszak, korstílus, antikvitás, középkor, humanizmus, reneszánsz, reformáció, barokk; mítosz; testamentum, evangélium, prófécia, példázat, zsoltár, eposz, eposzi kellék, legenda, trubadúrköltészet, novella, históriás ének, széphistória, fikció, fiktív levél; ciklus; drámai műnem, késeltetés, katarzis, kardal, hármas egység; allegorikus ábrázolás, alakzat, gondolatritmus, körmondat, ütemhangsúlyos versek, Balassi-strófa, időmértékes versek, jambus, trocheus, daktilus, anapestus, spondeus; értelmezés.

Memoriter

Teljes művek és részletek szöveghű felidézése (legalább három vers, egy 15–20 soros prózarészlet vagy egy drámarészlet); az idézet célnak és szövegkörnyezetnek megfelelő alkalmazása szóban és írásban.

Szerzők és művek

Néhány történet az antik mitológiából és a Bibliából; jellemző részletek az Iliászból vagy az Odüsszeiából; Janus Pannonius két verse; Balassi Bálint: Egy katonaének és még két vers; Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem – néhány részlet; egy-egy részlet Pázmány Péter és Mikes Kelemen művéből; Szophoklész, Shakespeare, Molière egy-egy drámája.

A továbbhaladás feltételei

Kellő tempójú, olvasható írás, a szöveg megértését biztosító olvasás, felolvasás. A kommunikációs helyzetnek megfelelő nyelvhasználat. A címzettnek, a témának, a beszédhelyzetnek megfelelő fogalmazás. A tömegkommunikáció gyakori műfajairól, eszközeikről és hatásukról szerzett alapvető ismeretek birtokában véleményalkotás, kritikus magatartás befogadásukban. Az irodalom és az olvasó kapcsolatában a sajátos kommunikációs viszony fölismerése. Jártasság szövegelemző eljárásokban: a tételmondat kiemelése, tömörítés megadott terjedelemben, szövegfeldolgozás megadott kérdések alapján. A szöveg szerkezetének, témahálózatának fölismerése. Az olvasott szépirodalmi szövegek szó szerinti és többletjelentésének megkülönböztetése. A szövegfonetikai eszközök szerepének fölismerése a szövegek értelmezésében. Szabatos, világos

fogalmazás: a kommunikációs helyzetnek megfelelő szövegfelépítés, a művek szereplőinek jellemzése egy másik szereplő nézőpontjából. A nyelvi szintek (hang, szó, mondat) szabályairól és elemkészletéről eddig tanultak fogalmi megnevezése, rendszerezése. A magyar helyesírás alapelveinek ismerete, alapvető helyesírási készség. Jegyzet és vázlat készítése írott szövegről, előadásról. Könyvtárhasználati tájékozottság.

Epikai, drámai, lírai formák és a tanult műfajok azonosítása. Az epikai művekben a szereplők és a köztük levő viszony jellemzése, a drámai művekben az idő-, tér- és cselekményszerkezet bemutatása. A szerző, az elbeszélő és a szereplők megkülönböztetése, az elbeszélői nézőpont, a beszédhelyzet értelmezése. A lírai kompozíció néhány meghatározó elemének (beszédhelyzet, verselés, ismétlődés) megnevezése. Az ütemhangsúlyos és az időmértékes verselés megkülönböztetése, néhány alapvető versforma ismerete. Az olvasott művek elhelyezése a korban, néhány fontos részlet földézés az alkotók életrajzából. Kapcsolatok földézés az európai irodalom kezdetei és a későbbi magyar irodalmi alkotások között.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK

9. ÉVFOLYAM

Homérosz: Odüsszeia (részletek)

Szophoklész: Antigoné

Biblia (részletek az Ószövetségből és az Újszövetségből)

Dante Alighieri: Isteni színjáték – Pokol (részletek)

François Villon: A nagy testamentum (részletek)

Boccaccio: Dekameron, Első nap 3. novella

William Shakespeare: Romeo és Júlia vagy Hamlet, dán királyfi

Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem (részletek)

Mikes Kelemen: Törökországi levelek (1., 37., 112.)

MEMORITEREK

9. ÉVFOLYAM

Homérosz: Odüsszeia (részlet)

Anakreón: Gyűlölöm azt...

Catullus: Gyűlölök és szeretek

Halotti beszéd és könyörgés (részlet)

Ómagyar Mária-siralom (részlet)

Janus Pannonius: Pannónia dicsérete

Balassi Bálint: Egy katonaének (részlet)

Balassi Bálint: Adj már csendességet... (részlet)

10. évfolyam

Fogalmak

Szöveg, szövegegységek: bekezdés, tömb, szakasz; szövegkohézió (lineáris, globális); szövegkapcsoló elemek: kötőszó, névmás, névelő, határozószó, előre- és visszautaló kapcsolatok, egyeztetés a szövegben; a hiány összetartó szerepe; jelentésrétegek, témahálózat, tételmondat, kulcsszó; kötött és kommunikatív (szabad) szórend, aktuális tagolás: ismert és újságoló rész (téma, réma); szövegfonetikai eszközök. Központozás: gondolatjel, zárójel, kettőspont, pontosvessző, idézőjel szerepe motiváltság, motivátlanság; stíluselem, stílushatás, állandó és alkalmi stílusérték; metaforizáció. Szóképek: metafora, hasonlat, metonímia, összetett költői kép; alakzatok: kötőszóhiány, ismétlődés; mondatstilisztikai eszközök: verbális stílus, nominális stílus, hangszimbolika, hangutánzás, hangulatfestés, alliteráció, áthajlás, figura etimologica, eufemizmus, evokáció, archaizálás, egyéni szóalkotás.

Klasszicizmus, felvilágosodás, rokokó, szentimentalizmus, romantika; nyelvújítás; komikus eposz, rapszódia, románc, regénytípusok: kaland-, levél-, utazó-, tézis- és történelmi regény, verses regény; idő- és értékszembesítő verstípus, létösszegező vers; enciklopédia; irónia, groteszk, pátosz, retorizáltság, műfajkeveredés; klasszikus strófaszerkezetek: aszklepiadeszi, alkaioszi, szapphói; szimultán verselés.

Memoriter

Teljes művek és részletek szövegű felidézése (legalább három vers, egy 10–15 soros prózarészlet vagy egy drámarészlet); az idézet célnak és szöveggörnyezetnek megfelelő alkalmazása szóban és írásban.

Szerzők és művek

Berzsenyi Dániel: A közelítő tél és még két műve; Csokonai Vitéz Mihály legalább három műve; Katona József: Bánk bán; Kölcsey Ferenc: Hymnus és három verse, részletek értekező prózájából; Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde, Szózat, A vén cigány és további három verse; Petőfi Sándor: Az apostol, A helység kalapácsa és öt lírai verse. Jókai Mór: Az arany ember vagy más regény, vagy három-négy novella; legalább két epikai mű vagy műrészlet a 19. század első felének világirodalmából, például Hugo, Balzac, Stendhal,

Dickens, Hoffmann, Puskin műveiből

A továbbhaladás feltételei

A szöveg megértését biztosító néma olvasás, szöveghű felolvasás, kellő tempójú, olvasható, rendezett írás. A kommunikációs helyzetnek megfelelő hangnem, nyelvváltozat, stílusréteg kiválasztása. A művelt köznyelv (regionális köznyelv), illetve a nyelvváltozatok nyelvhelyességi normáinak ismerete.

Az érvelés alkalmazása irodalmi beszámolókbán, mindennapi kérdések megválaszolásában és különféle tantárgyak feladatainak megoldásában. Definíció, magyarázat, egyszerűbb értekezés (kisértékezés) készítése a tanulmányi munkához kapcsolódóan. Hivatalos írásművek jellemzőinek ismerete és önálló szövegalkotás ezek gyakori műfajaiban. Az idézés szabályainak és etikai normáinak ismerete. Közéleti írásművek, néhány klasszikus és mai szónoki beszéd értelmezése. A helyesírási ismeretek kiegészítése a tanult idegen tulajdonnevek, a gyakori új idegen szavak írásmódjára vonatkozó szabályokkal. Az órai eszmecserékben és az irodalmi művekben megjelenő álláspontok követése, az eltérő vélemények megértése, újrafogalmazása. A kifejezésmódok, stílusesszók megfigyelése, értelmezése: a megbeszélte művek értelmezésének világos összefoglalása. A tudásanyag megfogalmazása írásban a magyar és a világirodalom kiemelkedő alkotóiról. A tanult irodalomtörténeti korszakok és stílusirányzatok sajátosságainak bemutatása. A feldolgozott epikai, lírai és drámai művek jelentésének, erkölcsi tartalmának tárgyyszerű ismertetése.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK

10. ÉVFOLYAM

Molière: A fősvény vagy Tartuffe

Katona József: Bánk bán

Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde

Petőfi Sándor: A helység kalapácsa (részlet)

Jókai Mór: A huszti beteglátogatók (novella)

Jókai Mór: Az arany ember

MEMORITEREK

10. ÉVFOLYAM

Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem (az általános iskolai memoriter felújítása)

Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez

Berzsenyi Dániel: A közelítő tél (1. versszak)
Berzsenyi Dániel: A magyarokhoz (I.) (1. versszak)
Berzsenyi Dániel: Osztályrészem (1. versszak)
Kölcsey Ferenc: Himnusz (az általános iskolai memoriter felújítása)
Kölcsey Ferenc: Zrínyi második éneke (részlet)
Vörösmarty Mihály: Szózat (az általános iskolai memoriter felújítása)
Vörösmarty Mihály: Gondolatok a könyvtárban (részlet)
Vörösmarty Mihály: Előszó (részlet)
Petőfi Sándor: A bánat? egy nagy oceán...
Petőfi Sándor: Fa leszek, ha...
Petőfi Sándor: A XIX. század költői (részlet)

11. évfolyam

Fogalmak

Nyelvi norma, nyelvváltozatok, a nyelv vízszintes és függőleges tagolódása: standard, köznyelv, nyelvjárás, regionális köznyelv. Csoportnyelvek, hobbinyelvek. Retorika: szónoklat, alkalmi beszéd, meggyőző szövegműfajok; érvelés: tétel (állítás), érv, ellenérv, cáfolat. Szövegtípus, szövegfajta; definíció, magyarázat, kísértékezés, értekezés, tanulmány, pályázat, referátum, előadás; hivatalos levél, meghatalmazás, elismervény, jegyzőkönyv, szakmai önéletrajz.

Pozitívizmus, naturalizmus, impresszionizmus, szimbolizmus, szecesszió, avantgárd, futurizmus, expresszionizmus, szürrealizmus, aktivizmus; hangulatlíra, szerepvers, önmegszólító verstípus, képvers; fejlődésregény, karrier-regény, regényciklus, novellaciklus; drámai költemény, analitikus dráma, drámaiatlan dráma, tragikomédia; esszé, karcolat; paródia, látvány, látomás, parafrázis; kevert ritmusú vers, szabad vers.

Memoriter

Teljes művek és részletek szöveghű felidézése (három vers a tanultakból, egy 15–20 soros epikai vagy drámarészlet); az idézetek célnak és szövegkörnyezetnek megfelelő alkalmazása szóban és írásban.

Szerzők és művek

Arany János: Toldi estéje és még hat verse, köztük legalább egy ballada (például Letésem a lantot, A lejtőn, A tölgyek alatt, Epilógus, Mindvégig, A tamburás öreg úr, Ágnes asszony, Tengeri-hántás); Madách Imre: Az ember tragédiája; Mikszáth Kálmán egy regénye vagy

kisregénye; Krúdy Gyula egy novellája; Móricz Zsigmond egy regénye vagy regényrészlete és két novellája; Ady Endre: Az eltévedt lovas, A Sion-hegy alatt és hat vers, például Góg és Magóg fia vagyok én, Kocsi-út az éjszakában, A Tisza-parton, Az ős Kaján, Héja-nász az avaron; Karinthy Frigyes két műve; Juhász Gyula, Tóth Árpád legalább két-két verse; egy-két mű a Nyugat szerzőitől, például Kaffka Margit, Csáth Géza, Füst Milán; Babits Mihály: Jónás könyve és még legalább hat mű, köztük az Esti kérdés, Balázsolás, továbbá egy esszé- vagy tanulmányrészlet; Kosztolányi Dezső legalább két novellája, egy regénye vagy regényrészlete, néhány verse, egy esszéje vagy esszérészlete; Gogol, Tolsztoj vagy Dosztojevszkij egy műve vagy műrészlete; Ibsen vagy Csehov egy drámája; szerzők és művek az avantgárd magyar és világirodalmából, például Kassák Lajos, Apollinaire egy-két műve.

A továbbhaladás feltételei

Tájékozottság a különféle beszédhelyzetek megítélésében; megfelelő stílus és magatartás váratlan, új kommunikációs helyzetben is. A 20. századi szépirodalmi és egyéb művek olvasásában, megbeszélésében önálló vélemény kialakítása, indoklása. Lényegre törő, világos felépítésű közlés a tájékoztató, érvelő, meggyőző, vitázó közlésformában. A mindennapi élet problémáiról, irodalmi, művészeti élményekről vélemény kifejtése szóban és írásban, különféle műfajokban: kommentár, ajánlás, kisértkezés. Szövegformálási, szerkesztési, stilisztikai és helyesírási hibák önálló javítása. A hosszabb fölkészülést igénylő szóbeli és írásbeli feladatok megoldásához önálló könyvtári munka, megadott vagy önállóan kialakított szempontokat követő anyaggyűjtés, az információfeldolgozás szabályainak megtartásával.

A tanult jelentéstani, stilisztikai jelenségek megnevezése, alkalmazása a szakmaitudományos, szépirodalmi szövegek értelmezésében. A helyesírás értelmező szerepének megfigyelése különféle műfajú szövegekben. Adott szempontú műelemzés készítése közösen fel nem dolgozott kisepikai és lírai alkotásról. Nagyepikai és drámai művek szóbeli és írásbeli bemutatása. Művek összehasonlítása adott tematikai, poétikai szempontok követésével. Jellemző hőstípusok, jellegzetes konfliktushelyzetek bemutatása, értelmezése. Stílusirányzatok jellemző vonásainak bemutatása néhány irodalmi és képzőművészeti alkotásban (az impresszionizmustól a szürrealizmusig).

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK

Honoré de Balzac: Goriot apó (részletek) vagy Stendhal: Vörös és fekete (részletek)

Henrik Ibsen: A vadkacsa vagy Nóra (Babaothton) vagy Anton Pavlovics Csehov: A sirály vagy Ványa bácsi

Lev Nyikolajevics Tolsztoj: Ivan Iljics halála

Arany János: Toldi estéje

Madách Imre: Az ember tragédiája

Mikszáth Kálmán: Beszterce ostroma

Herczeg Ferenc: Az élet kapuja

Móricz Zsigmond: Úri muri, Tragédia

MEMORITEREK

Arany János: Toldi estéje (I. 1., VI. 28. versszak)

Arany János: egy szabadon választott ballada a nagykőrösi korszakból

Arany János: Epilógus (részlet)

Ady Endre: Góg és Magóg fia vagyok én...

Ady Endre: Kocsi-út az éjszakában

Kosztolányi Dezső: Hajnali részegség (részlet)

Babits Mihály: A lírikus epilógja (részlet)

Babits Mihály: Jónás imája

12. évfolyam

Fogalmak

Jel, jelrendszer, beszédtert; indoeurópai nyelvek, finnugor nyelvcsalád, a főbb nyelvtípusok; összehasonlító nyelvtudomány, diakrónia, szinkrónia; nyelvemlék, szórványemlék, vendégszöveg, kódex, ősnymtatvány; ősi szavak, jövevény- és idegen szavak, belső keletkezésű szavak; a magyar nyelv történeti korszakai: nyelvemléktelen kor, ősmagyar, ómagyar, középmagyar kor, nyelvújítás, újmagyar kor, mai nyelvhasználat, kevert nyelvűség, kettős nyelvűség, két nyelvűség.

Művek

Halotti beszéd, Ómagyar Mária-siralom, Mondolat-vita, Bessenyei György és Kazinczy Ferenc nyelvújítási munkássága, Sajnovics János, Reguly Antal, A magyar nyelv történetimológiai szótára (TESZ).

Egzisztencializmus, posztmodern, tömegkultúra, virtualitás; ekloga, idill, bukolika, tárgyias költészet, négysoros, egysoros, hosszú vers; szonettciklus; esszéregény; abszurd dráma, epikus dráma és színház; szociográfia; utópia, ellenutópia, napló; komplex kép, síkváltás,

archetípus, toposz, mítosz, parabola, abszurd; szubjektív idő, objektív idő.

Memoriter

Teljes művek és részletek szöveghű felidézése (legalább 3 vers és egy 15–20 soros epikai vagy drámarészlet). Az idézetek célnak és szövegkörnyezetnek megfelelő alkalmazása.

Szerzők és művek

József Attila: Óda és további hat-nyolc mű, legalább egy vers választhatóan: Külvárosi éj, A város peremén, Téli éjszaka, Karóval jöttél..., Tudod, hogy nincs bocsánat, Bukj föl az árból, Talán eltűnök hirtelen..., Íme, hát megeltem hazámat című versek közül; Szabó Lőrinc kéthárom műve, köztük egy versciklus részletei; Illyés Gyula egy prózája, pl. Puszták népe vagy egy részlete és két verse; Radnóti Miklós négy mű, köztük egy ekloga; Németh László egy szépprózai mű vagy részlete, egy esszé; Márai Sándor egy mű vagy egy szépprózai műrészlet; Ottlik Géza egy regénye, pl. az Iskola a határon vagy két kisprózája; Weöres Sándor két-három műve; Pilinszky János és Nemes Nagy Ágnes két-két verse, Örkény István két-három műve, köztük egypercesek és egy dráma (vagy részlet); művek, műrészletek a kortárs magyar irodalomból, legalább egy regény vagy regényrészlet a 20. század második felének magyar irodalmából.

Legalább két szerző egy-egy műve, műrészlete a 20. századi világirodalomból, pl. Franz Kafka néhány novellája vagy regényrészlete; Thomas Mann egy-két novellája vagy regényrészlete, Hemingway novellája vagy regényrészlete, Garcia Lorca néhány lírai alkotása, Brecht egy színműve, Bulgakov egy műve vagy részlete, pl. Mester és Margarita; művek, műrészletek és legalább egy dráma, pl. Camus, Garcia Marquez, Golding, Hesse, Orwell, Szolzsenyicin, Dürrenmatt, Beckett, Hrabal műveiből.

A továbbhaladás feltételei

A megértést biztosító olvasni tudás; törekvés a rendezett, olvasható írásképre, megfelelő helyesírásra minden írásbeli munkában. A páros, a kisközösségi, a magán- és közéleti kommunikációról, a tömegkommunikációról tanultak alkalmazása az egyéni nyelvhasználatban, a különféle szövegműfajok értelmezésében. Új szakmai, publicisztikai, gyakorlati szövegek megértése. Világos felépítésű, szabatos szöveg alkotása a mindennapi élet problémáiról, irodalmi élményekről szóban és írásban. A könyvtár lehetőségeinek felhasználása önálló feladatok megoldásához: szakszerű anyaggyűjtés, -feldolgozás, idézés. Tájékozottság a magyar nyelv rokonságáról, típusáról, helyéről a világ nyelvei között, a magyar nyelv legfőbb történeti korszakairól, példák bemutatása a legfőbb nyelvi változásokról.

Nyelvtörténeti és irodalomtörténeti tanulmányok birtokában az olvasott irodalmi és nem irodalmi művek társadalmi-történelmi háttérének és a szöveg jelentésének értelmezése. Értekezés és esszé írása megfelelő helyesírással, nyelvhelyességgel, szabatos és egyéni stílusban. A megnyilatkozás témájának és céljának megfelelő hiteles szóbeli előadás, ismertetés, összegezés. Különböző korokban keletkezett alkotások tematikai, poétikai szempontú összevetése.

Életművek ismeretének bizonyítása: az alkotói pálya jelentős irodalomtörténeti tényeinek, tematikai, formabeli változatosságának bemutatásával. Művek közötti kapcsolatok, témák, fölismerése és értékelése. A pályakép néhány tematikus, műfajbeli, tartalmi változásának bemutatása, összhangban az egyes életművek sajátosságaival. Néhány korábban tanult szerző 20. századi utóélete, hatása az irodalmi hagyományban. Portré: a szerző és műve, az életmű jellemző témáinak, műfajainak bemutatásával.

NAT 2020 alapján

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK

Samuel B. Beckett: Godot-ra várva vagy Friedrich Dürrenmatt: A fizikusok vagy A nagy Romulus

Wass Albert: Adjátok vissza a hegyeimet!

Örkény István: Tóték

Szabó Magda: Az ajtó

MEMORITEREK

József Attila: Reménytelenül (Lassan, tűnődve) (részlet)

József Attila Óda (részlet)

Kányádi Sándor: Valaki jár a fák hegyén

Reményik Sándor: Halotti vers a hulló leveleknek (részlet)

Radnóti Miklós: Hetedik ecloga (részlet)

Áprily Lajos: Március (részlet)

Nagy László: Ki viszi át a Szerelmet

Fakultáció, 11-12. évfolyam

(Az emelt szint fogalomismereti követelményei.)

Magyar nyelv: a magyar nyelv történeti korszakai: nyelvemléktelen kor, nyelvemlékes kor; ősmagyar, ómagyar, középmagyar kor, összehasonlító nyelvtudomány, kettősnyelvűség, kétnyelvűség nyelvi tervezés, nyelvpolitika; denotatív, konnotatív jelentés, jelentésmező, aktuális tagolás: ismert és újságoló rész (téma, réma), előre- és visszautalás (rámutatás, anafora, katafora, deixis), egyeztetés a szövegben, szövegkohézió (lineáris, globális), deduktív, induktív módszer, a stílusirányzatok kifejezőeszközei, alakzatok: ellipszis, oxymoron; poétizáció, metaforizáció, mondatstilisztikai változatok: verbális stílus, nominális stílus, körmondat motiváltság, motivátlanság szinekdoché.

Irodalom: irodalomtörténet, folklór, archetípus, toposz, kultusz, esztétika, filozófia, etika érték, esztétikai érték, történeti érték, jelentésrétegek, nyitott mű, kompozíció, ciklus, forma, megformáltság, polifónia, poétizáció, stilizáltság, allegorikus és szimbolikus ábrázolásmód, naturalizmus, beat-irodalom, posztmodern, emlékirat, fabula, históriás ének, széphistória, vallomás, verses regény, regényváltozatok, regénytípusok – családregény, utópia, reflexió, abszurd dráma, elégiko-óda, szerepvers, fiktív levél, prófécia, apokalipszis, paródia, sorfajták, strófaképletek

MATEMATIKA

(Érvényes: 2020. szeptember 1-jétől belépőkre)

5. évfolyam

- Természetes számok, helyük a számegyenesen, kerekítés szabályai, műveletek természetes számokkal
- Egyenes és részei, egyenesek kölcsönös helyzete. Síkbeli alakzatok, sokszögek.
- Mértékegységek. Szögek.
- Törtek. Helyük a számegyenesen, műveletek törtekkel
- Téglalap kerülete és területe.
- Téglatest hálójá, felszíne, térfogata.
- Tizedes törtek, helyük a számegyenesen, műveletek tizedes törtekkel
- Negatív egész számok. Abszolútérték.
- Grafikonok, koordináta-rendszer.

6. évfolyam

- Halmazok: halmazábra, részhalmaz, közös rész (metszet), egyesítés (unió)
- Kombinatorika: összes lehetőség, rendszerező áttekintés.
- Logika: igaz-hamis állítások, nyitott mondat, igazsághalmaz.
- Osztó, többszörös, közös osztó, közös többszörös. Oszthatósági szabályok, osztási maradék.
- Műveleti szabályok.
- Közöséges és tizedes törtek, racionális számok. Törttel szorzás és osztás. Reciprok.
- Százalékszámítás.
- Egyenes arányosság és grafikonja.
- Háromszögek, téglalapok, négyzetek.
- Tengelyes szimmetria. Merőlegesség, párhuzamosság, szakaszfelező merőleges, szögfelező félegyenes. Egyszerű szerkesztések.
- Térgeometria: kocka, téglatest, hasáb, gúla. Lapátló, testátló.
- Valószínűség-számítás: kísérlet, biztos és lehetetlen események.

9. évfolyam (alap óraszámú)

- Halmazműveletek, logikai szita, intervallumok.
- Alapvető kombinatorikai feladatok, gráfok.
- Hatványozás pozitív egész kitevőre, nevezetes azonosságok.
- Függvények: lineáris, abszolútérték, másodfokú, négyzetgyök, fordított arányosság függvénye. Függvényjellemzés.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása.
- A háromszög nevezetes vonalai, pontjai és körei. Pitagorasz-tétel, Thalesz-tétel.
- Négyszögek és sokszögek. A kör és részei. Szögek mérése.
- Egybevágósági transzformációk, vektorok.
- Statisztikai alapfogalmak.

9. évfolyam (matematika ill. természettudományi tagozatos)

- Halmazok, halmazműveletek. Számhalmazok. Descartes szorzat.
- Oszthatóság, prímszámok, legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös. Hatványozás, normál alak.
- Nevezetes azonosságok, műveletek algebrai törtekkel, polinomok osztása. Számrendszerek.
- Négyzetgyökvonás és műveletei. Arányok, százalékszámítás, kamatos kamat.
- Függvények és függvénytranszformációk (lineáris, abszolútérték, másodfokú, négyzetgyök, fordított arányosság függvénye), függvényjellemzés.
- Logikai műveletek.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek megoldása. Mátrix, determináns.
- Szöveges feladatok.
- Geometriai szerkesztések, geometriai transzformációk.
- Szimmetrikus alakzatok.
- Háromszögek, négyszögek, kör. Szabályos testek.
- Statisztikai alapfogalmak, diagramok.
- Alapvető kombinatorikai feladatok, gráfok

10. évfolyam (alap óraszámú)

- Matematikai logika: tagadás, "és" ill. "vagy" műveletek. Állítás megfordítása, "minden" és "van olyan" kifejezések ismerete.
- Kombinatorika: permutációk, variációk.
- Irracionális számok.
- Egész kitevőjű hatvány. n -edik gyökvonás. Normálalak.
- Lineáris egyenletrendszerek.
- Másodfokú és gyökös egyenletek.
- Hasonlóság, hasonlósági transzformáció. Háromszögek középvonala, súlyvonala.
- Valószínűségszámítás: valószínűségi kísérlet, gyakoriság, relatív gyakoriság. Diszkrét valószínűség-eloszlás.
- Statisztika: módusz, medián, terjedelem, átlag.

10. évfolyam (matematika ill. természettudományi tagozatos)

- Matematikai logika: tagadás, "és" ill. "vagy" műveletek. Állítás megfordítása, "minden" és "van olyan" kifejezések ismerete.
- Kombinatorika: permutációk, variációk.
- Irracionális számok.
- Egész kitevőjű hatvány. n -edik gyökvonás. Normálalak.
- Lineáris egyenletrendszerek.
- Másodfokú és gyökös egyenletek. Viète-formulák. Paraméteres másodfokú egyenletek.
- Hasonlóság, hasonlósági transzformáció. Háromszögek középvonala, súlyvonala.
- Valószínűségszámítás: valószínűségi kísérlet, gyakoriság, relatív gyakoriság. Diszkrét valószínűség-eloszlás.
- Statisztika: módusz, medián, terjedelem, átlag.

5. évfolyam (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Természetes számok, helyük a számegyenesen, kerekítés szabályai, műveletek természetes számokkal
- Egyenes és részei, egyenesek kölcsönös helyzete. Síkbeli alakzatok, sokszögek, kör.
- Mértékegységek. Szögek.

- Törtek. Helyük a számegegyenesen, műveletek törtekkel.
- Téglalap kerülete és területe.
- Téglatest hálójá, felszíne, térfogata.
- Tizedes törtek, helyük a számegegyenesen, műveletek tizedes törtekkel.
- Negatív egész számok. Abszolútérték.
- Grafikonok, koordináta-rendszer.

6. évfolyam (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Oszthatóság. Oszthatósági szabályok, prímszámok, összetett számok. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös.
- Műveletek egész számokkal, és törtekkel.
- Tengelyesen szimmetrikus síkidomok. Háromszögek, deltoid, trapéz, szabályos sokszögek, kör.
- Szerkesztések:
 - párhuzamos, merőleges egyenesek,
 - felező merőleges,
 - szögfelezés, szögmásolás, nevezetes szögek.
- Műveletek törtekkel, reciprokok, racionális számok.
- Egyenes és fordított arányosság, százalékszámítás.
- Diagramok, kör-, oszlop- és sávdiaagram. Átlag.

7. évfolyam (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Műveletek racionális számokkal.
- Arányos következtetések, százalékszámítás, kamatszámítás.
- Hatványozás, prímszámok, normál alak.
- Algebrai kifejezések.
- Egyenletek egyenlőtlenségek megoldása mérlegelvvel.
- Tengelyes és középpontos tükrözés. Szimmetrikus alakzatok.
- Háromszög és nevezetes négyszögek szerkesztése.
- Háromszög nevezetes vonalai, pontjai és körei.
- Négyszögek és a kör kerülete, területe.
- Halmazelmélet, műveletek halmazokkal.

- Sorba rendezési problémák.
- Statisztikai alapfogalmak: átlag, módusz, medián, gyakoriság, relatív gyakoriság.
- Lineáris függvények.
- Henger és hasáb felszíne és térfogata.

8. évfolyam (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Hatványozás, nevezetes azonosságok.
- Műveletek algebrai kifejezésekkel, szorzattá alakítás.
- Szöveges feladatok (helyi értékes, geometria, fizikai, keveréses, együttes munkavégzés).
- Halmaz, logika, kombinatorika, statisztikai alapfogalmak.
- Négyzetgyökvonás, Pitagorasz-tétel alkalmazása.
- Kúp, gúla, felszíne és térfogata.
- Műveletek vektorokkal, eltolás.
- Egybevágósági transzformációk és középpontos hasonlósági transzformációk.
- Függvények, függvényjellemzők.(lineáris, abszolútérték, másodfokú függvény)
- Számtani és mértani sorozatok.

9. évfolyam (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Halmazműveletek, logikai szita, intervallumok.
- Hatványozás, nevezetes azonosságok, műveletek algebrai törtekkel.
- Oszthatóság, prímszámok, legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös.
- Kettes számrendszer.
- Függvénytranszformációk (lineáris, abszolútérték, másodfokú, négyzetgyök, fordított arányosság függvénye), függvényjellemzés.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek megoldása.
- A háromszög nevezetes vonalai, pontjai és körei. Pitagorasz-tétel, Thalesz-tétel.
- Négyszögek és sokszögek. A kör és részei. Szögek mérése.
- Egybevágósági transzformációk.
- Statisztikai alapfogalmak.
- Alapvető kombinatorikai feladatok, gráfok.

9. évfolyam (matematika ill. természettudományi tagozatos) (Érvényes 2020.

szeptember 1. előtt belépőkre)

- Halmazok, halmazműveletek. Számhalmazok. Descartes szorzat.
- Oszthatóság, prímszámok, legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös. Hatványozás, normál alak.
- Nevezetes azonosságok, műveletek algebrai törtekkel, polinomok osztása. Számrendszerek.
- Négyzetgyökvonás és műveletei. Arányok, százalékszámítás.
- Függvények és függvénytranszformációk (lineáris, abszolútérték, másodfokú, négyzetgyök, fordított arányosság függvénye, egészrész- és törtrész függvény), függvényjellemzés.
- Logikai műveletek.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek megoldása. Mátrix, determináns.
- Szöveges feladatok.
- Geometriai szerkesztések, geometriai transzformációk.
- Szimmetrikus alakzatok.
- Háromszögek, négyszögek, kör. Szabályos testek.
- Statisztikai alapfogalmak, diagramok.
- Alapvető kombinatorikai feladatok, gráfok.

10. évfolyam (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Gondolkodási módszerek, sorbarendeázések.
- Négyzetgyökvonás és n -edik gyökvonás alkalmazása.
- Másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek megoldása, gyöktényezős alak, Viete-formulák, négyzetgyökös egyenletek.
- Kerületi és középponti szögek, párhuzamos szelők tétele.
- Arányossági tételek a derékszögű háromszögben.
- Hasonlósági transzformációk. Alakzatok hasonlósága, terület és térfogat aránya.
- Szögfüggvények ismerete, összefüggések a hegyesszög szögfüggvényei között, trigonometrikus egyenletek, megoldása. Vektorok.
- Klasszikus valószínűség.

10. évfolyam (matematika ill. természettudományi tagozatos) (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Négyzetgyökvonás és n -edik gyökvonás alkalmazása.
- Másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek, paraméteres egyenletek megoldása, gyöktényezős alak, Viète- formulák, négyzetgyökös egyenletek.
- Párhuzamos szelők tétele. Szögfelező tétel. Arányossági tételek a derékszögű háromszögben.
- Hasonlósági transzformációk. Alakzatok hasonlósága, terület és térfogat aránya. Területképlet. Két kör közös érintője
- Kerületi és középponti szögek, látókörív, húrnégyszögek, érintőnéyszögek.
- Vektorok, vektorműveletek.
- Szögfüggvények ismerete, összefüggések a hegyesszög szögfüggvényei között, térelemek hajlásszöge.
- Tetszőleges szög szögfüggvénye, trigonometrikus függvények.
- Skatulya-elv, logikai szita, teljes indukció. Klasszikus valószínűség.

11. évfolyam (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Kombinatorika, permutációk, variációk, binomiális együtthatók. Gráfok.
- Törtkitevőjű hatvány, exponenciális és logaritmikus egyenletek, egyenlőtlenségek egyenletrendszerek.
- Exponenciális, logaritmikus, trigonometrikus függvények.
- Skaláris szorzat, szinusz- koszinusz-tétel, trigonometrikus egyenletek.
- Koordináta geometria:
 - két pont távolsága, két vektor hajlásszöge,
 - szakasz adott arányú osztáspontja, háromszögek súlypontja
 - egyenes helyzetét jellemző adatok, egyenes egyenlete
 - kör egyenlete
 - kör és egyenes kölcsönös helyzete
- A valószínűség klasszikus modellje, visszatevéses mintavétel.

11. évfolyam, fakultáció ("sáv") (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Számtani és mértani sorozatok.
- Sorozatok tulajdonságai. Konvergens sorozatok. Sorozatok határértéke. Mértani sorok.
- Függvények határértéke, folytonossága. Differenciálszámítás és alkalmazása.
- Számrendszerek.
- Paraméteres egyenletek. Különböző egyenlet és egyenletrendszer megoldási módszerek.
- Determináns alkalmazása.
- Számtani és mértani közép kapcsolata.

12. évfolyam (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- A logika alapjai. Állítások tagadása, implikáció megfordítása.
- Számtani, mértani és vegyes sorozatok. Kamatszámítás.
- Testek térfogata és felszíne (hasáb, gúla, henger, kúp, csonka gúla, csonka kúp, gömb).
- Rendszerező összefoglalás:
 - halmazelmélet, gráfelmélet, logika,
 - függvények,
 - algebrai kifejezések,
 - egyenletek egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek,
 - vektorok,
 - trigonometria,
 - koordináta geometria,
 - kombinatorika, valószínűség számítás, statisztika,
 - sík- és térgeometria.

12. évfolyam, fakultáció ("sáv") (Érvényes 2020. szeptember 1. előtt belépőkre)

- Integrálszámítás és alkalmazása.
- Komplex számok.
- Rendszerező összefoglalás:
 - halmaz, gráf, logika,

- függvények,
- algebrai kifejezések,
- egyenletek egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek,
- vektorok,
- trigonometria,
- koordináta geometria,
- kombinatorika, valószínűség számítás, statisztika,
- sík és térgeometria

MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET

Szóbeli vizsga: egy szabadon választott mozgóképrészlet (max. 3 perc) elemzése és értelmezése

A tanuló felismeri és megnevezi a mozgóképi közlés mód, az írott sajtó és az online kommunikáció szövegszervező alapeszközeit, alkalmazza az ábrázolás megismert eszközeit egyszerű mozgóképi szövegek értelmezése során (cselekmény és történet megkülönböztetése, szemszög, nézőpont, képkivágat, kameramozgás jelentése az adott szövegben, montázsfunkciók felismerése).

A mozgóképi szövegeket meg tudja különböztetni a valóság ábrázolásához való viszonyuk és az alkotói szándék, és a nézői elvárás karaktere szerint (dokumentumfilm és játékfilm, műfaji és szerzői beszédmód).

Az életkornak megfelelő szinten meg tudja különböztetni a fikció és a virtuális fogalmait egymástól.

Tisztában van a média alapfunkcióival, a kommunikáció története alapfordulataival, meg tudja fogalmazni, milyen alapvető tényezőktől függ valamely kor és társadalom nyilvánossága.

Tudja, melyek a kereskedelmi és közszolgálati médiaintézmények elsődleges céljai és eszközei a médiaipari versenyben.

Megkülönbözteti azokat a fontosabb tényezőket, melyek alapján jellemezhetőek a médiaintézmények célközönségei.

Meghatározza és alkalmas példákkal illusztrálja a sztereotípiát és a reprezentáció fogalmát, ésszerűen indokolja az egyszerűbb reprezentációk különbözőségeit.

Érvekkel támasztja alá álláspontját olyan vitában, amely a médiaszövegek (pl. reklám, hírműsor) valóságtartalmáról folynak.

Jellemzi az internetes és mobilkommunikáció fontosabb sajátosságait, az internethasználat biztonságának problémáit.

Az életkorának megfelelő szinten képes a különböző médiumokból és médiumokról szóló ismeretek összegyűjtésére, azok rendszerezésére, az önálló megfigyelésekre.

Alkalmazza a mozgóképi szövegekkel, a média működésével kapcsolatos ismereteit a műsorválasztás során is.

NÉMET NYELV

Iskolánkban jelenleg több képzési módon történik a német nyelv oktatása.

Kérjük a vizsgázókat, minden esetben konzultáljanak a vizsgáztató tanárral a vizsga pontos menetéről, egyeztessenek a témakörökről!

7.osztály:

Bemutatkozás.

Üdvözlés.

Információk személyekről, állatokról.

Szórend.

Kérdő, kijelentő, tagadó mondat.

Iskolám.

Találkozó megbeszélése.

Igeragozás.

Rendhagyó igék ragozása.

Tagadás.

Módbeli segédigék ragozása.

Bemutatkozás.

Üdvözlés.

8.osztály

Iskolám bemutatása, szokások röviden, egy napom az iskolában, tájékozódás az iskolában.

Német nyelvű országok rövid ismerete-szövegértési szinten.

Napirend.

Időhatározó a mondatban.

War, Hatte használata.

Elváló igék.

Gern, lieber am liebsten, gut, besser am besten

Családi fotó-képleírás röviden.

Jókívánságok.

Sorszámnevek, dátum.

Főnévragozás.

Elöljárók.

Helyhatározók.

Személyes névmás Nominativ, Akkusativ, Genitiv, Dativ, visszaható névmások.

Barátság, legjobb barátom. Külső, belső tulajdonságok.

Utazás, tájékozódás városban.

Tévé, rádió, telefon, számítógép a mindennapokban.

Sport.

Divat, öltözködés.

Perfekt.

Präteritum.

Melléknév fokozása, hasonlítás.

Melléknévragozás.

Birtokos névmás Dativban.

Mellékmondati szórend (wenn, dass, weil.)

Igék Dativos vonzattal.

9.o

2. idegen nyelvként, a 4 évfolyamos képzésben:

Bemutatkozás.

Üdvözlés.

Információk személyekről, állatokról.

Szórend.

Kérdő, kijelentő, tagadó mondat.

Iskolám.

Találkozó megbeszélése.

Igeragozás.

Rendhagyó igék ragozása.

Tagadás.

Módbeli segédigék ragozása.

Szabadidő.

Család, családom.

Jókívánságok, ünnepek.

Iskolám bemutatása, szokások röviden, egy napom az iskolában, tájékozódás az iskolában.

Német nyelvű országok rövid ismerete-szövegértési szinten.

Napirend.

Időhatározó a mondatban.

War, Hatte használata.

Elváló igék.

Gern, lieber am liebsten, git besser am besten

Családi fotó-képleírás röviden.

Jókívánságok.

Sorszámnevek, dátum.

Főnévragozás.

Birtokviszony

Felszólító mód.

Elöljárók.

Helyhatározók.

Személyes névmás Nominativ, Akkusativ, Genitiv, Dativ, visszaható névmások.

9.o

2. idegen nyelv, a 8 osztályos képzésben

Mellékmondatok-wenn, weil, dass.

Barátság, legjobb barátom. Külső, belső tulajdonságok.

Utazás, tájékozódás városban.

Tudományok, számítógép, mobiltelefon a mindennapokban.

Szabadidő

Életmód

Perfekt.

Präteritum.

Futur I.

Melléknév fokozása, hasonlítás.

Melléknévragozás.

Birtokos névmás Dativban.

Mellékmondati szórend (wenn, dass, weil)

Igék Dativos vonzattal.

Ételek, italok.

Szövegértési stratégiák.

Utazás, közlekedés,

Környezetünk, otthonunk, városom.

10.o 2. idegen nyelv

Mellékmondatok-wenn, weil, dass.

Barátság, legjobb barátom. Külső, belső tulajdonságok.

Utazás, tájékozódás városban.

Tévé, rádió, telefon, számítógép a mindennapokban.

Sport.

Divat, öltözködés.

Perfekt.

Präteritum.

Futur I.

Melléknév fokozása, hasonlítás.

Melléknévragozás.

Birtokos névmás Dativban.

Mellékmondati szórend (wenn, dass, weil.)

Igék Dativos vonzattal.

Ételek, italok.

Szövegértési stratégiák.

Utazás, közlekedés.

Környezetünk.

Környezetvédelem.

Szűkebb és tágabb lakóterem.

10.o 1. idegen nyelv:

Lakóhelyem, lakásunk, saját szobám.

Vélemény nyilvánítás.

Vonatkozó mellékmondatok.

Munka, diákmunka, a munka világa.

Indoklás: weil, deshalb

Nyelvek, nyelvtanulás.

Indoklás kifejezése.

Tudomány, technika- előnyök, hátrányok felsorolása.

Érdeklődési területeim- indoklás, kifejtés. Időjárás, környezetvédelem.

Melléknév képzése, célhatározói, okhatározói mellékmondatok.

Passiv.

zu+Infinitiv.

Konjunktiv II.

Plusquamperfekt.

Vásárlás.

Történelem.

Utazás, turizmus.

A témakörök áttekintő táblázata: a 10. évfolyam végéig:

Témakör neve
Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandschaftsbeziehungen, Lebensstil
Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt
Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums
Reisen und Urlaub, Tourismus
Öffentliches Leben
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen
Interkulturelle und landeskundliche Themen
Fächerübergreifende Themen und Situationen
Aktuelle Themen
Unterhaltung
Wissenserwerb, Wissensvermittlung

11.o 1. idegen nyelv:

A főbb nyelvtani szabályok újbóli áttekintése, elmélyítése.

Vonzatos igék.

Névmások, igeidők, vonatkozó mellékmondatok.

Tematikus szókincsbővítés az érettségi témaköre alapján.

Időjárás, környezetvédelem.

Melléknév képzése, célhatározói, okhatározói mellékmondatok.

Passiv.

Tudomány, technika- előnyök, hátrányok felsorolása.

Érdeklődési területeim- indoklás, kifejtés. Időjárás, környezetvédelem.

Melléknév képzése, célhatározói, okhatározói mellékmondatok.

Passiv.

zu+Infinitiv.

Konjunktiv II.

Plusquamperfekt.

Vásárlás.

Történelem.

Páros kötőszók.

Birtokviszony.

Felszólító mód.

A melléknév fokozása, ragozása.

Utazás, turizmus.

Környezetvédelem.

11.o 2. idegen nyelv

Lakóhelyem, lakásunk, saját szobám.

Véleménynyilvánítás.

Vonatkozó mellékmondatok.

Munka, diákmunka, a munka világa.

Indoklás: weil, deshalb

Nyelvek, nyelvtanulás.

Indoklás kifejezése.

Tudomány, technika- előnyök, hátrányok felsorolása.

Érdeklődési területeim- indoklás, kifejtés. Időjárás, környezetvédelem.

Melléknév képzése, célhatározói, okhatározói mellékmondatok.

Passiv.

zu+Infinitiv.

Konjunktiv II.

Plusquamperfekt.

Vásárlás.

Történelem.

Utazás, turizmus.

12.o 2. idegen nyelv.

Bis, als, nachdem.

Utazás.

Vonzatos igék.

Munka, a munka világa.

Páros kötőszók.

Mobilitás.

Obwohl trotzdem.

Számítógép, Technika.

Lassen ige.

Je...desto

Önálló baráti levél írása.

Személyes vonatkozások, család.

Ember és társadalom.

Környezetünk.

Az iskola.

A munka világa.

Életmód.

Módbeli segédigék másodlagos jelentése.

Függőbeszéd

Szabadidő.

Utazás.

Tudomány és Technika.

Gazdaság és pénzügyek.

zu+Inf szerkezetek.

12. o. I. idegen nyelv

zu +Infinitiv szerkezetek.

Passiv + Módbeli segédige.

Feltételes jelen, múlt.

Mellékmondati szórendek Perfektben.

Mellékmondati szórend Perfektben módbeli segédigével.

Önálló baráti és félhivatalos levél megírása.

Hétköznapi szituációk, helyzetek kezelése.

Vonzatos igék

A hat igeidő áttekintése Passiv és Aktiv mondatokban.

Személyes vonatkozások, család.

Ember és társadalom.

Környezetünk.

Az iskola.

A munka világa.

Életmód.

Szabadidő. Módbeli segédigék másodlagos jelentése.

Függőbeszéd

Utazás.

Tudomány és Technika.

Gazdaság és pénzügyek.

Bis, als, nachdem.

Utazás.

Vonzatos igék.

Munka, a munka világa.

Páros kötőszók.

Mobilitás.

Obwohl trotzdem.

Számítógép, Technika.

Lassen ige.

Je...desto

Önálló baráti levél írása.

Hivatalos levél írása.

Rövid tudósítás.

Pályázat írása.

Futur I, Futur II.

A témakörök áttekintő táblázata a 12 évfolyam végéig:

Témakör neve
Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil
Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt
Themen und Situationen im Bereich der Schule und Ausbildung
Reisen und Urlaub, Tourismus
Öffentliches Leben
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen
Interkulturelle und landeskundliche Themen
Fächerübergreifende Themen und Situationen
Aktuelle Themen
Wissenschaft und Technik, Kommunikation
Unterhaltung
Wissenserwerb, Wissensvermittlung

OLASZ NYELV

Telis Marin: Nuovissimo Progetto Italiano

1.A, 1.B, 2.A 2.B alapján

9. osztály – heti 3 óra

nyelvtani ismeretek	témakörök
kiejtés-leírás kapcsolata számok, alpműveletek személyes névmások kérdőszavak a főnevek többes száma, rendhagyók is a melléknevek és a főnevek egyeztetése a határozott és határozatlan névelők igeragozás: kij. m. jelen idő (-are, -ere, -ire) segédigék: potere, volere, dovere gyakori rendhagyó igék C'è, ci sono szerkezet	bemutatkozás családtagok színek iskola évszakok, hónapok nevei a hét napjai információ kérése és adása külső és belső tulajdonság leírása megköszönés országok, földrészek vadállatok, háziállatok

10. osztály – heti 3 óra

nyelvtani ismeretek	témakörök
egyszerű és összetett jövő a birtoklás kifejezése folyamatos múlt idő befejezett múlt idő befejezett melléknévi igenév visszaható igék birtokos névmások	ünnepek tervek megfogalmazása időjárás étteremben vásárlás öröm, csodáltság kifejezése segítség kérése, felajánlása kedvelt időtöltések étkezés, rendelés, kínálás

	szabadidős tevékenységek meghívás, elfogadás, visszautasítás bizonyosság, bizonytalanság kifejezése
--	---

11. osztály – heti 3 óra

nyelvtani ismeretek	témakörök
régmúlt a személyes névmások tárgyas és részes alakja visszaható igék és fordításaik vonatkozó névmások stare+gerundio szerkezet stare per+infinito szerkezet melléknév fokozása történelmi múlt módhatározók kötőmód jelen időben feltételes mód jelen és múlt időben	iskolák, vizsgák iskolarendszer Itáliában és Magyarországon közmondások a munka világa, foglalkozások állásinterjú, önéletrajz országismeret: Roma, Milano, Bologna, Venezia, Napoli lakhelyed egészséges életmód sport hobbik

12. osztály – heti 3 óra

nyelvtani ismeretek	témakörök
felszólító mód névmásokkal tagadó felszólítás kötőmód múlt idő időegyeztetés kötőmódban a CI használata a NE részelő névelő személytelen szerkezet függő beszéd határozói igenév alterált, képzett szavak	országismeret az olasz opera vidéki és városi élet közmondások társadalmi problémák környezetszennyezés egészség, betegség szórakozás irodalom, könyvek, filmek

REFORMÁTUS HITTAN

A tananyaghoz kapcsolódó tankönyvek, a Református Pedagógiai Intézet (RPI) honlapján (refpedi.hu) online formában is elérhetőek.

5. évfolyam

1. Isten döntése: a világ teremtése (1Móz 1,1-2,4)
2. Az első emberpár és a bűneset (1Móz 2,4-25; 1Móz 3)
3. Bábel tornya (1Móz 11,1-9)
4. Mindent szabad nekem? (1Kor 6,9-13) (Bábel tornya)
5. Isten követői, a próféták; az ország kettészakadása (1Kir 11,26-12,19)
6. Illés próféta (1Kir 17,1-7; 18,20-46)
7. Illés és a sareptai özvegy (1Kir 17,8-24)
8. Elizeus próféta (2Kir 2,1-18)
9. Elizeus és Naamán (2Kir 5,1-19)
10. Dániel Babilonban: a király álma (Dán 2)
11. Három ifjú a tüzes kemencében (Dán 3,1-27)
12. Adventi várakozás az Ószövetségben (Zak 9,9)
13. Az ószövetségi próféták Jézus eljövételéről (Ézs 7,14; 9,1-6; 11,1-10; Mik 5,13)
14. Keresztelő János prófétai működése (Lk 3,1-18)
15. Jézus Krisztus megkeresztelkedése (Mt 3,13-17)

Tankönyv: Istennel a döntéseinkben (RPI)

6. évfolyam

1. Az 1. parancsolat –Az egyiptomi szabadulás története (2Móz 14,15-31)
2. A 2. parancsolat –Az aranyborjú (2Móz 32),
3. A 3. parancsolat –Dávid és Góliát (1Sám 17)
4. A 4. parancsolat –Salamon templomot épít az úrnak (1Kir 6; 8,22-61)
5. Az 5. parancsolat –Dávid és Absolon (2Sám 15,1-16)
6. A 6. parancsolat –Káin és Ábel (1Móz 4,1-16)
7. A 7. parancsolat –Dávid és Betsabé (2Sám 11,1-12,23)
8. A 8. parancsolat –Géházi kapzsisága és bűnhődése (2Kir 5,19-27)
9. A 9. parancsolat –A Nagytanács elhatározza Jézus halálát (Jn 11,45-57; Mk 14,56-64)

10. A 10. parancsolat –Nábót szőlője (1Kir 21)
 11. Jézus és a Tízparancsolat (Mt 12,9-14; Lk 10,25-28)
 12. Jézus a megdicsőülés hegyén (Mt 17,1-8)
 13. Az adós szolga példázata (Mt 18,21-35)
 14. Jézust nem fogadják be egy samáriai faluban (Lk 9,51-56)
 15. A tékozló fiú példázata (Lk 15,11-32)
- Tankönyv: Isten világosságában (RPI)

7. évfolyam

1. Ézsaiás próféta elhívása (Ézs 6)
 2. Jeremiás próféta elhívása (Jer 1,1-10; 1,17-19)
 3. Aki Isten népét választja (Ruth)
 4. Mária éneke (Lk 1,46-56)
 5. Jézus a boldog életről tanít (Mt 5,3-10)
 6. A nagy parancsolat (Lk 10,38-42)
 7. Jézus önmagáról tanít: „én vagyok” mondások (Jn 6,35. 51; 8,12; 10,7-15;11,25)
 8. A tíz szűz példázata (Mt 25,1-13)
 9. A bolond gazdag (Lk 12,16-21)
 10. Jézus a tengeren jár, (Mt 14,22-33)
 11. A kapernaumi százados szolgája (Lk 7,1-10)
 12. Jézus Nikodémus (Jn 2,23-3,21)
 13. A házasságtörő nő (Jn 8,1-11)
 14. Pál apostol missziói útjai (Apcsel 14,8-18; 16,1-10; 19,1. 23-40)
 15. Magyar protestánsok a magyar irodalomban
- Tankönyv: Isten vonzásában (RPI)

8. évfolyam

1. Gedeon története (Bír 6-7)
2. Mária és Márta (Lk 10,38-42)
3. A szeretet himnusza (1Kor 13)
4. Jeremiás a fazekasnál (Jer 18,1-11)
5. Jézus tanít: só és világosság (Mt 5,13-16)
6. A talentumok példázata (Mt 25,14-30)

7. A gazdag ifjú (Lk 18,18-27)
 8. Búza és konkoly példázata (Mt 13-24-30; 13,36-43)
 9. A szőlőmunkások példázata (Mt 20,1-16)
 10. A megszállott fiú meggyógyítása (Mk 9,14-29)
 11. A templom megtisztítása (Jn 2,13-24)
 12. Jézus és a samáriai asszony (Jn 4,1-42)
 13. Gyógyítás a Bethesda tavánál (Jn 5,1-15)
 14. Jézus Heródes előtt (Lk 23,6-12)
 15. Tanítás a feltámadásról (1Kor 15)
- Tankönyv: Isten Igéjének tükrében (RPI)

9. évfolyam (Bibliaismeret - Ószövetség)

1. A teremtéstörténet
2. A bűneset
3. Ábrahám elhívása
4. Jákób és Ézsau
5. Mózes és az Egyiptomból való szabadulás
6. A pusztai vándorlás
7. Bírák kora
8. Ruth könyve
9. Dávid története
10. Jób könyve
11. Zsoltárok könyve
12. Ézsaiás próféta
13. Jeremiás próféta
14. Dániel próféta
15. Jónás próféta

Tankönyv: Ószövetségi Bibliaismeret alapmodul (RPI)

10. évfolyam (Bibliaismeret - Újszövetség)

1. Az Újszövetség könyveinek felsorolása
2. Jézus Krisztus születése, származása és gyermekkora
3. Jézus megkeresztelkedés és megkísértése

4. Jézus tanítványai
5. A Hegyi beszéd tartalma
6. Jézus példázatai
7. Jézus „én vagyok” kezdetű kijelentései
8. Jézus gyógyításai
9. Jézus uralma a természet és a halál felett
10. Jézus Krisztus János evangéliumában
11. Virágvasárnaptól húsvétig: a nagyhét eseményei
12. Mennybemenetel és missziói parancs
13. Jézus követői: a pünkösöd története és az első gyülekezet élete
14. Pál apostol élete, missziói útjai
15. Mit jelent napjainkban Jézus tanítványának lenni?

Tankönyv: Újszövetségi Bibliaismeret alapmodul (RPI)

11. évfolyam (Egyetemes és magyar egyháztörténet)

1. Az ősegyház útja az államvallásig
2. Az egyetemes zsinatok és a pápaság
3. Szerzetesek, eretnekek, előreformátorok
4. A reformáció kora, Luther Márton élete, munkássága és jelentősége
5. A honfoglaló magyarok vallása: források és hipotézisek
6. A keresztyénség felvétele Magyarországon
7. A pápaság és a középkori egyház
8. A reformáció kora, Kálvin János élete, munkássága és jelentősége
9. A reformáció további ágai (Zwingli, anglikánok, baptisták)
11. A keresztyén egyház a XX. sz. megpróbáltatásai között
12. Protestáns etika és kegyességi irányzatok a XVI-XVIII. században
13. A reformáció százada Magyarországon
14. Ellenreformáció és vallási türelem
15. Magyarországi felekezetek

Tankönyvek: Egyetemes egyháztörténetek alapmodul (RPI), Magyar egyháztörténetek alapmodul (RPI)

12. évfolyam (Dogmatika és etika)

1. Bevezetés a református hittan rendszerébe, alapfogalmak
 2. Isten kijelentése
 3. Az Ige hármas alakja, Sola Scriptura
 4. A hit –Sola Fide
 5. A Szentháromság Isten
 6. A Teremtő Isten, Mindenható Atya, Isten gondviselése
 7. A bűn kérdése
 8. A Megváltó Isten –Sola Gratia, Solus Christus
 9. A sákramentumok: keresztség és úrvacsora
 10. A Szentlélek Isten személye és munkája
 11. Törvény és evangélium
 12. Az anyaszentegyház
 13. Az eljövendő világ és örök élet
 14. A szeretet kettős nagy parancsolata
 15. A Tízparancsolat etikai konzekvenciái
- Tankönyvek: Dogmatika alapmodul (RPI), Etika alapmodul (RPI)

TECHNIKA

5. évfolyam

Az ember átalakítja környezetét

A környezet alapfogalmainak megismerése. Tájékozódás a környezetben. A mesterséges környezetben való helyes viselkedés. A rendszerfogalom megértése. Az ember legfontosabb szükségleteinek ismerete. Tudja önmagát és környezetét az igényeknek megfelelő szinten tartani. Képes legyen a probléma felismerésére és környezetének tudatosan alakítására.

Magánélettan

Legyen tájékozott a szakképzettség szerepéről, jelentőségéről, jövedelmekről és a felhasználásukról. Értse a gazdaságosság és a takarékoság követelményét.

Anyagok és alkalmazásuk

Ismerje a tervezés, kivitelezés folyamatát. A munkadarab-, a makett- és a modellkészítés szerszámain, munkafogásait és a kapcsolódó műveleteket. Ismerje a lakás és részeinek funkcióit, szerkezeti felépítését. Igazodjon el a hagyományos építőanyagok között. Olvassa az egyszerű alap- és homlokzati rajzokat. Kreatív módon modellezzon. Ismerje a természetes és mesterséges szálak anyagok közti különbségeket. Szerezzen jártasságot egyszerű öltözködési tervek összeállításában és a ruhaneműk tisztításában.

Települések kialakítása és fejlesztése

Ismerje a települések kialakulásának történetét, a legfontosabb településtípusokat. Ismerje a város funkcionális egységeit. Legyen képes településrészletről egyszerűsített helyszínrajzokat, maketteket készíteni. Ismerje a zöld növények szerepét, a haszonkertek és a díszkertek közötti különbségeket. Tudja a környezetében található haszon- és dísznövényeket gondozni. Legyen jártas a biztonságos gyalogos és kerékpáros közlekedésben, a legbiztonságosabb közlekedési útvonal kiválasztásában. Legyen tájékozott a városi közlekedés főbb sajátosságaiban.

Kommunikáció és technika

Ismerje és használja a méretezés szabályait. Egyszerűbb testek és vetületei között ismerje fel a kapcsolatot.

Háztartástan és eszközei, ételkészítés

Ismerje az egészséges tápanyagokat, az értékmegőrző konyhatechnikai eljárásokat. Tudjon egyszerűbb ételeket készíteni, tárolni és esztétikusan teríteni.

Élet a településeken

Tudja önmagát és környezetét az igényeknek megfelelő szinten tartani. Képes legyen környezetét tudatosan alakítani.

6. évfolyam

Az ember átalakítja környezetét

A fejlődés és fogyasztás alapfogalmainak megismerése. Tájékozódás a jelen és jövő környezeti problémáiban.

Épített tér és alakítása

Ismerje a lakásépítés menetét, az építkezési hatóság szerepét. Értelmezni tudja a házak és lakások alap- és homlokzati rajzait. Ismerje a kellemes közérzet tényezőit, a komfortfokozatok jellemzőit. Legyen tájékozott a lakás berendezésének alapelveiben. Képes legyen egy helyiség alaprajza alapján berendezési tervet készíteni. Ismerje a bútorok funkcióit. Ismerje a díszítő textíliák alkalmazásait, kezelésüket. Ismerje a megmunkálásuk eszközeit. Ismerje a lakás tájolásának kérdéseit a növények elhelyezése szempontjából. Növénytartó edények tulajdonságainak ismerete. Tudjon díszíteni virágtartó edényeket. Ismerje a lakásépítéshez és lakberendezéshez kapcsolódó foglalkozásokat.

Mindennapjaink

Ismerje a tanuló a konyha és eszközeinek funkcióját, balesetmentes kezelését. Képes legyen a konyhában higiénikus munkavégzésre, egyszerűbb étel készítésére, ízléses terítésre, tálalására. Képes legyen a tanuló önmaga és környezete tisztántartására, ismerje a tisztálkodás módjait és korszerű eszközeit. Legyen jártas a tanuló az élelmiszerek bevásárlásában, ismerje a gyakoribb fertőzési lehetőségeket, és tudjon egyszerű vásárlási naplót készíteni.

Technikai rendszerek

Tudja egyszerű technikai rendszerek funkcióit, szerkezetét, folyamatait elemezni. Ismerje fel a gépek funkcióit, és tájékozódni tudjon a főbb szerkezeti egységek között. Ismerje a jelentős találmányokat. Ismerje az anyagválasztás szempontjait.

Közlekedés új módon

Ismerje a tömegközlekedés (költség, környezetvédelem, gyorsaság, kényelem) sajátosságait. Ismerje a kerékpár biztonsági berendezéseit és követelményeit, vizsgálatát. Váljon készséggé a kerékpározásra vonatkozó szabályismeret és döntéshozatal.

Szobanövények ápolása

A növények téralakító, esztétikai és mikrokörnyezeti hatásainak ismerete. Önállóan képes legyen szobanövényeket nevelni.

7. évfolyam

Anyagok és alkalmazásuk

Ismerje az anyagok csoportosításának fő szempontjait. Legyen jártas a méretek pontos leolvasásában, rajzi méretmegadásból a méretek rekonstruálásában.

Anyagi javak előállítása

Ismerje a fogyasztás és a termelés jellemzőit (ráfordítás, eredmény, haszon stb.). Legyen tájékozott a fontosabb technológiai vertikumokban. Ismerje a szakmacsoportokat. Képes legyen a környezet tárgyait, jelenségeit különböző szempontok szerint rendszerezni. Ismerje a technológiák környezettel való kapcsolatát, a hulladékprobléma különböző megoldásait.

Korszerű rendszerek

Ismerje az energia átalakításának problémáit. Legyen tájékozott az energiaátalakítások környezeti hatásaiban. Ismerje az energiafelhasználás új útjait, a megújuló energiaforrások használatának előnyeit és korlátait. Legyen jól tájékozott az információ-átvitel folyamatában.

Lakókörnyezetünk rendszerei

Tudja a szobanövényeket gondozni. Ismerje a fűtési rendszert energiatakarékos és környezetkímélő üzemeltetését. Ismerje a korszerű fűtési és szellőzési rendszerek alapelveit. Jártas legyen a konyhatechnikai eszközök balesetmentes használatában. Képes legyen az egyszerű ételkészítési eljárásokat alkalmazni, napi étrendet készíteni.

Élet a településeken

Legyen ismerete a vasúti, vízi, légi, közúti közlekedés eszközeinek történetéről, a feltalálókrol, kiemelve a hazai mérnököket. Ismerje a segédmotoros kerékpár működését, szerkezeti egységeit, üzemeltetési sajátosságait. Ismerje a gépjárművek üzemanyagait, az üzemelés környezeti hatásait. Tudjon udvariasan viselkedni gyalogosként, járművezetőként, utasként egyaránt. Rendelkezzon ismeretekkel a segédmotoros kerékpár vezetésére vonatkozó KRESZ-szabályokról.

Magánélettan

Legyenek pályaválasztási elképzelései. Legyen jártas ruházatának ízléses, praktikus, alkalomhoz illő kiválasztásában, tisztántartásában. Meg tudja határozni ruházkodásának időszakos, illetve alkalmi költségeit. Ismerje a munkahelyek feltételrendszereit, jellegzetességeit. Legyen tájékozott a foglalkozások körében.

TERMÉSZETTUDOMÁNY

5. osztály

Alkalmazott tankönyv: Természettudomány 5. tankönyv OH-TER05TA

I. A növények testfelépítése

1. A virágos növények testfelépítése
2. A virág és a termés
3. Melyik szervét fogyasztjuk zöldségféléinknek? I.
4. Melyik szervét fogyasztjuk zöldségféléinknek? II.
5. A gyümölcsöskert és a szőlő I.
6. A gyümölcsöskert és a szőlő II.
7. Hívatlan látogatók a kertben
8. Környezetkímélő gazdálkodás

II. Az állatok testfelépítése

1. Különös élőlények a talajban, vizekben
2. A mézelő méh
3. A baromfiudvar lakói
4. Haszonállatok I. A szarvasmarha
5. Haszonállatok II. A juh, a kecske és a házi sertés
6. Ragadozók otthonainkban
7. Állatok a városban
8. Felelős állattartás, gondoskodás az állatokról

III. Anyagok és tulajdonságaik

1. Az anyagok jellemzése
2. Az anyagok halmazállapota
3. Az anyagok összetétele
4. Környezetünk anyagai: a talaj
5. Környezetünk anyagai: a víz
6. Környezetünk anyagai: a levegő
7. Az égés
8. Tűzvédelem és tűzoltás
9. Természetes és mesterséges anyagok a környezetünkben

IV. Mérések, mértékegységek, mérőeszközök

1. Mérések a mindennapi életben

2. Mennyiségek, mértékegységek

3. A hőmérséklet mérése I.

4. A hőmérséklet mérése II.

V. Tájékozódás az időben

1. Az idő mérése és az időszámítás

2. Az idő jelentése a csillagászatban

3. Az idő jelentése a Föld történetében

4. Az idő mérése a mindennapokban

VI. Tájékozódás a térben

1. A térkép

2. A térkép jelrendszere I.

3. A térkép jelrendszere II.

4. Mérések a térképen

5. Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével I.

6. Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével II.

VII. Alapvető légköri jelenségek és folyamatok

1. A levegő felmelegedése

2. Víz a légkörben

3. A szél

4. Az éghajlat I.

5. Az éghajlat II.

VIII. Az emberi szervezet működése, a testi-lelki egészség

1. Sejtek, szervek, szervrendszerek

2. Mozogj az egészségedért!

3. A táplálkozás hatása a szervezetre

4. A légzés – a környezet hatása az emberi szervezetre

5. A vérkeringés és a kiválasztás

6. Az érzékelés

7. Szaporodás és egyedfejlődés

8. Betegség, fertőzés, járvány

6. osztály

Természetismeret 6. (OH-TER06TA) tankönyv alapján

I A Föld belső és külső felépítése

1. Föld belső felépítése.
2. Hegységképződés I.
3. Hegységképződés II.
4. Kőzetek és ásványok I.
5. Kőzetek és ásványok II.
6. A földfelszín és változásai
7. A mészkőhegységek formakincse
8. Távoli vidékek jellemző formakincse
9. Energia a mindennapokban

II. Energiaforrások

1. Az energia a mindennapokban
2. Energiaforrások
3. Az energiafogyasztás környezeti hatásai
4. Környezetvédelem és energiatakarékosság

III. Környezetünk vizsgálata

1. A kísérletezés szerepe az életünkben
2. Az élettelen környezeti tényezők vizsgálata a természetben
3. Az élőlények vizsgálata a természetben

IV. A térképtől a modern navigációs technikákig

1. A földrajzi atlasz
2. A földrajzi fókusz
4. Modern technikák a térképészetben

V. Hazai tájakon

1. Hazánk nagytájai
2. Az Alpokalja
3. A Dunántúli-domb- és hegyvidék
4. A Dunántúli-középhegység
5. Az Északi-középhegység
6. Alföldi tájakon
7. Fővárosunk, Budapest.

VI. Az erdők élete

1. Tájak, életközösségek
2. A hazai lombhullató erdők élővilága
3. Más éghajlati övek jellemző erdői
4. Az erdő, mint életközösség I.
5. Az erdő, mint életközösség II.
6. Erdőgazdálkodás és természetvédelem
7. Az erdők globális környezeti problémái
8. Hazánk hegyvidéki nemzeti parkjai

VII. A rétek és mezők élővilága

1. A rétek és mezők életközössége
2. A rétek növényei
3. A rétek állatvilága I.
4. A rétek állatvilága II.
6. A füves életközösségek természeti-környezeti problémái
7. Az Alföld nemzeti parkjai

VIII. A vizek, vízpartok élővilága

1. A felszíni és felszín alatti vizek
2. A folyók
3. A tavak
4. Vízi és vízparti növények
5. Vízben élő állatok
6. Vízparton élő állatok
7. A vizek természeti-környezeti problémái
8. Nemzeti parkjaink vizes élőhelyeken

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

Szóbeli vizsgarész

A vizsga hossza 10-12 perc, és a bemutatás előtt, a gyakorlati vizsgán történik a válaszadás. Az 1. és 2. kérdésekre a választ a vizsga megkezdése előtt kell kifejtetni a vizsgázónak. A sportági, szakmai válaszokat pedig a soron következő bemutatás előtt.

A vizsga kérdései

1. Olimpia történet (az ókori és az újkori olimpiákról 2 -3 perces összefoglaló).
2. Magyar sikerek és eredmények az olimpiákon (minimum 5 aranyérmes sportolónk ismertetése sportággal, évszámmal, helyszínnel).
3. Tornasportág ismeret (egy választott elem ismertetése).
4. Atlétika sportágismeret (a választott versenyszám szabályai).
5. Labdajáték sportágismeret (a választott sportág legfontosabb szabályainak ismertetése).
6. Úszás (egy úszásnem legjellemzőbb tulajdonságainak az ismertetése /rajt, úszás, forduló/).

Gyakorlati vizsgarész

5. osztály

Kötélmászás		3 pont
lányok:	mászás 5 m magasságig	3 pont
	mászás 4 m magasságig	2 pont
	mászás 2-3 m magasságig	1 pont
fiúk:	mászás 5 m magasságig	3 pont
	mászás 4 m magasságig	2 pont
	mászás 2-3 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 5 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejjállás	

	Szabadon választott elemek: repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás, cigánykerék, kézállás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	5 pont
Kosárlabda:	1 leütésből végrehajtott fektetett dobás ügyesebbik kézzel	
Kézilabda:	Labdavezetésből (1, vagy több leütéssel) végrehajtott felugrásos lövés	
Labdarúgás:	Átadás után visszkapott labdával kapura lövés	
Röplabda:	alkar-, és kosárérítés 3-szor egymás után önmagának végrehajtva	
Úszás:	25 méteres táv szabadon választott úszásnemben	4 pont
Atlétika:		15 pont
fiúk:	magasugrás 125 cm, vagy távolugrás 350 cm	5 pont
	magasugrás 120 cm, vagy távolugrás 300 cm	4 pont
	magasugrás 115 cm, vagy távolugrás 250 cm	3 pont
	magasugrás 110 cm, vagy távolugrás 200 cm	2 pont
	magasugrás 105 cm, vagy távolugrás 150 cm	1 pont
lányok:	magasugrás 115 cm, vagy távolugrás 340 cm	5 pont
	magasugrás 110 cm, vagy távolugrás 290 cm	4 pont
	magasugrás 105 cm, vagy távolugrás 240 cm	3 pont
	magasugrás 100 cm, vagy távolugrás 200 cm	2 pont
	magasugrás 95 cm, vagy távolugrás 150 cm	1 pont
fiúk:	kislabdahajítás 45 m	5 pont
	kislabdahajítás 40 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m	1 pont
	kislabdahajítás 25 m	1 pont
lányok:	kislabdahajítás 33 m	5 pont
	kislabdahajítás 28 m	4 pont
	kislabdahajítás 23 m	3 pont

	kislabdahajítás 18 m	1 pont
	kislabdahajítás 13 m	1 pont
fiúk:	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		35 pont

6. osztály

Kötélmászás		3 pont
lányok:	mászás 5 m magasságig	3 pont
	mászás 3 m magasságig	2 pont
	mászás 2-3 m magasságig	1 pont
fiúk:	mászás 5 m magasságig	3 pont
	mászás 4 m magasságig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 5 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejállás	
	Szabadon választott elemek: repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás, cigánykerék, kézállás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	

Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	5 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből (minimum 2 leütésből) végrehajtott fektetett dobás ügyesebbik kézzel	
Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrós lövés	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 10, ill 7-szer	
Úszás:	25 méteres táv szabadon választott úszásnemben	4 pont
Atlétika:		15 pont
fiúk:	magasugrás 125 cm, vagy távolugrás 350 cm	5 pont
	magasugrás 120 cm, vagy távolugrás 300 cm	4 pont
	magasugrás 115 cm, vagy távolugrás 250 cm	3 pont
	magasugrás 110 cm, vagy távolugrás 200 cm	2 pont
	magasugrás 105 cm, vagy távolugrás 150 cm	1 pont
lányok:	magasugrás 115 cm, vagy távolugrás 340 cm	5 pont
	magasugrás 110 cm, vagy távolugrás 290 cm	4 pont
	magasugrás 105 cm, vagy távolugrás 240 cm	3 pont
	magasugrás 100 cm, vagy távolugrás 200 cm	2 pont
	magasugrás 95 cm, vagy távolugrás 150 cm	1 pont
fiúk:	kislabdahajítás 45 m	5 pont
	kislabdahajítás 40 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m	1 pont
	kislabdahajítás 25 m	1 pont
lányok:	kislabdahajítás 33 m	5 pont
	kislabdahajítás 28 m	4 pont
	kislabdahajítás 23 m	3 pont
	kislabdahajítás 18 m	1 pont
	kislabdahajítás 13 m	1 pont
fiúk:	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont

	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		35 pont

7. osztály

Kötélmászás		3 pont
lányok:	mászás 5 m magasságig	3 pont
	mászás 4 m magasságig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
fiúk:	mászás 5 m magasságig, vagy függeszkedés 3 m-ig	3 pont
	mászás 4 m magasságig, vagy függeszkedés 2 m-ig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 5 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejjállás	
	Szabadon választott elemek: repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás, cigánykerék, kézállás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	terpesz- vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	5 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből (2 vagy több leütésből) végrehajtott fektetett dobás	
Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrós lövés	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 12 ill, 8-szor	
Úszás:	50 méteres táv szabadon választott úszásnemben	4 pont

Atlétika:		15 pont
fiúk:	magasugrás 130cm, vagy távolugrás 350 cm	5 pont
	magasugrás 125cm, vagy távolugrás 300 cm	4 pont
	magasugrás 120cm, vagy távolugrás 250 cm	3 pont
	magasugrás 115cm, vagy távolugrás 200 cm	2 pont
	magasugrás 110cm, vagy távolugrás 150 cm	1 pont
lányok:	magasugrás 120cm, vagy távolugrás 340 cm	5 pont
	magasugrás 115cm, vagy távolugrás 290 cm	4 pont
	magasugrás 110cm, vagy távolugrás 240 cm	3 pont
	magasugrás 105cm, vagy távolugrás 200 cm	2 pont
	magasugrás 100cm, vagy távolugrás 150 cm	1 pont
fiúk:	kislabdahajítás 45 m	5 pont
	kislabdahajítás 40 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m	1 pont
	kislabdahajítás 25 m	1 pont
lányok:	kislabdahajítás 33 m	5 pont
	kislabdahajítás 28 m	4 pont
	kislabdahajítás 23 m	3 pont
	kislabdahajítás 18 m	1 pont
	kislabdahajítás 13 m	1 pont
fiúk:	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		35 pont

8. osztály

Kötélmászás		3 pont
lányok:	mászás 5 m magasságig	3 pont
	mászás 4 m magasságig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
fiúk:	mászás 5 m magasságig, vagy függeszkedés 3 m-ig	3 pont
	mászás 4 m magasságig, vagy függeszkedés 2 m-ig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 5 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejállás	
	Szabadon választott elemek: repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás, cigánykerék, kézállás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	terpesz- vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	5 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből, 3 bólya megkerülése után végrehajtott fektetett dobás	
Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrásos lövés	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés, dekázás 10-szer	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 14 ill, 10-szor	
Úszás:	50 méteres táv szabadon választott úszásnemben, 25 méteres táv egy másik szabadon választott úszásnemben	4 pont
Atlétika:		15 pont
fiúk:	magasugrás 135cm, vagy távolugrás 400 cm	5 pont
	magasugrás 130cm, vagy távolugrás 350 cm	4 pont
	magasugrás 125cm, vagy távolugrás 300 cm	3 pont
	magasugrás 120cm, vagy távolugrás 250 cm	2 pont
	magasugrás 115cm, vagy távolugrás 200 cm	1 pont

lányok:	magasugrás 120cm, vagy távolugrás 340 cm	5 pont
	magasugrás 115cm, vagy távolugrás 300 cm	4 pont
	magasugrás 110cm, vagy távolugrás 250 cm	3 pont
	magasugrás 105cm, vagy távolugrás 220 cm	2 pont
	magasugrás 100cm, vagy távolugrás 200 cm	1 pont
fiúk:	kislabdahajítás 45 m	5 pont
	kislabdahajítás 40 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m	1 pont
	kislabdahajítás 25 m	1 pont
lányok:	kislabdahajítás 33 m	5 pont
	kislabdahajítás 28 m	4 pont
	kislabdahajítás 23 m	3 pont
	kislabdahajítás 18 m	1 pont
	kislabdahajítás 13 m	1 pont
fiúk:	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		35 pont

9. osztály

Kötélmászás ill függeszkedés		3 pont
lányok:	dinamikus mászás 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus mászás 5m magasságig	2 pont

	mászás 3 m magasságig	1 pont
fiúk:	dinamikus függeszkedés 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus függeszkedés 2-5 m magasságig	2 pont
	dinamikus mászás 3-5 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 6 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejjállás, kézállás	
	Szabadon választott elemek: tarkó- vagy fejbillenés, repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	guggolóátugrás keresztben felállított 5 ill, terpeszátlugrás hosszában felállított 4 részes szekrényen	
Szertorna:		5 pont
fiúk:	gyűrűn alaplendület előre, hátra, zsugor lefüggés, lelendülés, homorított leugrás	
lányok:	gerendán lefordított padon, (vagy gerendán felugrás), érintő lépés, mérlegállás, 180 fokos fordulat, karkörzések, homorított leugrás	
	Minden tökéletesen kivitelezett elem 1 pont	
Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	10 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből végrehajtott fektetett dobás jobb illetve bal oldalról	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás	
Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrásos lövés	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás (zsámolyra)	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés	
	dekázás 20-szor	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 15 ill, 10-szer	
	nyitás - 8 kísérletből 5 sikeres	
Úszás:	50-25 méteres táv két különböző úszásnemben	4 pont

Atlétika:		15 pont
fiúk:	távolugrás 450 cm vagy magasugrás 147 cm	5 pont
	távolugrás 400 cm vagy magasugrás 137 cm	4 pont
	távolugrás 370 cm vagy magasugrás 134 cm	3 pont
	távolugrás 350 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 330 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 52 m vagy súlylökés 9,4 m (4 kg-os súlygolyó)	5 pont
	kislabdahajítás 42 m vagy súlylökés 8,2 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m vagy súlylökés 7,5 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m vagy súlylökés 7,0 m	2 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 6,5 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	távolugrás 380 cm vagy magasugrás 130 cm	5 pont
	távolugrás 340 cm vagy magasugrás 125 cm	4 pont
	távolugrás 300 cm vagy magasugrás 120 cm	3 pont
	távolugrás 270 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 250 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 38 m vagy súlylökés 7,0 m (3-kg-os súlygolyó)	3 pont
	kislabdahajítás 32 m vagy súlylökés 5,8 m	4 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 5,3 m	3 pont
	kislabdahajítás 20 m vagy súlylökés 4,8 m	2 pont
	kislabdahajítás 15 m vagy súlylökés 4,0 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		45 pont

10. osztály

Kötélmászás ill függeszkedés		3 pont
lányok:	dinamikus mászás 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus mászás 5m magasságig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
fiúk:	dinamikus függeszkedés 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus függeszkedés 2-5 m magasságig	2 pont
	dinamikus mászás 3-5 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 6 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejjállás, kézállás	
	Szabadon választott elemek: tarkó- vagy fejbillenés, repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	guggolóátugrás keresztben felállított 5 ill, terpeszátlugrás hosszában felállított 4 részes szekrényen	
Szertorna:		5 pont
fiúk:	gyűrűn alaplendület előre, hátra, zsugor lefüggés, lelendülés, homorított leugrás	
lányok:	gerendán lefordított padon, (vagy gerendán felugrás), érintő lépés, mérlegállás, 180 fokos fordulat, karkörzések, homorított leugrás	
	Minden tökéletesen kivitelezett elem 1 pont	

Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	10 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből végrehajtott fektetett dobás jobb illetve bal oldalról	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás	
Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrásos lövés	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás (zsámolyra)	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés	
	dekázás 20-szor	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 15 ill, 10-szer	
	nyitás - 8 kísérletből 5 sikeres	
Úszás:	50-25 méteres táv két különböző úszásnemben	4 pont
Atlétika:		15 pont
fiúk:	távolugrás 450 cm vagy magasugrás 147 cm	5 pont
	távolugrás 400 cm vagy magasugrás 137 cm	4 pont
	távolugrás 370 cm vagy magasugrás 134 cm	3 pont
	távolugrás 350 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 330 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 52 m vagy súlylökés 9,4 m (4 kg-os súlygolyó)	5 pont
	kislabdahajítás 42 m vagy súlylökés 8,2 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m vagy súlylökés 7,5 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m vagy súlylökés 7,0 m	2 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 6,5 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont

lányok:	távolugrás 380 cm vagy magasugrás 130 cm	5 pont
	távolugrás 340 cm vagy magasugrás 125 cm	4 pont
	távolugrás 300 cm vagy magasugrás 120 cm	3 pont
	távolugrás 270 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 250 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 38 m vagy súlylökés 7,0 m (3-kg-os súlygolyó)	3 pont
	kislabdahajítás 32 m vagy súlylökés 5,8 m	4 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 5,3 m	3 pont
	kislabdahajítás 20 m vagy súlylökés 4,8 m	2 pont
	kislabdahajítás 15 m vagy súlylökés 4,0 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		45 pont

11. osztály

Kötélmászás ill függeszkedés		3 pont
lányok:	dinamikus mászás 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus mászás 5m magasságig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
fiúk:	dinamikus függeszkedés 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus függeszkedés 2-5 m magasságig	2 pont
	dinamikus mászás 3-5 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 6 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejállás, kézállás	

	Szabadon választott elemek: tarkó- vagy fejbillenés, repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	guggolóátugrás keresztben felállított 5 ill., terpeszátlugrás hosszában felállított 4 részes szekrényen	
Szertorna:		5 pont
fiúk:	gyűrűn alaplendület előre, hátra, zsugor lefüggés, lelendülés, homorított leugrás	
lányok:	gerendán lefordított padon, (vagy gerendán felugrás), érintő lépés, mérlegállás, 180 fokos fordulat, karkörzések, homorított leugrás	
	Minden tökéletesen kivitelezett elem 1 pont	
Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	10 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből végrehajtott fektetett dobás jobb illetve bal oldalról	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás	
Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrásos lövés	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás (zsámolyra)	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés	
	dekázás 20-szor	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 15 ill, 10-szer	
	nyitás - 8 kísérletből 5 sikeres	
Úszás:	50-50 méteres táv két különböző úszásnemben	4 pont
Atlétika:		15 pont
fiúk:	távolugrás 450 cm vagy magasugrás 147 cm	5 pont
	távolugrás 400 cm vagy magasugrás 137 cm	4 pont
	távolugrás 370 cm vagy magasugrás 134 cm	3 pont
	távolugrás 350 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 330 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont

	kislabdahajítás 52 m vagy súlylökés 9,4 m (4 kg-os súlygolyó)	5 pont
	kislabdahajítás 42 m vagy súlylökés 8,2 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m vagy súlylökés 7,5 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m vagy súlylökés 7,0 m	2 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 6,5 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	távolugrás 380 cm vagy magasugrás 130 cm	5 pont
	távolugrás 340 cm vagy magasugrás 125 cm	4 pont
	távolugrás 300 cm vagy magasugrás 120 cm	3 pont
	távolugrás 270 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 250 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 38 m vagy súlylökés 7,0 m (3-kg-os súlygolyó)	3 pont
	kislabdahajítás 32 m vagy súlylökés 5,8 m	4 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 5,3 m	3 pont
	kislabdahajítás 20 m vagy súlylökés 4,8 m	2 pont
	kislabdahajítás 15 m vagy súlylökés 4,0 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		45 pont

12. osztály

Kötélmászás ill függeszkedés		3 pont
lányok:	dinamikus mászás 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus mászás 5m magasságig	2 pont
	mászás 3 m magasságig	1 pont
fiúk:	dinamikus függeszkedés 5 m magasságig	3 pont
	ritmustalan, nem dinamikus függeszkedés 2-5 m magasságig	2 pont
	dinamikus mászás 3-5 m magasságig	1 pont
Talajgyakorlat:	Minimum 6 elemet tartalmazó önállóan összeállított talajgyakorlat	5 pont
	Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, tarkóállás, mérlegállás, fejjállás, kézállás	
	Szabadon választott elemek: tarkó- vagy fejbillenés, repülő gurulóátfordulás, kézen- vagy fejenátfordulás, kiszúrás	
Szekrényugrás:		3 pont
lányok:	zsugorkanyarlat vagy guggolóátugrás 4 részes szekrényen	
fiúk:	guggolóátugrás keresztben felállított 5 ill, terpeszátlugrás hosszában felállított 4 részes szekrényen	
Szertorna:		5 pont
fiúk:	gyűrűn alaplendület előre, hátra, zsugor lefüggés, lelendülés, homorított leugrás	
lányok:	gerendán lefordított padon, (vagy gerendán felugrás), érintő lépés, mérlegállás, 180 fokos fordulat, karkörzések, homorított leugrás	
	Minden tökéletesen kivitelezett elem 1 pont	
Labdajátékok:	(1 szabadon választott)	10 pont
Kosárlabda:	Labdavezetésből végrehajtott fektetett dobás jobb illetve bal oldalról	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás	

Kézilabda:	Labdavezetésből végrehajtott felugrásos lövés	
	10 kísérletből min. 3 sikeres büntető dobás (zsámolyra)	
Labdarúgás:	Átadás után visszakapott labdával kapura lövés	
	dekázás 20-szor	
Röplabda:	kosár- és alkarérintés fej fölé 20 ill, 15-ször	
	nyitás - 8 kísérletből 5 sikeres	
Úszás:	50-50 méteres táv két különböző úszásnemben	4 pont
Atlétika:		15 pont
fiúk:	távolugrás 450 cm vagy magasugrás 147 cm	5 pont
	távolugrás 400 cm vagy magasugrás 137 cm	4 pont
	távolugrás 370 cm vagy magasugrás 134 cm	3 pont
	távolugrás 350 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 330 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 52 m vagy súlylökés 9,4 m (4 kg-os súlygolyó)	5 pont
	kislabdahajítás 42 m vagy súlylökés 8,2 m	4 pont
	kislabdahajítás 35 m vagy súlylökés 7,5 m	3 pont
	kislabdahajítás 30 m vagy súlylökés 7,0 m	2 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 6,5 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 8,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:00 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 9:30 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:00 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:30 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:00 perc	1 pont
lányok:	távolugrás 380 cm vagy magasugrás 130 cm	5 pont
	távolugrás 340 cm vagy magasugrás 125 cm	4 pont
	távolugrás 300 cm vagy magasugrás 120 cm	3 pont
	távolugrás 270 cm vagy magasugrás 115 cm	2 pont
	távolugrás 250 cm vagy magasugrás 110 cm	1 pont
	kislabdahajítás 38 m vagy súlylökés 7,0 m (3-kg-os súlygolyó)	3 pont
	kislabdahajítás 32 m vagy súlylökés 5,8 m	4 pont
	kislabdahajítás 25 m vagy súlylökés 5,3 m	3 pont

	kislabdahajítás 20 m vagy súlylökés 4,8 m	2 pont
	kislabdahajítás 15 m vagy súlylökés 4,0 m	1 pont
	60 méteres síkfutás 9,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:20 perc	5 pont
	60 méteres síkfutás 9,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 10:45 perc	4 pont
	60 méteres síkfutás 10,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 11:15 perc	3 pont
	60 méteres síkfutás 10,5 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:00 perc	2 pont
	60 méteres síkfutás 11,0 mp, vagy 2000 m síkfutás 12:30 perc	1 pont
összesen:		45 pont

TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

Nyolc évfolyamos képzés

5. évfolyam (A NAT 2020 és az új Helyi tanterv alapján)

Témák

Történelmi jelképek és az idő mérése

Fejezetek az ókor történetéből: Az ókori Egyiptom; Az ókori Hellász öröksége; Az ókori Róma öröksége; Oktatás az ókori Rómában ; A görög és a római hadviselés; Képek a népvándorlás korából

A kereszténység: Az Ószövetség népe; Jézus élete, tanításai és a kereszténység

A középkor világa: Élet a várban; Visegrád, Pannonhalma, Buda (Egykor és ma); Élet a kolostorban; Élet a középkori városban; A keresztes lovagok világa

Képek és portrék az Árpád-korból: Történetek a magyarok eredetéről; Honfoglalás és „kalandozások”; Szent István keresztény államalapítása; Árpád-házi királyportrék; Árpád-kori szentek; Árpád-kori győztes harcok és csaták; Magyarország koronázási jelvényei

6. évfolyam (A NAT 2020 és az új Helyi tanterv alapján)

Témák

KÉPEK ÉS PORTRÉK A MAGYAR ÁLLAM VIRÁGKORÁBÓL: Magyar királyportrék a 14–15. századból; Hunyadi János, a törökverő; Hunyadi Mátyás, a reneszánsz uralkodó; Vendégségben Mátyás királynál; Hunyadi Mátyás trónra lépése (Képregény);

ÚJ LÁTÓHATÁROK: A földrajzi felfedezések; A korai kapitalizmus; Élet XIV. Lajos udvarában; A vallási megújulás; boszorkányok; Az új világkép kialakulása; Tudós feltalálók; A felvilágosodás elveinek megvalósulása – az Amerikai Egyesült Államok létrejötte

PORTRÉK ÉS TÖRTÉNETEK MAGYARORSZÁG KORA ÚJKORI TÖRTÉNETÉBŐL: A török háborúk hősei; Fegyverek és taktikák a várostromoknál; Bocskai István, Bethlen Gábor és Zrínyi Miklós; Zrínyi Ilona, Munkács hősnője; II. Rákóczi Ferenc és szabadságharca; Mária Terézia

ÉLET A KORA ÚJKORI MAGYARORSZÁGON: Élet a török hódoltsági Magyarországon; Élet a 18. századi Magyarországon

FORRADALMAK KORA: Ipari forradalom; Társadalmi-politikai forradalom; A Szent Szövetség korszaka

A MAGYAR NEMZETI ÉBREDÉS ÉS POLGÁROSODÁS KORA: A reformkor; Deák Ferenc politikai pályája; Az 1848-as forradalom; Képek a szabadságharc történetéből; A hős aradi tizenhárom; A kiegyezés

7. évfolyam

Témák

Az őskor és az ókori Kelet: A történelem forrásai; Az őskőkor világa; Az újkőkor változásai (gazdaság, életmód, vallás); Az ókori folyamvölgyi civilizációk:

Az ókori Izráel: története, vallásának sajátossága, jelentősége; A Közel-Keletet egyesítő birodalmak; Az ókori India és vallásainak hatása, jelentősége; Az ókori Kína sajátosságai, hatása.

Vallás az ókori Keleten.

Az ókori Hellász: A görög történelem kezdetei; A polisz kialakulása; A görög gyarmatosítás és hatásai; Az athéni demokrácia kialakulása; Spárta; A görög-perzsa háborúk; A demokrácia működése Athénban; Nagy Sándor birodalma és a hellenizmus; Az ókori görög hitvilág, művészet, tudomány és hétköznapiak.

Az ókori Róma: Az ősi Itália: az etruszok, kapcsolatok a görög és közel-keleti civilizációkkal; A királyok kora Rómában; A korai köztársaság időszeke; Társadalmi és politikai küzdelmek a köztársaságkori Rómában; A hódító Róma; A hódítások társadalmi, gazdasági és politikai hatásai; A római köztársaság válságának időszeke: reformok, reformkísérletek, egyeduralkodói törekvések; Korai császárság, a principátus politikai rendszere; A Római Birodalom gazdasága;

A kereszténység kialakulása és legfontosabb tanai; A kereszténység és a Római Birodalom viszonya, az egyházszervezet kialakulása; A Római Birodalom válsága és a Nyugatrómai Birodalom bukása; Pannonia provincia; A római hitvilág, művészet, tudomány és a jog; Életmód és mindennapok a Római Birodalomban.

8. évfolyam

Témák

A középkor: Nyugat-Európa államai és birodalmai a kora középkorban; Nyugat-Európa gazdasága és társadalma; A Bizánci Birodalom; A kereszténység a kora középkorban, az

egyházzszakadás; Az iszlám kialakulása és jellemzői; Az arab birodalom kialakulása és az arab kultúra; A pápaság és a császárság küzdelme; A keresztes hadjáratok; A középkori város; A céhes ipar és a kereskedelem; A rendiség kialakulása és jellemzői;

Válság és fellendülés Nyugat-Európában a XIV–XV. században; Közép- és Kelet-Európa története a középkorban; Az Oszmán (Török) Birodalom felemelkedése és jellemzői; Művelődés és kultúra a középkorban; A középkori élet; A szerzetesek, lovagok, jobbágyok világának sajátosságai.

A magyar őstörténet és az Árpádok kora: A magyarság eredete; A magyarság vándorlása; A honfoglalás; A kalandozások kora. A X. század politikai, társadalmi és gazdasági viszonyai; Az államalapítás első lépései Géza fejedelem uralkodása idején; A keresztény monarchia megalapítása I. (Szent) István uralkodása idején; A trónviszályok és a királyi hatalom megszilárdulása a XI. század folyamán; A hatalomgyakorlás és az államszervezet a XII. században; III. Béla és kora; II. András és az Aranybulla.

IV. Béla és a tatárjárás; A királyi hatalom meggyengülése, az utolsó Árpádok; Életmód, társadalom és gazdaság az Árpád-házi királyok idején; A magyar művelődés és kultúra emlékei az Árpád-korban.

Magyarország története a vegyesházi királyok korában: A tartományúri hatalom felszámolása; A középkori magyar állam megerősödése I. Károly uralkodása idején. I. (Nagy) Lajos törvényalkotói tevékenysége és külpolitikája; Luxemburgi Zsigmond magyarországi uralkodása és külpolitikája; Hunyadi János törökellenes harcai és kormányzósága; Hunyadi Mátyás reformjai és külpolitikája; Mátyás, a reneszánsz uralkodó; Társadalmi és gazdasági változások a XIV–XV. században; A magyar művelődés és kultúra emlékei a XIV–XV. században; A magyar államiság szimbólumai (Szent Korona, koronázási ékszerek, címerek).

9. évfolyam

Témák

A világ és Európa a kora újkorban: Az Európán kívüli világ a későókortól a 17. századig; A földrajzi felfedezések; A korai gyarmatosítás; A világgazdaság kialakulásának gazdasági, társadalmi hatásai Nyugat- és Közép-Európában; A kapitalista gazdaság jellemző vonásai; A reformáció kezdetei, Luther tevékenysége; A reformáció kálvini ága; A reformáció egyéb irányzatai; A katolikus megújulás; Az abszolutizmus; A Habsburg-francia vetélkedés kezdetei a XVI. században.

Spanyolország a kora újkorban; Hollandia felemelkedése; A Tudorok kora Angliában; Az angol polgárháború; Az alkotmányos monarchia létrejötte Angliában; A francia vallásháború, XIV. Lajos abszolutizmusa; Nagyhatalmi küzdelmek a XVII–XVIII. században: a harmincéves háború, a spanyol örökösödési háború és az északi háború; Közép-Európa kora újkori története; Az orosz nagyhatalom kialakulása, Nagy Péter reformjai; A Török (Oszmán) Birodalom gyengülése; Tudományok, művészetek a kora újkorban; Életmód és mindennapok a kora újkorban.

Magyarország a kora újkorban: A Jagelló-kor; A mohácsi csata és következményei; Az ország három részre szakadása, a várháborúk; A három országrész berendezkedése: a királyi Magyarország és a török hódoltság; A három országrész berendezkedése: az Erdélyi Fejedelemség; A reformáció Magyarországon; A tizenöt éves háború és a Bocskai-szabadságharc. A Bocskai-szabadságharc a magyar politikai gondolkodásban; A katolikus megújulás Magyarországon; A magyar rendek és a Habsburg-udvar viszonya a XVII. században; Politikai gondolkodás Magyarországon a 17. században; Az Erdélyi Fejedelemség virágkora: Bethlen Gábor és I. Rákóczi György fejedelemsége; Zrínyi Miklós, a politikus és hadvezér pályája; A török hódoltság korának gazdasága, demográfiai folyamatai; Élet a három országrészben; A török kiűzése Magyarországról; A Rákóczi-szabadságharc története.

A felvilágosodás kora: A felvilágosodás eszmerendszere; A felvilágosodás állam- és közgazdasági elméletei; Az egyházak a XVIII. századi Európában; Művészetek a XVIII. században; Nagyhatalmak és nemzetközi kapcsolataik a XVIII. században; A felvilágosult abszolutizmus Közép-és Kelet-Európában; Európa egyes régióinak és országainak eltérő fejlődése a XVIII. században; Az amerikai gyarmatok függetlenségi háborúja; A sajátos amerikai mentalitás kialakulása; Az Amerikai Egyesült Államok politikai rendszere; Az Európán kívüli világ.

10. évfolyam

Témák

Újjáépítés és felvilágosult abszolutizmus Magyarországon: A Magyar Királyság a XVIII. századi Habsburg Birodalomban; Demográfiai és etnikai változások a XVIII. században; Újjáépítés és gazdasági élet a XVIII. századi Magyarországon; A társadalmi változások és életmód a XVIII. században; Mária Terézia; II. József és a felvilágosult abszolutizmus; A barokk kulturális hatásai; Egyházak és művelődés a XVIII. századi

Magyarországon; Erdély a XVIII. században.

A forradalmak és a Szent Szövetség kora: A francia forradalom kezdete és az alkotmányos monarchia időszaka; A királyság bukása és a köztársaság létrejötte; A jakobinus diktatúra és a terror; Fanatizmus, tömeghisztéria, tömeggyilkosságok a francia forradalom idején; Napóleon hatalomra kerülése, a konzulátus időszaka. I. Napóleon császársága; A bécsi kongresszus és a Szent Szövetség kora; Anglia: az ipari forradalom feltételei; Az ipari forradalom; Az ipari forradalom társadalmi és demográfiai hatásai; Az ipari forradalom életmódra gyakorolt hatásai; A XIX. század uralkodó eszméi: liberalizmus, konzervativizmus, nacionalizmus, szocializmus; Európa egyes régióinak és országainak eltérő fejlődése a XIX. század első felében; Az Európán kívüli világ a XIX. század első felében; Klasszicizmus, romantika a XIX. század első felének művészetében; Az egyházak a XIX. század első felében; A „népek tavasza”.

A polgárosodás kora, forradalom és szabadságharc Magyarországon: Magyarország a francia forradalom és a napóleoni háborúk időszakában; Széchenyi István programja és gyakorlati tevékenysége; A reformkor első évtizede; A reformkor fő kérdései az 1840-es években; Kossuth Lajos reformkori programja és gyakorlati tevékenysége. A Széchenyi – Kossuth vita; A reformkor társadalma és gazdasági élete; A polgári nemzetszeme kialakulása és a nemzetiségi kérdés; Erdély a XIX. század első felében; A nemzeti kultúra kialakulása; Egyházak a reformkori Magyarországon; Helytörténet: Hódmezővásárhely a reformkorban és a szabadságharc idején.

A pesti forradalom, az áprilisi törvények és a Batthyány-kormány; A szabadságharc története; A nemzetiségi kérdés és Erdély a szabadságharc idején. A forradalom és szabadságharc nemzetközi összefüggései.

Nemzetállamok kialakulása. Magyarország története a szabadságharc leverésétől a kiegyezés megkötéséig: Franciaország nagyhatalmi törekvései III. Napóleon korában; A krími háború és az 1863-as lengyel szabadságharc; Az olasz egység létrejötte; Az egységes Németország megteremtése; Az Amerikai Egyesült Államok helyzete a polgárháború előtt; Az Amerikai Egyesült Államok polgárháborúja és nagyhatalommá válása; Megtorlás és önkényuralom Magyarországon; Magyarország és a bécsi udvar viszonyának a változása 1860–1865 között; A kiegyezéshez vezető út és a kiegyezés.

A kiegyezés politikai és gazdasági rendszere; A kiegyezés értékelése és alternatívái.

11. évfolyam

Témák

A nemzetállamok és a birodalmi politika kora: Az ipari forradalom újabb hulláma; A polgári állam; A gyarmatosítás új vonásai és a gyarmatbirodalmak; Kína és Japán. India. Afrika; Nagyhatalmi konfliktusok és a szövetségi rendszerek kialakulása; A keleti kérdés és a Balkán; Társadalmi és demográfiai változások.

A tudományos és politikai gondolkodásmód változása; Vallásosság, egyházi élet a XIX. század végén; Az életmód és a mindennapok a XIX. század végén; Művészetek a XIX. század végén.

A dualizmus kora Magyarországon: A dualista állam kiépülése és működése; Gazdasági változások a dualizmus korában; Társadalmi változások és népesedési viszonyok a dualizmus korában; Budapest világvárossá válása; Etnikai és nemzetiségi viszonyok a dualizmus korában; A dualista monarchia válsága; Életmód és mindennapok a századfordulón; A tudomány és művészetek jellemzői a korszakban.

Az első világháború és következményei: Az első világháború; Magyarország az első világháborúban; A februári forradalom és a bolsevik hatalomátvétel. A diktatúra kiépülése SzovjetOroszországban; A háborús vereség következményei Magyarországon: az Osztrák–Magyar Monarchia felbomlása, az őszirózsás forradalom, a tanácsköztársaság; Az első világháborút lezáró békerendszer; A trianoni békediktátum; Új államok Közép-Európában. A határon túli magyarság sorsa.

Európa és a világ a két világháború között: Az 1920-as évek politikai és gazdasági viszonyai; Demokráciák és tekintélyuralmi rendszerek Európában a két világháború között; Az olasz fasiszta állam és ideológia jellemzői; A kommunista diktatúra a Szovjetunióban; Az 1929–33-as világgazdasági válság jellemzői és következményei. Az Amerikai Egyesült Államok válasza a válságra: a New Deal; A nemzetiszocialista ideológia és a náci diktatúra jellemzői; Nemzetközi viszonyok a két világháború között; A gyarmatok helyzete. Kína és Japán; A tudomány és a művészetek a két világháború között; Egyházak a változó világban; Életmód és mindennapok a két világháború között.

Magyarország a két világháború között: A konszolidáció kezdete folyamata, jellemzői, eredményei és válsága; A válság és hatása, a belpolitikai élet változásai az 1930-as években; A magyar külpolitika céljai és lehetőségei a két világháború között; A revízió lépései és politikai következményei Magyarországon; Társadalom és életmód Magyarországon a két világháború között; Tudomány és művészet a két világháború

között; Vallásosság, egyházak a két világháború közötti Magyarországon.

Tömegkultúra és -sport.

A második világháború: A második világháború kitörése. A második világháború hadi és diplomáciai eseményei a Szovjetunió elleni német támadásig; Fordulat a háború menetében; A szövetségek együttműködése és győzelme; A második világháború jellemzői. A holokauszt; Magyarország háborúba lépése és részvétele a keleti fronton; Kállay Miklós miniszterelnöksége; A német megszállás és a nyilas uralom. Felszabadulás és szovjet megszállás; Háborús veszteségeink; A zsidóüldözés társadalmi, eszmei háttere és holokauszt Magyarországon.

12. évfolyam

Témák

Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése: A nyugati országok gazdasági és katonai integrációja. Az új világgazdasági rendszer kialakulása; A szovjet tömb kialakulása, jellemzői.

A hidegháborús szembenállás, a kétpólusú világ, a megosztott Európa; A gyarmati rendszer felbomlása (India, Kína), a „harmadik világ”; A közel-keleti konfliktusok. Izrael Állam létrejötte, az arab világ átalakulása; Művészetek, mentalitás, egyházak a II. világháború után.

Magyarország 1945–1956 között: Magyarország szovjetizálása, a kommunista diktatúra kiépítése, jellemzői; Az egypárti diktatúra működése a Rákosi-korszakban, valamint a gazdasági élet jellegzetességei; Életmód, életviszonyok, munka, sport, kultúra, szórakozás; Az 1956-os forradalom és szabadságharc okai, háttere, főbb eseményei, jellemzői, szereplői.

A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása: Szovjet-amerikai konfliktusok, a versengés és együttműködés formái, területei; Demokrácia és a fogyasztói társadalom nyugaton – diktatúra és hiánygazdaság keleten. A vallások, az életmód (szabadidő, sport, turizmus) és a kulturális szokások (divat, zene) változásai a korszakban; A kétpólusú világrend megszűnése: Németország egyesítése, a Szovjetunió és Jugoszlávia szétesése; A "harmadik világ".

A Kádár-korszak: Megtorlás és a konszolidáció; Gazdasági reformok, társadalmi változások a Kádár-korszakban; Életmód és mindennapok, a szellemi- és sportélet; A Kádár-rendszer válsága, a külpolitikai változások és az ellenzéki mozgalmak; A

rendszerváltozás „forgatókönyve”, mérlege, nyertesek és vesztesek; Nemzeti és etnikai kisebbségek Magyarországon a kétpólusú világ időszakában. A határon túli és a világban szétszóródott magyarság helyzete a kétpólusú világ időszakában; Művészetek, mentalitás, egyházak a Kádár-korszakban.

Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése: Az információs – technikai forradalom és a tudásipar. A globális világgazdaság új kihívásai és ellenmondásai.

A fenntarthatóság dilemmái. A civilizációk, kultúrák közötti ellentétek kiéleződése.

Az egypólusútól a többpólusú világrend felé; A mediatizált világ. A tömegkultúra új jelenségei napjainkban; Az Európai Unió alapelvei, intézményei, működése és problémái.

A demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon

A posztoszocialista régió és Magyarország helyzete, problémái 1990 után; A közjogi rendszer jogállami átalakítása és intézményrendszere 1990 után; A piacgazdaságra való áttérés és az átalakulás ellentmondásai, regionális gazdasági különbségek; Magyarország euroatlanti csatlakozásának folyamata

A társadalmi egyenlőtlenségek és a mobilitás problémái. A magyarországi cigányok (romák); A határon túli magyarság helyzete. Magyarok a nagyvilágban.

Társadalmi ismeretek

Családformák a mai világban; Kortárscsoporthoz és ifjúsági szubkultúrák.

A helyi társadalom, a civil társadalom és az önkéntesség; Nemzet és nemzetiség.

Kulturális és etnikai kisebbségek Magyarországon; Esélyegyenlőtlenség és hátrányos társadalmi helyzet; Társadalmi felelősségvállalás és szolidaritás. Tudatos fogyasztói magatartás; A nagy ellátórendszerek (egészségügy, társadalombiztosítás, oktatás) megismerése.

Állampolgári ismeretek

Állampolgári jogok és kötelességek; Magyarország és az Európai Unió politikai intézményrendszere; A magyar és az európai állampolgárság legfontosabb ismérvei.

A magyar választási rendszer (országgyűlési és helyhatósági választások); A politikai részvétel formái; A közvetett és a közvetlen demokrácia eszköztára.

Pénzügyi és gazdasági kultúra

Az állam gazdasági szerepvállalása és kapcsolata a gazdaság különböző szereplőivel. Az állam bevételei. Az állam stabilizációs, redistribúciós és tőkeallokációs feladatai; A költségvetési és a monetáris politika eszköztára, szerepe a gazdaságpolitikai célok megvalósításában; A pénzpiac működése, megtakarítók és forrásigénylők. A pénzügyi

közvetítő helye a nemzetgazdaságban; A vállalkozások helye a nemzetgazdaságban, szerepük a GDP megtermelésében; Vállalkozási formák. Vállalkozások létrehozása és működtetése. A vállalkozások és a piac kapcsolata; Az üzleti terv.

Munkavállalás

A munkaerő és a piac kapcsolata. Munkaerőpiaci elvárások itthon és külföldön; Szakképzettség. Álláskeresési technikák. Pályakezdés, beilleszkedés a munkahelyi közösségbe; Munkajogi alapok. Foglalkoztatási formák; A munkaszerződés tartalma.

A munkaviszonyhoz kapcsolódó jogok és kötelezettségek (munkaszerződés, bérszámítás, adózás, egészségbiztosítás és nyugdíjbiztosítás, kollektív szerződés); A munkaviszony megszűnése, munkanélküli ellátás, álláskeresési támogatás, visszatérés a foglalkoztatásba.

Négy évfolyamos képzés

9. évfolyam (A NAT 2020 és az új Helyi tanterv alapján)

Témák

Civilizáció és államszervezet az ókorban: A Közel-Kelet civilizációi; Az athéni demokrácia; A görög civilizáció; A római köztársaság; A római civilizáció

Vallások az ókorban: Politeizmus és monoteizmus; A kereszténység kezdete

Hódító birodalmak: Egy eurázsiai birodalom: a hunok; Az Arab Birodalom és az iszlám
Nagy Károly birodalma

A középkor: A parasztság világa; Az egyházi rend; A nemesi rend; A polgárok világa

A magyar nép eredete és az Árpád-kor: A magyar nép eredete, vándorlása, a honfoglalás és a kalandozások kora; Árpád-házi uralkodók politikai életpályája (Géza és Szent István, Szent László, Könyves Kálmán, II. András, IV. Béla); A társadalom és a gazdaság változásai a honfoglalástól a XIII. század végéig; A magyar államiság szimbólumai.

A középkori Magyar Királyság fénykora: Az Anjouk; A török fenyegetés árnyékában; Hunyadi Mátyás; A magyar középkor kulturális hagyatéka

10. évfolyam (A NAT 2020 alapján)

Témák:

A kora újkor: A földrajzi felfedezések; A korai kapitalizmus; Reformáció Európában és Magyarországon; „Hitviták tüzeiben”

A török hódoltság kora: Az ország három részre szakadása; A két magyar állam; A török kiűzése és a török kor mérlege

A felvilágosodás kora: A brit alkotmányos monarchia és az Amerikai Egyesült Államok működése; A felvilágosodás; A francia forradalom és hatása

Magyarország a 18. században: A Rákóczi-szabadságharc; Magyarország újraneépülése; A felvilágosult abszolutizmus reformjai

Az új eszmék és az iparosodás kora: Liberalizmus, nacionalizmus és konzervativizmus; Az ipari forradalom hullámai

A reformkor: A politikai élet színterei; A nemzeti ébredés a reformkorban; A reformkor kiteljesedése

A forradalom és a szabadságharc: A forradalom céljai és eredményei; Az önvédelmi háború megindulása; Fényes győzelmek és a túlerő felülkerekedése

11. évfolyam

Témák

A nemzetállamok és a birodalmi politika kora: Nemzetállami törekvések Európában (Olaszország, Németország, a balkáni államok); Az Amerikai Egyesült Államok polgárháborúja és nagyhatalommá válása; Társadalmi és gazdasági változások a centrum országokban; Az iparosodás új szakaszának hatásai (társadalom, gondolkodás, életmód, épített és természeti környezet); A munkásság érdekképviseleti és politikai mozgalmi, szervezetei; Vallásosság, egyházi élet a XIX. század végén.

A modern polgári állam jellegzetességei; Az Európán kívüli világ változásai a XIX. század második felében: gyarmati függés, a birodalmak versenye a világ újrafelosztásáért. Kína, Japán, India.

A kiegyezéshez vezető út és a dualizmus kora Magyarországon: A szabadságharcot követő megtorlás és önkényuralom A kiegyezés létrejötte és tartalma; A kiegyezéshez fűződő viták, a kiegyezés alternatívái; Politikai élet, társadalmi változások és gazdasági fejlődés a dualizmus korában; Budapest világvárossá válása.

Etnikai viszonyok, a nemzetiségi kérdés alakulása, a zsidó emancipáció a dualizmus korában; A dualizmus válságjelei; A tudomány és művészet a dualizmus korában.

Életmód a századfordulón.

Az első világháború és következményei: Az első világháború; Magyarország az első világháborúban; A februári forradalom és a bolsevik hatalomátvétel A diktatúra kiépülése Szovjet-Oroszországban; A háborús vereség következményei Magyarországon: az Osztrák-Magyar Monarchia felbomlása, az őszirózsás forradalom, a tanácsköztársaság.

Az első világháborút lezáró békerendszer; A trianoni békediktátum; Új államok Közép-Európában. A határon túli magyarság sorsa.

Európa és a világ a két világháború között: Az 1920-as évek politikai és gazdasági viszonyai; Demokráciák és tekintélyuralmi rendszerek Európában a két világháború között; Az olasz fasiszta állam és ideológia jellemzői; A kommunista diktatúra a Szovjetunióban; Az 1929-33-as világgazdasági válság jellemzői és következményei. Az Amerikai Egyesült Államok válasza a válságra: a New Deal; A nemzetiszocialista ideológia és a náci diktatúra jellemzői.

Nemzetközi viszonyok a két világháború között; A gyarmatok helyzete. Kína és Japán.

Tudomány és művészet a két világháború között; Egyházak a változó világban; Életmód és mindennapok a két világháború között.

Magyarország a két világháború között: A konszolidáció kezdete folyamata, jellemzői, eredményei és válsága; A válság és hatása: a belpolitikai élet változásai az 1930-as években; A magyar külpolitika céljai és lehetőségei a két világháború között.

A revízió lépései és politikai következményei Magyarországon; Társadalom és életmód Magyarországon a két világháború között; Tudomány és művészet a két világháború között; Vallásosság, egyházak a két világháború közötti Magyarországon; Tömegkultúra és -sport.

A második világháború: A második világháború kitörése. Hadi és diplomáciai események a Szovjetunió elleni német támadásig; A fordulat a háború menetében; A szövetségesek együttműködése és győzelme; A második világháború jellemzői. A holokauszt; Magyarország háborúba lépése és részvétele a keleti fronton; Kállay Miklós miniszterelnöksége; A német megszállás és nyilas uralkodás. Felszabadulás és szovjet megszállás; Háborús veszteségeink. A zsidóüldözés társadalmi, eszmei háttere és holokauszt Magyarországon.

12. évfolyam

Témák

Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése: A nyugati országok gazdasági és katonai integrációja. Az új világgazdasági rendszer kialakulása; A szovjet tömb kialakulása, jellemzői.

A hidegháborús szembenállás, a kétpólusú világ, a megosztott Európa; A gyarmati rendszer felbomlása (India, Kína), a „harmadik világ”; A közel-keleti konfliktusok. Izrael

Állam létrejötte, az arab világ átalakulása; Művészetek, mentalitás, egyházak a II. világháború után.

Magyarország 1945–1956 között: Magyarország szovjetizálása, a kommunista diktatúra kiépítése, jellemzői; Az egypárti diktatúra működése a Rákosi-korszakban, valamint a gazdasági élet jellegzetességei; Életmód, életviszonyok, munka, sport, kultúra, szórakozás; Az 1956-os forradalom és szabadságharc okai, háttere, főbb eseményei, jellemzői, szereplői.

A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása: Szovjet-amerikai konfliktusok, a versengés és együttműködés formái, területei; Demokrácia és a fogyasztói társadalom nyugaton – diktatúra és hiánygazdaság keleten. A vallások, az életmód (szabadidő, sport, turizmus) és a kulturális szokások (divat, zene) változásai a korszakban; A kétpólusú világrend megszűnése: Németország egyesítése, a Szovjetunió és Jugoszlávia szétesése; A "harmadik világ".

A Kádár-korszak: Megtorlás és a konszolidáció; Gazdasági reformok, társadalmi változások a Kádár-korszakban; Életmód és mindennapok, a szellemi- és sportélet; A Kádár-rendszer válsága, a külpolitikai változások és az ellenzéki mozgalmak; A rendszerváltozás „forgatókönyve”, mérlege, nyertesek és vesztesek; Nemzeti és etnikai kisebbségek Magyarországon a kétpólusú világ időszakában. A határon túli és a világban szétszóródott magyarság helyzete a kétpólusú világ időszakában; Művészetek, mentalitás, egyházak a Kádár-korszakban.

Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése: Az információs – technikai forradalom és a tudásipar. A globális világgazdaság új kihívásai és ellenmondásai.

A fenntarthatóság dilemmái. A civilizációk, kultúrák közötti ellentétek kiéleződése.

Az egypólusútól a többpólusú világrend felé; A mediatizált világ. A tömegkultúra új jelenségei napjainkban; Az Európai Unió alapelvei, intézményei, működése és problémái.

A demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon

A posztoszocialista régió és Magyarország helyzete, problémái 1990 után; A közjogi rendszer jogállami átalakítása és intézményrendszere 1990 után; A piacgazdaságra való áttérés és az átalakulás ellentmondásai, regionális gazdasági különbségek; Magyarország euroatlanti csatlakozásának folyamata

A társadalmi egyenlőtlenségek és a mobilitás problémái. A magyarországi cigányok (romák); A határon túli magyarság helyzete. Magyarok a nagyvilágban.

Társadalmi ismeretek

Családformák a mai világban; Kortárscsoport és ifjúsági szubkultúrák.

A helyi társadalom, a civil társadalom és az önkéntesség; Nemzet és nemzetiség.

Kulturális és etnikai kisebbségek Magyarországon; Esélyegyenlőtlenség és hátrányos társadalmi helyzet; Társadalmi felelősségvállalás és szolidaritás. Tudatos fogyasztói magatartás; A nagy ellátórendszerek (egészségügy, társadalom-biztosítás, oktatás) megismerése.

Állampolgári ismeretek

Állampolgári jogok és kötelességek; Magyarország és az Európai Unió politikai intézményrendszere; A magyar és az európai állampolgárság legfontosabb ismérvei.

A magyar választási rendszer (országgyűlési és helyhatósági választások); A politikai részvétel formái; A közvetett és a közvetlen demokrácia eszköztára.

Pénzügyi és gazdasági kultúra

Az állam gazdasági szerepvállalása és kapcsolata a gazdaság különböző szereplőivel. Az állam bevételei. Az állam stabilizációs, redistribúciós és tőkeallokációs feladatai; A költségvetési és a monetáris politika eszköztára, szerepe a gazdaságpolitikai célok megvalósításában; A pénzpiac működése, megtakarítók és forrásigénylők. A pénzügyi közvetítők helye a nemzetgazdaságban; A vállalkozások helye a nemzetgazdaságban, szerepük a GDP megtermelésében; Vállalkozási formák. Vállalkozások létrehozása és működtetése. A vállalkozások és a piac kapcsolata; Az üzleti terv.

Munkavállalás

A munkaerő és a piac kapcsolata. Munkaerőpiaci elvárások itthon és külföldön; Szakképzettség. Álláskeresési technikák. Pályakezdés, beilleszkedés a munkahelyi közösségbe; Munkajogi alapok. Foglalkoztatási formák; A munkaszerződés tartalma.

A munkaviszonyhoz kapcsolódó jogok és kötelezettségek (munkaszerződés, bérszámítás, adózás, egészségbiztosítás és nyugdíjbiztosítás, kollektív szerződés); A munkaviszony megszűnése, munkanélküli ellátás, álláskeresési támogatás, visszatérés a foglalkoztatásba.

Fakultáció (sáv) – 11-12. évfolyam

Az emelt szintű érettségi követelményeket szem előtt tartva, az alábbi táblázatot követjük a témakörök tekintetében:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatasi/erettsegi/vizsgakövetelmények2017/tortenelem_vk.pdf

11. évfolyamon: 1-6. témakörökhöz kapcsolódó közép- és emelt szintű ismeretanyag

elsajátítása a követelmény a tanév végére;

12. évfolyamon: 7-12. témakörökhöz kapcsolódó közép- és emelt szintű ismeretanyag elsajátítása a követelmény a tanév végére.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Írásbeli:

Teszt kitöltése: az adott tanév művészettörténeti anyagából, a rajz elméleti anyagából összeállított feladatokból áll (ábrázolási rendszerekből).

Használható segédeszköz: —

A vizsga részét képezi még a tanuló által önállóan készítendő 2 feladat, amelyhez nem szükséges egyéni tanári felkészítés (instrukció és korrigálás), amelyek a tankönyvi ismeretek alapján önállóan is elkészíthetők, illetve egyéni kutatómunkával (internet, könyvtár) az ismeretek összegyűjthetők.

Értékelés:

Teszt: elérhető pontszám: 50

Önálló munka: mindegyike érdemjeggyel minősített, a vonatkozó szempontok szerint: a kivitelezés esztétikája, a feladat egyedi megoldása, valamint a tanulói munka milyen mértékben felel meg az életkori sajátosságoknak.

A vizsga értékelése: a teszt és az önálló feladatok érdemjegyeinek átlaga alapján, a kerekítés szabályai szerint képzett érdemjegy.

Szóbeli: —

5. évfolyam

1. Az ősember művészete; barlangfestmények jellemzői; őskori agyagedények: készítésük, díszítésük; őskori építmények.
2. Mezopotámia művészete; zikkurat; fogadalmi szobrok jellemzői; képzeletbeli lények.
3. Egyiptom művészete; temetkezési szokások, sírépítmények; az egyiptomi ábrázolás jellemzői; szobrászat: célja, jellemzői.
4. Az ókori görögök; a minószi kultúra: knósszoszi palota, labirintus, krétai falfestmények; a mükénei művészet emlékei; a görög építészet: templomok, oszloprendek, az athéni Akropolisz; szobrászat: kontraposzt; kerámia edények: geometrikus sorminták és fekete alakos díszítmények; a görög színház felépítése.
5. Az ókori Itália művészete; etruszk művészet: falfestmények jellemző témái, színei, ábrázolási szabályok; a Római Birodalom híres építményei: Colosseum, Pantheon; szobrászat: legnépszerűbb témák, jellemzők.
6. Színtani alapismeretek; alapszínek, mellékszínek, színek hőhatása, színek térhatása.

6. évfolyam

1. A honfoglaló magyarok művészete; női és férfi viselet; növény-és állatábrázolás.
2. A román stílus; a templomépítészet jellemzői; épületszobrászat.
3. Román stílus emlékei Magyarországon; a magyar koronázási jelvények.
4. A gótikus stílus; a gótikus építészet újításai; gótikus szobrászat: oszlopszobrok, körplasztikák; festészet: táblaképek jellemzői, üvegablak, kódex.
5. A reneszánsz; az építészet jellemzői; reneszánsz építészeti emlékek Magyarországon; a reneszánsz festészet újításai; a reneszánsz híres alkotói.
6. Színtani alapismeretek; kontrasztok: színezet, tónus, hőfok, kiegészítő, egyidejű, telítettség, mennyiségi.

Tankönyv: Imrehné Sebestyén Margit: A képzelet világa 6. évfolyam Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. színárnyalat készítése, ami tartalmazza a hat főszínt megfelelő sorrendben, és a tónusárnyalatokat
2. illusztráció készítése a tanuló által választott történethez

Alkalmazható technikák: színes papír, színes ceruza, filctoll, festék

Tankönyv: Imrehné Sebestyén Margit: A képzelet világa 5. évfolyam Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. színgörbe készítése, ami tartalmazza a hat főszínt megfelelő sorrendben, hideg-meleg kompozíció
2. illusztráció készítése a tanuló által választott meséhez

Alkalmazható technikák: színes papír, színes ceruza, filctoll, festék

7. évfolyam

1. A barokk művészet; építészet: templomok és paloták; festészet és szobrászat: festészeti műfajok téma alapján.
2. A barokk művészet Magyarországon: a fertődi Eszterházy-kastély.
3. A klasszicizmus; építészet, szobrászat és festészetjellemzői.
4. A romantika; építészet és festészet; a romantika korának építészeti emlékei Magyarországon.
5. Realizmus; az irányzat jellemzői.
6. Impresszionizmus; a festészetben jelentkező új törekvések; pointilizmus.
7. Posztimpresszionizmus; az ábrázolás új szempontjai: alapformák és színek.

8. A portré; a portréfestészet jellemzőinek alakulása a művészeti stílusok során.

Tankönyv: Imrehné Sebestyén Margit: A képzelet világa 7. évfolyam Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. térbeli betű készítése, ami minimum 3 karaktert tartalmaz
2. csendélet készítése a tanuló által választott termékek alapján

Alkalmazható technikák: színes papír, színes ceruza, filctoll, festék

8. évfolyam

1. A szecesszió; festészet és iparművészet; szecessziós építészet Európában és Magyarországon.
2. Fauvizmus és kubizmus; új szemlélet: változások az ábrázolási konvenciókban.
3. Futurizmus; újítás a mozgásábrázolásban.
4. Expresszionizmus; az absztrakt; jelek és szimbólumok.
5. A dada; kollázs, montázs; képzőművészeti alkotások új anyagok alkalmazásával.
6. A szürrealizmus; a szürrealista festészet jellemzői; jelentősebb képviselői.
7. Op-art; térhatás, mozgás, optikai illúziók; Victor Vasarely (Vásárhelyi Győző).
8. A modern építészet; a Nagy Lakóegység; organikus építészet.
9. Az emberi test ábrázolásának változása a különböző művészeti korok és stílusok folyamán.
10. A térábrázolás szabályainak változása a különböző művészeti korok és stílusok során.

Tankönyv: Horváth Katalin: A képzelet világa 8. évfolyam Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. térbeli szobabelső készítése, egy iránypontos perspektivikus ábrázolásban
2. csendélet készítése a tanuló által választott tárgy alapján (pl.: szék drapériával)

Alkalmazható technikák: színes papír, színes ceruza, filctoll, festék

9. évfolyam

1. Őskori művészet jellemzői; őskori építmények; barlangfestmények, őskori agyagedények: készítésük, díszítésük.
2. Mezopotámia művészetének jellemzői.
3. Egyiptom művészetének jellemzői, temetkezési szokások, sírépítmények, az egyiptomi ábrázolás jellemzői; hieroglifák.

4. Az ókori görögök; a minószi kultúra: knósszoszi palota, labirintus, krétai falfestmények; a mükénei művészet emlékei; a görög építészet: templomok, oszloprendek, az athéni Akropolisz; szobrászat: kontraposzt; kerámia edények: geometrikus sorminták és fekete alakos díszítmények; a görög színház felépítése.

5. Az ókori Itália művészete: jellemző témái, színei, ábrázolási szabályok; a Római Birodalom híres építményei: Colosseum, Pantheon; szobrászat: legnépszerűbb témák, jellemzők.

Tankönyv: Imrehné Sebestyén Margit: A képzelet világa 9. évfolyam Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. bármilyen formában csonkolt kocka vetületi és rekonstrukciós rajza
2. csendélet készítése a tanuló által választott tárgyak vagy termékek alapján

Alkalmazható technikák: színes papír, színes ceruza, filctoll, festék

10. évfolyam

1. A honfoglaló magyarok művészete.

2. A román stílus; a templomépítészet jellemzői; épületszobrászat; emlékei Magyarországon.

3. A magyar koronázási jelvények.

4. A gótikus stílus; a gótikus építészet újításai; gótikus szobrászat: oszlopszobrok, körplasztikák; festészet: táblaképek jellemzői, üvegablak, kódex.

5. A reneszánsz; az építészet jellemzői; a reneszánsz festészet újításai; a reneszánsz híres alkotói.

Tankönyv: Horváth Katalin -Imrehné Sebestyén Margit: A képzelet világa 10. évfolyam Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. épület ábrázolása két iránypontos perspektivikus ábrázolásban.
2. anatómiai tanulmány emberi vagy állati testrészről. (pl.: segédlet –Barcsay Jenő: Művészeti anatómia; Szunyoghy András: Ló rajzolása).

Alkalmazható technikák: ceruza, toll, festék, stb.

11. évfolyam

1. A barokk művészet; építészet: templomok és paloták; festészet és szobrászat: festészeti műfajok téma alapján.

2. A barokk művészet Magyarországon: a fertődi Eszterházy-kastély.
3. A klasszicizmus; építészet, szobrászat és festészet jellemzői.
4. A romantika; építészet és festészet; a romantika korának építészeti emlékei Magyarországon.
5. Realizmus; az irányzat jellemzői.
6. Impresszionizmus; a festészetben jelentkező új törekvések; pointilizmus.
7. Posztimpresszionizmus; az ábrázolás új szempontjai: alapformák és színek.
8. A szecesszió; festészet és iparművészet; szecessziós építészet Európában és Magyarországon.
9. Fauvizmus és kubizmus; új szemlélet: változások az ábrázolási konvenciókban.
10. Futurizmus; újítás a mozgásábrázolásban.
11. Expresszionizmus; az absztrakt; jelek és szimbólumok.
12. A szürrealizmus; a szürrealista festészet jellemzői; jelentősebb képviselői.
13. Op-art; térhatás, mozgás, optikai illúziók; Victor Vasarely (Vásárhelyi Győző).

Tankönyv: Horváth Katalin -Imrehné Sebestyén Margit: A képzelet világa 10. évfolyam
Apáczai Kiadó

Önálló feladat:

1. tárgykészítés bármilyen alapanyagból egyéni tervezésben.
2. plakát készítése valamely művészettörténeti korszak bemutatásával.

Alkalmazható technikák: színes papír, színes ceruza, filctoll, festék