

FENNTARTÓ ÉRTÉKELÉSE
A BETHLEN GÁBOR REFORMÁTUS GIMNÁZIUM ÉS SZATHMÁRY
KOLLÉGIUM
2017–2018-AS TANÉV MUNKÁJÁRÓL

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 47 fő. Betöltött álláshelyek száma: 45 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 1,5 fő

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja: 7 fő:

Pedagógiai munkát segítő alkalmazottak: 9 fő

A tanulólétszám alapul vételével valamennyi nevelő-oktató munkát segítő alkalmazott foglalkoztatva van.

Egyéb munkakörben alkalmazottak köre 7 fő.

Ebben a tanévben a gimnáziumban 17 osztály tanult. A felmenő osztályok mellett egy ötödik osztály és két kilencedik osztály indult.

Az intézmény tanulóinak adatai

Tanulói létszám: 546 fő

SNI tanulók száma: 6 fő

BTMN tanulók száma: 27 fő

Kollégisták száma: 23 fő (ebből 5 fő Cseresnyés Kollégium) Szathmáry Kollégiummal

jogviszonyban állók létszáma: 55 fő (az évben 59 fő létesített kollégiumi jogviszonyt, év közben 12 fő távozott), év végi létszám: 47 fő

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek jelentősen nem változtak a gimnáziumban. Megoldást kell találni az informatikai hálózat fejlesztésére, az épület felújítására. A közfoglalkoztatottak alkalmazási lehetősége a könyvvállomány digitalizálását segíti elő. A gimnázium hitéletének koordinációjához évek óta iskolalelkészi szolgálatra várunk. A Modern Városok programjának bejelentése, melyben a bővítés mellett a műemléképület teljes rekonstrukciója is elérhető közelségbe került. Azonban ennek megvalósulása évekbe telhet, így a felületek helyi kezeléséről gondolkodunk. A Szathmáry Kollégium diákjai eltérő intézményekkel vannak tanulói jogviszonyban, eltérő tanulási motivációval és életfelfogással érkeznek. Az akadémisták két korcsoport csapatainak tagjai, így az edzésrend is eltérő. A rendszeres heti renden túl, azokat a jó kezdeményezéseket, amire alkalmanként van példa, pályázat útján kirándulás, tehetségprogram kísérő rendezvényekkel, sütés-főzés, bográcsozás, karácsonyi ünnepkör, rendszeresíteni kell.

Hitélet

Alkalmi tervezett formában beépültek az iskolai élet rendjébe. A vallástanárok mellett önként vállalkozó kollégák is segítették a napkezdő áhítatok két helyszínen való megtartását. Köszönet illeti szolgálatvállalásukat. A mi feladatunk keresztény gondolkodású fiatalok nevelése. Az élő keresztény közösségekhez való tartozás örömeinek és belső lelki szükségletének felkeltése.

Konfirmáció: 8. és 9. évfolyamos diákok, tanórai keretek közötti felkészítése, konfirmációs vizsga iskolai és gyülekezeti keretben az Ótemplomban, fogadalomtétel a gyülekezet előtt, ünnepi körülmények között, a pünkösdi istentiszteleten.

Elsőáldozás: 5-6. osztályosok közül néhányan, Szent István Katolikus Templom, Pünkösöd előtt Egyházi ének házi vizsga (már 8. éve) tanév utolsó hetének hétfőjén, II.B-C osztályok. Helyesnek találom, hogy legyen egy komoly, téttel is rendelkező alkalom, amikor a diákok

beszámolhatnak hivatalosan 1, de gyakorlatilag 3 éves tudásukról, ismereteikről. Csoportos éneklést is engedünk. Mindenképpen megtartanám ezt a gyakorlatot.

A vizsga célja: Alkalmat biztosítani a tanulóknak arra, hogy társaik, tanáraik és szüleik, valamint a fenntartó képviselői előtt szóban is számot adjanak a tanév során szerzett tudásukról. Az iskola tanárai számára szervezett rendszeres havonkénti alkalmak, a Bibliaolvasó Kalauz szerinti aznapi ige, vagy a szolgálattelvő akaratából ettől eltérő, de valamiért aktuális.

Reggeli áhítatok 5-7. osztályok: minden nap, Olvasóterem. Sikerült egy világos, könnyen követhető rendszert kialakítani és működtetni. 8-12. osztályok: heti egy alkalom, hétfő fél 8, Ótemplom. Nagy örömünk, hogy 3 tanuló, akik a hangszeres szolgálatban hathatósan, rendszeresen és örömmel vesznek részt. Várakozással tekintünk az iskolalelkész szolgálatára, új lendületet hozhat a fiatalok hitéletének formálásában.

Könyvtár

A beszerzéseket folyamatosan végezzük, bár a példányok fizikai elhelyezése is akadály a nagyobb mennyiségű beszerzésnek. A könyvtárhasználat fokozására hirdetett alkalmak számát felül kell bírálni, a kölcsönzés gyakoriságát szaktanári elvárások, célirányos feladatok kijelölésével is növelhetnénk. Konkrét lépéseket kell tenni, az olvasóvá nevelés, a könyvtárlátogatás növelése érdekében.

Versenyek

A tehetséggondozás egyik mérőeszköze, így a háziversenyek rendszere és a legeredményesebbek kiválasztása célfeladat, ami a városi, térségi, megyei, országos, református iskolák versenyeire való felkészüléssel folytatódik. A tehetséggondozás az értékteremtő gazdagító programok szervezésével valamint a kollégák önkéntes alapú kiscsoportos foglalkozások, érettségire, versenyre való felkészítések megvalósításával teljesül. Az irodalmi színpad, a Bethlen-est színpadra vitt darabjai, előadásai is egy-egy szegmense a tehetségek bemutatkozásának. Köszönet az eredményekért, a felkészítőknek, a kiállítás rendezőnek a munkájáért. Saját szervezésű tanulmányi versenye az iskolának a Tornyai Sándor Országos Fizikai Feladatmegoldó Verseny, mely idén a XXII. volt. Középiskolák számára hirdetjük meg, melyen ezúttal 12 gimnázium 59 versenyzője vett részt. Ebben az évben is több református és 3 evangélikus (Orosháza, Békéscsaba, Bonyhád) iskola képviseltette magát, határon túli vendégeink azonban nem voltak. Ismét magas színvonalú előadásokkal fogadtuk vendégeinket.

Előrehozott érettségi

Sok diákunk használja ki a lehetőséget az előrehozott nyelvi és informatikai érettségi megszerzésére - főleg az emelt óraszámú angol tagozatos és egyéb haladó csoportjainkból.

Esélyegyenlőség

A gimnáziumban képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés rendszere nem működik, ugyanakkor valamennyi tanuló egyenlő eséllyel vesz részt a tehetségszűrésben, tehetségek kibontakoztatását segítő foglalkozásokban, a tanulás módszertani tréningeken, közösségi alkalmakon. A méltányos oktatási feltételek, az iskolai sikerességet biztosító nevelő-oktató munkabiztosított valamennyi diákunk számára.

Az elvárás az, hogy az érintett tanulók szakértői véleményét ismerjék a kollégák, a javaslatokat figyelembe véve biztosítsanak lehetőséget a diákoknak, és a differenciálás és értékelés módját igazítsák az egyéni szükségletekhez. A részképesség-területek hiányosságai mellett is kiemelkedően teljesítő tanulókról is szó van! A felzárkózásra szoruló tanulók támogatása egyéni pedagógiai munkával teljesül, a hiányzás, tartós hiányzás utáni tanári segítségre nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

Intézményen kívüli kapcsolatok

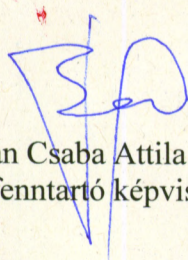
Helyi oktatási intézmények, Református Pedagógiai Intézet, Református Pedagógiai Szakszolgálat, Helyi Nevelési Tanácsadó, Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központtal elsősorban a városi ünnepek és a végzősök erdélyi kirándulásának szervezése kapcsán van egyeztetés. Helyi kulturális intézmények, Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi a Budapesti Műszaki Egyetemmel.

Zárszó

Az intézmény működése a 2017-2018-as tanévben zökkenőmentes volt. Az eredményes munkavégzéshez minden munkatárs hozzájárult, mindenki munkájára szükség volt. Előremutató, kiegyensúlyozott kapcsolat alakult ki a fenntartó és az intézmény között. Egyházközségünk presbitériuma minden lehetséges eszközzel támogatja az iskolaépület további bővítését, az intézmény tárgyi és személyi feltételeinek megteremtését, pedagógiai programjának megvalósítását. Presbitériumunk és az egyházközség elnöksége az országos egyház szakmai támogatásával ellátja a zavartalan működéshez szükséges fenntartói feladatokat.

Soli Deo Gloria

Hódmezővásárhely, 2018. július 1.



Bán Csaba Attila
a fenntartó képviselője

